

§ 30. Specjalne szkoły podstawowe tworzy się, jeśli liczba dzieci pozwala na utworzenie co najmniej trzech oddziałów. Szkoły mogą prowadzić filie dla uczniów o tym samym lub innym rodzaju upośledzenia.

§ 31. 1. Sieć specjalnych liceów ogólnokształcących, techników i innych zawodowych szkół równorzędnych oraz liceów zawodowych tworzy się dla młodzieży przewlekle chorej, kalekiej, z wadami słuchu, wzroku oraz z innymi zaburzeniami rozwojowymi, zakwalifikowanej do kształcenia w szkole średniej.

2. Szkoły, o których mowa w ust. 1, mogą być tworzone jako placówki samodzielne lub jako integralna część innej placówki oświatowo-wychowawczej.

§ 32. Klasy specjalne przy szkołach, o których mowa w § 11, 16 ust. 1, § 17 ust. 1 i § 23, oraz specjalne oddziały przedszkolne przy placówkach wychowania przedszkolnego wymienionych w § 5, przy specjalnych szkołach podstawowych i szkołach podstawowych organizuje się dla dzieci i młodzieży kwalifikującej się do kształcenia specjalnego bez odrywania od domu rodzinnego.

§ 33. Ośrodki szkolno-wychowawcze organizuje się dla młodzieży, która nie ma możliwości realizowania obowiązku szkolnego lub dalszego kształcenia się w miejscu zamieszkania.

Rozdział 8

Zakłady kształcenia nauczycieli

§ 34. Sieć zakładów kształcenia nauczycieli obejmuje:

- 1) studia nauczycielskie, przygotowujące kadre nauczycieli dla placówek wychowania przedszkolnego i szkół podstawowych,
- 2) pedagogiczne studia techniczne, przygotowujące nauczycieli praktycznej nauki zawodu dla szkolnictwa zawodowego.

§ 35. 1. Sieć zakładów kształcenia nauczycieli powinna być kształtowana w zależności od zapotrzebowania na kadre nauczycielską. Zakłady te organizuje się dla jednego lub więcej województw.

2. W razie kształcenia nauczycieli określonej specjalności na potrzeby kilku województw, tworzenie odpowiednich zakładów następuje na podstawie porozumień terenowych organów administracji państwowej o właściwości ogólnej stopnia wojewódzkiego.

Rozdział 9

Przepisy końcowe

§ 36. Wszystkie zmiany w sieci szkół powinny być dokonywane przed rozpoczęciem roku szkolnego, po podaniu projektowanych zmian do publicznej wiadomości środowiska oraz przeprowadzeniu konsultacji z samorządem mieszkańców.

§ 37. Tracą moc:

- 1) zarządzenie Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 16 lipca 1977 r. w sprawie prowadzenia szkół zawodowych przez zakłady pracy oraz zasad otwierania, przekształcania i likwidacji szkół zawodowych (Dz. Urz. MOiW Nr 7, poz. 52).
- 2) zarządzenie Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 30 listopada 1982 r. w sprawie sieci i organizacji szkół podstawowych (Dz. Urz. MOiW Nr 13, poz. 127).

§ 38. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Oświaty i Wychowania:

J. Michałowska-Gumowska

150

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA SPRAWIEDLIWOŚCI

z dnia 12 sierpnia 1987 r.

w sprawie określenia wzoru stroju urzędowego sędziów na rozprawie.

Na podstawie art. 69 ustawy z dnia 20 czerwca 1985 r. — Prawo o ustroju sądów powszechnych (Dz. U. Nr 31, poz. 137) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Strojem urzędowym sędziego na rozprawie sądowej jest toga, a sędziego przewodniczącego na rozprawie także nakładany na kołnierz togi łańcuch z wizerunkiem orła.

2. Do stroju urzędowego sędziego należy również biret, jeżeli jego używanie wynika z przepisów o czynnościach sądowych.

§ 2. Szczegółowy opis i wzór stroju urzędowego sędziów określają załączniki nr 1, 2 i 3 do rozporządzenia.

§ 3. Traci moc rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 15 listopada 1932 r. w sprawie wprowadzenia togi i biretu jako stroju urzędowego dla sędziów i prokuratorów przy rozprawach (Dz. U. Nr 104, poz. 872).

§ 4. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Sprawiedliwości: *L. Domeracki*