

8. Umożliwianie dziecku ekspresji spostrzeżeń, przeżyć, uczuć w różnych formach działalności, z zastosowaniem werbalnych i niewerbalnych środków wyrazu.
 9. Wspieranie działań twórczych w różnych dziedzinach aktywności.
- III. Odnajdywanie swojego miejsca w grupie rówieśniczej, wspólnocie**
1. Uczenie nawiązywania bliskiego, serdecznego kontaktu z innymi osobami.
 2. Pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „Ja” i zaspokajaniu poczucia bezpieczeństwa.
 3. Identyfikowanie i nazywanie różnych stanów emocjonalnych.
 4. Uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami, właściwego reagowania na przejawy emocji innych oraz kontrolowania zachowań.
 5. Wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie, wprowadzanie w kulturę bycia.
 6. Umożliwianie dziecku odkrywania znaczenia komunikowania się w sposób niewerbalny.
 7. Umożliwianie zdobycia doświadczeń w mówieniu, słuchaniu i byciu słuchanym.
 8. Tworzenie okazji do wymiany informacji, uczenie dyskusowania i dochodzenia do kompromisu.
9. Tworzenie okazji do pełnienia przez dziecko różnych ról w układach interpersonalnych, ze zwróceniem uwagi na rolę dziecka w rodzinie.
 10. Tworzenie okazji do wspólnego podejmowania i realizowania różnych zadań, rozwiązywania problemów.
 11. Dostarczanie przykładów i doświadczanie rozwiązywania sytuacji konfliktowych, na zasadzie kompromisu i akceptacji potrzeb innych osób.
- IV. Budowanie systemu wartości**
1. Wprowadzanie dziecka w świat wartości uniwersalnych, np. dobro, prawda, miłość, piękno, poprzez:
 - a) przekaz osobowy nauczyciela,
 - b) tworzenie otoczenia sprzyjającego rozumieniu i przeżywaniu tych wartości.
 2. Pomaganie dziecku w poznawaniu różnych postaw bohaterów literackich, filmowych, próby ich oceny i uzasadnienia stanowiska.
 3. Wykorzystywanie codziennych sytuacji do podejmowania prób samooceny i oceny zachowań innych.
 4. Stwarzanie okazji do dokonywania przez dziecko wyborów i zdawania sobie sprawy z ich konsekwencji.
 5. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności poprzez samodzielne, dokładne i rzetelne wywiązywanie się z podejmowanych zadań, szacunku do pracy swojej i innych.

19

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 7 grudnia 1999 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie szkoły publicznej przez osobę prawną lub fizyczną.

Na podstawie art. 58 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943 oraz z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 marca 1997 r. w sprawie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie szkoły publicznej przez osobę prawną lub fizyczną (Dz. U. Nr 32, poz. 187) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 1 w ust. 1:

- a) w pkt 2 wyrazy „gminy i związku komunalnego” zastępuje się wyrazami „jednostki samorządu terytorialnego”,

- b) w pkt 3 w nawiasie po wyrazach „poz. 153” dodaje się wyrazy „i Nr 141, poz. 943 oraz z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126”;

2) § 2 otrzymuje brzmienie:

- „§ 2. Założyciel składa wnioski o udzielenie zezwolenia do właściwej jednostki samorządu terytorialnego, której zadaniem jest prowadzenie szkół publicznych danego typu.”;

3) w § 3 w ust. 1 w pkt 3 wyrazy „szkoły zawodowej” zastępuje się wyrazami „szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe”;

4) w § 4:

- a) w pkt 5 skreśla się wyrazy „a planowany obwód szkoły podstawowej uzyska pozytywną opinię gminy”,

- b) w pkt 6 wyrazy „szkoły zawodowej” zastępuje się wyrazami „szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe”,
- c) skreśla się pkt 7;
- 5) w § 5 w ust. 1:
- a) w pkt 1 po wyrazach „szkoły podstawowej” dodaje się wyrazy „i gimnazjum”,
- b) w pkt 2 wyrazy „szkoły zawodowej” zastępuje się wyrazami „szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe”;
- 6) w § 6 ust. 2 otrzymuje brzmienie:
„2. Jednostka samorządu terytorialnego prowadzi rejestr wydanych zezwoleń.”;
- 7) w § 7 w ust. 1 w pkt 5 wyrazy „szkole zawodowej” zastępuje się wyrazami „szkole prowadzącej kształcenie zawodowe”.
- § 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.
- Minister Edukacji Narodowej: *M. Handke*

20

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 10 grudnia 1999 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowego statutu publicznej sześciolletniej szkoły podstawowej i publicznego gimnazjum.

Na podstawie art. 60 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943 oraz z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 1999 r. w sprawie ramowego statutu publicznej sześciolletniej szkoły podstawowej i publicznego gimnazjum (Dz. U. Nr 14, poz. 131) wprowadza się następujące zmiany:

1) tytuł rozporządzenia otrzymuje brzmienie:

„w sprawie ramowych statutów publicznej sześciolletniej szkoły podstawowej, publicznego gimnazjum oraz publicznego przedszkola.”;

2) w § 1:

a) w ust. 1 dodaje się pkt 3 w brzmieniu:

„3) publicznego przedszkola, stanowiący załącznik nr 3 do rozporządzenia.”,

b) ust. 2 i 3 otrzymują brzmienie:

„2. Ramowe statuty, o których mowa w ust. 1 pkt 1 i 2, stosuje się w szkołach dla dzieci i młodzieży, ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych, oraz w szkołach dla dorosłych.

3. Ramowy statut, o którym mowa w ust. 1 pkt 3, stosuje się w przedszkolach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych.”;

3) w załączniku nr 1 do rozporządzenia:

a) w § 1:

— w ust. 1:

— pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) określenie „Szkoła Podstawowa”, a w przypadku szkoły specjalnej, integracyjnej oraz ogólnodostępnej z oddziałami integracyjnymi — odpowiednio określenie „Szkoła Podstawowa Specjalna”, „Szkoła Podstawowa Integracyjna” oraz „Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi,”

— dodaje się pkt 6 w brzmieniu:

„6) w przypadku szkoły specjalnej — określenie rodzaju niepełnosprawności uczniów.”,

— w ust. 3 dodaje się zdanie drugie w brzmieniu:
„Nazwa szkoły specjalnej wchodzącej w skład specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego składa się z nazwy ośrodka i nazwy tej szkoły.”,

— w ust. 6 skreśla się wyrazy „i stemplach”,

— dodaje się ust. 7 i 8 w brzmieniu:

„7. W nazwie szkoły specjalnej umieszczonej na tablicy urzędowej i na sztandarze pomija się określenie «specjalna».

8. W nazwie szkoły specjalnej umieszczonej na świadectwie oraz na pieczęciach, których odciskiem opatruje się świadectwo, z wyjątkiem szkół specjalnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym, pomija się określenie «specjalna» oraz określenie rodzaju niepełnosprawności uczniów.”,

b) w § 5:

— w ust. 2 po wyrazach „w § 2 ust. 1 pkt 5,” dodaje się wyrazy „z wyjątkiem oddziałów integracyjnych i oddziałów specjalnych,”