



Ministerstwo Cyfryzacji

Sekretarz Stanu
Paweł Olszewski

BM.WP.057.51.2024
Warszawa, 04 lipca 2024 r.

**Szanowny Pan
Szymon Hołownia
Marszałek Sejmu RP**

Dot. pisma z 10 czerwca br. Pośla na Sejm RP Pana Daniela Milewskiego w sprawie kompetencji cyfrowych (interpelacja nr 3167)

Szanowny Panie Marszałku,

poniżej przedstawiam odpowiedzi na zadane przez Pośła pytania.

Ad 1) Jakie konkretne programy szkoleniowe lub edukacyjne są wdrażane przez rząd w celu podniesienia poziomu kompetencji cyfrowych pracowników ponad poziom podstawowy?

Działania te opisane są w Programie Rozwoju Kompetencji Cyfrowych w ramach priorytetu III Wsparcie kompetencji cyfrowych osób pracujących, który kieruje działania zarówno do osób pracujących, przedsiębiorców i osób zarządzających, jak i pracowników sektora publicznego¹.

Ad 2) Czy istnieją plany długoterminowe, mające na celu dostosowanie systemu edukacji do dynamicznie rozwijających się wymagań dotyczących kompetencji cyfrowych?

W Programie Rozwoju Kompetencji Cyfrowych przewidziano działanie pn. Monitorowanie funkcjonowania w praktyce szkolnej podstawy programowej kształcenia ogólnego w obszarze rozwijania umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży, aby dzieci i młodzież były przygotowane do bezpiecznego, świadomego i twórczego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym, będące we właściwości MEN.

Ad 3) Jak rząd zamierza zapewnić dostęp do szkoleń z zakresu obsługi baz danych i myślenia algorytmicznego dla szerokiego spektrum społeczeństwa?

Kierunki działań, cele oraz przykłady działań adresowanych do różnych grup społeczeństwa mających na celu zwiększenie poziomu kompetencji cyfrowych zawarte są m.in. w Programie Rozwoju Kompetencji Cyfrowych – PRKC².

Ad 4) Czy prowadzone są działania mające na celu monitorowanie i prognozowanie zmian w wymaganiach dotyczących kompetencji cyfrowych na rynku pracy?

Ministerstwo Cyfryzacji prowadzi monitoring Programu Rozwoju Kompetencji Cyfrowych (PRKC), monitorując postęp w realizacji działań tego programu oraz w zakresie osiągnięcia jego głównych wskaźników. Ponadto na podstawie zbieranych danych z obszaru cyfryzacji i rozwoju kompetencji cyfrowych, dostępnych badań i raportów, analizowany jest poziom rozwoju kompetencji cyfrowych w Polsce oraz postęp w tym zakresie, w tym także na tle innych krajów UE jak, również zapotrzebowanie na różne kompetencje/zawody cyfrowe. Ponadto, realizowane są inne szczegółowe badania w wąskich zakresach, np. w 2021 r. zrealizowano „Badanie stanu i zapotrzebowanie na specjalistów ICT w Polsce, w

¹ <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WMP20230000318/O/M20230318.pdf>

² <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WMP20230000318/O/M20230318.pdf>

szczegółności w odniesieniu do obszarów: sztucznej inteligencji, uczenia maszynowego i cyberbezpieczeństwa.

Ponadto pragniemy poinformować, że w kraju prowadzi się działania mające na celu badanie zapotrzebowania na zawody, w tym informatyczne takie jak np.:

- Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy 2024 ogłaszana corocznie przez Ministerstwo Edukacji wskazującą na wykaz zawodów mające szczególne znaczenie dla rozwoju państwa i dla których jest prognozowane szczególne zapotrzebowanie na rynku pracy.
- Aktualnie Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej rozpoczyna również realizację projektu "Opracowanie i wdrożenie systemu strategicznego prognozowania zapotrzebowania na umiejętności w obszarze zielonej i cyfrowej gospodarki", którego celem jest usprawnienie identyfikacji skali zapotrzebowania na umiejętności potrzebne w cyfrowej i zielonej gospodarce w Polsce w perspektywie do 2050 r.

Ministerstwo Cyfryzacji planuje przeprowadzenie kolejnych badań z zakresu kompetencji cyfrowych wymaganych na rynku pracy oraz na bieżąco analizuje pojawiające się na rynku analizy i raporty ze wspomnianego obszaru.

Ad 5) Czy rząd wspiera inicjatywy promujące naukę nowych języków programowania i umożliwia dostęp do tych umiejętności dla jak największej liczby osób?

Tak. W zakresie Ministerstwa Cyfryzacji, wspieranie nauki nowych języków programowania odbywa się m.in. w ramach takich działań, jak Program Rozwoju Talentów Informatycznych na lata 2019–2029.

Ad 6) W jaki sposób planowane są działania informacyjne, aby społeczeństwo było świadome zmieniających się standardów dotyczących kompetencji cyfrowych i konieczności ich ciągłego doskonalenia?

W ramach realizacji Programu Rozwoju Kompetencji Cyfrowych w obszarze priorytetu II Zapewnienie każdemu możliwości rozwoju kompetencji cyfrowych realizowany jest cel tj. Promowanie w społeczeństwie postawy uczenia się przez całe życie. W ramach wspomnianego priorytetu planowane są działania, które mają również wpływ na zwiększenie wykorzystania technologii cyfrowych oraz promowanie jak i zachęcanie do rozwijania kompetencji cyfrowych wszystkich obywateli, tj. Kampanie edukacyjno-informacyjne na rzecz rozwoju społeczeństwa informacyjnego, w tym kompetencji cyfrowych.

Przygotowano również założenia kontynuacji działań w ramach Programu Fundusze Europejskie na Rozwój Cyfrowy 2021-2027. Zgodnie z zapisami PRKC mają obejmować m.in. w szczególności komunikację dotyczącą promowania podnoszenia kompetencji cyfrowych, e-usług publicznych, bezpieczeństwa w sieci, w tym edukacji medialnej i higieny cyfrowej.

Z wyrazami szacunku
Paweł Olszewski
Sekretarz Stanu
/dokument podpisany elektronicznie/

Do wiadomości:

Kancelaria Prezesa Rady Ministrów - Departament Spraw Parlamentarnych