



Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego

DBF-WFSN.055.6.2025.AR
Warszawa, 02 października 2025 r.

Pan
Szymon Hołownia
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na interpelację nr 12315

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź na interpelację Posła na Sejm RP Pana Piotra Króla *w sprawie rzeczywistych kosztów kształcenia w uczelniach publicznych na kierunkach studiów przygotowujących do wykonywania zawodów medycznych.*

Szanowny Panie Pośle,

w odpowiedzi na pytanie o rzeczywiste koszty kształcenia w uczelniach publicznych na kierunkach studiów przygotowujących do wykonywania zawodów medycznych, uprzejmie proszę o przyjęcie poniższej informacji.

Kształcenie studentów na kierunkach medycznych jest obecnie prowadzone w 58 uczelniach publicznych nadzorowanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Jest ono realizowane w ramach środków pozostających w dyspozycji tych podmiotów, pochodzących zarówno z budżetu państwa, jak i środków własnych.

W odniesieniu do finansowania z budżetu państwa, środki finansowe na zadania związane z kształceniem, w tym na kierunkach studiów przygotowujących do wykonywania zawodów medycznych, przekazywane są w ramach algorytmicznego podziału subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego, określonego w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 września 2019 r. *w sprawie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego znajdujących się w dyspozycji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych* (Dz. U. z 2022 r. poz. 305, z późn. zm.).

Formuła matematyczna służąca podziałowi subwencji uwzględnia mierzalne i obiektywne parametry, pozwalające na ocenę podmiotu na tle innych uczelni z danej grupy. O ile parametrem tym nie są koszty kształcenia ponoszone przez uczelnię na konkretnych kierunkach studiów (w tym np. przygotowujących do wykonywania zawodów medycznych), o tyle w podziale współczynnik kosztochłonności wyliczany dla poszczególnych kierunków studiów (na podstawie przypisanych dyscyplin naukowych, w których studenci uzyskują efekty uczenia się) znacząco wpływa na wysokość przyznanej subwencji. Warto zaznaczyć,

że kierunkom medycznym przypisane są jedne z najwyższych współczynników kosztochłonności kształcenia, co oznacza, że kwota przeliczeniowa studentów kształcących się na takich kierunkach osiąga bardzo wysoką wartość. Ma to istotny wpływ na podwyższenie udziału danej uczelni w składniku studenckim algorytmu, jednak redystrybucyjny charakter algorytmu powoduje, że brak jest prostej zależności liniowej pomiędzy liczbą studentów, a ostateczną kwotą subwencji.

Sposób dystrybucji środków finansowych do uczelni ma charakter systemowy i musi uwzględniać różnorodne potrzeby uczelni, nie tylko związane z kształceniem. Co więcej – uwzględniane są jednocześnie elementy związane z kształceniem studentów wielu różnorodnych kierunków, a nie tylko kierunków medycznych. Z tego właśnie powodu nie jest możliwe wskazanie kwoty subwencji przypadającej na pojedynczego studenta konkretnego kierunku, również kierunku medycznego.

Jednocześnie uprzejmie informuję, że w przeciwieństwie do uczelni nadzorowanych przez resort nauki, gdzie odbywa się głównie kształcenie interdyscyplinarne, uczelniami bezpośrednio ukierunkowanymi na kształcenie w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu pozostają uczelnie medyczne nadzorowane przez ministra właściwego do spraw zdrowia. Do zakresu kompetencji tego Ministra należy m.in. podział środków zaplanowanych w budżecie państwa w części 46 – Zdrowie, dziale 730 – Szkolnictwo wyższe i nauka. Na podstawie delegacji zawartej w art. 462 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz.U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) minister właściwy do spraw zdrowia otrzymał upoważnienie do określenia w drodze rozporządzenia¹ sposobu podziału środków subwencji pomiędzy nadzorowane przez siebie uczelnie. Poprzez określenie własnego sposobu podziału tych środków, może on samodzielnie kreować wysokość finansowania, zgodnie z przyjętą wizją prowadzonej polityki wobec uczelni.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia
Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Marek Gzik
Sekretarz Stanu
/ – podpisano cyfrowo/

Do wiadomości:
Kancelaria Prezesa Rady Ministrów.

¹ Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 czerwca 2019 r. w sprawie sposobu podziału środków finansowych dla uczelni medycznych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw zdrowia (Dz.U. z 2023 r. poz. 1005).