



Minister Klimatu i Środowiska

DLŁ-WNO.050.8.2024.RB
2991067.11770821.9478900
Warszawa, 09-02-2024

Pan
Szymon Hołownia
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowny Panie Marszałku,

w odpowiedzi na interpelację Pana Posła Zbigniewa Konwińskiego w sprawie sytuacji w technikach leśnych na przykładzie Technikum Leśnego w Warcinie, K10INT743, przedstawiam poniższe informacje.

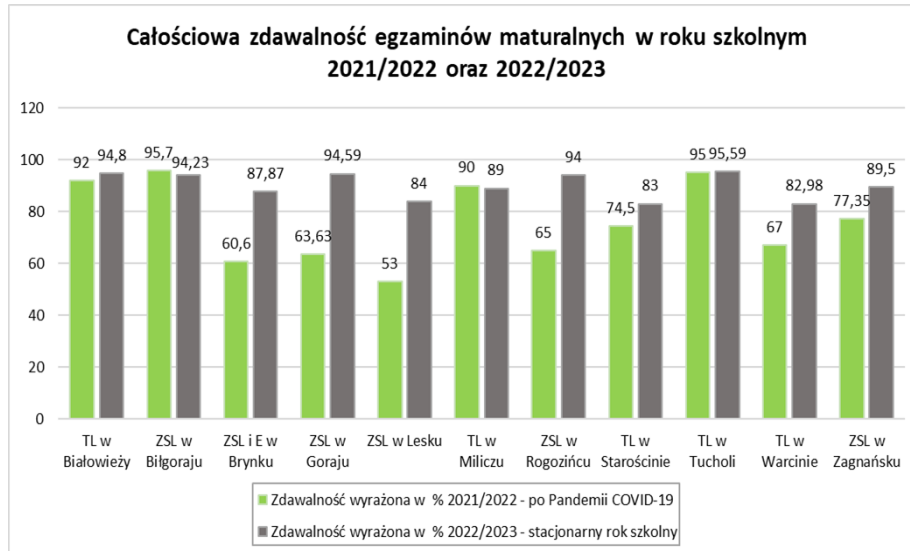
Zgodnie z § 20 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15) organ sprawujący nadzór pedagogiczny opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa. Minister Klimatu i Środowiska ustalił w Planie Nadzoru Pedagogicznego sprawowanego nad Szkołami Leśnymi w roku szkolnym 2023/2024 następującą tematykę kontroli planowych:

- 1) zwiększenie dostępności i podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów i ich rodziców poprzez realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz udzielanie uczniom optymalnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 2) podnoszenie jakości kształcenia zawodowego poprzez doradztwo zawodowe oraz realizację dodatkowych umiejętności zawodowych związanych z nauczaniem zawodem w partnerstwie z przedstawicielami branży leśnej;
- 3) wdrażanie w szkole nowego systemu awansu zawodowego nauczycieli.

Na podstawie art. 53 ust. 2 w zw. z art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) oraz § 3 ust. 1 w zw. z § 14 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego, a także na podstawie Planu Nadzoru Pedagogicznego sprawowanego przez Ministra Klimatu i Środowiska nad szkołami leśnymi w roku szkolnym 2023/2024, przeprowadzonych zostanie łącznie 11 kontroli planowych we wszystkich prowadzonych i nadzorowanych szkołach leśnych. Kontrolę planową w Technikum Leśnym w Warcinie zaplanowano w kwietniu 2024 r. Ze względu na pozyskane informacje dotyczące możliwości wystąpienia nieprawidłowości w zakresie promowania i klasyfikowania uczniów w ww. szkole, w lutym 2024 r. zostanie przeprowadzona kontrola doraźna.

Porównanie wyników zdawalności matur w roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023 szkołach prowadzonych przez Ministra Klimatu i Środowiska zawiera tab. nr 1

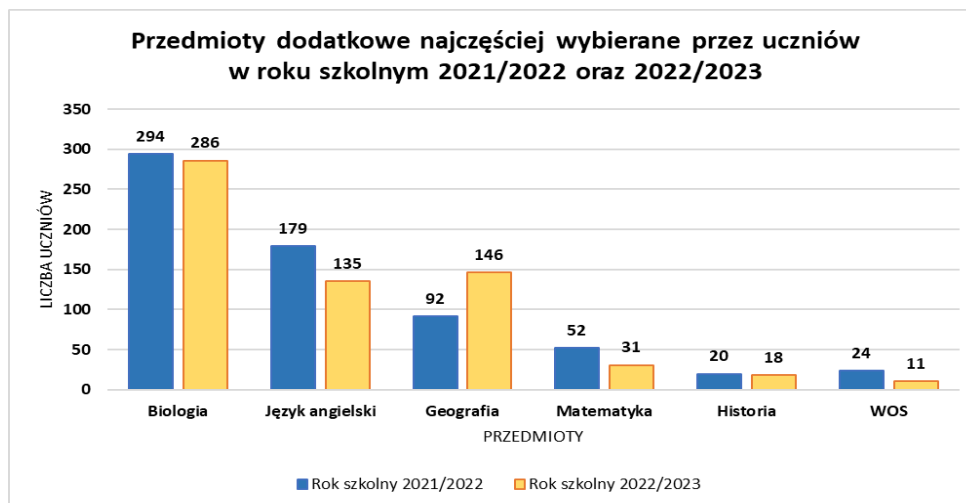
Tab. nr 1



Biologia jako przedmiot na egzaminie maturalnym.

Z analizy informacji dotyczących wybieranych przez uczniów przedmiotów dodatkowych wynika, że najchętniej wybieranym przedmiotem jest biologia. Porównanie preferencji w zakresie wyboru przedmiotu dodatkowego przedstawia tabela nr 2.

Tab. nr 2



Należy zwrócić uwagę, że porównanie zdawalności matur w dotychczasowej formule egzaminu maturalnego z uwzględnieniem egzaminu maturalnego z biologii nie jest możliwe, ponieważ aby zdać maturę w dotychczas obowiązującej formule należy uzyskać 30%

punktów możliwych do zdobycia z przedmiotów obowiązkowych. Zdający nie musieli osiągnąć określonego progu zdawalności z przedmiotów dodatkowych, zatem słaby wynik z biologii nie jest przeszkodą do zdania matury.

Klasyfikacja i promocja w szkołach leśnych w roku szkolnym 2022/2023.

Porównano ze sobą szkoły leśne ze względu na uzyskane przez uczniów w klasyfikacji końcoworocznej oceny niedostateczne z przedmiotów. Wyniki przedstawiono w tabeli nr 3.

Tab. nr 3

	TL w Białowieży	TL w Lesku	TL w Brynku	TL w Biłgoraju	TL w Warcinie	TL w Staroście	TL w Tucholi	TL w Miliczu	TL w Rogoźniku	TL w Goraju	TL w Zagnańsku
Przedmiot	Liczba uczniów którzy otrzymali ocenę niedostateczną z przedmiotu										
j. polski	5	4	2	3	4	6	1		2	1	1
j. angielski			2	4	4	3					2
j. rosyjski	1										
j. niemiecki	1	1	2	2	8	7	1		1	1	
matematyka	7	2	4	5	10	8	1	2	1	1	8
informatyka			1								
geografia	1		2			3			1	1	
biologia	7		3	1	18	1			1	1	1
chemia	2		4	3	13	2			1		
fizyka						2				1	
historia			1		10	5					1
wiedza o społ.		2									
historia i ter.			2		4						
muzyka			1				1				
edukacja leśna	3		2								
biologia leśna	4		3			2					
maszynoznawstwo	2		2		1		1		1		
hodowla lasu	4	3	4	3		5	1		1		1
ochrona lasu	7		5	1	10	3			1		
urządzenie lasu	3	1	1	1	1						
użytkowanie lasu		1	2	1	1	2				1	1
gospodarka łowiecka	2			1					1		
ekonomika				1							

łowiecka											
angielski zawodowy				1	1						
zajęcia praktyczne											1
praktyka zawodowa			1								
Liczba uczniów niepromowanych	7	4	5	5	21	11	1	2	3	1	2
Liczba uczniów klasyfikowanych	20	20	20	26	182	25	35	27	15	19	21
% uczniów, którzy nie otrzymali promocji do następnej klasy lub nie ukończyli szkoły	3,5	1,9	2,4	1,9	11,5	4,3	0,2	0,7	1,9	0,5	0,9
	0	6	3	0	3	8	7	3	7	0	2

Z analizy porównawczej wszystkich szkół wynika, że w Technikum Leśnym w Warcinie najczęściej ocen niedostatecznych wystawiono z biologii. Podobnie nasilonego zjawiska nie zaobserwowano w innej szkole. Wskazana tendencja występuje również w przypadku wskaźnika procentowego liczby uczniów, którzy otrzymali na koniec roku szkolnego 2022/2023 ocenę niedostateczną w stosunku do liczby uczniów podlegających klasyfikacji końcoworocznej.

Egzaminy poprawkowe

Porównano ze sobą szkoły leśne, ze względu na przedmioty, z których uczniowie zdawali egzaminy poprawkowe w roku szkolnym 2022/2023. Wyniki zostały przedstawione w tabeli nr 4.

	TL w Białowieży	TL w Lesku	TL w Brynku	TL w Biłgoraju	TL w Warcinie	TL w Staroście	TL w Tucholi	TL w Młilczu	TL w Rogoźniku	TL w Goraju	TL w Zagnańsku
Przedmiot	Liczba egzaminów poprawkowych w podziale na przedmioty										
j. polski		8	1	4		3		1	1		
j. angielski		4		4		1				1	1
matematyka	19	9	12	9	3	24	1	5		1	5
geografia			1								
biologia	8		2	2	15						
chemia				1	5		2			1	
historia					1						
biologia leśna	1		1			1					
maszynoznawstwo								1			

hodowla lasu	1	3				2		1			
ochrona lasu	5			4	4	2					
użytkowanie lasu		5	1	1		2					
gospodarka łowiecka									1		
Liczba uczniów klasyfikowanych	200	204	205	262	182	251	358	272	152	198	217
Liczba uczniów przystępujących do egzaminów poprawkowych	27	19	12	16	20	28	2	8	2	2	6
% uczniów którzy przystąpili do egzaminów poprawkowych	13,5	9,31	5,85	6,10	10,98	11,15	0,55	2,94	1,31	1,01	2,76

Z analizy porównawczej wszystkich szkół wynika, że w Technikum Leśnym w Warcinie najwięcej uczniów przystąpiło do egzaminów poprawkowych z biologii, co w konsekwencji przekłada się na stosunkowo wysoki, choć nie najwyższy w stosunku do innych szkół, wskaźnik procentowy uczniów przystępujących do egzaminów poprawkowych w stosunku do liczby uczniów klasyfikowanych.

Z wyrazami szacunku

Z up. Ministra

Mikołaj Dorożala
Podsekretarz Stanu
Ministerstwo Klimatu i Środowiska
/ – podpisany cyfrowo/

Do wiadomości:

Departament Spraw Parlamentarnych w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów