



Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego

DSW-WKS.055.15.2025.SJ
Warszawa, 26 sierpnia 2025 r.

Pan
Szymon Hołownia
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na interpelację nr 11502

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź na interpelację Posłów na Sejm RP Pani Urszuli Augustyn, Pana Piotra Adamowicza i Pana Janusza Cichonia w sprawie zmiany rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dotyczącego kierunku studiów pedagogika specjalna.

Szanowna Pani Poseł i Panowie Posłowie,

w odpowiedzi na pytania postawione w interpelacji uprzejmie informuję, że określony w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 453), wydanym w porozumieniu z Ministrem Edukacji Narodowej, sposób kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, w tym nauczyciela pedagoga specjalnego, wynika z rozwiązań wypracowanych w Ministerstwie Edukacji Narodowej. Założenia dotyczące reguł i wymagań w zakresie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela ujęte w ww. rozporządzeniu zostały wypracowane przez ekspertów w ramach powołanego przez Ministra Edukacji Narodowej Zespołu do spraw kształcenia i doskonalenia nauczycieli (zarządzenie nr 15 z dnia 25 kwietnia 2017 r., Dz. Urz. MEN. poz. 27), a następnie przedstawione przez tego Ministra w 2018 r. Ministrowi Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Zasady tego kształcenia odpowiadają systemowi kwalifikacji osób zatrudnianych na stanowiskach nauczycieli w jednostkach systemu oświaty. Standardem kształcenia nauczycieli z 2019 r. wprowadzono (od roku akademickiego 2019/2020) – na wniosek MEN - wymóg kształcenia przyszłych nauczycieli na studiach w cyklu pięcioletnim, tj. na studiach pierwszego stopnia i studiach drugiego stopnia (łącznie) lub na jednolitych studiach magisterskich na kierunku studiów odpowiadającym merytorycznie przedmiotowi szkolnemu lub zajęciom¹; w tym kształcenie na kierunkach „pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna” i „pedagogika specjalna” wyłącznie na poziomie jednolitych studiów magisterskich. Zatem wprowadzone zmiany dotyczą całego systemu kształcenia nauczycieli, a nie tylko kształcenia nauczycieli pedagogów specjalnych. Celem tych zmian było wzmocnienie jakości kształcenia nauczycieli, w tym właściwe przygotowanie merytoryczne i pedagogiczne absolwentów studiów do wykonywania tego zawodu, stosownie do wymagań współczesnego systemu oświaty. W szczególności, jak wskazało MEN, właściwe przygotowanie przyszłych nauczycieli

¹ Wyjątek od wymogu kształcenia nauczycieli na studiach w cyklu pięcioletnim, wprowadzony w 2023 r. na wniosek MEN, dotyczy tylko nauczycieli języka regionalnego (języka kaszubskiego), nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych oraz nauczycieli praktycznej nauki zawodu (standard wskazuje możliwość prowadzenia takich studiów na dowolnym poziomie).

pedagogów specjalnych, uwzględniające problematykę specjalnych potrzeb edukacyjnych, może mieć miejsce jedynie na studiach w ramach ciągłego, pięcioletniego cyklu kształcenia.

Przedstawiając powyższe uwarunkowania dotyczące kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, należy wskazać, że kształcenie to jest realizowane zgodnie z zapotrzebowaniem przedstawionym przez MEN odnośnie do wykształcenia nauczycieli jako osób pracujących w jednostkach systemu oświaty. Należy bowiem podkreślić, że to MEN jest właściwy w sprawach dotyczących zawodu nauczyciela, w tym dostępu do tego zawodu (kwalifikacji nauczycielskich) oraz analizy zapotrzebowania w danej grupie nauczycieli. Odbycie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela zgodnie ze standardem kształcenia służy nabyciu kwalifikacji nauczycielskich, stosownie do przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. *w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli* (Dz. U. poz. 2102). W związku z tym, ewentualne zmiany standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania tego zawodu mogą być podjęte przez MNiSW na wniosek MEN (jako właściwego w sprawie zawodu nauczyciela), w przypadku stwierdzenia potrzeby zmiany sposobu kształcenia nauczycieli pedagogów specjalnych.

Natomiast zainteresowanie kandydatów na studia wyborem kierunków, na których jest prowadzone kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, jest przede wszystkim związane z uwarunkowaniami dotyczącymi tego zawodu (m.in. wynagrodzenie, prestiż zawodu nauczyciela). Działania w tym obszarze (zmiana warunków pracy i wynagrodzeń, odbudowanie prestiżu zawodu nauczyciela, rozwój zawodowy), mające na celu zwiększenie zainteresowania młodych ludzi zawodem nauczyciela i rozwiązanie problemów kadrowych, pozostają we właściwości MEN.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Marek Gzik

Sekretarz Stanu

/ – podpisano cyfrowo/

Do wiadomości:

Kancelaria Prezesa Rady Ministrów