



Ministerstwo Cyfryzacji

Sekretarz Stanu
Paweł Olszewski

BM.WP.057.174.2025
Warszawa, 28 października 2025 r.

Szanowny Pan
Szymon Hołownia
Marszałek Sejmu RP

Dot. pisma z 3 października br. Posłów na Sejm RP Pani Marii Joanny Koźlakiewicz, Pani Henryki Krzywonos-Strycharskiej, Pani Barbary Grygorcewicz, Pani Iwony Marii Koźłowskiej, Pana Bartosza Zawieja oraz Pana Jacka Niedźwiedzkiego w sprawie przeciwdziałania zjawisku przemocy rówieśniczej w przestrzeni publicznej i cyfrowej występującemu pod nazwą "Szon Patrol" (interpelacja nr 12569)

Szanowny Panie Marszałku,

poniżej przedstawiam odpowiedzi na zadane przez Posłów pytania.

Ad 1) Czy Ministerstwo monitoruje zjawisko „Szon Patrol” oraz inne formy przemocy rówieśniczej w internecie i przestrzeni szkolnej?

Problematyka ochrony dzieci przed zagrożeniami w internecie jest dla Ministerstwa Cyfryzacji kwestią o szczególnym znaczeniu. Wobec narastających niebezpieczeństw związanych z korzystaniem z internetu przez małoletnich podejmowany jest szereg działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w sieci. Procedowany jest w Ministerstwie projekt ustawy o ochronie małoletnich przed dostępem do treści pornograficznych w internecie, którego założeniem jest zwiększenie odpowiedzialności dostawców usług świadczonych drogą elektroniczną, w ramach których dzieci mogą uzyskać dostęp do treści pornograficznych, za bezpieczeństwo małoletnich. Obecnie wraz z początkiem października zakończyła się druga tura konsultacji publicznych projektu.

Jak wynika z uwag zgłaszanych podczas przeprowadzanych konsultacji, treści szkodliwe, w tym patotreści są stosunkowo nowym i dynamicznie zmieniającym się zagrożeniem, które wymagają pogłębionej analizy. Wobec tego, ze względu na wagę tego zjawiska i coraz powszechniejszy dostęp do patotreści oraz ich negatywny wpływ na małoletnich, planowane jest przeprowadzenie oddzielnego procesu legislacyjnego, w ramach którego zostaną przedyskutowane kwestie definicyjne, sposób klasyfikowania tych treści w sposób niepozostawiający wątpliwości co do rozumienia tego pojęcia, oraz pożądane najlepsze praktyki co do postępowania z takimi treściami. W tym odrębnym procesie legislacyjnym konieczne będzie również przedyskutowanie sposobów skutecznej walki z takimi treściami i zachowaniami analogicznymi do występujących w zjawisku „szon patrol”.

Ponadto, Ministerstwo Cyfryzacji, za pośrednictwem nadzorowanego podmiotu – Naukowej i Akademickiej Sieci Komputerowej – Państwowego Instytutu Badawczego (NASK-PIB) – prowadzi stały monitoring zjawisk związanych z bezpieczeństwem dzieci i młodzieży w internecie. Jednym z kluczowych źródeł wiedzy w tym zakresie jest raport NASK „[Nastolatki 3.0](#)”. Jest to największe cykliczne badanie dotyczące cyfrowych nawyków, zagrożeń i wyzwań młodzieży w Polsce. Od ponad dekady kolejne edycje raportu stanowią istotny impuls do publicznej debaty o dobrostanie dzieci i młodzieży, bezpieczeństwie cyfrowym oraz roli dorosłych w kształtowaniu relacji i kompetencji cyfrowych młodego pokolenia.

Najnowsza edycja badania, przeprowadzona jesienią 2024 r., objęła ponad 3600 uczniów i uczennic oraz blisko 1000 rodziców z całego kraju. Wyniki pokazują m.in., że:

- jedynie 44% uczniów nigdy nie doświadczyło przemocy w internecie,
- najczęstsze formy przemocy to wyzywanie (29%), ośmieszanie (19%), poniżanie (18%) i straszenie (13%),
- 28% nastolatków otrzymało nagie lub półnagie zdjęcia, a 5% wysłało własne; średni wiek pierwszego kontaktu z pornografią to 11 lat i 3 miesiące,
- 22% młodych oglądało patostreamy, a 26% brało udział w internetowych wyzwaniach.

Ministerstwo, choć nie prowadzi bezpośredniego monitoringu konkretnych zjawisk, takich jak tzw. „Szon Patrol”, pozostaje czujne na bieżącą sytuację społeczną oraz reaguje na sygnały płynące od szkół, rodziców i organizacji. Współpracuje również z ekspertami NASK-PIB, aby na bieżąco analizować pojawiające się wyzwania i zagrożenia w sieci.

Ad 2) Czy planowane są działania edukacyjne, informacyjne lub programy profilaktyczne skierowane do młodzieży, nauczycieli i rodziców, które miałyby przeciwdziałać takim zachowaniom?

W ramach Ministerstwa Cyfryzacji, pod przewodnictwem NASK-PIB, działa Ogólnopolska Sieć Edukacyjna (OSE) - publiczna sieć telekomunikacyjna obejmująca szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, gwarantująca szkołom dostęp do szybkiego, bezpłatnego i bezpiecznego internetu. OSE to również repozytorium cyfrowych treści edukacyjnych, zawierające m.in. scenariusze lekcji dla nauczycieli o cyberzagrożeniach. Działania edukacyjne w zakresie zwiększenia świadomości użytkowników internetu dotyczących cyberprzemocy ustawicznie prowadzone są w głównej mierze przez NASK-PIB. W ramach OSE prowadzony jest projekt edukacyjny adresowany do nauczycieli oraz uczniów klas 7–8 szkół podstawowych i ponadpodstawowych „Bezpieczni w sieci”, którego celem jest wspieranie pedagogów, a także młodzieży w podnoszeniu kompetencji cyfrowych z zakresu bezpieczeństwa w sieci. Ponadto w ramach programu OSE IT szkoła przygotowała scenariusze lekcji dla nauczycieli, dotyczące cyberprzemocy, z jaką mogą zetknąć się dzieci i młodzież, a w roku szkolnym 2024/2025 trwał cykl comiesięcznych lekcji online dedykowanych uczniom szkół podstawowych, które prowadzone były przez specjalistów z Działu Profilaktyki Cyberzagrożeń NASK. Ponadto tematy cyberhigieny i zagrożeń związanych z technologią uwzględnione zostały w scenariuszach Cyberlekcji oraz Cyberlekcji 3.0, a materiały te dostępne są m.in. w bazie wiedzy na portalu gov.pl w zakładce CyberEdukacja.

Minister Cyfryzacji aktywnie inicjuje i wspiera działania mające na celu podnoszenie poziomu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w internecie, w tym przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, patotreściom oraz innym negatywnym zjawiskom w sieci. Ministerstwo Cyfryzacji, wspólnie z NASK-PIB, od lat realizuje liczne kampanie i projekty edukacyjne skierowane do dzieci, rodziców, nauczycieli i pedagogów.

Do najważniejszych należą:

- Kampania „Nie zagub dziecka w sieci”, wspierająca dorosłych w mądrym towarzyszeniu dzieciom w świecie cyfrowym – obejmuje [serię poradników dla rodziców](#) dot. najczęstszych cyberzagrożeń, filmy edukacyjne, [artykuły](#), a także webinaria i [wykłady z ekspertami](#);
- Publikacje o patotreściach i patostreamingu („[Kogo podziwia Twoje dziecko? Uważaj na patotreści](#)”, [film tłumaczący to zjawisko skierowany do rodziców, opiekunów i nauczycieli](#)), [podcast](#) z udziałem ekspertów a także opracowany

z myślą u najmłodszych odbiorcach film animowany „[Królowa Śniegu #patostreamy](#)”).

- Projekt „[Bezpieczni w sieci](#)” . Stworzona w ramach projektu platforma e-learningowa zawiera treści edukacyjne promujące cyberbezpieczeństwo. Nauczyciele i uczniowie klas 7–8 szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych mogą korzystać łącznie z 24 e-kursów w kilku modułach (m.in. Cyberprzemoc, Cyberzagrożenia, Cyfrowe ślady i wizerunek online)
- Projekt „Cyberlekcje” oferujący 22 gotowe scenariusze zajęć o bezpieczeństwie cyfrowym dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Treści edukacyjne na temat cyberprzemocy i hejtu ujęte są w scenariuszach Cyberlekcji 3.0:

Szkoła podstawowa:

- Klasy 1-3. [Metody przeszukiwania Internetu i bezpieczeństwo w sieci](#);
- Klasy 1-3. [Relacje i tożsamość w sieci](#);
- Klasy 4-6. [Nadużywanie nowych technologii](#);
- Klasy 4-6. [Wizerunek i tożsamość w sieci](#);
- Klasy 4-6. [Zagrożenia w sieci i prywatność w Internecie](#);
- Klasy 7-8. [Bezpieczne zarządzanie danymi - poszanowanie praw autorskich](#);
- Klasy 7-8. [Niebezpieczne i szkodliwe treści](#);
- Klasy 7-8. [Wizerunek i tożsamość w Internecie](#).

Szkoła ponadpodstawowa:

- [Cyberprzemoc](#);
- [Higiena cyfrowa](#);
- [Niebezpieczne i szkodliwe treści](#);
- [Wizerunek i tożsamość w Internecie](#);
- [Zagrożenia w sieci](#).

W 2024 r. przeprowadzono pilotaż projektu „Cyberlekcje 3.0”, obejmujący szkolenia dla nauczycieli, lekcje pokazowe i opracowanie nowych scenariuszy. Wyniki pilotażu potwierdziły potrzebę kontynuacji i rozszerzenia projektu.

W latach 2025–2026 planowane są m.in.:

- dwudniowe szkolenia dla dyrektorów i nauczycieli,
- lekcje pokazowe oraz zajęcia online dla uczniów,
- szkolenia dla rodziców i opiekunów,
- opracowanie 15 nowych scenariuszy (m.in. o sztucznej inteligencji, dezinformacji i cyberprzemocy).

Należy podkreślić, że bardzo istotną rolę w tworzeniu i realizowaniu licznych programów, projektów i kampanii edukacyjnych dla dzieci i młodzieży na każdym etapie kształcenia odgrywa wspomniany już, nadzorowany przez Ministra Cyfryzacji NASK-PIB. Działania profilaktyczne są realizowane m.in w ramach projektu [Cyberprofilaktyki](#) , której celem jest zapewnienie dzieciom bezpiecznych doświadczeń cyfrowych poprzez ochronę przed zagrożeniami, wzmocnienie ich kompetencji niezbędnych do dokonywania właściwych wyborów i wyrażania opinii w środowisku internetowym w sposób bezpieczny i odpowiedzialny oraz zapewnianie im aktywnego uczestnictwa w kształtowaniu środowiska cyfrowego.

Ad 3) Czy Ministerstwo planuje wsparcie szkół w zakresie pracy z młodzieżą zaangażowaną w takie działania – zarówno po stronie sprawców, jak i ofiar?

Ministerstwo Cyfryzacji prowadzi szereg działań profilaktycznych i edukacyjnych dotyczących ochrony przed zagrożeniami w internecie, jak wskazano powyżej.

Ad 4) Jakie działania planuje lub podejmuje Ministerstwo w zakresie ochrony dzieci i młodzieży przed przemocą emocjonalną i cyfrową?

Należy zauważyć, że już obecnie w polskim porządku prawnym przewidziana jest ochrona przed zachowaniami, które naruszają dobra osobiste innych osób, w tym ich wizerunek, m.in. na podstawie ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (art. 23). Obok tego zniewaga uznana jest za czyn zabroniony zgodnie z przepisami ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (art. 216). W związku z tym w przypadku wystąpienia takich sytuacji, ofiara takiego postępowania powinna zgłosić dane zdarzenie Policji. Jednocześnie w Ministerstwie Cyfryzacji dostrzegamy, że konieczne jest dalsze wzmacnianie zasobów instytucji odpowiedzialnych za egzekwowanie prawa, w tym w celu usprawnienia identyfikacji sprawców czy adekwatnej reakcji na zgłaszane incydenty, do których dochodzi w internecie. W odniesieniu do działań organów ścigania, właściwe kompetencje przysługują Ministerstwu Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz Ministerstwu Sprawiedliwości. Obok tego wyróżnić należy także pracę działającego w ramach NASK-PIB zespołu Dyżurnet.pl, z którym kontaktować można się poprzez adres e-mail, telefon bądź specjalny formularz, a który to zespół przekazuje odpowiednimi kanałami zgłoszenia między innymi Policji.

Zwracamy także uwagę, że walkę z takimi zachowaniami w sieci wspomagają przepisy Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2022/2065 z dnia 19 października 2022 r. w sprawie jednolitego rynku usług cyfrowych oraz zmiany dyrektywy 2000/31/WE (Akt o usługach cyfrowych) oraz procedowanego projektu ustawy o zmianie ustawy o świadczeniu usług drogą elektroniczną oraz niektórych innych ustaw.

Celem Aktu o usługach cyfrowych jest stworzenie bezpiecznego środowiska cyfrowego i ochrona praw użytkowników w obliczu wyzwań związanych z rozprzestrzenianiem nielegalnych treści online. Aktualnie Ministerstwo Cyfryzacji prowadzi prace nad pełnym wdrożeniem tego aktu do polskiego porządku prawnego. Przystosowanie polskiego porządku prawnego do wymogów aktu nastąpi w drodze nowelizacji ustawy o zmianie ustawy o świadczeniu usług drogą elektroniczną. Obecnie projektowana nowelizacja jest przedmiotem prac w Sejmie RP.

Art. 9 Aktu o usługach cyfrowych, przewiduje możliwość wydania nakazu podjęcia działań przeciwko nielegalnym treściom. Podstawą prawną samego nakazu powinny być przepisy krajowe, wobec czego opracowany przez Ministerstwo Cyfryzacji projekt ustawy zawiera szczegółowe przepisy dotyczące zasad i trybu wydawania nakazów podjęcia działań przeciwko nielegalnym treściom.

Procedowany projekt przewiduje wprowadzenie uprawnienia dla Prokuratora, Policji, organu Krajowej Administracji Skarbowej, usługobiorcy lub zaufanego podmiotu sygnalizującego do złożenia wniosku o wydanie nakazu podjęcia działań przeciwko nielegalnym treściom polegającym na uniemożliwieniu dostępu do nielegalnych treści występujących w usłudze świadczonej przez dostawcę usług pośrednich:

- 1) których rozpowszechnianie może wyczerpywać znamiona niektórych czynów zabronionych lub
- 2) pochwalających lub nawołujących do popełnienia takich czynów.

Ponadto, Akt o usługach cyfrowych wprowadza także względem dostawców usług hostingu (w tym platform internetowych) obowiązek wdrożenia mechanizmów umożliwiających dowolnej osobie lub dowolnemu podmiotowi zgłoszenie obecności w usłudze określonych informacji, które dana osoba lub dany podmiot uważają za nielegalne treści. Mechanizmy te muszą spełniać wytyczne dotyczące łatwego dostępu i przyjazności

dla użytkownika oraz muszą pozwalać dokonywać zgłoszeń wyłącznie drogą elektroniczną.

Organem właściwym do rozpatrzenia takiego wniosku będzie, w zależności od stanu faktycznego, Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji bądź Prezes Urzędu Komunikacji Elektronicznej. W wyniku postępowania przeprowadzonego na skutek wniosku, organ właściwy do rozpatrzenia wniosku będzie uprawniony do wydania decyzji, w której nałoży unieszkodliwienie dostępu do nielegalnych treści występujących w usłudze świadczonej przez dostawcę usług pośrednich, których rozpowszechnianie może wyczerpywać znamiona czynu zabronionego lub pochwalają lub nawołują do popełnienia czynu zabronionego, jeżeli dowody zgromadzone w postępowaniu w sposób niebudzący wątpliwości świadczą o nielegalnej treści.

Należy podkreślić, że Akt o usługach cyfrowych zobowiązuje dostawców platform internetowych dostępnych dla małoletnich do wprowadzenia odpowiednich i proporcjonalnych środków, które zapewnią wysoki poziom prywatności, bezpieczeństwa i ochrony małoletnich w ramach świadczonych przez siebie usług (art. 28 ust. 1 Aktu). Za kontrolę przestrzegania tych przepisów odpowiada Komisja Europejska – w przypadku największych platform – oraz Prezes Urzędu Komunikacji Elektronicznej w pozostałych przypadkach.

Warto dodać, że w ramach programu [Safer Internet](#), realizowanego przez NASK-PIB oraz Fundację Dajmy Dzieciom Siłę, funkcjonują całodobowe linie wsparcia:

- telefon zaufania 116 111 dla dzieci i młodzieży,
- telefon 800 100 100 dla rodziców i nauczycieli w sprawach bezpieczeństwa dzieci.

Ponadto, działa zespół Dyżurnet.pl – punkt kontaktowy (hotline) NASK-PIB, umożliwiający anonimowe zgłaszanie nielegalnych i szkodliwych treści, w tym materiałów przedstawiających seksualne wykorzystanie dzieci czy treści o charakterze nienawistnym.

Celem tych inicjatyw jest zapewnienie szybkiego wsparcia, ograniczanie ekspozycji młodych użytkowników na treści szkodliwe oraz wspieranie instytucji i rodzin w reagowaniu na sytuacje kryzysowe.

5) Czy w związku z tym zjawiskiem prowadzone są konsultacje z organizacjami społecznymi, psychologami, pedagogami i Rzecznikiem Praw Dziecka?

Ministerstwo Cyfryzacji na bieżąco monitoruje zjawiska, które zagrażają bezpieczeństwu młodzieży w sieci, w tym również konsultując je z różnymi organizacjami. Przykładowo w 2024 r. w Ministerstwie Cyfryzacji powołana została grupa robocza, w skład której weszli przedstawiciele sektora akademickiego, instytucji publicznych (w tym osoby reprezentujące Biuro Rzecznika Praw Dziecka) oraz organizacji pozarządowych zajmujących się ochroną praw dzieci. Tematyka przemocy stanowiła jeden z elementów w szerszym obrazie problemu dostępu do treści nieodpowiednich dla rozwijających się umysłów dzieci. Prace grupy znalazły odzwierciedlenie w założeniach podstaw projektu ustawy, mającego regulować przedmiotową materię, które zostały zaprezentowane 13 grudnia 2024 r. podczas Kongresu OSE 2024 w Krakowie. Na podstawie wypracowanych przez grupę założeń, Ministerstwo Cyfryzacji przygotowało projekt ustawy o ochronie małoletnich przed dostępem do treści pornograficznych w internecie.

Ministerstwo Cyfryzacji, we współpracy z NASK-PIB oraz organizacjami pozarządowymi, prowadzi stałą współpracę w zakresie przygotowywania i rozpowszechniania materiałów edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa cyfrowego. Materiały opracowane w ramach projektu Cyberlekcje zostały przekazane Ministerstwu Edukacji Narodowej (MEN) w celu ich szerokiego upowszechnienia w szkołach i placówkach oświatowych oraz rekomendacją

ich uwzględnienia w procesie aktualizacji podstaw programowych oraz programów nauczania. Udostępniono je także na [Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej](#) oraz portalu [gov.pl](#) w zakładce [CyberEdukacja](#).

Z wyrazami szacunku
Paweł Olszewski
Sekretarz Stanu
/dokument podpisany elektronicznie/

Do wiadomości:

Kancelaria Prezesa Rady Ministrów - Departament Spraw Parlamentarnych