



RKN.050.13.2024RKN.050.13.2024.PJ
Warszawa, 21 listopada 2024

Pan
Szymon Hołownia
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowny Panie Marszałku,
odpowiadając na Interpelację nr 5898 z dnia 4 listopada 2024 r., złożoną przez posłów:
Pana Czesława Hoca i Pana Marka Gróbarczyka, w sprawie ustawy o zmianie ustawy
o Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego, uprzejmie proszę o przyjęcie
poniższego.

Na wstępie pragnę wskazać, Centrum Medycznym Kształcenia Podyplomowego (dalej CMKP) jest podmiotem stworzonym w przede wszystkim w celu kształcenia podyplomowego w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. CMKP powierzono prowadzenie, programowanie i organizację kształcenia podyplomowego osób z wyższym wykształceniem w służbie zdrowia. Do podstawowych zadań CMKP należy kształcenie i doskonalenie profesjonalnej wiedzy medycznej poszczególnych zawodów medycznych głównie poprzez prowadzenie studiów podyplomowych w zakresie reprezentowanych dziedzin nauk medycznych, obejmujących w szczególności: kształcenie specjalizacyjne i ustawiczne doskonalenia zawodowe. CMKP dokonuje analiz potrzeb w zakresie kształcenia medycznego, oceny skuteczności tego kształcenia oraz doskonali formy i metody kształcenia podyplomowego, gromadzi i opracowuje informacje dotyczące organizacji, przebiegu i jakości kształcenia na medycznych studiach podyplomowych w ochronie zdrowia. Także to CMKP organizuje i koordynuje działania związane z opracowaniem i aktualizacją programów specjalizacji; redaguje programy specjalizacji i przedstawia je do zatwierdzenia ministrowi właściwemu do spraw zdrowia, publikuje zatwierdzone programy specjalizacji oraz listę kursów szkoleniowych objętych programami specjalizacji, koordynuje organizację obowiązkowych kursów szkoleniowych objętych programami specjalizacji, koordynuje pracę zespołów ekspertów powołanych do opiniowania spraw związanych z procesem kształcenia specjalizacyjnego, kontroluje i monitoruje realizację szkolenia specjalizacyjnego i na podstawie przeprowadzonych czynności kontrolnych oraz dostępnych form monitorowania systemu specjalizacji opracowuje raporty o stanie realizacji kształcenia specjalizacyjnego.

Są to bardzo odpowiedzialne zadania, gdyż CMKP jest jedyną w Polsce jednostką mającą prawo do organizacji procesu kształcenia podyplomowego, w szczególności zdobywania specjalizacji przez lekarzy, lekarzy dentyistów, farmaceutów, diagnostów laboratoryjnych. W polskim systemie prawnym nie ma drugiej takiej instytucji. Więc wszelkie regulacje przyjęte w CMKP mają bezpośredni wpływ na jakość kształcenia polskiej kadry medycznej, gdyż to CMKP przygotowuje wysoko wykwalifikowaną kadrę do działania w systemie

ochrony zdrowia. Dlatego bardzo ważne jest by proces ten był zgodny z polityką zdrowotną realizowaną przez Ministra Zdrowia.

Powyżej opisane zadania są także głównym czynnikiem odróżniającym CMKP od uczelni. Należy podkreślić, że głównym zadaniem uczelni, których działalność reguluje ustawa z dnia z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571) jest prowadzenie kształcenia na studiach oraz prowadzenie działalności naukowej, świadczenie usług badawczych oraz transfer wiedzy i technologii do gospodarki. Uczelnie mają autonomię w określaniu programu kształcenia na studiach. W związku z powyższym, mimo że uczelnie kształcące na kierunkach medycznych, w tym na kierunkach lekarskim oraz lekarsko-dentystycznym muszą w programach studiów uwzględniać standardy kształcenia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021, poz. 755, z późn. zm.), absolwenci kierunków medycznych posiadają różne umiejętności. W szczególności w związku z rozpoczęciem w ostatnim czasie kształcenia na kierunku lekarskim przez szereg nowych uczelni z małym doświadczeniem w kształceniu na kierunkach medycznych.

Dlatego też bardzo ważne jest by CMKP jako jedyny podmiot nadzorujący proces dalszego zdobywania wiedzy i kompetencji przez lekarzy i innych pracowników służby zdrowia w jak największym stopniu realizował swoje zadania zgodnie z polityką Państwa. W szczególności poprzez zwiększanie dostępności kształcenia podyplomowego w dziedzinach medycyny priorytetowych określonych w rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 27 grudnia 2022 r. w sprawie określenia priorytetowych dziedzin medycyny (Dz. U. z 2024 r. poz. 791).

Należy podkreślić, iż obecnie obowiązująca ustawa o Centrum Medycznym Kształcenia Podyplomowego wyłącza stosowanie art. 9 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w którym to jest mowa o autonomii uczelni. Oznacza to, że CMKP w obecnym stanie prawnym nie cieszy się autonomią przynależną uczelniom medycznym.

Z powyższych względów istotnym jest nadzór Ministra Zdrowia nad tą jednostką sprawowany na zasadach analogicznych jak nad uczelnią medyczną, ale z zachowaniem zwierzchniej roli Ministra Zdrowia w zakresie powołania i odwołania dyrektora CMKP.

Odnosząc się natomiast do pytania nr 2, uprzejmie informuję, że projekt ustawy zmieniającej ustawę o CMKP był procedowany zgodnie ze wszystkimi regułami procesu legislacyjnego. Przepisy o wyborze dyrektora CMKP zostały dodane w wyniku przeprowadzonej pogłębionej analizy uwag zgłoszonych w trakcie konsultacji publicznych i opiniowania.

Z wyrazami szacunku
z upoważnienia Ministra Zdrowia
Wojciech Konieczny
Sekretarz Stanu
/dokument podpisany elektronicznie/