



DSW-WKS.055.5.2025.KRP
Warszawa, 27 marca 2025 r.

Pan
Szymon Hołownia
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na interpelację nr 8504

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź – w zakresie pozostającym we właściwości Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – na interpelację Posła na Sejm RP Pana Grzegorza Macko w sprawie limitów przyjęć na studia medyczne w Polsce oraz planów zwiększenia liczby miejsc na kierunkach medycznych.

Szanowny Panie Pośle,

w odpowiedzi na pytanie dotyczące kształtowania się na przestrzeni lat 2010-2024 limitu przyjęć na studia na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym, poniżej przedstawiam dane zestawione w formie tabelarycznej w zakresie uczelni nadzorowanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Limit przyjęć na studia na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym w latach 2010-2024 w uczelniach nadzorowanych przez MNiSW.										
Rok akademicki	Jednolite studia magisterskie prowadzone w formie studiów stacjonarnych w języku polskim		Jednolite studia magisterskie prowadzone w formie studiów stacjonarnych w języku polskim - miejsca dla cudzoziemców		Jednolite studia magisterskie prowadzone w formie studiów niestacjonarnych w języku polskim		Jednolite studia magisterskie prowadzone w formie studiów stacjonarnych/niestacjonarnych w języku innym niż język polski		Łączny limit przyjęć na studia w danym roku akademickim	
	Kierunek lekarski	Kierunek lekarsko-dentystyczny	Kierunek lekarski	Kierunek lekarsko-dentystyczny	Kierunek lekarski	Kierunek lekarsko-dentystyczny	Kierunek lekarski	Kierunek lekarsko-dentystyczny	Kierunek lekarski	Kierunek lekarsko-dentystyczny
2010/2011	470	60	20	7	110	20	184	15	784	102
2011/2012	470	60	20	7	110	20	218	20	818	107
2012/2013	450	50	25	7	90	15	246	20	811	92
2013/2014	450	50	10	3	90	15	268	20	818	88
2014/2015	450	50	10	2	90	15	268	20	818	87
2015/2016	660	50	10	2	200	15	268	20	1138	87
2016/2017	880	60	10	2	299	20	418	20	1607	102

2017/2018	1055	57	20	2	360	19	433	20	1868	98
2018/2019	1145	60	20	2	364	20	487	20	2016	102
2019/2020	1389	60	10	2	402	20	487	20	2288	102
2020/2021	1394	60	21	2	378	20	586	20	2379	102
2021/2022	1709	60	32	2	633	20	584	20	2958	102
2022/2023	1989	60	51	2	613	20	609	20	3262	102
2023/2024	2704	61	43	2	571	20	609	20	3927	103
2024/2025	2666	108	48	2	517	20	619	20	3850	150

Jednocześnie uprzejmie wyjaśniam, że limit przyjęć na studia na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym w poszczególnych uczelniach, zgodnie z art. 444 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), dalej „ustawa PSWN”, jest określany w drodze rozporządzenia przez ministra właściwego do spraw zdrowia w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw szkolnictwa wyższego i nauki. Limity przyjęć określane w tym rozporządzeniu w odniesieniu do danego roku akademickiego są sukcesywnie zwiększane w zależności od potrzeb systemu ochrony zdrowia, jak również możliwości dydaktycznych uczelni prowadzących studia na tych kierunkach. Corocznie, na początkowym etapie prac nad projektem rozporządzenia, Minister Zdrowia zwraca się do wszystkich uczelni kształcących na studiach na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym o przedstawienie oceny zapotrzebowania na absolwentów studiów kierunków lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (wraz ze wskazaniem zastosowanej metodologii przedmiotowej oceny) oraz ich propozycji limitu przyjęć (propozycje te są opracowywane na podstawie możliwości dydaktycznych uczelni, po dokonanej analizie zarówno w zakresie bazy kadrowej, jak i materialnej uczelni). Po otrzymaniu informacji z uczelni, Minister Zdrowia w porozumieniu z Ministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego określa limit przyjęć na dany rok akademicki, uwzględniający zapotrzebowanie na absolwentów, ale także sytuację dotyczącą bazy dydaktycznej poszczególnych uczelni. Należy podkreślić, że podejmowanie i koordynowanie działań w zakresie planowania i rozwoju kadr medycznych, w tym między innymi zwiększanie limitu przyjęć na studia na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym, które stanowi zasadnicze działanie podejmowane w celu zwiększenia liczby lekarzy i lekarzy dentystów w Polsce, należy do kompetencji Ministra Zdrowia.

Mając na uwadze zapewnienie jakości kształcenia i właściwe przygotowanie absolwentów studiów do wykonywania zawodów lekarza i lekarza dentysty, każda uczelnia jest obowiązana spełniać warunki do prowadzenia tych studiów zawarte w ustawie PSWN, standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodów lekarza i lekarza dentysty określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w *sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego* (Dz. U. z 2021 r. poz. 755, z późn. zm.) oraz rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w *sprawie studiów* (Dz. U. z 2023 r. poz. 2787). Uczelnia jest odpowiedzialna za organizację procesu kształcenia, prawidłową realizację programu studiów oraz jakość kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów. Natomiast jakość tego kształcenia jest monitorowana przez resort nauki i szkolnictwa wyższego (każdy sygnał o możliwych nieprawidłowościach w uczelni jest analizowany i brany pod uwagę po kątem podjęcia adekwatnych działań nadzorczych). Jednocześnie jakość kształcenia na prowadzonych przez uczelnie kierunkach studiów, zgodnie z art. 241 ustawy PSWN, podlega cyklicznej ewaluacji przeprowadzanej w formie oceny programowej przez Polską Komisję Akredytacyjną, dalej „PKA”, która jest instytucją działającą niezależnie na rzecz doskonalenia jakości kształcenia. Ocena programowa jest przeprowadzana z inicjatywy PKA, na wniosek uczelni lub w szczególnych sytuacjach - niezwłocznie na wniosek ministra (tzw. ocena doraźna). Ponadto, na nowo utworzonych studiach na kierunku lekarskim w uczelniach nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki ocena jakości kształcenia jest przeprowadzana przez PKA dwukrotnie w trakcie pierwszego cyklu tj. po 1. i po 3. roku oraz po zakończeniu pierwszego cyklu kształcenia (tj. po 6. roku). Takie rozwiązanie zapewnia stały monitoring spełniania przez uczelnie warunków do prowadzenia tych studiów, który

ma na celu systematyczne ocenianie poziomu kształcenia, konieczność zapewniania wysokiej jakości kształcenia oraz szczególny interes publiczny jakim jest dbałość o życie i zdrowie obywateli.

W zakresie działań podejmowanych przez resort nauki i szkolnictwa wyższego we współpracy z resortem zdrowia zmierzających do zapewnienia odpowiednich warunków kształcenia na studiach na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym zostały znowelizowane standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodów lekarza oraz lekarza dentystry. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego* (Dz. U. poz. 2152), wydane przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia, weszło w życie w dniu 21 października 2023 r. i ma zastosowanie do kształcenia na studiach na kierunkach lekarskim i kierunku lekarsko-dentystycznym począwszy od cyklu kształcenia rozpoczętego się od roku akademickim 2024/2025. Celem zmian było dostosowanie wymagań dotyczących kształcenia na tych studiach do aktualnych potrzeb w zakresie przygotowania absolwentów do wykonywania zawodów lekarza i lekarza dentystry (m.in. dostosowano efekty uczenia się do aktualnego stanu wiedzy i najnowszych osiągnięć naukowych w dyscyplinie naukowej nauki medyczne, zwiększono wymiar zajęć kształtujących umiejętności praktyczne oraz wprowadzono obowiązkowy egzamin standaryzowany *Objective Structured Clinical Examination (OSCE)* na VI roku studiów na kierunku lekarskim i na V roku studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym). Ponadto, w związku z postulatami zgłoszonymi przez środowiska akademickie i medyczne, we współpracy z MZ są aktualnie prowadzone prace nad zmianą standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodów lekarza (w zakresie dotyczącym kwestii liczebności grup studentów, wymiaru zajęć klinicznych realizowanych w symulowanych warunkach klinicznych, wymagań dotyczących warunków prowadzenia zajęć z anatomii, a także infrastruktury, w której są realizowane zajęcia z zakresu nauk klinicznych) oraz lekarza dentystry (w zakresie dotyczącym kwestii liczebności grup studentów oraz efektów uczenia się dotyczących medycyny regeneracyjnej i stomatologii cyfrowej). Projekt rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego *zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego* został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny i obecnie podlega uzgodnieniom międzyresortowym, opiniowaniu i konsultacjom publicznym.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia
Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Maria Mrówczyńska
Podsekretarz Stanu
/ – podpisano cyfrowo/

Do wiadomości:
Kancelaria Prezesa Rady Ministrów.