



Minister Zdrowia

DLG.740.19.2026.MN
Warszawa, 20 lutego 2026

Pan
Włodzimierz Czarzasty
Marszałek Sejmu RP

Szanowny Panie Marszałku,

w odpowiedzi na interpelację nr 15201, Poseł Jolanty Niezgodzkiej i grupy Posłów, w sprawie wprowadzenia poszerzonej obserwacji w kierunku spektrum autyzmu do bilansów zdrowia dzieci, uprzejmie proszę o przyjęcie poniższych informacji.

Zaburzenia ze spektrum autyzmu (ang. *Autism Spectrum Disorder*, ASD) to zaburzenia neurorozwojowe, które zazwyczaj ujawniają się we wczesnym dzieciństwie i obejmują deficyty w zakresie interakcji społecznych, komunikacji oraz obecność stereotypowych i nieelastycznych wzorców zachowań. Objawy mogą obejmować również współistniejące zaburzenia, tj. fobie, agresję, napady złości, problemy ze snem. Osoby w spektrum autyzmu mają trudności z rozumieniem emocji i norm społecznych, a także często odczuwają bodźce w sposób nietypowy, w tym pojawia się u nich nadwrażliwość zmysłowa. Główne cechy diagnostyczne dzieci ze spektrum autyzmu to deficyty w komunikacji społecznej oraz powtarzające się i ograniczone wzorce zachowań, zainteresowań oraz aktywności. Kryteria diagnostyczne obejmują kontinuum narastających objawów i zaburzeń funkcjonowania – objawy spektrum autyzmu, zarówno przedmiotowe, jak i podmiotowe, mogą się ujawnić między 6. a 12. m.ż., natomiast potwierdzenie rozpoznania jest możliwe w niektórych przypadkach ok. 24. m.ż.

Etiologia spektrum autyzmu jest złożona i wieloczynnikowa – uwzględnia się w niej wpływ zarówno czynników genetycznych, jak i środowiskowych. Jako potencjalne czynniki ryzyka wymienia się:

- czynniki biologiczne – genetyczne, immunologiczne, neurochemiczne, a także infekcje i zaburzenia metaboliczne,
- czynniki środowiskowe – czynniki prenatalne, perinatalne i postnatalne,
- czynniki neurologiczne.

Jednocześnie wyjaśniam, że bilans zdrowia oraz porady patronażowe to okresowe profilaktyczne badanie przeprowadzane na różnych etapach życia. Pozwalają ocenić rozwój dziecka oraz wcześnie wykryć wady rozwojowe oraz choroby. Szczegółowe elementy bilansu zawarto w tabeli 1., natomiast warto zwrócić uwagę, że już:

- od 1. tygodnia życia obejmują one przeprowadzane oceny stanu neurologicznego noworodka,
- od 2-6 miesiąca życia, do oferowanych wcześniej badań, dochodzi regularne przeprowadzanie testów rozwoju reakcji słuchowych oraz oceny stanu neurologicznego niemowlaka,
- od 9 miesiąca życia badanie lekarskie odbywa się z uwzględnieniem tempa rozwoju fizycznego i psychomotorycznego. Podobnie jak poprzednio lekarz przeprowadza testy rozwoju reakcji słuchowych,
- od 12 miesiąca życia, do elementów wykonywanych na wcześniejszych etapach bilansu, dochodzi konieczność oceny psychomotorycznego niemowlaka,
- od 2. roku życia, do elementów wykonywanych na wcześniejszych etapach bilansu, dochodzi konieczność oceny rozwoju mowy;

- od 4 roku życia badanie lekarskie podmiotowe i przedmiotowe wykonywane jest w kierunku oceny rozwoju fizycznego, psychomotorycznego i społecznego;
- roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne obejmuje m.in. ocenę rozwoju fizycznego, rozwoju psychomotorycznego, mowy, przeprowadzenie testu rozwoju reakcji słuchowych oraz ocenę rozwoju mowy oraz ocenę obecności czynników ryzyka uszkodzenia słuchu.

Jak wskazano wyżej aktualnie obowiązujący bilans zdrowia uwzględnia również diagnostykę w kierunku zaburzeń ze spektrum autyzmu, jakimi są deficyty w komunikacji społecznej oraz powtarzające się i ograniczone wzorce zachowań, zainteresowań oraz aktywności. Zwraca szczególną uwagę na prawidłowy rozwój mowy i słuchu na wczesnym etapie życia dziecka oraz obejmuje ocenę stanu neurologicznego noworodka, ocenę rozwoju fizycznego, psychomotorycznego i społecznego dziecka.

Tabela 1. Warunki realizacji porad patronażowych oraz badań bilansowych, w tym badań przesiewowych – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej¹.

| LP. | WIEK ALBO ETAP EDUKACJI | PORADA PATRONAŻOWA I BADANIA BILANSOWE, W TYM BADANIA PRZESIEWOWE* |
|-----|--|--|
| 1 | 1-4 tydzień życia | Porada patronażowa lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, obejmująca badanie podmiotowe i przedmiotowe, z uwzględnieniem rozwoju fizycznego, pomiaru i monitorowania obwodu głowy, oceny żółtaczki, podstawowej oceny stanu neurologicznego oraz badania przedmiotowego w kierunku wykrywania wrodzonej dysplazji stawów biodrowych. |
| 2 | 2-6 miesiąc życia (w terminach odpowiadających szczepieniom ochronnym) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie lekarskie podmiotowe i przedmiotowe, z uwzględnieniem rozwoju fizycznego (pomiar: masy i długości ciała, obwodu głowy i klatki piersiowej), przebytych schorzeń oraz zapobiegania krzywicy. 2. Ocena wielkości ciemienia przedniego. 3. Ocena stanu neurologicznego. 4. Określenie wieku zębowego. 5. U chłopców badanie obecności jąder w mosznie. 6. Przeprowadzenie testu rozwoju reakcji słuchowych - w przypadku nieprawidłowego wyniku testu lub stwierdzenia przynależności do grupy ryzyka uszkodzenia słuchu skierowanie do specjalistycznej diagnostyki audiologicznej lub foniatrycznej. 7. Ocena obecności czynników ryzyka uszkodzenia słuchu. 8. Badanie przedmiotowe w kierunku wykrywania wrodzonej dysplazji stawów biodrowych. |
| 3 | 9 miesiąc życia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie lekarskie podmiotowe i przedmiotowe, z uwzględnieniem tempa rozwoju fizycznego (pomiar: masy i długości ciała, obwodu głowy i klatki piersiowej) i psychomotorycznego. 2. Ocena wykonania szczepień ochronnych zgodnie z kalendarzem szczepień. 3. Przeprowadzenie testu rozwoju reakcji słuchowych. |

¹ Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24 września 2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (Dz.U. z 2023 r. poz. 1427, z późn. zm.).

| | | |
|---|---|---|
| 4 | 12 miesiąc życia | <p>1. Badanie lekarskie podmiotowe i przedmiotowe, z uwzględnieniem tempa rozwoju fizycznego (pomiar: masy i długości ciała, obwodu głowy i klatki piersiowej) i psychomotorycznego.</p> <p>2. Ocena wykonania szczepień ochronnych, zgodnie z kalendarzem szczepień.</p> <p>3. Przeprowadzenie testu rozwoju reakcji słuchowych.</p> <p>4. Ocena obecności nowych czynników ryzyka uszkodzenia słuchu.</p> <p>5. Pomiar ciśnienia tętniczego krwi.</p> |
| 5 | 2 lata | <p>Profilaktyczne badanie lekarskie (bilans zdrowia) obejmuje:</p> <p>1) badanie lekarskie podmiotowe i przedmiotowe, ze szczególnym uwzględnieniem tempa rozwoju fizycznego (pomiar: masy i długości ciała), w tym określenie współczynnika masy ciała (Body Mass Index - BMI), i psychomotorycznego oraz przebytych schorzeń;</p> <p>2) ocenę wykonania szczepień ochronnych zgodnie z kalendarzem szczepień;</p> <p>3) ocenę obecności czynników ryzyka uszkodzenia słuchu;</p> <p>4) przeprowadzenie testu rozwoju reakcji słuchowych oraz ocenę rozwoju mowy;</p> <p>5) test Hirschberga w kierunku wykrywania zezów;</p> <p>6) pomiar ciśnienia tętniczego krwi.</p> |
| 6 | 4 lata | <p>Profilaktyczne badanie lekarskie (bilans zdrowia) obejmuje:</p> <p>1) ocenę obecności czynników ryzyka uszkodzenia słuchu;</p> <p>2) badanie lekarskie podmiotowe i przedmiotowe w kierunku oceny rozwoju fizycznego (pomiar: wzrostu i masy ciała), w tym określenie współczynnika masy ciała (Body Mass Index - BMI), psychomotorycznego i społecznego;</p> <p>3) przeprowadzenie testu rozwoju reakcji słuchowych oraz ocenę rozwoju mowy;</p> <p>4) ocenę higieny jamy ustnej.</p> |
| 7 | 5 lat** | <p>Profilaktyczne badanie lekarskie (bilans zdrowia) obejmuje:</p> <p>1) badanie lekarskie podmiotowe i przedmiotowe w kierunku oceny rozwoju fizycznego (pomiar: wzrostu i masy ciała), w tym określenie współczynnika masy ciała (Body Mass Index - BMI), psychomotorycznego i społecznego;</p> <p>2) pomiar ciśnienia tętniczego krwi.</p> |
| 8 | Roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne | <p>Profilaktyczne badanie lekarskie (bilans zdrowia) obejmuje:</p> <p>1) badanie podmiotowe:</p> <p>a) wywiad od przedstawicieli ustawowych albo opiekunów prawnych lub faktycznych i dziecka, z uwzględnieniem czynników ryzyka dla zdrowia oraz zachowań zdrowotnych,</p> <p>b) analizę informacji zawartej w karcie badania profilaktycznego,</p> <p>c) analizę innej dostępnej indywidualnej dokumentacji medycznej;</p> <p>2) badanie przedmiotowe ze szczególnym uwzględnieniem oceny:</p> <p>a) rozwoju fizycznego (pomiar: wzrostu i masy ciała),</p> |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| | | <p>w tym określenie współczynnika masy ciała (Body Mass Index - BMI),</p> <p>b) rozwoju psychomotorycznego,</p> <p>c) mowy,</p> <p>d) lateralizacji,</p> <p>e) układu ruchu,</p> <p>f) jamy ustnej,</p> <p>g) u chłopców - obecności jąder w mosznie i wad układu moczowo-płciowego;</p> <p>3) wykrywanie zaburzeń układu ruchu, w tym boczego skrzywienia kręgosłupa, zniekształceń statycznych kończyn dolnych;</p> <p>4) wykrywanie zezów (Cover test, test Hirschberga);</p> <p>5) wykrywanie zaburzeń ostrości wzroku;</p> <p>6) ocenę wykonania szczepień ochronnych zgodnie z kalendarzem szczepień;</p> <p>7) przeprowadzenie testu rozwoju reakcji słuchowych oraz ocenę rozwoju mowy;</p> <p>8) ocenę obecności czynników ryzyka uszkodzenia słuchu;</p> <p>9) pomiar ciśnienia tętniczego krwi;</p> <p>10) badanie lekarskie specjalistyczne i diagnostyczne w razie potrzeby;</p> <p>11) podsumowanie badania, z określeniem zdrowotnej dojrzałości szkolnej i kwalifikacji do grupy na zajęciach wychowania fizycznego (w tym nauki pływania) oraz ewentualnego problemu zdrowotnego;</p> <p>12) poradnictwo w zakresie prozdrowotnego stylu życia;</p> <p>13) badanie przesiewowe w kierunku hipercholesterolemii rodzinnej z uwzględnieniem badań: cholesterol całkowity, cholesterol HDL, cholesterol LDL, triglicerydy, cholesterol nie-HDL (wartość wyliczana).</p> |
| 9 | Klasa III szkoły podstawowej**** | <p>Profilaktyczne badanie lekarskie (bilans zdrowia) obejmuje:</p> <p>1) badanie podmiotowe:</p> <p>a) wywiad od przedstawicieli ustawowych albo opiekunów prawnych lub faktycznych i dziecka, z uwzględnieniem czynników ryzyka dla zdrowia oraz zachowań zdrowotnych,</p> <p>b) analizę informacji zawartej w karcie badania profilaktycznego od pielęgniarki lub higienistki szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem wyników testów przesiewowych oraz od wychowawcy klasy,</p> <p>c) analizę innej dostępnej indywidualnej dokumentacji medycznej;</p> <p>2) badanie przedmiotowe ze szczególnym uwzględnieniem oceny:</p> <p>a) rozwoju fizycznego (pomiar: wzrostu i masy ciała), w tym określenie współczynnika masy ciała (Body Mass Index - BMI),</p> <p>b) rozwoju psychospołecznego,</p> <p>c) układu ruchu,</p> <p>d) układu moczowo-płciowego,</p> <p>e) dojrzewania płciowego według skali Tannera,</p> <p>f) tarczycy,</p> <p>g) jamy ustnej;</p> <p>3) wykrywanie zaburzeń układu ruchu, w tym boczego</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>skrzywienia kręgosłupa; 4) wykrywanie zaburzeń ostrości wzroku i widzenia barw; 5) pomiar ciśnienia tętniczego krwi; 6) badania specjalistyczne lekarskie i diagnostyczne w razie potrzeby; 7) podsumowanie badania, z określeniem poziomu i tempa rozwoju fizycznego, rozwoju psychospołecznego (ocena orientacyjna), przystosowania szkolnego, kwalifikacji do grupy na zajęciach wychowania fizycznego i sportu szkolnego oraz ewentualnego problemu zdrowotnego; 8) poradnictwo w zakresie prozdrowotnego stylu życia.</p> |
| 10 | Klasa I gimnazjum **** | <p>Profilaktyczne badanie lekarskie (bilans zdrowia) obejmuje: 1) badanie podmiotowe: a) wywiad od przedstawicieli ustawowych albo opiekunów prawnych lub faktycznych i dziecka, z uwzględnieniem czynników ryzyka dla zdrowia oraz zachowań zdrowotnych, b) analizę informacji zawartej w karcie badania profilaktycznego od pielęgniarki lub higienistki szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem wyników testów przesiewowych, oraz od wychowawcy klasy, c) analizę innej dostępnej indywidualnej dokumentacji medycznej; 2) badanie przedmiotowe ze szczególnym uwzględnieniem oceny: a) rozwoju fizycznego (pomiar: wzrostu i masy ciała), w tym określenie współczynnika masy ciała (Body Mass Index - BMI), b) rozwoju psychospołecznego, c) układu ruchu, d) tarczycy, e) dojrzewania płciowego, f) układu moczowo-płciowego, g) jamy ustnej, h) skóry; 3) wykrywanie zaburzeń układu ruchu, w tym boczno skrzywienia kręgosłupa i nadmiernej kifozy piersiowej; 4) wykrywanie zaburzeń ostrości wzroku; 5) wykrywanie zaburzeń słuchu (badanie orientacyjne szeptem); 6) pomiar ciśnienia tętniczego krwi; 7) badania specjalistyczne lekarskie i diagnostyczne w razie potrzeby; 8) podsumowanie badania, z określeniem poziomu i tempa wzrastania oraz dojrzewania płciowego, rozwoju psychospołecznego (ocena orientacyjna), przystosowania szkolnego, kwalifikacji do grupy na zajęciach wychowania fizycznego i sportu szkolnego oraz ewentualnego problemu zdrowotnego; 9) poradnictwo w zakresie prozdrowotnego stylu życia.</p> |
| 11 | Klasa I szkoły ponadgimnazjalnej **** | <p>Profilaktyczne badanie lekarskie (bilans zdrowia) obejmuje: 1) badanie podmiotowe: a) wywiad od ucznia i przedstawicieli ustawowych albo opiekunów prawnych lub faktycznych, z uwzględnieniem</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>czynników ryzyka dla zdrowia oraz zachowań zdrowotnych, b) analizę informacji zawartej w karcie badania profilaktycznego od pielęgniarki lub higienistki szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem wyników testów przesiewowych, oraz od wychowawcy klasy, c) analizę innej dostępnej indywidualnej dokumentacji medycznej; 2) badanie przedmiotowe ze szczególnym uwzględnieniem oceny: a) rozwoju fizycznego (pomiar: wzrostu i masy ciała), w tym określenie współczynnika masy ciała (Body Mass Index - BMI), b) rozwoju psychospołecznego, c) dojrzewania płciowego, d) układu ruchu, e) tarczycy, f) jamy ustnej, g) skóry; 3) wykrywanie zaburzeń układu ruchu, w tym boczego skrzywienia kręgosłupa i nadmiernej kifozy piersiowej; 4) wykrywanie zaburzeń ostrości wzroku; 5) pomiar ciśnienia tętniczego krwi; 6) badania specjalistyczne lekarskie i diagnostyczne w razie potrzeby; 7) podsumowanie badania, z określeniem poziomu i tempa rozwoju fizycznego i dojrzewania płciowego, rozwój psychospołeczny (ocena orientacyjna), kwalifikacji do grupy na zajęciach wychowania fizycznego i sportu szkolnego oraz ewentualnego problemu zdrowotnego; 8) poradnictwo w zakresie prozdrowotnego stylu życia oraz z punktu widzenia przyszłego wyboru dalszego kształcenia lub pracy zawodowej.</p> |
| 12 | Ostatnia klasa szkoły ponadgimnazjalnej do ukończenia 19 roku życia | <p>Profilaktyczne badanie lekarskie (bilans zdrowia) obejmuje: 1) badanie podmiotowe: a) wywiad od ucznia, z uwzględnieniem czynników ryzyka dla zdrowia oraz zachowań zdrowotnych, b) analizę informacji zawartej w karcie badania profilaktycznego od pielęgniarki lub higienistki szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem wyników testów przesiewowych, oraz od wychowawcy klasy, c) analizę innej dostępnej indywidualnej dokumentacji medycznej; 2) badanie przedmiotowe ze szczególnym uwzględnieniem oceny: a) rozwoju fizycznego (pomiar: wzrostu i masy ciała), w tym określenie współczynnika masy ciała (Body Mass Index - BMI), b) rozwoju psychospołecznego, c) układu moczowo-płciowego i dojrzałości płciowej, d) układu ruchu, e) tarczycy, f) jamy ustnej, g) skóry; 3) wykrywanie zaburzeń ostrości wzroku;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>4) pomiar ciśnienia tętniczego krwi;</p> <p>5) badania specjalistyczne lekarskie i diagnostyczne w razie potrzeby;</p> <p>6) podsumowanie wyników badania, z określeniem ewentualnego problemu zdrowotnego oraz sugestii i rad dotyczących dalszego kształcenia i wyboru zawodu, przyszłego rodzicielstwa, prozdrowotnego stylu życia, w tym aktywności fizycznej.</p> |
|--|--|---|

Ponadto na podstawie rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień² osoby ze spektrum autyzmu mogą korzystać m.in. ze świadczeń realizowanych jako:

- 1) świadczenia dla osób z autyzmem dziecięcym lub innymi całościowymi zaburzeniami rozwoju udzielane jako porada lekarska diagnostyczna, porady kompleksowo - konsultacyjnej dla osób z autyzmem dziecięcym oraz programu terapeutyczno - rehabilitacyjny dla osób z autyzmem dziecięcym. Porada i program realizowana jest także w ramach świadczeń psychiatrycznych ambulatoryjnych dla dzieci i młodzieży
- 2) w ramach II poziomu referencyjnego systemu opieki psychiatrycznej dla dzieci i młodzieży (Centrum zdrowia psychicznego dla dzieci i młodzieży oraz *Centrum zdrowia psychicznego dla dzieci i młodzieży - poradnia zdrowia psychicznego*). Poziom ten obejmuje m.in. specjalistyczne świadczenia dedykowane osobom z autyzmem dziecięcym: Porada kompleksowo-konsultacyjna, Program terapeutyczno-rehabilitacyjny

Porada kompleksowo-konsultacyjna dla osób z autyzmem dziecięcym przeznaczone dla dzieci i młodzieży z rozpoznaniem całościowych zaburzeń rozwoju (F84), w tym autyzmu dziecięcego. Co istotne z porady mogą skorzystać również osoby powyżej 18. roku życia, jeśli wcześniej zdiagnozowano u nich zaburzenia ze spektrum autyzmu. Świadczenie to ma charakter diagnostyczny, wstępny lub kontrolny i jest realizowane przez zespół co najmniej dwóch specjalistów przeszkolonych w zakresie diagnostyki i terapii autyzmu. W skład zespołu mogą wchodzić: lekarz psychiatra dzieci i młodzieży, psycholog, pedagog specjalny oraz logopeda. W razie potrzeby możliwe jest również zapewnienie konsultacji lekarza pediatry lub neurologa dziecięcego, również posiadających odpowiednie przeszkolenie. Zakres porady obejmuje szereg działań diagnostycznych i wspierających, takich jak: zebranie wywiadu, ocena stanu psychicznego i somatycznego pacjenta, przeprowadzenie badań psychologicznych (w tym testów i kwestionariuszy), a także badań logopedycznych lub pedagogicznych. Integralną częścią świadczenia jest również instruktaż i psychoedukacja dla rodzin oraz konsultacje z osobami sprawującymi opiekę nad dzieckiem w placówkach edukacyjnych lub opiekuńczych. Efektem tych działań jest ustalenie diagnozy funkcjonalnej, opracowanie indywidualnego programu terapeutyczno-rehabilitacyjnego oraz wydanie pisemnych opinii i zaświadczeń. Porada kompleksowo-konsultacyjna może być realizowana wyłącznie w poradniach, które dysponują odpowiednio wyposażonym pokojem obserwacji. Czas trwania jednej porady wynosi 60 minut albo 120 minut, a łączny roczny limit świadczeń dla jednego pacjenta wynosi do 24 godzin.

Program terapeutyczno-rehabilitacyjny dla osób z autyzmem dziecięcym to zestaw świadczeń zdrowotnych skierowany do dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych z rozpoznaniem autyzmu dziecięcego lub innych całościowych zaburzeń rozwoju (F84). Celem programu jest redukcja objawów psychopatologicznych, poprawa funkcjonowania emocjonalnego, społecznego i poznawczego, rozwój umiejętności komunikacyjnych – zarówno werbalnych, jak i niewerbalnych – a także wspieranie procesu usamodzielniania

² Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 19 czerwca 2019 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień (Dz.U. z 2019 r. poz. 1285, z późn. zm.).

się i przygotowania do dorosłego życia. Program realizowany jest przez interdyscyplinarny zespół specjalistów, w którego skład wchodzi m.in. psychologowie, pedagodzy specjaliści, logopedzi, fizjoterapeuci oraz terapeuci zajęciowi. Świadczenia obejmują indywidualne wizyty terapeutyczne, terapię i poradnictwo psychologiczne dla pacjentów i ich rodzin, terapię zaburzeń mowy i komunikacji, psychoedukację rodziców oraz grupowe zajęcia terapeutyczne. Zajęcia grupowe prowadzone są przez co najmniej dwóch członków personelu i odbywają się w grupach liczących od 5 do 10 osób, przy czym możliwa jest ich realizacja także w przypadku mniejszej liczby uczestników (minimum 3 osoby), np. z powodu nieobecności. Czas trwania całego programu w ciągu dnia może wynosić od 60 do nawet 300 minut, w zależności od potrzeb pacjenta i ustalonego planu terapeutycznego. Program ma charakter ciągły i oparty jest na regularnych spotkaniach, co pozwala na systematyczne wspieranie rozwoju uczestników oraz ich rodzin.

Warto także podkreślić, że sukcesywnie zwiększa się wycena przedmiotowych świadczeń zgodnie z Obwieszczeniem Prezesa Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji z dnia 25 marca 2024 r. w sprawie taryf świadczeń gwarantowanych z zakresu opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień. Dotyczy ono taryfy dla świadczeń z obszaru opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień:

- świadczenia dla osób z autyzmem dziecięcym lub innymi całościowymi zaburzeniami rozwoju;
- świadczenia psychiatryczne ambulatoryjne dla dzieci i młodzieży;
- centrum zdrowia psychicznego dla dzieci i młodzieży – poradnia zdrowia psychicznego – II poziom referencyjny;
- centrum zdrowia psychicznego dla dzieci i młodzieży – II poziom referencyjny.

Z wyrazami szacunku
z upoważnienia Ministra Zdrowia
Tomasz Maciejewski
Podsekretarz Stanu
/dokument podpisany elektronicznie/