



Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego

BM-SSG.055.2.2025.ZH
Warszawa, 11 grudnia 2025 r.

Pan
Włodzimierz Czarzasty
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na interpelację nr 13499

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź na interpelację Posła na Sejm RP, Pana Krzysztofa Piątkowskiego w sprawie sprawozdania z realizacji zadań Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz planowanych kierunków działań.

Szanowny Panie Pośle,

odpowiadając na Pana interpelację, przedstawiam następujące informacje:

1. Jakie najważniejsze działania, reformy i projekty zostały zrealizowane przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w latach 2023-2025?

1) Wprowadzenie systemu e-Dyplomów

W latach 2023-2025 przygotowano i przyjęto rozwiązania legislacyjne wprowadzające obowiązek wydawania dyplomów ukończenia studiów, dyplomów doktorskich i habilitacyjnych w formie elektronicznej. Przedsięwzięcie przewiduje centralne repozytorium dokumentów w systemie POL-on, umożliwiające ich bezpieczne przechowywanie, weryfikację oraz szeroki dostęp dla absolwentów. Nowe regulacje przewidują standaryzację procesu wydawania dyplomów oraz uproszczenie procedur administracyjnych, zapewniając jednocześnie elektroniczny dostęp do dokumentów potwierdzających kwalifikacje.

2) Uruchomienie programu wsparcia współpracy nauki z biznesem o wartości blisko 300 mln zł

Resort uruchomił kompleksowy program mający na celu zwiększenie efektywności komercjalizacji wyników badań oraz wzmocnienie współpracy jednostek naukowych z sektorem przedsiębiorstw. Projekt obejmuje m.in. rozwój kompetencji kadr transferu technologii, wsparcie instytucji odpowiedzialnych za komercjalizację oraz stworzenie ogólnokrajowego portalu innowacji. Celem przedsięwzięcia jest zwiększenie udziału transferu wiedzy do gospodarki oraz poprawa dostępności innowacyjnych rozwiązań powstających w polskich instytucjach naukowych.

3) Wprowadzenie możliwości finansowania inwestycji w domy studenckie ze środków Funduszu Dopłat BGK

W ramach działań na rzecz poprawy dostępności mieszkaniowej studentów i doktorantów rozszerzono katalog źródeł finansowania inwestycji w infrastrukturę studencką. Uczelniom publicznym umożliwiono ubieganie się o dofinansowanie projektów budowy, modernizacji i remontu domów studenckich z Funduszu Dopłat BGK, przy poziomie wsparcia sięgającym nawet 80-90% kosztów inwestycji. Rozwiązanie to tworzy nowe możliwości rozwoju zasobów mieszkaniowych uczelni oraz poprawy warunków bytowych studentów.

4) Opracowanie projektu Strategii Rozwoju Szkolnictwa Wyższego

Ministerstwo przygotowało projekt Strategii Rozwoju Szkolnictwa Wyższego na lata 2025-2035, definiującej główne kierunki modernizacji szkolnictwa wyższego w perspektywie długoterminowej. Dokument wskazuje priorytety obejmujące m.in. podnoszenie jakości kształcenia, rozwój innowacyjności, wzmocnienie współpracy uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym, dostosowanie oferty dydaktycznej do wyzwań rynku pracy oraz zwiększenie dostępności i elastyczności kształcenia. Obecnie trwają szerokie konsultacje mające na celu wypracowanie ostatecznego kształtu dokumentu. Strategia stanowić ma podstawę dalszych działań w systemie szkolnictwa wyższego.

2. W jakim stopniu zrealizowano cele określone w programie rządu oraz exposé Prezesa Rady Ministrów?

W obszarze nauki i szkolnictwa wyższego zrealizowano kluczowe zadania zapowiedziane w dniu przedstawienia exposé Prezesa Rady Ministrów. Poniżej trzy najistotniejsze działania.

1) Odtworzenie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego – pełna realizacja zapowiedzi

W exposé Prezes Rady Ministrów podkreślił, że odpowiedzią na jednoznaczne oczekiwania środowisk naukowych będzie przywrócenie odrębnego resortu nauki. Zadanie to zostało wykonane – od 1 stycznia 2024 r. funkcjonuje ponownie Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, co stanowi bezpośrednią odpowiedź na postulaty organizacji reprezentujących sektor, w tym KRASP, PAN oraz innych przedstawicieli środowiska akademickiego. Rozwiązanie to przywróciło spójność nadzoru nad szkolnictwem wyższym i nauką oraz zapewniło im należną rangę instytucjonalną.

2) Podwyżki wynagrodzeń nauczycieli akademickich – pełna realizacja zapowiedzi

Zgodnie z zapowiedzią Prezesa Rady Ministrów, dotyczącą 30-procentowego wzrostu wynagrodzeń dla nauczycieli, w tym nauczycieli akademickich, Minister Nauki wydał stosowne rozporządzenie podnoszące minimalne wynagrodzenie na wszystkich stanowiskach akademickich. Minimalne wynagrodzenie profesora zostało zwiększone o 30%, tym samym zwiększono również pozostałe stawki, wynikające z ustawowych proporcji. Z minimalnym wynagrodzeniem profesora są skorelowane wynagrodzenia nauczycieli akademickich i pracowników naukowych PAN oraz inne świadczenia w systemie szkolnictwa wyższego. Podwyżki obowiązują od 1 stycznia 2024 r., co oznacza pełną realizację zapowiedzi premiera w tym zakresie.

3) Wdrożenie działań na rzecz równości i przeciwdziałania wykluczeniu – realizacja celów o charakterze systemowym

W nawiązaniu do zapowiedzi zawartych w exposé, dotyczących wzmocnienia polityk równościowych i przeciwdziałania dyskryminacji, wdrożono działania wzmacniające standardy inkluzywności w szkolnictwie wyższym. Podjęto zarówno działania operacyjne,

jak i systemowe. Resort prowadzi w tym obszarze działania strategiczne wynikające z członkostwa Polski w UE, w tym monitorowanie i wspieranie wdrażania Planów Równości Płci (*Gender Equality Plans*), stanowiących kryterium kwalifikowalności w programie „Horyzont Europa”. Ponadto, Ministerstwo, we współpracy z Parlamentem Studentów RP, uruchomiło projekt „Uczelnia Otwarta”, który promuje rozwiązania antydyskryminacyjne, wspiera studentów z niepełnosprawnościami i neuroróżnorodnych oraz wzmacnia standardy równego traktowania na uczelniach. Działania te stanowią konsekwentną realizację zobowiązań Rządu w zakresie budowania bezpiecznego i dostępnego środowiska akademickiego.

Podsumowując, cele w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego określone w exposé Prezesa Rady Ministrów zostały zrealizowane, przy czym część działań, szczególnie o charakterze systemowym, jest kontynuowana zgodnie z planem resortu.

3. Jakie główne priorytety, zamierzenia i projekty ministerstwo planuje do realizacji w latach 2025-2027?

Zgodnie z *Wykazem Priorytetów Polityki Członków Rady Ministrów*, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego pełni rolę lidera w realizacji następujących priorytetów:

1) Priorytet P22: Cyfryzacja podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki

Celem „Cyfryzacji podmiotów polskiego szkolnictwa wyższego i nauki” jest usprawnienie obsługi podmiotów szkolnictwa wyższego poprzez stworzenie jednolitego, bezpiecznego i szeroko dostępnego ekosystemu usług online, który uprości wszystkie zasadnicze procedury – od finansowania badań, przez potwierdzanie zdobytych kompetencji, po wydawanie dyplomów.

2) Priorytet P48: Nowy model ewaluacji

Proponowane zmiany są ukierunkowane na uproszczenie modelu, zmniejszenie roli wskaźników i punktów na rzecz oceny eksperckiej w całej instytucji. Zamiast ilości liczyć się będzie jakość. W ramach planowanych zmian znajdzie się nowe kryterium koncentrujące się na dynamice podmiotu w zakresie rozwoju kadr i ich umiędzynarodowieniu, stwarzanie dobrych warunków pracy i do prowadzenia badań, akcent na kulturę organizacyjną podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki, w tym działania skierowane na dobrostan naukowców. Doceniony zostanie bardziej transfer wyników badań do gospodarki oraz popularyzacja osiągnięć naukowców. Model jest tworzony wspólnie z całym środowiskiem naukowym tj. organizacjami przedstawicielskimi (m.in. Konferencje Rektorów, Polska Akademia Nauk czy Krajowa Reprezentacja Doktorantów), gremiami ministra oraz całą społecznością akademicką. W otwartych konsultacjach, pn. *Porozmawiajmy o konkretach*, wzięło udział blisko 3,5 tys. naukowców.

3) Priorytet P49: Wzmocnienie dostępności do infrastruktury badawczej

W ramach działań przewiduje się modernizację oraz doposażenie kluczowych laboratoriów, centrów badawczych i innych elementów zaplecza technicznego, co przyczyni się do wzmocnienia potencjału badawczego podmiotów sektora szkolnictwa wyższego i nauki. Poprzez zapewnienie dostępu do zasobów obliczeniowych oraz integrację z europejskimi sieciami superkomputerowymi, możliwe będzie podniesienie jakości prowadzonych badań, a tym samym zwiększenie konkurencyjności polskiej nauki na arenie międzynarodowej.

Plan ramowy realizacji:

- a) Budowa co najmniej 7 laboratoriów w ramach inwestycji A2.4.1 w ramach KPO – do 30.06.2026

- b) Osiągnięcie wskaźników warunkowości w ramach inwestycji FENG MNiSW – do 31.12.2025
- c) Przegląd i aktualizacja Polskiej Mapy Infrastruktury Badawczej – do 31.12.2025
- d) Złożenie zamówienia na zakup Superkomputerów na potrzeby Fabryk AI – do 30.09.2026
- e) Przygotowanie propozycji zmian legislacyjnych w zakresie Polskiej Mapy Infrastruktur Badawczych oraz wprowadzenia Polskiej Mapy Infrastruktur Technologicznych – do 30.03.2027
- f) Zainstalowanie superkomputerów wraz z testami zgodności – do 30.03.2027
- g) Wdrożenie ujednoczonej polityki dostępu do Fabryk AI – do 30.12.2027

4. Jakie wskaźniki lub kryteria zostały przyjęte do oceny skuteczności i efektywności działań podejmowanych przez resort?

W ramach realizacji priorytetów przypisanych Ministerstwu Nauki i Szkolnictwa Wyższego przyjęto zestaw wskaźników oraz kryteriów pozwalających na bieżącą ocenę skuteczności i efektywności podejmowanych działań. Obejmują one zarówno mierzalne rezultaty inwestycji, jak i jakościowe efekty systemowe. Odnosząc się konkretnie do wyżej wskazanych priorytetów, przyjęto wskaźniki i kryteria przedstawione poniżej.

1) Priorytet P22: Cyfryzacja podmiotów szkolnictwa wyższego

W ramach projektów cyfryzacyjnych określono zestawy wskaźników dla poszczególnych przedsięwzięć, które obejmują między innymi:

- liczbę użytkowników nowych i zmodernizowanych usług cyfrowych,
- odsetek dyplomów wydanych w postaci elektronicznej,
- odsetek absolwentów pobierających dyplom elektroniczny,
- liczba wdrożonych e-usług,
- liczba zmodyfikowanych systemów,
- udział programów grantowych obsługiwanych przez system,
- udział beneficjentów objętych systemem,
- średni czas obsługi wniosku „end-to-end”,
- udział wniosków sprawdzonych antyplagiatem i moduł anty-fraud,
- liczba podmiotów zgłaszających zainteresowanie wdrożeniem.

2) Priorytet P48: Nowy model ewaluacji działalności naukowej

W zakresie oceny jakości działalności naukowej zastosowano wskaźniki dotyczące:

- wzrostu liczby publikacji w renomowanych czasopismach naukowych,
- liczby podmiotów poddających się kompleksowej ocenie Polskiej Komisji Akredytacyjnej, w tym ocenie międzynarodowej,
- efektów regulacji ocenianych po zakończeniu pięcioletniego cyklu ewaluacyjnego, z wykorzystaniem danych z systemu POL-on.

Ponadto dokonana zostanie analiza funkcjonowania przyjętych rozwiązań na podstawie danych z systemu POL-on oraz wyników ewaluacji. W ramach tej analizy wykorzystane zostaną następujące mierniki: rozkład przyznanych kategorii naukowych w porównaniu z poprzednim cyklem ewaluacji; liczba podmiotów z oceną pozytywną, wyróżniającą i negatywną w zakresie potencjału w obszarze nauki i kształcenia; liczba podmiotów korzystających z możliwości ponownej ewaluacji/oceny potencjału na podstawie art. 269b ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) oraz zmiany w liczbie szkół doktorskich oraz liczbie podmiotów

posiadających uprawnienia do nadawania stopni naukowych, w szczególności zmiany wynikające z uzyskanych kategorii naukowych w nowym modelu ewaluacyjnym.

3) Priorytet P49: Wzmocnienie dostępności do infrastruktury badawczej, w tym Fabryk Sztucznej Inteligencji

Wskaźnikiem skuteczności działań w zakresie budowy nowoczesnej infrastruktury badawczej jest realizacja kamieni milowych planu ramowego:

- złożenie zamówienia na zakup superkomputerów do 30.09.2026 r.
- instalacja wraz z testami zgodności do 30.03.2027 r.
- wdrożenie ujednoliconej polityki dostępu do Fabryk AI do 30.12.2027 r.

Wszystkie powyższe wskaźniki służą zapewnieniu spójnego, mierzalnego i transparentnego systemu monitorowania postępów oraz oceny wpływu podejmowanych działań na rozwój systemu szkolnictwa wyższego i nauki, a także na poprawę jakości badań, kształcenia i infrastruktury badawczej.

Liczę, że przekazane szczegółowe wyjaśnienia zostaną przyjęte jako wyczerpujące w zakresie przedłożonej przez Pana Posła interpelacji.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia
Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Karolina Ziolo-Pużuk
Sekretarz Stanu
/ - podpisano cyfrowo/

Do wiadomości:
Kancelaria Prezesa Rady Ministrów.