



Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego

DSW-WKS.055.3.2025.KRP
Warszawa, 13 marca 2025 r.

Pan
Szymon Hołownia
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na interpelację nr 8192

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź – w zakresie pozostającym we właściwości Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – na interpelację Posła na Sejm RP Pana Marka Matuszewskiego w sprawie limitów na specjalizacje na studiach medycznych.

Szanowny Panie Pośle,

w odpowiedzi na postawione pytanie dotyczące ustalania limitu przyjęć na studia na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym, uprzejmie informuję, że zgodnie z art. 444 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), dalej „ustawa PSWN”, limit przyjęć na te studia w poszczególnych uczelniach jest określany w drodze rozporządzenia przez ministra właściwego do spraw zdrowia w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw szkolnictwa wyższego i nauki. Limity przyjęć określane w rozporządzeniu w odniesieniu do danego roku akademickiego są sukcesywnie zwiększane w zależności od potrzeb systemu ochrony zdrowia, jak również możliwości dydaktycznych uczelni prowadzących studia na tych kierunkach. Corocznie, na początkowym etapie prac nad projektem rozporządzenia, Minister Zdrowia zwraca się do uczelni kształcących na studiach na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym o przedstawienie oceny zapotrzebowania na absolwentów studiów kierunków lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (wraz ze wskazaniem zastosowanej metodologii przedmiotowej oceny) oraz ich propozycji limitu przyjęć (propozycje te są opracowywane na podstawie możliwości dydaktycznych uczelni, po dokonanej analizie zarówno w zakresie bazy kadrowej, jak i materialnej uczelni). Po otrzymaniu informacji z uczelni, Minister Zdrowia w porozumieniu z Ministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego określa limit przyjęć na dany rok akademicki. Należy podkreślić, że podejmowanie i koordynowanie działań w zakresie planowania i rozwoju kadr medycznych, w tym między innymi zwiększanie limitu przyjęć na studia na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym, które stanowi działanie podejmowane w celu zwiększenia liczby lekarzy i lekarzy dentyistów w Polsce, należy do kompetencji Ministra Zdrowia.

Mając na uwadze zapewnienie jakości kształcenia i właściwe przygotowanie absolwentów studiów do wykonywania zawodów lekarza i lekarza dentyisty, każda uczelnia jest obowiązana spełniać warunki do prowadzenia tych studiów zawarte w ustawie PSWN, standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodów lekarza i lekarza dentyisty określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentyisty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r. poz. 755, z późn. zm.) oraz rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2023 r. poz. 2787). Uczelnia zapewnia warunki, w tym infrastrukturę

niezbędną do prowadzenia tego kształcenia w zakresie przewidzianym w programie studiów od dnia rozpoczęcia prowadzenia zajęć (art. 49 ust. 1 ustawy PSWN i § 5 ww. rozporządzenia w sprawie studiów) oraz jest odpowiedzialna za organizację procesu kształcenia, prawidłową realizację programu studiów oraz jakość kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów. Natomiast jakość tego kształcenia jest monitorowana przez resort nauki i szkolnictwa wyższego (każdy sygnał o możliwych nieprawidłowościach w uczelni, który dociera do Ministerstwa jest analizowany i brany pod uwagę po kątem podjęcia adekwatnych działań nadzorczych). Jednocześnie jakość kształcenia na prowadzonych przez uczelnie kierunkach studiów (w tym na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym), zgodnie z art. 241 ustawy PSWN, podlega cyklicznej ewaluacji przeprowadzanej w formie oceny programowej przez Polską Komisję Akredytacyjną, dalej „PKA”, która jest instytucją działającą niezależnie na rzecz doskonalenia jakości kształcenia. Ocena programowa jest przeprowadzana z inicjatywy PKA, na wniosek uczelni lub w szczególnych sytuacjach - niezwłocznie na wniosek ministra (tzw. ocena doraźna). Ponadto, na nowo utworzonych studiach na kierunku lekarskim w uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki ocena jakości kształcenia jest przeprowadzana przez PKA dwukrotnie w trakcie pierwszego cyklu tj. po 1. i po 3. roku oraz po zakończeniu pierwszego cyklu kształcenia (tj. po 6. roku). Takie rozwiązanie zapewnia stały monitoring spełniania przez uczelnie warunków do prowadzenia tych studiów, który ma na celu systematyczne ocenianie poziomu kształcenia, konieczność zapewniania wysokiej jakości kształcenia oraz szczególnie interes publiczny jakim jest dbałość o życie i zdrowie obywateli.

W kontekście wspólnych działań podejmowanych przez resorty szkolnictwa wyższego i nauki oraz zdrowia, zmierzających do zapewnienia odpowiednich warunków kształcenia na studiach na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym, uprzejmie wskazuję, że oprócz współpracy nad określaniem limitu przyjęć na studia na tych kierunkach, zostały znowelizowane standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodów lekarza oraz lekarza dentystry. Rozporządzenie z dnia 29 września 2023 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego* (Dz. U. poz. 2152), wydane przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia, weszło w życie w dniu 21 października 2023 r. i ma zastosowanie do kształcenia na studiach na kierunkach lekarskim i kierunku lekarsko-dentystycznym począwszy od cyklu kształcenia rozpoczętego się od roku akademickim 2024/2025. Standardy kształcenia zostały opracowane na podstawie propozycji rozwiązań wypracowanych przez powołany przez Ministra Zdrowia *Zespół do spraw opracowania propozycji zmian w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza oraz lekarza dentystry*. Celem zmian było dostosowanie wymagań dotyczących kształcenia na tych studiach do aktualnych potrzeb w zakresie przygotowania absolwentów do wykonywania zawodów lekarza i lekarza dentystry (m.in. dostosowano efekty uczenia się do aktualnego stanu wiedzy i najnowszych osiągnięć naukowych w dyscyplinie naukowej *nauki medyczne*, zwiększono wymiar zajęć kształtujących umiejętności praktyczne oraz wprowadzono obowiązkowy egzamin standaryzowany *Objective Structured Clinical Examination (OSCE)* na VI roku studiów na kierunku lekarskim i na V roku studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym). Ponadto, w związku z postulatami zgłoszonymi przez środowiska akademickie i medyczne, obecnie we współpracy z MZ są również prowadzone prace nad zmianą standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodów lekarza (w zakresie dotyczącym kwestii liczebności grup studentów, wymiaru zajęć klinicznych realizowanych w symulowanych warunkach klinicznych, wymagań dotyczących warunków prowadzenia zajęć z anatomii, a także infrastruktury, w której są realizowane zajęcia z zakresu nauk klinicznych) oraz lekarza dentystry (w zakresie dotyczącym kwestii liczebności grup studentów oraz efektów uczenia się dotyczących medycyny regeneracyjnej i stomatologii cyfrowej).

W odniesieniu do pytania dotyczącego planów związanych z uruchamianiem kształcenia na kierunku lekarskim i lekarsko-dentystycznym w kolejnych uczelniach, należy wskazać, że podstawą systemu szkolnictwa wyższego i nauki jest wolność nauczania, twórczości artystycznej, badań naukowych i ogłaszania ich wyników oraz autonomia uczelni. Uczelnie są autonomiczne we wszystkich obszarach swojego działania na zasadach określonych w ustawie PSWN, a organy władzy publicznej mogą podejmować rozstrzygnięcia dotyczące uczelni tylko w przypadkach przewidzianych w ustawach (art. 9 ust. 2 i 5 ustawy PSWN). W ramach posiadanej autonomii programowej uczelnie samodzielnie kształtują swoją ofertę dydaktyczną. Oznacza to, że wszelkie inicjatywy tworzenia studiów na określonym kierunku pozostają w gestii uczelni i są autonomiczną decyzją jej władz. Podjęcie przez władze uczelni decyzji w sprawie utworzenia danego kierunku studiów jest poprzedzone wieloaspektową analizą obejmującą m.in. analizę kosztów, rozpoznanie możliwości uczelni, w tym w zakresie kadry dydaktycznej i infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia, ocenę zapotrzebowania otoczenia społeczno-gospodarczego oraz zainteresowania kandydatów na kształcenie na danym kierunku studiów. Koncepcja kształcenia powinna wpisywać się także w przyjętą strategię uczelni. Zgodnie z art. 53 ust. 6 ustawy PSWN utworzenie studiów na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym wymaga pozwolenia ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki. W przypadku podjęcia przez uczelnię działań zmierzających do uruchomienia kształcenia na kierunku lekarskim lub lekarsko-dentystycznym, rektor uczelni powinien wystąpić do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z wnioskiem o pozwolenie na utworzenie tych studiów. Wniosek spełniający wymagania określone w przepisach ustawy PSWN, rozporządzenia w sprawie studiów oraz rozporządzenia w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, składa się nie później niż 6 miesięcy przed planowanym rozpoczęciem prowadzenia studiów (art. 54 ust. 1 ustawy PSWN). Zgodnie z art. 54 ust. 2 pkt 1 i 3 ustawy PSWN, Minister wydaje pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku lekarskim lub lekarsko-dentystycznym, po zasięgnięciu opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz Ministra Zdrowia.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Maria Mrówczyńska
Podsekretarz Stanu
/ - podpisano cyfrowo/

Do wiadomości:
Kancelaria Prezesa Rady Ministrów