



BDG-WB.055.1.2025.NP  
Warszawa, 24 kwietnia 2025 r.

Pan  
Szymon Hołownia  
Marszałek Sejmu  
Rzeczypospolitej Polskiej

### Odpowiedź na interpelację nr 9142

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź na interpelację Posłanki na Sejm RP Pani Agnieszki Buczyńskiej w sprawie wykorzystywania przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego sztucznej inteligencji.

Szanowna Pani Poseł,

uprzejmie przekazuję odpowiedzi na pytania zawarte w interpelacji nr 9142.

**1. Jakie systemy oparte na sztucznej inteligencji są obecnie wykorzystywane przez resort lub podległe mu instytucje? Jeśli są, to jakie dane obywateli są przetwarzane przy ich pomocy?**

Poniższa tabela prezentuje nazwę systemu opartego na sztucznej inteligencji wraz z krótkim opisem oraz informacją jakie dane przetwarzane są w tym systemie.

Lp.	Nazwa systemu	Opis	Rodzaj danych
1.	Jednolity System Antyplagiatowy (JSA)	Jednostka prowadząca studia wyższe lub szkołę doktorską może całkowicie bezpłatnie zbadać, czy dana praca dyplomowa została napisana z użyciem sztucznej inteligencji.	Teksty prac pisemnych napisanych przez studentów oraz doktorantów
2.	Model Językowy PLLuM	PLLuM (Polish Large Language Model) to rodzina modeli sztucznej inteligencji, która pozwala przetwarzać i generować teksty w języku polskim.	Bazuje na etycznym pozyskiwaniu danych – wersje

			do użytku komercyjnego wykorzystują zasoby tekstowe od właścicieli, którzy udzielili licencji
3.	System do wyszukiwania niedozwolonych klauzul we wzorcach umów w relacji B2C	System weryfikuje wzory umów, zarówno udostępnione w sieci internetowej, jak i dostarczone przez konsumentów wraz zawiadomieniem składanym do Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów (UOKiK).	Dane z umów konsumenckich
4.	Modele Qra	Modele Qra mają stanowić podstawę rozwiązań informatycznych dedykowanych do obsługi spraw i procesów, które wymagają lepszego zrozumienia języka polskiego. To uniwersalne modele językowe, które potrafią generować poprawne gramatycznie i stylistycznie odpowiedzi w języku polskim.	Bazuje na etycznym pozyskiwaniu danych – wykorzystuje zasoby tekstowe od właścicieli, którzy udzielili licencji
5.	System wspierający proces identyfikacji obuwia z wykorzystaniem nowoczesnych metod uczenia maszynowego	System umożliwiający opracowanie innowacyjnego procesu identyfikacji obuwia z wykorzystaniem nowoczesnych metod uczenia maszynowego, który zwiększa efektywność procesu parowania, oceny stopnia zużycia i wyceny obuwia.	Dane dotyczące obuwia
6.	Microsoft 365 Copilot	Narzędzie wykorzystywane do wsparcia procesów administracyjnych, takich jak generowanie dokumentów czy optymalizacja harmonogramów.	Za pośrednictwem tego narzędzia nie są przetwarzane dane osobowe obywateli
7.	Narzędzie do analizy pokrycia ofert uczelni w stosunku do zapotrzebowania na rynku pracy	Narzędzie umożliwia analizę rynku pracy pod względem zapotrzebowania na osoby posiadające odpowiednie wykształcenie/kompetencje.	Sylabusy, siatki studiów, analizy ofert pracy w Internecie
8.	Ogólnodostępne narzędzia online wykorzystujące generatywną sztuczną inteligencję	Narzędzia są wykorzystywane m.in. do szybkiego porównywania i streszczania publicznych opracowań, sprawdzania poprawności językowej oraz opracowywania grafik.	Za pośrednictwem tych narzędzi nie są przetwarzane dane osobowe obywateli

**2. Czy resort planuje wdrażanie nowych narzędzi AI w najbliższym czasie? Jeśli tak, to w jakim celu?**

W dniu 15 listopada 2024 r. w Warszawie podpisano list intencyjny w sprawie utworzenia Funduszu Sztucznej Inteligencji. W inicjatywie uczestniczą Ministerstwo Cyfryzacji, Ministerstwo Obrony Narodowej oraz Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a także Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Narodowe Centrum Nauki, Polski Fundusz Rozwoju oraz Bank Gospodarstwa Krajowego. Na rozwój AI w Polsce w ramach tego funduszu rząd planuje przeznaczyć 1 mld zł. Podpisanie porozumienia o współpracy ma nastąpić w 2025 roku. Dokument określi szczegółowe zasady współpracy oraz umożliwi lepszą koordynację działań między instytucjami w obszarze planowania i realizacji inwestycji związanych z AI.

**3. Czy resort korzysta z dofinansowania unijnego lub krajowego na rozwój sztucznej inteligencji? Jeśli tak, to na jakie projekty i inicjatywy są te środki przeznaczane?**

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego nie korzysta z dofinansowania unijnego lub krajowego na rozwój sztucznej inteligencji.

**4. Czy resort współpracuje z sektorem prywatnym lub akademickim przy tworzeniu rozwiązań AI? Jeśli tak, to jakie to są projekty?**

Pomimo, że w ramach programów Ministra nie ma programu dedykowanego obszarowi AI, to jednak Wnioskodawcy mają możliwość ubiegania się o środki finansowe na realizację projektów związanych ze sztuczną inteligencją. W poniższej tabeli zaprezentowane są poszczególne inicjatywy.

Lp.	Nazwa programu Ministra	Tytuł projektu
1.	Studenckie koła naukowe tworzą innowacje	Sztuczna inteligencja w zastosowaniach przemysłowych
2.	Studenckie koła naukowe tworzą innowacje	Zastosowanie metod sztucznej inteligencji w ocenie ryzyka zakażenia SARS-CoV-2
3.	Studenckie koła naukowe tworzą innowacje	Pełna ocena profilu przepływu wieńcowego oraz walidacja markerów i modeli diagnostycznych u pacjentów z dysfunkcją mikrokrażenia przy wykorzystaniu metod sztucznej inteligencji
4.	Studenckie koła naukowe tworzą innowacje	Algorytm sztucznej inteligencji do personalizacji leczenia raka endometrium na podstawie wewnątrzkomórkowych stężeń aminokwasów i cech morfologicznych tkanki z biopsji endometrium
5.	Studenckie koła naukowe tworzą innowacje	Zastosowanie metod sztucznej inteligencji w celu poprawy bezpieczeństwa żeglugi morskiej

6.	Studenckie koła naukowe tworzą innowacje	Implementacja sztucznej inteligencji w sterowaniu mobilnymi dronami i dronami hybrydowymi
7.	Perły nauki II	Sztuczna inteligencja w praktyce prawa
8.	Diamentowy grant	Analiza obrazów dwuwymiarowych i kategoryzacja składowych za pomocą metod sztucznej inteligencji
9.	Nauka dla Społeczeństwa II	Akademia Sztuki Kwantowej; Szkolenia z obliczeń kwantowych i SI kreujące innowacyjne społeczeństwo
10.	Nauka dla Społeczeństwa II	Metoda ewaluacji wpływu społecznego badań naukowych bazująca na sztucznej inteligencji
11.	Nauka dla Społeczeństwa II	Model uczenia maszynowego w rozwoju procesów komercjalizacji w centrach badawczych uczelni wyższych
12.	Nauka dla Społeczeństwa II	Komunikacja człowieka ze sztuczną inteligencją
13.	Nauka dla Społeczeństwa II	Kreatywny Twórca Przyszłości. Być sprytniejszym od chatbota
14.	Polska Metrologia	Analiza możliwości zastosowania sztucznej inteligencji w pomiarach nierówności powierzchni
15.	Polska Metrolo II	Zastosowanie sztucznej inteligencji w pomiarach nierówności powierzchni
16.	Doskonała nauka	Sztuczna inteligencja na wojnie - analiza prawnomiędzynarodowa
17.	Doskonała nauka II	Realizacja dwóch edycji konferencji naukowej "Sztuczna inteligencja w okulistyce" w roku 2024 i 2025
18.	Doskonała nauka II	Sztuczna Inteligencja szanse i zagrożenia
19.	Doskonała nauka II	Beyond Europe. Sztuczna inteligencja w stosunkach międzynarodowych i komunikacji: szanse i wyzwania
20.	Doskonała nauka	"Sztuczna inteligencja w okulistyce" - konferencja naukowa

21.	Doskonała nauka II	Sztuczna inteligencja i nowoczesne technologie w badaniach naukowych - korzyści i zagrożenia
22.	Doskonała nauka II	Wpływ Aktu w sprawie sztucznej inteligencji na administrację publiczną
23.	Doskonała nauka II	Sztuczna inteligencja w prawie administracyjnym. Perspektywa komparatystyczna
24.	Społeczna odpowiedzialność nauki II	Kampania edukacyjna "Sztuczna inteligencja w okulistyce"
25.	Społeczna odpowiedzialność nauki II	Sztuczna Inteligencja i nowe technologie wokół nas.

**5. Czy są planowane lub prowadzone szkolenia dla pracowników administracji podległej ministerstwu z zakresu działania AI i zwiększania kompetencji cyfrowych?**

Obecnie realizowane są cykliczne szkolenia wewnętrzne, które obejmują tematykę sztucznej inteligencji, transformacji cyfrowej oraz – co szczególnie istotne – ochrony danych osobowych i bezpieczeństwa informacji.

Warto również zauważyć, że instytucje administracji publicznej systematycznie prowadzą szkolenia związane z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w kontekście poufności i ochrony danych. Dla przykładu w ramach cyklu szkoleń Ministerstwa Cyfryzacji we współpracy z Fundacją AI Law Tech, w latach 2024-2025 ponad 2 tys. urzędników zostanie przeszkolonych z etyki AI, ochrony danych i zastosowań praktycznych.

*Z wyrazami szacunku*

Z upoważnienia  
Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Karolina Ziolo-Pużuk  
Sekretarz Stanu  
/ – podpisano cyfrowo/

Do wiadomości:  
Kancelaria Prezesa Rady Ministrów.