



Ministerstwo Cyfryzacji

Sekretarz Stanu
Paweł Olszewski

BM.WP.057.55.2024
Warszawa, 28 czerwca 2024 r.

**Szanowny Pan
Szymon Hołownia
Marszałek Sejmu RP**

Dot. pisma z 10 czerwca br. Pośla na Sejm RP Pana Daniela Milewskiego w sprawie zwiększenia odsetka osób posiadających podstawowe umiejętności cyfrowe (interpelacja nr 3101)

Szanowny Panie Marszałku,

poniżej przedstawiam odpowiedzi na zadane przez Pośła pytania.

Ad 1) Jakie konkretne działania podejmuje rząd w celu zwiększenia odsetka osób posiadających podstawowe umiejętności cyfrowe w Polsce?

Kierunki działań, cele oraz przykłady działań mających na celu zwiększenie liczby osób posiadających kompetencje cyfrowe zawarte są m.in. w Programie Rozwoju Kompetencji Cyfrowych – PRKC¹.

Ad 2) Jakie programy edukacji cyfrowej są planowane, aby poprawić umiejętności cyfrowe obywateli, zwłaszcza tych o niskim poziomie umiejętności cyfrowych?

Kierunki działań, cele oraz przykłady działań mających na celu zwiększenie liczby osób posiadających kompetencje cyfrowe zawarte są w Programie Rozwoju Kompetencji Cyfrowych – PRKC².

W większości podmiotami wiodącymi dla ww. działań ze względu na ich specyfikę są Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Ad 3) Jakie środki finansowe są przewidziane na wsparcie edukacji cyfrowej w budżecie na rok 2024?

Łączny budżet na realizację PRKC do 2030 wg wstępnych szacunków ma wynieść ok. 2 789 tys. zł. Z tego na realizację I priorytetu pt. Rozwój edukacji cyfrowej przeznaczono 551 mln złotych (tj. 19,76% środków przeznaczonych PRKC).

Ad 4) Jakie inicjatywy są podejmowane w celu promowania korzyści płynących z posiadania umiejętności cyfrowych wśród dorosłych Polaków?

W ramach realizacji Programu Rozwoju Kompetencji Cyfrowych w obszarze priorytetu *II. Zapewnienie każdemu możliwości rozwoju kompetencji cyfrowych* realizowany jest cel *Promowanie w społeczeństwie postawy uczenia się przez całe życie*, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju kompetencji cyfrowych. W ramach wspomnianego priorytetu planowane są działania, które mają na celu zwiększenie wykorzystania technologii cyfrowych oraz promowanie i zachęcanie do rozwijania kompetencji cyfrowych, np. kampanie edukacyjno-informacyjne na rzecz rozwoju społeczeństwa informacyjnego, w tym kompetencji cyfrowych.

¹ <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WMP20230000318/O/M20230318.pdf>

² <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WMP20230000318/O/M20230318.pdf>

Ad 5) Jakie działania są podejmowane w celu ułatwienia dostępu do szkoleń z zakresu umiejętności cyfrowych dla osób z regionów wiejskich i mniej rozwiniętych?

W ramach przedsięwzięć prowadzonych przez MC podejmowane są działania, aby w szczególności włączyć regiony wiejskie w proces podnoszenia kompetencji cyfrowych. Odpowiednie mechanizmy przewidziano m.in. w inwestycji C2.1.3 KPO E-kompetencje, w których mają zostać przeszkoleni obywatele, osoby wykluczone, urzędnicy oraz nauczyciele. Istotną rolę w edukacji osób z obszarów mniej rozwiniętych oraz wiejskich będą w przyszłości odgrywać tworzone Kluby Rozwoju Cyfrowego, które wspomogą proces wyrównywania szans osób zamieszkujących obszary o mniejszej dostępności do podstawowych usług publicznych i szkoleniowych.

Ad 6) Jakie kroki podejmuje rząd w celu współpracy z sektorem prywatnym, aby zachęcać pracodawców do inwestowania w rozwój umiejętności cyfrowych swoich pracowników?

W ramach PRKC realizowane są działania, które również przyczyniają się do promowania wśród pracowników lub za pośrednictwem osób zarządzających/prowadzących firmy potrzeby rozwijania kompetencji cyfrowych.

Jednym z przykładów jest realizowana Akademia Menadżera MMŚP – kompetencje w zakresie cyfryzacji. Działanie zakłada wsparcie przedsiębiorstw w procesie transformacji cyfrowej i objęcie wsparciem szkoleniowo-doradczym 3200 pracowników przedsiębiorców z sektora MMŚP, które charakteryzują się niskim stopniem dojrzałości cyfrowej.

Działania te w szerokim zakresie pozostają we właściwości Ministerstwa Rozwoju i Technologii oraz innych podmiotów publicznych np. PFR, PARP, ARP.

Ad 7) Jakie programy wsparcia są oferowane dla osób dorosłych, które chciałyby poprawić swoje umiejętności cyfrowe, ale napotykają na bariery finansowe lub logistyczne?

Wszystkie oferowane działania w ramach PRKC mają charakter nieodpłatny (tj. nie wymagają od uczestników szkoleń finansowania).

Bliskość w dostępie do szkoleń i pomocy w zakresie rozwoju kompetencji cyfrowych mają zapewnić również powstające w każdej gminie Kluby Rozwoju Cyfrowego (KRC), które zostaną sfinansowane w ramach Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (budżet przedsięwzięcia wynosi 1 046 mln zł). Intencją całego działania jest uruchomienie lokalnych ośrodków rozwoju kompetencji cyfrowych (w gminach), jako nowej funkcji w istniejących na terenie gmin instytucjach samorządowych. Działalność KRC kierowana będzie do wszystkich mieszkańców danej gminy w celu wsparcia rozwoju ich kompetencji cyfrowych, w szczególności do osób zagrożonych wykluczeniem cyfrowym. Korzystający z oferty KRC otrzymają wsparcie w dostępie do usług edukacyjnych oraz skorzystają z zajęć rozwijających kompetencje cyfrowe, nakierowanych na poprawienie ich poziomu umiejętności cyfrowych, bezpieczne korzystanie z nowych technologii i przeciwdziałanie dezinformacji. Pod koniec 2024 r. powstaną w ramach pilotażu pierwsze Kluby w 64 gminach w Polsce. Docelowo może powstać nawet 2500 Klubów Rozwoju Cyfrowego, a przygotowanie do pracy w nich uzyskać może około 5000 edukatorów - animatorów rozwoju kompetencji cyfrowych w społeczności lokalnej. Szczególną grupą otoczoną opieką w tym zakresie będą osoby starsze, które oprócz oferty o charakterze szkoleniowym, będą mogły liczyć także na pomoc doraźną w problemach cyfrowych. Przykładem mogą być również, szkolenia w ramach projektu „Systemowe kształcenie specjalistek i specjalistów ds. dostępności cyfrowej”, które będą szkoleniami bezpłatnymi. Będą to szkolenia stacjonarne, ale zostaną zorganizowane w różnych miejscach w kraju, a uczestnikom sfinansowany zostanie również koszt dojazdu na szkolenia.

Ad 8) Jakie są plany rządu dotyczące monitorowania i oceny skuteczności działań na rzecz zwiększenia umiejętności cyfrowych w społeczeństwie?

Rząd monitoruje na bieżąco na podstawie aktualnych danych statystycznych sytuację w zakresie rozwoju kompetencji cyfrowych w kraju oraz poddaje monitoringowi również wskaźniki przewidziane dla Programu Rozwoju Kompetencji Cyfrowych w celu określenia postępu w realizacji działań zapisanych w ww. programie i osiągnięcia założonych celów. W połowie realizacji PRKC przewidziana jest śródkresowa ewaluacja programu, która pozwoli bardziej kompleksowo ocenić realizację programu i jego skuteczność.

Z wyrazami szacunku
Paweł Olszewski
Sekretarz Stanu
/dokument podpisany elektronicznie/

Do wiadomości:

Kancelaria Prezesa Rady Ministrów - Departament Spraw Parlamentarnych