



Minister Zdrowia

ZPP.050.22.2025.EB
Warszawa, 04 maja 2025

Pan
Szymon Hołownia
Marszałek Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowny Panie Marszałku

Odpowiadając na interpelację nr 9125 Pani poseł Olgi Semeniuk – Patkowskiej w sprawie kadry w psychiatrii dziecięcej i zdrowia psychicznego młodzieży, Ministerstwo Zdrowia uprzejmie prosi o przyjęcie poniższych informacji.

W zakresie liczby miejsc na specjalizacji z psychiatrii dzieci i młodzieży Ministerstwo Zdrowia informuje, iż w każdym postępowaniu kwalifikacyjnym na specjalizacje lekarskie udostępniane są wszystkie wolne miejsca szkoleniowe w dziedzinie psychiatrii dzieci i młodzieży.

Jednocześnie należy wskazać, iż Minister Zdrowia przyznaje w dziedzinie psychiatrii dzieci i młodzieży miejsca rezydenckie w liczbie odpowiadającej w 100% zapotrzebowaniu zgłoszonemu przez wojewodów.

Liczba miejsc szkoleniowych w dziedzinie psychiatrii dzieci i młodzieży nieustannie rośnie.

W 2015 r. liczba miejsc szkoleniowych w tej dziedzinie wynosiła 243 miejsca, natomiast obecnie wynosi 518 miejsc. Od 2015 r. wzrosła również liczba lekarzy w trakcie specjalizacji w dziedzinie psychiatrii dzieci i młodzieży z 135 (stan na: 01.12.2015 r.) do 345 lekarzy (stan na 31.12.2024 r.), czyli o ponad 150%. Wzrosła także liczba specjalistów w dziedzinie psychiatrii dzieci i młodzieży z 333 specjalistów (stan na: 31.12.2015 r.) do 531 specjalistów (stan na: 1.03.2025 r.). Zgodnie z analizami z map potrzeb zdrowotnych (<https://basiw.mz.gov.pl/mapy-informacje/mapa-2022-2026/analizy/kadrymedyczne/kadry-medyczne/>) szacuje się, że do końca 2028 r. liczba lekarzy specjalistów w dziedzinie psychiatrii dzieci i młodzieży zwiększy się o ok. 250.

W odniesieniu do pytania o zwiększenie finansowania oddziałów psychiatrycznych dla dzieci i młodzieży Ministerstwo Zdrowia informuje, iż w pierwotnym planie finansowym Narodowego Funduszu Zdrowia (NFZ) na rok 2025, wysokość środków zapisana na koszty świadczeń w rodzaju opieka psychiatryczna wynosi 5 187 424 tys. zł i jest wyższa o 392 868 tys. zł w porównaniu do pierwotnego planu finansowego NFZ na rok 2024 r.

Ponadto planowane nakłady NFZ na koszty świadczeń w rodzaju opieka psychiatryczna i leczenie uzależnień oraz koszty świadczeń opieki zdrowotnej w ramach programów pilotażowych w centrach zdrowia psychicznego w 2025 r. wynoszą 7 476 268 tys. zł (wg stanu na dzień 15.04.25), co stanowi wzrost o 12,3% w stosunku do wykonania ww. świadczeń w planie NFZ w 2023 r.

Należy również wskazać, iż w 2024 r. Minister Finansów wyemitował i przekazał NFZ obligacje skarbowe o wartości 3 mld zł, z przeznaczeniem na konkretne obszary świadczeń, w tym psychiatrię dziecięcą.

W zakresie współpracy międzyresortowej Ministerstwo Zdrowia zwróciło się o informacje do Ministerstwa Edukacji Narodowej (MEN).

MEN poinformowało, iż Minister Edukacji ogłasza otwarte konkursy ofert na realizację zadania z zakresu zdrowia publicznego w ramach Narodowego Programu Zdrowia (NPZ).

W 2024 r. tematem przewodnim była psychoedukacja. W ramach konkursu pn. „Zobacz emocje - realizacja projektów i programów edukacyjnych, wychowawczych, interwencyjnych oraz profilaktycznych opartych na podstawach naukowych, w tym programów profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej, przygotowano 5 programów z zakresu psychoedukacji jako procesu, w ramach którego nabywa się wiedzę na temat funkcjonowania umysłu i emocji oraz uczy się skutecznych strategii radzenia sobie z trudnościami.

Założono następujące efekty realizacji tych programów w 2025 r.:

- 1) poprawa samopoczucia i dobrostanu psychicznego: poznanie siebie i swoich reakcji emocjonalnych, które pozwolą zrozumieć potrzeby i ograniczenia;
- 2) radzenie sobie z trudnościami: umiejętne wykorzystanie narzędzi do skutecznego radzenia sobie z symptomami kryzysu, stresu, lęku, itp.;
- 3) poprawa relacji interpersonalnych: nauka pozytywnej komunikacji, budowanie zdrowych relacji oraz rozwój empatii i troski o innych;
- 4) zapobieganie stygmatyzacji: prewencja i zmniejszenie liczby zachowań negatywnych związanych z odbiorem u siebie i innych objawów zaburzeń zdrowia psychicznego i korzystanie z pomocy specjalistycznej jako wynik edukacji na temat zdrowia psychicznego.

Programy uwzględniają szkolenia dla uczniów, ich rodziców, nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek z zakresu: elementów psychologii i rozpoznawania emocji; radzenia sobie w sytuacjach problemowych; kształtowania postaw prozdrowotnych; zapobiegania stygmatyzacji osób w kryzysie psychicznym.

MEN przekazał również informację, iż w przygotowywanym w 2025 r. kolejnym otwartym konkursie z zakresu zdrowia psychicznego Minister Edukacji planuje uwzględnić także tematykę bliską poprawie zdrowia psychicznego, a dotyczącą zagadnienia relacji międzyludzkich.

Ponadto MEN dąży do usprawnienia systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej tak, aby każdy uczeń, miał pełny dostęp do profesjonalnej pomocy w procesie kształcenia i wychowania. Działania resortu ukierunkowane są na systematycznie zwiększanie dostępności dzieci i uczniów oraz ich rodziców do specjalistów, tj. psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedy, terapeuty psychologicznego, doradcy zawodowego w szkołach.

Ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw zawiera m.in. przepisy wprowadzające minimalne standardy zatrudniania nauczycieli specjalistów w ogólnodostępnych i integracyjnych przedszkolach, szkołach oraz zespołach tych przedszkoli i szkół. Przepisy określiły również sposób wyliczania etatów, w zależności od liczby dzieci lub uczniów w przedszkolach i szkołach. Wprowadzenie standardów podzielono na dwa etapy:

- 1) w etapie I od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2024 r. obowiązywały niższe przejściowe wartości standardów;
- 2) w etapie II od 1 września 2024 zostały wprowadzone docelowe wartości standardów.

Zwiększona liczba nauczycieli specjalistów oznacza zwiększony dostęp do wsparcia w przedszkolu lub w szkole, bez potrzeby uzyskiwania dodatkowych dokumentów wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, takich jak opinia czy orzeczenie.

Łączna liczba etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w przedszkolu, szkole lub zespole, o których mowa w ust. 1, nie może być niższa niż:

- 2 etaty, które powiększa się o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 dzieci lub uczniów - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 100,
- 1,5 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 50 i nie przekracza 100,
- 1 etat - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 40 i nie przekracza 50;
- 0,8 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 30 i nie przekracza 40,
- 0,6 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 20 i nie przekracza 30,

- 0,4 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 10 i nie przekracza 20,
- 0,25 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów wynosi od 1 do 10.

Łączną liczbę etatów nauczycieli, oblicza się jako sumę ilorazów, w których dzielną jest suma liczby godzin zajęć realizowanych na stanowisku nauczyciela pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy lub terapeuty pedagogicznego w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć i liczby przydzielonych godzin ponadwymiarowych w ramach pracy na tym stanowisku, a dzielnikiem jest tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz.

Według danych przekazanych przez MEN ogólna liczba nauczycieli specjalistów w latach od: 2021/2022 roku szkolnego do obecnego 2024/2025 roku szkolnego, wzrosła o ponad 32,5 tys. etatów (z 21,9 tys. do niemal 54,4 tys. w bieżącym roku szkolnym), co stanowi wzrost o 148,4 %.

Nauczyciel specjalista	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2024/2025
Pedagog	10,6	12,7
Psycholog	4,9	13,6
Logopeda	6,3	10,9
terapeuta pedagogiczny	0,0	2,4
pedagog specjalny	0,0	14,8
Razem	21,9	54,4

Tab. 1. Nauczyciele specjaliści w przedszkolach i szkołach objętych standaryzacją w roku szkolnym 2021/2022; 2024/2025. Źródło: System Informacji Oświatowej.

Z wyrazami szacunku
z upoważnienia Ministra Zdrowia
Wojciech Konieczny
Sekretarz Stanu
/dokument podpisany elektronicznie/