



# Ministerstwo Cyfryzacji

Sekretarz Stanu  
Michał Gramatyka

BM.WP.057.159.2025  
Warszawa, 10 października 2025 r.

**Szanowny Pan  
Szymon Hołownia  
Marszałek Sejmu RP**

Dot. pisma z 22 września br. Pośta na Sejm RP Pana Marka Matuszewskiego w sprawie poprawy dostępu do szybkiego Internetu na obszarach wiejskich i w małych miejscowościach (interpelacja nr 12255)

*Szanowny Panie Marszałku,*

poniżej przedstawiam odpowiedzi na zadane przez Pośta pytania.

**Ad 1) Jakie działania Ministerstwo Cyfryzacji podejmuje w celu zwiększenia dostępu do szerokopasmowego internetu na obszarach wiejskich i w małych miejscowościach?**

**Ad 2) Jakie środki zostaną przeznaczone w ramach programów rządowych na wsparcie budowy infrastruktury internetowej w gminach, w których dostęp do internetu jest ograniczony lub niemożliwy?**

Odpowiedź zbiorcza: W ostatnich latach realizowano w Polsce szereg interwencji które mają na celu zapewnienie dostępu do szerokopasmowego internetu na obszarach wiejskich i w małych miejscowościach:

- Obecnie realizowane są inwestycje w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO), a także polityki spójności UE na lata 2021-2027 (program Fundusze Europejskie na Rozwój Cyfrowy – FERC). Realizacja inwestycji z obu programów ma przyczynić się do wyeliminowania braku dostępu do usług bardzo szybkiego internetu w obszarach wykluczenia cyfrowego (tzw. białych plamach NGA).

W ramach KPO (Inwestycja C1.1.1 KPO „Zapewnienie dostępu do bardzo szybkiego Internetu na obszarach białych plam”) łącznie w ramach wszystkich czterech konkursów przeprowadzonych w latach 2023-2025 (dwóch przeprowadzonych w 2023 roku, jednego w 2024 roku oraz jednego w 2025 roku) realizowane jest 316 umów na łączną kwotę dofinansowania 3 186 690 177,05 zł, w wyniku realizacji których wsparciem objętych zostanie do 740 tysięcy gospodarstw domowych (ta wartość – według stanu na 1 października 2025 roku - wynika z podpisanych umów) - uzyskają one dostęp do ultra-szybkiego Internetu (minimum 300 Mb/s z możliwością zwiększenia przepustowości do prędkości mierzonych w Gb/s).

W ramach FERC (priorytet FERC.01 „Zwiększenie dostępu do ultra-szybkiego internetu szerokopasmowego”) w 2023 roku przeprowadzono konkurs w wyniku którego przedsiębiorcy telekomunikacyjni realizują 61 inwestycji (według stanu na 1 października 2025 roku) na łączną kwotę dofinansowania 1 224 146 800,90 zł. W wyniku tych działań ponad 240 tysięcy dodatkowych lokali mieszkalnych oraz prawie 30 tysięcy przedsiębiorstw będzie dysponować dostępem do sieci

o podobnych parametrach, jak w przypadku interwencji finansowanej w ramach z KPO.

- Kontynuowana jest realizacja programu Ogólnopolska Sieć Edukacyjna (OSE), którego głównym celem jest zapewnienie szkołom w Polsce szybkiego (łączy o symetrycznej przepustowości minimum 100 Mb/s), bezpłatnego i bezpiecznego Internetu. Według stanu na wrzesień 2025 roku z usług OSE korzystało 20 569 szkół w Polsce. W ramach programu OSE prowadzone są również działania o charakterze edukacyjnym służące podnoszeniu cyfrowych kompetencji uczniów i wiedzy z zakresu nowych technologii a także bezpiecznemu korzystaniu z internetu. Realizacja OSE w dużej mierze dotyczy szkół zlokalizowanych na obszarach wiejskich i w mniejszych miejscowościach.

Należy również dodać, że równoległe do interwencji szerokopasmowych finansowanych ze środków publicznych (PO PC, KPO, FERC, FS) przedsiębiorcy telekomunikacyjni realizowali inwestycje finansowane na zasadach komercyjnych z których część również obejmowała tereny wiejskie i mniejsze miejscowości. Do Systemu Informacyjnego o Dostępności Usług Stacjonarnego Internetu Szerokopasmowego (SIDUSIS), do którego operatorzy obowiązani są raportować informacje o miejscach, w których już mogą lub planują świadczyć usługi dostępu do internetu, zgłoszone są plany inwestycyjne obejmujące średnio 1,8 mln punktów adresowych.

**Ad 3) Jakie programy wsparcia (np. dofinansowanie) są dostępne dla samorządów i firm prywatnych, które chcą inwestować w rozwój sieci szerokopasmowych na terenach wiejskich?**

Obecnie poza końcową realizacją działań w ramach pilotażowego naboru z Funduszu Szerokopasmowego nie są realizowane programy wsparcia bezpośrednio dostępne dla samorządów. Natomiast są realizowane programy wsparcia dostępne dla firm prywatnych (przedsiębiorcy telekomunikacyjni) – programy te opisano wyżej.

**Ad 4) Czy przewidziane są zmiany w przepisach, które zachęcą operatorów telekomunikacyjnych do inwestowania w regionach wiejskich, gdzie dostęp do internetu jest znikomy lub w ogóle go brak?**

Obecnie procedowany jest projekt ustawy o zmianie ustawy o wspieraniu rozwoju usług i sieci telekomunikacyjnych oraz niektórych innych ustaw (<https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12402550/katalog/13159514#13159514>) który zmienia przepisy regulujące różne elementy telekomunikacyjnego procesu inwestycyjnego w celu uproszczenia i przyspieszenia inwestycji telekomunikacyjnych w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju sieci o bardzo dużej przepustowości. Beneficjentami tej ustawy będą wszyscy uczestnicy procesu inwestycyjnego – operatorzy, organy administracji publicznej, a w końcu użytkownicy końcowi.

**Ad 5) Jak Ministerstwo Cyfryzacji planuje wspierać edukację cyfrową mieszkańców obszarów wiejskich, w tym szkolenia w zakresie korzystania z internetu i nowoczesnych narzędzi online?**

Ministerstwo Cyfryzacji realizuje zadania mające na celu wyposażenie szkół w Polsce (w tym na terenach wiejskich) w najnowocześniejszy sprzęt multimedialny dla nauczycieli i uczniów.

Ma to na celu umożliwienie wykorzystania technologii cyfrowych w nauczaniu na równym poziomie w każdej publicznej szkole podstawowej i ponadpodstawowej w całej Polsce. Zadania te obejmują:

1. Dostarczenie nauczycielom około 553 336 bonów na przenośne komputery wraz z oprogramowaniem. Bony udostępnia się uprawnionym nauczycielom szkół podstawowych i ponadpodstawowych kształcenia dziennego począwszy od IV kwartału 2023 r.
2. Dostarczenie do szkół w sumie 735 000 laptopów, laptopów przeglądarkowych i tabletów do użytku uczniów. Laptopy i laptopy przeglądarkowe będą stanowić odpowiednio co najmniej 55 % i 15 % całkowitej liczby przekazanych komputerów.
3. Dostarczenie do szkół i instytucji kształcenia ogólnego w sumie 100 000 zestawów narzędzi informatycznych, pozwalających na prowadzenie lekcji zdalnych lub hybrydowych. Zestawy te obejmują między innymi komputerowe urządzenia peryferyjne i urządzenia mobilne, ale nie obejmują laptopów.
4. Dostarczenie do szkół w sumie 16 000 laboratoriów sztucznej inteligencji (AI) lub laboratoriów nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM). W szczególności laboratoria STEM zostaną utworzone w 4 000 szkół średnich, natomiast laboratoria AI w 12 000 szkół, w tym w 8 000 szkół podstawowych i 4 000 szkół średnich.

Powyższe zadania są realizowane w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (inwestycje C2.1.2 i C2.2.1).

Szkoły do objęcia wsparciem w ramach pkt. 2-4 zostały wskazane przez Ministra Edukacji. Ich listy są dostępne pod adresem <https://www.gov.pl/web/edukacja/wyposazenie-dla-szkol-do-nauki-zdalnej-oraz-pracowni-ai-i-stem>. Zakupiony sprzęt będzie dostarczany do szkół w roku szkolnym 2025/26. Bony będą mogły być wykorzystane przez nauczycieli do końca grudnia 2025 r.

Ponadto działania wspierające edukację cyfrową zostały określone w dokumencie o charakterze strategicznym przyjętym uchwałą nr 24 Rady Ministrów z dnia 21 lutego 2023 r. w sprawie ustanowienia programu rządowego pod nazwą „Program Rozwoju Kompetencji Cyfrowych” (M.P. z 2023 r. poz. 318). Dokument określa szereg konkretnych działań zmierzających do wzmocnienia kompetencji cyfrowych społeczeństwa. W ramach priorytetu I. „Rozwój edukacji cyfrowej” przewidziano działania adresowane do dzieci, uczniów, studentów, nauczycieli i edukatorów, zaś w ramach priorytetu II. „Zapewnienie każdemu możliwości rozwoju kompetencji cyfrowych” – m.in. dla osób stawiających pierwsze kroki w świecie cyfrowym, w tym seniorów. Podmiotami wiodącymi w poszczególnych działaniach są przede wszystkim Ministerstwo Cyfryzacji, Ministerstwo Edukacji Narodowej, a także niektóre jednostki podległe. Szeroko zakrojone przedsięwzięcia zaplanowane w Programie dotyczą systematycznego podnoszenia kompetencji cyfrowych ogółu społeczeństwa od najmłodszych lat bez względu na obszar zamieszkania.

Jedną z kluczowych inicjatyw ww. Programu wspieranych przez Ministerstwo Cyfryzacji, jest stworzenie w polskich gminach miejsc do nabywania kompetencji cyfrowych, czyli Klubów Rozwoju Cyfrowego (KRC), które – w wymiarze lokalnym – będą wspomagać mieszkańców

w umiejętnym i bezpiecznym korzystaniu z technologii cyfrowych (działanie II.1.1. „Systemowe wsparcie edukacji cyfrowej dorosłych użytkowników ICT – Kluby Rozwoju Cyfrowego”). KRC to punkty szkoleniowe i informacyjne dla wszystkich dorosłych mieszkańców gmin, w tym seniorów. Korzystający z oferty KRC mają dostęp do usług edukacyjnych rozwijających kompetencje cyfrowe, nakierowanych m.in. na nabycie praktycznych umiejętności cyfrowych, umożliwiających bezpieczne korzystanie z nowych technologii. W 2025 roku 40 gmin w Polsce utworzy pierwsze Kluby w ramach pilotażu. W latach 2026-2027 wszystkie chętne gminy będą mogły przyłączyć się do sieci KRC, oferując swoje usługi lokalnej społeczności. Kluby powstają przy istniejących już placówkach, takich jak biblioteki, świetlice, domy kultury i inne, aby pomagać zainteresowanym osobom w zaznajamianiu się z nowymi technologiami oraz rozwijaniu kompetencji cyfrowych. Utworzenie i działanie KRC jest finansowane z Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (budżet przedsięwzięcia wynosi 1 046 mln zł). Najbliższy Klub Rozwoju Cyfrowego można zlokalizować na stronie <https://kompetencjcyfrowe.gov.pl/krc>.

Dodatkowo, w ramach Programu Rozwoju Kompetencji Cyfrowych zrealizowano m.in. działanie I.2.6. / I.3.2. / I.4.11. / II.1.4. „Pracownie Aktywnego Korzystania z Technologii – PAKT”, którego celem było wypracowanie modelu pracowni jako innowacyjnego rozwiązania na rzecz aktywizacji cyfrowej oraz podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli, osób dorosłych, dzieci i młodzieży oraz dotarcie z zaawansowanymi technologiami do obszarów, gdzie mieszkańcy mają ograniczone możliwości korzystania z nich. W ramach działania utworzono Pracownie Aktywnego Korzystania z Technologii w Łodzi, Olsztynie, Wrocławiu i Tarnowie, a także pracownie mobilne, tzw. „mobiPAKTy”, które pozwalały na dotarcie do szkół, placówek oświatowych i miejsc edukacji na obszarach oddalonych od wielkich miast i aglomeracji. Zrealizowano szereg warsztatów i webinarów o ogólnopolskim zasięgu oraz upowszechniano podejście STEAM w edukacji łączące nauki przyrodnicze, technologię, inżynierię, sztukę i matematykę (ang. *Science, Technology, Engineering, the Arts, and Math*). Działanie zakończyło się.

Ponadto, trwa realizacja inwestycji C2.1.3 E-Kompetencje w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności. Do czerwca 2026 r. zaplanowano przeszkolenie ponad 320 tysięcy obywateli, w tym osób wykluczonych cyfrowo, urzędników oraz nauczycieli szkolnych i przedszkolnych. Szkolenia mają doprowadzić do nabycia przynajmniej podstawowego poziomu kompetencji cyfrowych w ww. grupach, a istotnym elementem zajęć będzie problematyka higieny cyfrowej, praktycznego wykorzystania e-usług i bezpieczeństwa w sieci. Łączny szacowany budżet na realizację tych zadań wynosi ponad 790 mln zł.

W ramach tej inicjatywy na przełomie 2024 i 2025 r. przeszkolono 64 731 osób, a kwota przeznaczona na dofinansowanie działań szkoleniowych wyniosła niespełna 123,5 mln zł. Szkolenia prowadzone są w całej Polsce przez tzw. ostatecznych odbiorców wsparcia, tj. organizacje/podmioty wyłaniane w wyniku konkurencyjnych naborów.

Kolejnym przykładem działania wspierającego edukację cyfrową jest konkurs pn. „Zostań cyfrową ekspertką”. W ramach drugiej już edycji konkursu, nie mniej niż 1000 kobiet skorzysta ze szkoleń, które pozwolą im zdobyć zaawansowane kompetencje cyfrowe. W pierwszej edycji udział wzięło blisko 1 850 kobiet.

Celem zadania jest zwiększenie liczby specjalistek ICT, upowszechnianie i rozwijanie zaawansowanych kompetencji cyfrowych wśród pełnoletnich kobiet poprzez udział w specjalistycznych szkoleniach ICT.

Szkolenia organizowane są przez realizatorów zadania, tj. organizacje pozarządowe, o których mowa w art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. z 2024 r. poz. 1491, z późn. zm.) oraz podmioty wymienione w art. 3 ust. 3 Ustawy prowadzące działalność statutową w zakresie edukacji lub szkoleń w obszarze ICT, a których oferty zostały wyłonione do finansowania.

W 2025 r. Ministerstwo przekazało środki z dotacji na finansowanie 5 projektów przewidujących: opracowanie i realizację ogólnopolskiej oferty szkoleniowej dla kobiet, mentoring (indywidualne wsparcie mentora) oraz zapewnienie uczestniczkom możliwości przystąpienia do zewnętrznych egzaminów certyfikacyjnych.

Szkolenia są dostępne dla kobiet spoza dużych aglomeracji miejskich dzięki zapewnieniu możliwości dojazdu na zajęcia lub organizacji szkoleń w mniejszych miejscowościach.

Zakres tematyczny szkoleń to, m.in.: programowanie, big data, sztuczna inteligencja, cyberbezpieczeństwo, testowanie systemów, internet rzeczy, cloud computing, analityka systemów, grafika komputerowa.

Zadanie realizowane jest w terminie od 1 lipca do 1 grudnia 2025 r.

Z wyrazami szacunku

Michał Gramatyka  
Sekretarz Stanu  
/dokument podpisany elektronicznie/

**Do wiadomości:**

Kancelaria Prezesa Rady Ministrów - Departament Spraw Parlamentarnych