

## 86

## OŚWIADCZENIE RZĄDOWE

z dnia 20 marca 1986 r.

w sprawie wymiany dokumentów ratyfikacyjnych Umowy między Polską Rzeczpospolitą Ludową a Związkiem Socjalistycznych Republik Radzieckich o rozgraniczeniu morza terytorialnego (wód terytorialnych), strefy ekonomicznej, strefy rybołówstwa morskiego i szelfu kontynentalnego na Morzu Bałtyckim, podpisanej w Moskwie dnia 17 lipca 1985 r.

Podaje się niniejszym do wiadomości, że zgodnie z artykułem 6 Umowy między Polską Rzeczpospolitą Ludową a Związkiem Socjalistycznych Republik Radzieckich o rozgraniczeniu morza terytorialnego (wód terytorialnych), strefy ekonomicznej, strefy rybołówstwa morskiego i szelfu kontynentalnego na Morzu Bałtyckim, podpisanej w Moskwie dnia 17 lipca 1985 r., nastąpiła

w Warszawie dnia 13 marca 1986 r. wymiana dokumentów ratyfikacyjnych wymienionej umowy.

Powyzsza umowa weszła w życie dnia 13 marca 1986 r.

Minister Spraw Zagranicznych: w z. H. Jaroszek

## 87

## ROZPORZĄDZENIE MINISTRA OŚWIATY I WYCHOWANIA

z dnia 15 lutego 1986 r.

w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności szkolnictwa zawodowego.

Na podstawie art. 36a ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115, z 1972 r. Nr 16, poz. 114, z 1975 r. Nr 45, poz. 234 i z 1984 r. Nr 49, poz. 253) zarządza się, co następuje:

§ 1. Ustala się klasyfikację zawodów i specjalności szkolnictwa zawodowego, stanowiącą załącznik do rozporządzenia, zwaną dalej „klasyfikacją”

2. Klasyfikacja określa zawody i specjalności, okresy kształcenia oraz organy wiodące w zawodach i specjalnościach, wymienione w § 1 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 19 sierpnia 1985 r. w sprawie współdziałania międzyresortowego w zakresie kształcenia zawodowego (Dz. U Nr 43, poz. 205), zwaną dalej „organami wiodącymi”

3. Kształcenie w szkołach zawodowych może być organizowane jedynie w zawodach i specjalnościach określonych w klasyfikacji. Wdrożenie kształcenia będzie następowało w latach szkolnych 1986/87—1991/92 w drodze odrębnych zarządzeń Ministra Oświaty i Wychowania, sukcesywnie po wykonaniu przez organy wiodące zadań przewidzianych w § 2 ust. 2 pkt 1—4 rozporządzenia Rady Ministrów o którym mowa w ust. 2

4. Organ wiodący zgłasza Ministrowi Oświaty i Wychowania do końca II kwartału 1986 r. propozycje dotyczące harmonogramu wdrażania zawodów i specjalności, o których mowa w ust. 2

5. Do czasu wdrożenia kształcenia w zawodach i specjalnościach określonych w klasyfikacji kształcenie powinno przebiegać do jego zakończenia, według klasyfikacji zawodów i specjalności szkolnictwa zawodowego ustalonej w dotychczasowych przepisach. W stosunku do

zawodów i specjalności określonych w tych przepisach organy wiodące realizują odpowiednio zadania przewidziane w rozporządzeniu Rady Ministrów, o którym mowa w ust. 2.

§ 2. Nazwy zawodów i specjalności obowiązują zarówno szkoły zawodowe, jak i jednostki organizacyjne określone w art. 11 ust. 3 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania, organizujące praktyczną naukę zawodu dla uczniów tych szkół, w tym również dla uczniów będących młodocianymi pracownikami.

§ 3. 1. Na wniosek organów wiodących dopuszcza się możliwość kształcenia w liceach zawodowych i w policealnych studiach zawodowych w zawodach i specjalnościach określonych w klasyfikacji jako zawody i specjalności „robotnicze i pokrewne”, przewidziane dla zasadniczych szkół zawodowych.

2. Wdrożenie kształcenia określonego w ust. 1 może nastąpić w trybie przewidzianym w § 1 ust. 3, z możliwością zapoczątkowania tego kształcenia także po roku szkolnym 1991/92.

§ 4. Zmiany programowe i organizacyjne kształcenia zawodowego w szkołach innych typów, niż wymienione w klasyfikacji określają przepisy o organizacji tych szkół.

§ 5. Zawody i specjalności, w których mogą kształcić szkoły zawodowe organizowane dla żołnierzy w czynnej służbie wojskowej, zostaną ustalone w odrębnych przepisach.

§ 6. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania:

J. Michałowska-Gumowska