



Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego

DSW-WPN.055.9.2025.ŁM
Warszawa, 31 grudnia 2025 r.

Pan
Włodzimierz Czarzasty
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na interpelację nr 14205

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź na interpelację Posłanki na Sejm RP Pani Małgorzaty Niemczyk w sprawie *potrzeby utworzenia w Łodzi Akademii Wychowania Fizycznego*.

Szanowna Pani Posłanko,

w odpowiedzi na pytania w sprawie *potrzeby utworzenia w Łodzi Akademii Wychowania Fizycznego*, proszę o przyjęcie poniższych informacji.

Odnosząc się do kwestii utworzenia w Łodzi uczelni publicznej – Akademii Wychowania Fizycznego, pragnę uprzejmie wyjaśnić, iż proces tworzenia nowej uczelni publicznej powinien odbywać się z zachowaniem zasad wynikających z ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), dalej „ustawa PSWN”.

W myśl art. 35 ust. 1 i 2 ustawy PSWN publiczną uczelnię akademicką tworzy się w drodze ustawy, a publiczną uczelnię zawodową – w drodze rozporządzenia ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki. Utworzenie uczelni publicznej musi być powiązane ze spełnieniem wymagań i czynności proceduralnych, do których należy złożenie dokumentacji odpowiadającej przepisom ustawy PSWN i aktów wykonawczych do niej (m.in. wniosku o utworzenie uczelni wraz z uzasadnieniem, a także wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia). Zakres informacji zawartych we wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów, dokumenty dołączane do wniosku oraz sposób składania wniosku określają przepisy § 9 i § 10 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w *sprawie studiów* (Dz. U. z 2023 r. poz. 2787). Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego rozpatrując wniosek o pozwolenie na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu, wydaje pozwolenie na utworzenie studiów po zasięgnięciu opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej w zakresie spełnienia warunków prowadzenia studiów oraz związku studiów ze strategią uczelni.

Niezależnie od konieczności spełnienia ww. wymagań formalnych, należy podkreślić, że inicjatywa dotycząca utworzenia nowej uczelni publicznej, finansowanej z budżetu państwa, wymaga zawsze wieloaspektowej analizy społeczno-gospodarczej, zarówno w skali kraju, jak i regionu, przez pryzmat potrzeb społecznych otoczenia, rynku pracy oraz

dostępnych na rynku edukacyjnym ofert kształcenia innych szkół wyższych działających w danym regionie.

Podkreślenia wymaga również konstytucyjnie zagwarantowana autonomia uczelni, która umożliwi im samodzielne kształtowanie oferty dydaktycznej, w tym modyfikowanie programów studiów, dobór kadry akademickiej oraz podejmowania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Obowiązujące przepisy ustawy PSWN stwarzają uczelniom szerokie możliwości kształtowania i dostosowywania oferty dydaktycznej do aktualnych potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym rynku pracy. Uczelnie korzystają z przewidzianych w ustawie PSWN rozwiązań mających na celu zapewnienie wysokiej jakości kształcenia przy jednoczesnym umożliwieniu właściwego reagowania na zmiany zachodzące w otoczeniu społeczno-gospodarczym. Podjęcie przez władze uczelni decyzji w sprawie utworzenia/istnienia danego kierunku studiów każdorazowo poprzedzone jest szczegółową analizą, obejmującą m.in. ocenę kosztów, rozpoznaniem możliwości uczelni, w tym w zakresie kadry i infrastruktury, ocenę zapotrzebowania otoczenia społeczno-gospodarczego oraz zainteresowania kandydatów na kształcenie na danym kierunku studiów. W związku z powyższym wszelkie inicjatywy związane z uruchamianiem studiów na określonym kierunku, pozostają w gestii władz danej uczelni.

Należy zauważyć, że działające w Polsce Akademie Wychowania Fizycznego prowadzą kształcenie na studiach przyporządkowanych najczęściej do dyscypliny nauk o kulturze fizycznej, a także nauk o zdrowiu. Z danych zawartych w Systemie RAD-on¹ wynika, że w województwie łódzkim studia na kierunku *fizjoterapia* prowadzone są w Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi oraz w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, studia na kierunku *zdrowie publiczne* prowadzi Uniwersytet Medyczny w Łodzi, natomiast studia na kierunku *wychowanie fizyczne i zdrowotne* – Uniwersytet Łódzki (studia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela).

Jednocześnie należy zaznaczyć, że analizy w zakresie zapotrzebowania rynku pracy na określonych specjalistów prowadzone są m.in. przez Główny Urząd Statystyczny czy. urzędy pracy podległe odpowiednio samorządom województwa i powiatu. MNiSW nie określa zasad funkcjonowania danego zawodu, w tym dostępu do zawodu – nie jest właściwy w sprawach uprawnień lub kwalifikacji do wykonywania zawodów czy określonych czynności zawodowych, nabywanych przez absolwentów w związku z ukończonymi studiami na określonym kierunku. Kwestie uprawnień czy wymaganych kwalifikacji do wykonywania konkretnego zawodu są regulowane odrębnymi aktami prawnymi pozostającymi w kompetencjach właściwych ministrów albo są określane przez pracodawców w ramach regulacji zakładowych. Zatem w kompetencjach innych ministrów (Minister Zdrowia – w zakresie fizjoterapeutów, Minister Edukacji – w zakresie nauczycieli wychowania fizycznego, Minister Sportu i Turystyki – w zakresie zawodów związanych z działalnością sportową) pozostaje ustalenie zapotrzebowania rynku pracy na określonych specjalistów w województwie łódzkim.

Dodatkowo istotnym czynnikiem wpływającym na zasadność utworzenia nowej uczelni jest uwarunkowanie demograficzne. Województwo łódzkie należy do najszybciej wyludniających się regionów w Polsce. Zgodnie z „Prognozą demograficzną na lata 2014-2050 dla województwa łódzkiego²” przewidywany jest spadek liczby osób w wieku produkcyjnym o około 30 punktów procentowych, co bezpośrednio przekłada się na malejącą liczbę potencjalnych kandydatów na studia. Ponadto Łódź położona jest w relatywnie niewielkiej odległości od silnych ośrodków akademickich posiadających Akademie Wychowania Fizycznego, takich jak Warszawa czy Poznań. Utworzenie kolejnej

¹ <https://radon.nauka.gov.pl/dane/studia-prowadzone-na-okreslonym-kierunku>

² <https://lodz.stat.gov.pl/opracowania-biezace/opracowania-sygnalne/ludnosc/>

uczelnii tego typu mogłoby doprowadzić do rozproszenia zasobów kadrowych i infrastrukturalnych, a w konsekwencji osłabienia jakości kształcenia w pasie centralnej Polski.

Niezależnie od powyższego pragnę przekazać, że Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego pozostaje niezmiennie otwarte na udział we wszelkiego rodzaju inicjatywach prowadzących do zmian struktury polskiego szkolnictwa wyższego.

Żywię nadzieję, że powyższe wyjaśnienia dotyczące kwestii poruszonej w interpelacji Pani posłanki Małgorzaty Niemczyk, zostaną przyjęte przez Pana Marszałka.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Maria Mrówczyńska
Podsekretarz Stanu
/ – podpisano cyfrowo/

Do wiadomości:

Kancelaria Prezesa Rady Ministrów