



DWP-WZP.055.7.2024.BN
Warszawa, 18 kwietnia 2024 r.

Pan
Szymon Hołownia
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na interpelację nr 2234

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź na interpelację Posła na Sejm RP – Pana Daniela Milewskiego w sprawie indywidualnych szafek dla dzieci w szkołach i podręczników elektronicznych.

Szanowny Panie Pośle,

obecnie obowiązujące przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach¹ wymagają od dyrektora szkoły m.in. zapewnienia uczniom miejsca na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych. Dotychczas szkoły wprowadziły różne rozwiązania.

Ministerstwo Edukacji Narodowej w celu pozyskania informacji o formach realizacji powyższego wymogu, w styczniu 2024 r. przeprowadziło przez System Informacji Oświatowej, nieobowiązkowe badanie ankietowe. W badaniu wzięły udział 12 164 szkoły i placówki. Wyniki ankiety wskazują, że:

- a) ma zagwarantowane miejsce na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych
 - 67,5% badanych szkół podstawowych (klasy I-III);
 - 62% badanych szkół podstawowych (klasy IV-VIII);
 - 24,9% badanych szkół ponadpodstawowych;
- b) indywidualną szafkę dla ucznia posiada:
 - ✓ w szkole podstawowej (klasy I-III) w formie:
 - szafka zamykana na klucz dla indywidualnego ucznia - 1 583 szkoły, co stanowi 19,28% badanych szkół w tej kategorii;
 - szafka otwarta dla indywidualnego ucznia - 2 860 szkół, co stanowi 33,80% badanych szkół w tej kategorii;
 - box – połączona funkcja szatni i miejsca na przechowywanie dla indywidualnego ucznia zamykany - 265 szkół, co stanowi 3,20% badanych szkół w tej kategorii.
 - ✓ w szkole podstawowej (klasy IV-VIII)

¹ Dz. U. z 2020 r. poz. 1604.

- szafka zamykana na klucz dla indywidualnego ucznia - 3 315 szkół, co stanowi 43,9 % badanych szkół w tej kategorii;
 - szafka otwarta dla indywidualnego ucznia - 764 szkoły, co stanowi 10,1 % badanych szkół w tej kategorii;
 - box – połączona funkcja szatni i miejsca na przechowywanie dla indywidualnego ucznia zamykany - 719 szkół, co stanowi 9,5 % badanych szkół w tej kategorii.
- ✓ w szkole ponadpodstawowej
- szafka zamykana na klucz dla indywidualnego ucznia - 1 378 szkół, co stanowi 45,52% badanych szkół w tej kategorii;
 - szafka otwarta dla indywidualnego ucznia - 163 szkoły, co stanowi 5,38% badanych szkół w tej kategorii;
 - box – połączona funkcja szatni i miejsca na przechowywanie dla indywidualnego ucznia zamykany - 199 szkół, co stanowi 6,57% badanych szkół w tej kategorii.

Szafki ze względu na fakt, że tworzą infrastrukturę i wyposażenie szkoły są bezpłatne dla uczniów, którzy z niej korzystają. Użytkowanie sprzętu szkoły wymaga od jej właściciela/zarządcy monitorowania jego sprawności, przydatności i bezpieczeństwa oraz podejmowania niezbędnych czynności naprawczych. Zgodnie z art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe² za działalność szkoły odpowiada organ prowadzący szkołę.

Jednocześnie ze względu na profilaktykę wad postawy i wynikającą z niej konieczność uwolnienia dzieci od ciężkich plecaków, w Ministerstwie Edukacji Narodowej trwają analizy dotyczące sposobu finansowania oraz kosztów przeznaczonych na ewentualne wsparcie organów prowadzących w zakresie doposażenia szkół.

Jednocześnie, zgodnie z art. 22ao ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty³ podręcznik może mieć postać papierową lub elektroniczną. Do tej pory nie wpłynął do Ministerstwa Edukacji Narodowej żaden wniosek o dopuszczenie do użytku szkolnego podręcznika w postaci elektronicznej. Do użytku szkolnego dopuszczone zostały tylko podręczniki w postaci papierowej. Wszystkie podręczniki w postaci papierowej, dla których wnioski o dopuszczenie do użytku szkolnego zostały złożone od 1 stycznia 2020 r., spełniają warunek określony w art. 22ao ust. 3 pkt 6a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, a mianowicie muszą posiadać cyfrowe odzwierciedlenie zamieszczone na informatycznym nośniku danych lub w Internecie. W trosce o to, by zapewnić wszystkim uczniom dostęp do cyfrowych odzwierciedleń podręczników do kształcenia ogólnego dopuszczonych do użytku szkolnego przygotowano zmiany prawne, m.in. w zakresie nałożenia na wydawców podręczników obowiązku zamieszczenia w Internecie cyfrowych odzwierciedleń dopuszczonych do użytku szkolnego podręczników w postaci papierowej, dla których wnioski złożone zostały przed 1 stycznia 2020 r.

Niezależnie od przygotowania zmian w przepisach prawa Ministerstwo Edukacji Narodowej, w celu zapewnienia uczniom możliwości jak najszybszego korzystania z cyfrowych odzwierciedleń podręczników, zwróciło się do wydawców z prośbą o zapewnienie dostępu do cyfrowych odzwierciedleń wszystkich podręczników, czyli także i tych dla których ten wymóg nie jest jeszcze obowiązkowy (podręczników w postaci papierowej, dla których wnioski o dopuszczenie do użytku szkolnego zostały złożone do 31 grudnia 2019 r.).

Wydawcy zrzeszeni w Sekcji Wydawców Edukacyjnych Polskiej Izby Książki (dalej: SWE PIK) poinformowali, że dołożą wszelkich starań, aby zapewnić dostęp do cyfrowych odzwierciedleń

² Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn.zm.

³ Dz.U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.

wszystkich podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego. Zgodnie z przekazaną przez SWE PIK informacją cyfrowe odzwierciedlenia podręczników dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych będą dostępne w Internecie już od roku szkolnego 2024/2025.

W związku z powyższym wszyscy uczniowie, którzy mają zakupione podręczniki będą mieli udostępnione ich cyfrowe odzwierciedlenia w Internecie ze strony danego wydawnictwa edukacyjnego. Na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej umieszczane będzie przekierowanie (link) do platform wydawców w celu prezentacji odzwierciedlenia danego podręcznika. Taki system zapewni uczniom dostęp do obu wersji podręcznika i umożliwi dowolne z nich korzystanie oraz przyczyni się do odciążenia plecaka ucznia.

Ponadto podkreślić należy, że ministerstwo systematycznie rozwija ofertę bezpłatnych, cyfrowych zasobów edukacyjnych, udostępnianych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (dalej: ZPE) pod adresem www.zpe.gov.pl. ZPE to kompletne, stale modyfikowane narzędzie ułatwiające codzienną naukę w szkole. Cyfrowe materiały dają nauczycielom, uczniom i rodzicom dostęp do sprawdzonej i wartościowej wiedzy, w tym m.in. interaktywnych ćwiczeń, wirtualnych laboratoriów, wirtualnych spacerów, interaktywnych map. Dzięki nim w sposób naturalny pobudzana jest ciekawość ucznia, a to sprawia, że proces uczenia się jest inspirującym doświadczeniem motywującym do odkrywania świata i reguł, które nim rządzą. Wszystkie zamieszczone e-materiały są zgodne z obowiązującą podstawą programową.

Materiały edukacyjne na ZPE pogrupowane zostały w kategoriach: kształcenie ogólne, kształcenie zawodowe i doradztwo zawodowe. W ramach kształcenia ogólnego materiały podzielono dodatkowo, zgodnie z danym poziomem nauczania, a następnie zgodnie z poszczególnymi przedmiotami. W ramach kształcenia zawodowego materiały przypisano do poszczególnych branż. przypadku doradztwa zawodowego materiały zostały pogrupowane w trzy obszary: preorientacja i orientacja zawodowa, klasy VII i VIII szkół podstawowych oraz szkoły ponadpodstawowe i osoby dorosłe.

Ministerstwo Edukacji Narodowej we współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji i Centrum Informatycznym Edukacji wykorzystując środki z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój realizowało projekty, w wyniku których powstały różnorodne e-materiały dydaktyczne dla wszystkich poziomów edukacyjnych, w tym także do kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia
Ministra Edukacji

Paulina Piechna-Więckiewicz
Podsekretarz Stanu
/ – podpisano cyfrowo/