



DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 26 września 2000 r.

Nr 80

TREŚĆ:

Poz.:

ROZPORZĄDZENIA:

- 899 — Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 29 sierpnia 2000 r. w sprawie kwalifikacji osób wykonujących z upoważnienia wojewody zadania w zakresie pomocy społecznej 4717
- 900 — Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 1 września 2000 r. w sprawie placówek opiekuńczo-wychowawczych 4718
- 901 — Ministra Spraw Zagranicznych z dnia 25 września 2000 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie trybu i terminu powoływania obwodowych komisji wyborczych w obwodach głosowania utworzonych za granicą w wyborach Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej 4728
- 902 — Ministra Środowiska z dnia 1 września 2000 r. w sprawie ewidencjonowania i przechowywania broni, amunicji oraz środków przymusu bezpośredniego w regionalnej dyrekcji Lasów Państwowych i nadleśnictwie 4728

OBWIESZCZENIA:

- 903 — Prezesa Rady Ministrów z dnia 8 sierpnia 2000 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o własności lokali 4731
- 904 — Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 1 sierpnia 2000 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych 4739

899

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ

z dnia 29 sierpnia 2000 r.

w sprawie kwalifikacji osób wykonujących z upoważnienia wojewody zadania w zakresie pomocy społecznej.

Na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy z dnia 29 listopada 1990 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 1998 r. Nr 64, poz. 414, Nr 106, poz. 668, Nr 117, poz. 756 i Nr 162, poz. 1118 i 1126, z 1999 r. Nr 20, poz. 170, Nr 79, poz. 885 i Nr 90, poz. 1001 oraz z 2000 r. Nr 12, poz. 136 i Nr 19, poz. 238) zarządza się, co następuje:

§ 1. Osoby, które z upoważnienia wojewody wykonują czynności nadzoru pedagogicznego nad placówkami opiekuńczo-wychowawczymi oraz ośrodkami adopcyjno-opiekuńczymi, powinny posiadać następujące kwalifikacje:

- 1) ukończone studia wyższe magisterskie na kierunkach: pedagogika lub psychologia, lub politologia (w zakresie resocjalizacji dzieci i młodzieży),
- 2) co najmniej pięcioletni staż pracy w zawodzie pedagoga lub psychologa, lub w zakresie resocjalizacji,
- 3) specjalizację z zakresu organizacji pomocy społecznej.

§ 2. Osoby, które z upoważnienia wojewody sprawują nadzór nad domami pomocy społecznej i kontrolę tych domów, powinny posiadać następujące kwalifikacje:

- 1) ukończone studia wyższe magisterskie na kierunkach: politologia (w zakresie: polityka spo-

teczna, praca socjalna) lub socjologia, lub psychologia,

- 2) co najmniej pięcioletni staż pracy w jednostkach pomocy społecznej,
- 3) specjalizację z zakresu organizacji pomocy społecznej.

§ 3. Osoby, które z upoważnienia wojewody wykonują pozostałe zadania w zakresie pomocy społecznej, powinny posiadać następujące kwalifikacje:

- 1) ukończone studia wyższe magisterskie lub wyższe zawodowe, w szczególności na kierunkach: prawo, ekonomia, organizacja i zarządzanie, politologia (w zakresie: polityki społecznej, pracy socjalnej, resocjalizacji), psychologia, pedagogika, socjologia, lub ukończone studia wyższe w wyższej szkole zawodowej o specjalności „praca socjalna” oraz specjalizację z zakresu organizacji pomocy społecznej lub trzyletni staż pracy w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej albo
- 2) średnie wykształcenie, specjalizację z zakresu organizacji pomocy społecznej oraz pięcioletni staż pracy w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej, albo

3) dyplom pracownika socjalnego oraz pięcioletni staż pracy lub specjalizację z zakresu organizacji pomocy społecznej albo specjalizację w zawodzie „pracownik socjalny”.

§ 4. Osoby, o których mowa w § 1 i 2, nie posiadające w dniu wejścia w życie rozporządzenia specjalizacji z zakresu organizacji pomocy społecznej, mogą wykonywać czynności z zakresu nadzoru, nie dłużej jednak niż do dnia 31 grudnia 2002 r.

§ 5. Traci moc rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 15 lutego 1999 r. w sprawie kwalifikacji osób wykonujących zadania w zakresie pomocy społecznej (Dz. U. Nr 20, poz. 172).

§ 6. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Minister Pracy i Polityki Społecznej: *L. Komorowski*

900

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ

z dnia 1 września 2000 r.

w sprawie placówek opiekuńczo-wychowawczych.

Na podstawie art. 33k ust. 9 ustawy z dnia 29 listopada 1990 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 1998 r. Nr 64, poz. 414, Nr 106, poz. 668, Nr 117, poz. 756 i Nr 162, poz. 1118 i 1126, z 1999 r. Nr 20, poz. 170, Nr 79, poz. 885 i Nr 90, poz. 1001 oraz z 2000 r. Nr 12, poz. 136 i Nr 19, poz. 238) zarządza się, co następuje:

Rozdział 1

Przepisy ogólne

§ 1. Rozporządzenie reguluje:

- 1) typy, zasady działania i organizację placówek opiekuńczo-wychowawczych, zwanych dalej „placówkami”,
- 2) kwalifikacje osób zatrudnianych w placówkach,
- 3) warunki korzystania w placówkach z pracy wolontariuszy,
- 4) zasady oraz tryb kwalifikowania i kierowania dzieci do placówek,
- 5) obowiązujący w placówkach standard wychowania i opieki oraz
- 6) standardy usług opiekuńczo-wychowawczych świadczonych w placówkach.

§ 2. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) właściwym powiecie — należy przez to rozumieć powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka lub lokalizację placówki,
- 2) organie prowadzącym — należy przez to rozumieć jednostkę samorządu terytorialnego lub podmiot określony w art. 12a ustawy z dnia 29 listopada 1990 r. o pomocy społecznej, zwanej dalej „ustawą”, prowadzącą placówkę,
- 3) opiece dziennej — należy przez to rozumieć wspieranie rodziny przez objęcie dziecka działaniami wy-

chowawczymi, opiekuńczymi i edukacyjnymi realizowanymi w placówce,

- 4) opiece całodobowej — należy przez to rozumieć zaspokajanie w placówce potrzeb życiowych dziecka zgodnie z ustalonymi w rozporządzeniu standardami opieki i wychowania oraz standardami usług opiekuńczo-wychowawczych, jeżeli potrzeby te stale lub okresowo nie mogą być zaspokajane w domu rodzinnym,
- 5) opiece doraźnej — należy przez to rozumieć krótkotrwałą opiekę całodobową, której celem jest opracowanie diagnozy dotyczącej w szczególności poziomu rozwoju poznawczego, emocjonalnego dziecka, jego stanu zdrowia, związków z rodziną, z rówieśnikami, z uwzględnieniem wskazań wychowawczych i dydaktycznych,
- 6) hostelu — należy przez to rozumieć część placówki dysponującą bazą noclegową i zapewniającą opiekę wychowawczą, czynną przez całą dobę, przeznaczoną dla wychowanków placówki mieszkających z rodziną, wykorzystywaną w sytuacjach kryzysowych, kiedy dziecko ze względów rodzinnych musi czasowo zamieszkać poza swoją rodziną,
- 7) rodzinach zaprzyjaźnionych — należy przez to rozumieć rodziny obce, których członkowie związani są z placówką na zasadach wolontariatu, wspierające placówkę w procesie wychowania w zakresie życia rodzinnego.

Rozdział 2

Typy placówek opiekuńczo-wychowawczych

§ 3. 1. Placówki ze względu na specyfikę działań dzielą się na:

- 1) placówki wsparcia dziennego,
- 2) placówki interwencyjne,