



DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 21 października 2025 r.

Poz. 1437

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA CYFRYZACJI¹⁾

z dnia 20 października 2025 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie określenia grup nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych uprawnionych do otrzymania wsparcia sfinansowanego ze środków publicznych

Na podstawie art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych nauczycieli (Dz. U. z 2024 r. poz. 1771) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Cyfryzacji z dnia 28 września 2023 r. w sprawie określenia grup nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych uprawnionych do otrzymania wsparcia sfinansowanego ze środków publicznych (Dz. U. poz. 2071 oraz z 2025 r. poz. 96 i 926) w § 2:

- 1) w ust. 1 w pkt 6 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 7 i 8 w brzmieniu:
 - „7) wychowawcy, nauczyciele i inni pracownicy pedagogiczni, o których mowa w pkt 1–6, którzy będąc uprawnionymi do otrzymania wsparcia, nie otrzymali tego wsparcia z powodu upływu terminu, o którym mowa w ust. 2 pkt 6;
 - 8) wychowawcy, nauczyciele i inni pracownicy pedagogiczni, o których mowa w pkt 1–6, co do których okoliczność, o której mowa w art. 15 ust. 4 ustawy z dnia 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych nauczycieli, nie zachodzi w terminie wskazanym na złożenie wniosku, o którym mowa w art. 15 ust. 1 tej ustawy, liczącym od dnia, o którym mowa w ust. 2 pkt 7, oraz w terminie, o którym mowa w art. 15 ust. 2 tej ustawy.”;
- 2) w ust. 2 w pkt 6 dodaje się przecinek i pkt 7 w brzmieniu:
 - „7) pkt 7 i 8 – na dzień 22 października 2025 r.”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

Minister Cyfryzacji: K. Gawkowski

¹⁾ Minister Cyfryzacji kieruje działem administracji rządowej – informatyzacja, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Cyfryzacji (Dz. U. poz. 2720).