



Minister Zdrowia

RKIK.050.17.2025.AR
Warszawa, 27 listopada 2025

Pan
Włodzimierz Czarzasty
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowny Panie Marszałku,

odpowiadając na interpelację nr 13017 Pana Grzegorza Adama Płaczka - Posła na Sejm Rzeczypospolitej Polskiej, w sprawie podstaw prawnych uznania certyfikatów ENOTHE za kwalifikacje do nauczania terapii zajęciowej w Polsce, uprzejmie proszę o przyjęcie poniższych informacji.

Zawód terapeuty zajęciowego, w tym wymogi kwalifikacyjne do wykonywania ww. zawodu uregulowano w ustawie z dnia 17 sierpnia 2023 r. o niektórych zawodach medycznych (Dz. U. 1972, z późn. zm.). Zgodnie z załącznikiem do ww. ustawy do wykonywania zawodu terapeuta zajęciowy niezbędne jest uzyskanie kwalifikacji w systemie oświaty (w szkole policealnej) lub wykształcenia nabytego po ukończeniu kształcenia w ramach studiów I lub II stopnia w zakresie terapii zajęciowej.

Wymogi kwalifikacyjne niezbędne do zajmowania stanowiska nauczyciela m.in. w szkołach policealnych określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 2102, z późn. zm.). Natomiast zgodnie z przepisami ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2024 r. poz.1571, z późn.zm.) nauczycielem akademickim może być osoba posiadająca kwalifikacje określone w ustawie i statucie, nie karana karą dyscyplinarną, o której mowa w art. 276 ust. 1 pkt 7 i 8 ww. ustawy oraz spełniająca wymagania, o których mowa w art. 20 ust. 1 pkt 1-3 tej ustawy. Mając powyższe na względzie, obowiązujące przepisy prawa szczegółowo wskazują, kto może w Polsce nauczać w zakresie terapii zajęciowej.

Dodatkowo należy wskazać, że w rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 10 lipca 2023 r. w sprawie kwalifikacji wymaganych od pracowników na poszczególnych rodzajach stanowisk pracy w podmiotach leczniczych niebędących przedsiębiorcami (Dz. U. 1515) wskazano wymogi kwalifikacyjne do zajmowania m.in. stanowisk pracy przeznaczonych dla terapeutów zajęciowych. Należy zauważyć, że żaden z ww. aktów prawnych nie uwzględnia zarówno wśród kwalifikacji do wykonywania zawodu terapeuty zajęciowego, kwalifikacji do zajmowania stanowiska pracy w ww. podmiocie leczniczym, jak również kwalifikacji do nauczania w zakresie terapii zajęciowej osób posiadających certyfikat wydany przez European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE), czyli Europejską Sieć Terapii Zajęciowej w Szkolnictwie Wyższym międzynarodowe uprawnienia do nauczania teorii i praktyki terapii zajęciowej. Ww. certyfikat został ujęty w programie kursu doskonalącego dla terapeutów zajęciowych, w części dotyczącej kadry dydaktycznej wskazanej do prowadzenia zajęć objętych tym kursem. Zgodnie z tym programem ww. zajęcia mogą być realizowane przez osoby posiadające tytuł zawodowy licencjata i magistra uzyskany po ukończeniu studiów I i II stopnia na kierunku terapia zajęciowa, posiadające minimum 3- letnie doświadczenie zawodowe w zawodzie terapeuty zajęciowego, a także

przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku terapia zajęciowa z co najmniej 5-letnim stażem pracy w zakresie dydaktyki, którzy:

a) posiadają uprawnienia do nauczania teorii i praktyki terapii zajęciowej potwierdzone dyplomem wydanym przez ENOTHE lub

b) posiadają tytuł zawodowy uzyskany w toku studiów licencjackich na kierunku terapia zajęciowa oraz tytuł magistra uzyskany na kierunku studiów terapia zajęciowa.

W związku z powyższym, zapisy w programie ww. kursu nie obligują jego organizatora do zapewnienia osób posiadających ww. certyfikaty. W przedmiotowym programie wskazano bowiem, że ww. zajęcia oprócz terapeutów zajęciowych posiadających tytuł magistra i 3-letni staż pracy, mogą prowadzić także nauczyciele akademicy z 5-letnim stażem pracy w zakresie dydaktyki, którzy posiadają tytuł zawodowy licencjata i magistra uzyskany po ukończeniu studiów na kierunku terapia zajęciowa. Należy zauważyć, że kurs doskonalący jest jedną z form doskonalenia zawodowego m.in. terapeutów zajęciowych. Ponadto program kursu doskonalącego dla zawodów wymienionych w ww. ustawie opracowuje zespół ekspertów powołany przez dyrektora Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego. Ponadto należy wyjaśnić, że nie można uznać ujęcia certyfikatu ENOTHE w ww. programie kursu doskonalącego za podstawę prawną określającą kwalifikacje do nauczania terapii zajęciowej w Polsce. Zarówno kwalifikacje nauczyciela akademickiego, jak i kwalifikacje nauczycieli w szkołach policealnych, określają bowiem wskazane wyżej odrębne przepisy.

W odniesieniu do pozostałych kwestii dotyczących projektu POKL.04.01.01-00-09 oraz „zgody na utworzenie kierunku terapia zajęciowa” informuję, że ww. sprawie wystąpiono do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (MNiSW). Z uzyskanych informacji wynika, że kształcenie akademickie w zakresie terapii zajęciowej w Polsce rozpoczęło się w roku 2012. Poprzedził je 3-letni projekt (2009 – 2012) „Doskonalenie potencjału dydaktyczno-naukowego w zakresie terapii zajęciowej kluczem do rozwoju uczelni wyższych” w ramach poddziałania 4.1.1 Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni”, nr POKL.04.01.01-00-097/09, w którym brali udział nauczyciele akademicy zatrudnieni w Akademii Wychowania Fizycznego (AWF) w Krakowie, w Warszawie, w Wrocławiu oraz Wyższej Szkole Administracji (WSA) w Bielsku Białej. Beneficjentem (projektodawcą) była AWF w Krakowie, zaś partnerami: AWF we Wrocławiu, AWF w Warszawie, WSA w Bielsku Białej, Stowarzyszenie Edukacja dla Przedsiębiorczości. W ramach projektu założono realizację specjalistycznych szkoleń dla 32 osób z zakresu terapii zajęciowej prowadzone przez zagranicznych ekspertów, które przeprowadzono według standardów ENOTHE. Ukończenie szkolenia i zdanie egzaminu umożliwiło uzyskanie certyfikatu. Szkolenie przeprowadzał podmiot zagraniczny, z uwagi na to, iż nie było w kraju tego typu ośrodka. Założono, iż potrwa ono ok. 2 lata, a jego wymiar dla każdego uczestnika wynosił 70 dni szkoleniowych zrealizowanych w 12 modułach (3 moduły szkoleń z zakresu krajowych zagadnień terapii zajęciowej miały być realizowane przez rodzimych wykładowców). Celem projektu było wzmocnienie potencjału dydaktycznego i poprawa jakości kształcenia w AWF w Krakowie, Wrocławiu i Warszawie oraz w WSA w Bielsku Białej poprzez podniesienie kwalifikacji 32 nauczycieli akademickich w zakresie terapii zajęciowej i nowoczesnych metod nauczania, intensyfikację współpracy z międzynarodowym środowiskiem naukowym, zwiększenie aktywności naukowobadawczej 8 doktorantów i 7 doktorów ww. AWF oraz dostosowania WSA w Bielsku Białej do potrzeb osób niepełnosprawnych. Uczestnicy ww. projektu uzyskali zarówno certyfikat polski jak i międzynarodowy wystawiony przez ENOTHE.

Odnosząc się do kwestii dotyczącej utworzenia kierunku studiów terapia zajęciowa, zgodnie z ustawą - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, to rektor uczelni występuje z wnioskiem o pozwolenie na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu. MNiSW wydaje pozwolenie po zasięgnięciu opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni oraz po spełnieniu przez uczelnię

wymagań określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 81 ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Z wyrazami szacunku
z upoważnienia Ministra Zdrowia
Katarzyna Kęcka
Podsekretarz Stanu
/dokument podpisany elektronicznie/