



DWP-WZP.055.6.2024.BN
Warszawa, 18 kwietnia 2024 r.

Pan
Szymon Hołownia
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na interpelację nr 2158

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź na interpelację Posła na Sejm RP – Pana Dariusza Mateckiego w sprawie uwolnienia dzieci od ciężkich plecaków.

Szanowny Panie Pośle,

obecnie dyrektor szkoły zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach¹ jest zobligowany do:

- ustalenia planu zajęć dydaktyczno-wychowawczych, który uwzględni² m.in.:
 - ✓ równomierne obciążenie uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;
 - ✓ zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;
 - ✓ możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
- zapewnienia uczniom miejsca na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych³ (szkoły wprowadziły różne rozwiązania).

Ministerstwo Edukacji Narodowej w celu pozyskania informacji o formach realizacji powyższego wymogu, w styczniu 2024 r. przeprowadziło przez System Informacji Oświatowej, nieobowiązkowe badanie ankietowe. W badaniu wzięły udział 12 164 szkoły i placówki. Wyniki ankiety wskazują, że:

- a) ma zagwarantowane miejsce na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych
 - 67,5% badanych szkół podstawowych (klasy I-III);
 - 62% badanych szkół podstawowych (klasy IV-VIII);
 - 24,9% badanych szkół ponadpodstawowych;
- b) indywidualną szafkę dla ucznia posiada:

¹ Dz. U. z 2020 r. poz. 1604.

² § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604).

³ § 4a ww. rozporządzenia.

- ✓ w szkole podstawowej (klasy I-III) w formie:
 - szafka zamykana na klucz dla indywidualnego ucznia - 1 583 szkoły, co stanowi 19,28% badanych szkół w tej kategorii;
 - szafka otwarta dla indywidualnego ucznia - 2 860 szkół, co stanowi 33,80% badanych szkół w tej kategorii;
 - box – połączona funkcja szatni i miejsca na przechowywanie dla indywidualnego ucznia zamykany - 265 szkół, co stanowi 3,20% badanych szkół w tej kategorii.
- ✓ w szkole podstawowej (klasy IV-VIII)
 - szafka zamykana na klucz dla indywidualnego ucznia - 3 315 szkół, co stanowi 43,9 % badanych szkół w tej kategorii;
 - szafka otwarta dla indywidualnego ucznia - 764 szkoły, co stanowi 10,1 % badanych szkół w tej kategorii;
 - box – połączona funkcja szatni i miejsca na przechowywanie dla indywidualnego ucznia zamykany - 719 szkół, co stanowi 9,5 % badanych szkół w tej kategorii.
- ✓ w szkole ponadpodstawowej
 - szafka zamykana na klucz dla indywidualnego ucznia - 1 378 szkół, co stanowi 45,52% badanych szkół w tej kategorii;
 - szafka otwarta dla indywidualnego ucznia - 163 szkoły, co stanowi 5,38% badanych szkół w tej kategorii;
 - box – połączona funkcja szatni i miejsca na przechowywanie dla indywidualnego ucznia zamykany - 199 szkół, co stanowi 6,57% badanych szkół w tej kategorii.

Szafki ze względu na fakt, że tworzą infrastrukturę i wyposażenie szkoły są bezpłatne dla uczniów, którzy z niej korzystają. Użytkowanie sprzętu szkoły wymaga od jej właściciela/zarządcy monitorowania jego sprawności, przydatności i bezpieczeństwa oraz podejmowania niezbędnych czynności naprawczych. Zgodnie z art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe⁴ za działalność szkoły odpowiada organ prowadzący szkołę.

Jednocześnie ze względu na profilaktykę wad postawy i wynikającą z niej konieczność uwolnienia dzieci od ciężkich plecaków, w Ministerstwie Edukacji Narodowej trwają analizy dotyczące sposobu finansowania oraz kosztów przeznaczonych na ewentualne wsparcie organów prowadzących w zakresie doposażenia szkół.

Upowszechnianie wśród dyrektorów szkół dobrych praktyk na rzecz zmniejszenia wagi tornistrów jest na bieżąco realizowane, jako stały element nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratorów oświaty. Nadzór pedagogiczny⁵ obejmuje m.in. zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Jednocześnie informuję, że wszystkie podręczniki w postaci papierowej, dla których wnioski o dopuszczenie do użytku szkolnego zostały złożone od 1 stycznia 2020 roku, spełniają warunek określony w art. 22a ust. 3 pkt 6a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, a mianowicie podręczniki muszą posiadać cyfrowe odzwierciedlenie zamieszczone na informatycznym nośniku danych lub w Internecie.

⁴ Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn.zm.

⁵ Art. 55 ust. 1 pkt 6 ustawy – Prawo oświatowe.

By zapewnić wszystkim uczniom dostęp do cyfrowych odzwierciedleń dopuszczonych do użytku szkolnego podręczników do kształcenia ogólnego przygotowano zmiany prawne, m.in. w zakresie nałożenia na wydawców podręczników obowiązku zamieszczenia w Internecie cyfrowych odzwierciedleń dopuszczonych do użytku szkolnego podręczników w postaci papierowej, dla których wnioski złożone zostały przed 1 stycznia 2020 roku.

Niezależnie od ww. zmiany Ministerstwo Edukacji Narodowej w celu zapewnienia uczniom możliwości jak najszybszego korzystania z cyfrowych odzwierciedleń podręczników zwróciło się do wydawców z prośbą o zapewnienie dostępu do cyfrowych odzwierciedleń wszystkich podręczników, czyli także i tych dla których ten wymóg nie jest jeszcze obowiązkowy (podręczników w postaci papierowej, dla których wnioski o dopuszczenie do użytku szkolnego zostały złożone do 31 grudnia 2019 r.).

Wydawcy zrzeszeni w Sekcji Wydawców Edukacyjnych Polskiej Izby Książki (dalej: SWE PIK) poinformowali, że dołożą wszelkich starań, aby zapewnić dostęp do cyfrowych odzwierciedleń wszystkich podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego. Zgodnie z przekazaną przez SWE PIK informacją cyfrowe odzwierciedlenia podręczników dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych będą dostępne w Internecie już od roku szkolnego 2024/2025.

Zgodnie z powyższym, co do zasady dla wszystkich uczniów, którzy mają zakupione podręczniki będą udostępnione ich cyfrowe odzwierciedlenia w Internecie ze strony danego wydawnictwa edukacyjnego. Na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej umieszczane będzie przekierowanie (link) do platform wydawców w celu prezentacji odzwierciedlenia danego podręcznika.

W odniesieniu do podręczników do kształcenia zawodowego informuję, że jedną ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw było odstąpienie od dopuszczania do użytku szkolnego podręczników przeznaczonych do kształcenia zawodowego, w tym zastąpienie tradycyjnych podręczników do kształcenia w zawodach materiałami edukacyjnymi w postaci elektronicznej lub papierowej. Taka zmiana spowodowana była tym, że w przypadku kształcenia w zawodach szybki postęp techniczny i technologiczny powodował szybką dezaktualizację podręczników w postaci papierowej.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia
Ministra Edukacji

Paulina Piechna-Więckiewicz
Podsekretarz Stanu
/ – podpisano cyfrowo/