



ZPP.050.81.2024.EB
Warszawa, 23 października 2024

Pan
Szymon Hołownia
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowny Panie Marszałku

odpowiadając na interpelację nr 5112, Pana Krzysztofa Piątkowskiego, Posła na Sejm RP, przestaną do Ministerstwa Zdrowia w dniu 10 października 2024 roku, w sprawie wsparcia psychologicznego w szkołach, uprzejmie proszę o przyjęcie poniższych informacji.

W odniesieniu do pytania o współpracę między Ministerstwem Zdrowia (MZ), a Ministerstwem Edukacji Narodowej (MEN) w zakresie poprawy dostępności wsparcia psychologicznego w szkołach, Ministerstwo Zdrowia, w porozumieniu z Ministerstwem Edukacji Narodowej, uprzejmie informuje, iż współpraca obu resortów w ww. kwestii opiera się na zadaniach wynikających z realizacji Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025 (NPZ), w tym celu nr 3 Promocja zdrowia psychicznego.

1. W ramach środków finansowych NPZ Minister Edukacji Narodowej ogłasza otwarte konkursy na realizację zadań publicznych:
 - 1) W 2023 r. Minister Edukacji i Nauki zlecił realizację zadania publicznego pn. „Wolontariat na rzecz wsparcia rówieśniczego w ochronie zdrowia psychicznego uczniów”.

Zadanie realizowane jest na terenie całego kraju w latach 2023-2025, przez jeden rok w każdej szkole, która przystąpi do tego zadania. Celem zadania jest budowanie pozytywnego klimatu szkoły włączającej oraz dobrostanu psychicznego uczniów przy aktywnej współpracy środowiska szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego. Podczas realizacji zadania nastąpi podniesienie jakości działań profilaktycznych na rzecz ochrony zdrowia psychicznego uczniów w sytuacjach trudnych i w kryzysie psychicznym oraz zostaną wypracowane mechanizmy zapewniające trwały charakter wdrożonych oddziaływań. W

projekcie realizowane są działania zapewniające systemowe wsparcie uczniów, w tym wdrażanie wsparcia rówieśniczego w sytuacjach trudnych i w kryzysie. Systemowe wsparcie uczniów w sytuacjach trudnych i w kryzysie w szkole/placówce rozumiane jest jako efektywna współpraca dyrekcji szkoły, nauczycieli, specjalistów, uczniów - liderów wsparcia rówieśniczego, innych pracowników szkoły, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania albo higienistki szkolnej z jednostkami ochrony zdrowia, w tym z ośrodkami środowiskowej opieki psychologicznej i psychoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży, z instytucjami pomocy społecznej oraz innymi podmiotami świadczącymi pomoc dla dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym. Realizacja zadań w projekcie jest realizowana przez psychologów.

- 2) MEN 5 września 2024 r. ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację w latach 2024 i 2025 zadania z zakresu zdrowia publicznego pn. „Zobacz emocje - realizacja projektów i programów edukacyjnych, wychowawczych, interwencyjnych oraz profilaktycznych opartych na podstawach naukowych, w tym programów profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej”.

Przedmiotem konkursu jest zadanie polegające na przygotowaniu i przeprowadzeniu w szkołach i placówkach programów z zakresu psychoedukacji jako procesu, w ramach którego nabywa się wiedzę na temat funkcjonowania umysłu i emocji oraz uczy się skutecznych strategii radzenia sobie z trudnościami. Program będzie uwzględniał szkolenia dla uczniów, ich rodziców, nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek z zakresu: (1) elementów psychologii i rozpoznawania emocji; (2) radzenia sobie w sytuacjach problemowych; (3) kształtowania postaw prozdrowotnych; (4) zapobiegania stygmatyzacji osób w kryzysie psychicznym. Konkurs jest obecnie na etapie rozstrzygnięcia.

Zadania z zakresu psychoedukacji i pracy warsztatowej realizowane są przez psychologów. Ponadto MEN we współpracy z MZ podjął działania dotyczące nawiązania współpracy szkół z Zespołami/Ośrodkami Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży (dalej: Ośrodek I stopnia referencyjnego). Świadczenia realizowane są przez zespół specjalistów: psychologa, psychoterapeutę oraz terapeutę środowiskowego.

2. MEN i MZ aktualizują wzór Porozumienia o współpracy pomiędzy placówką systemu oświaty a podmiotem leczniczym¹.

Zawarcie porozumienia zgodnego ze wzorem lub zmodyfikowanie/dopasowanie go do potrzeb obu podmiotów (Ośrodka I stopnia referencyjnego i szkoły) może sprzyjać rozwijaniu współdziałania pracowników tych placówek w osiąganiu skutecznej pomocy

¹Wzór Porozumienia z 2020 r. jest obecnie w opiniowaniu prawnym.

psychologicznej i psychoterapeutycznej skierowanej do dzieci, uczniów i ich rodzin, w ich najbliższym środowisku. Umożliwi także wymianę informacji o potrzebach i możliwych formach wsparcia oraz bezpośredni kontakt z podmiotem będącym przygotowanym merytorycznie w zakresie udzielenia specjalistycznego wsparcia.

3. MEN i MZ współpracują przy zmianie przepisów rozporządzenia w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych².

Problem dotyczy wydawania zaświadczeń o stanie zdrowia dziecka w których zawarte jest rozpoznanie autyzmu przez lekarzy niebędących specjalistami w dziedzinie psychiatrii dzieci i młodzieży.

Zaświadczenie o stanie zdrowia dziecka jest jednym z kluczowych dokumentów, które jest podstawą do wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej. Orzeczenie stanowi podstawę dla określenia dla ucznia form specjalistycznych wsparcia oraz przekazania organowi prowadzącemu szkołę zwiększonych środków z części oświatowej subwencji ogólnej.

Z wyrazami szacunku
z upoważnienia Ministra Zdrowia
Wojciech Konieczny
Sekretarz Stanu
/dokument podpisany elektronicznie/

² Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. Poz. 2061).