



# Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego

---

DSW-WKS.055.4.2026.KRP  
Warszawa, 18 marca 2026 r.

**Pan**  
**Włodzimierz Czarzasty**  
**Marszałek Sejmu**  
**Rzeczypospolitej Polskiej**

## Odpowiedź na interpelację nr 15559

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź na interpelację Poseł na Sejm RP, Pani Marceliny Zawiszy w sprawie *likwidacji lekarskiego stażu podyplomowego oraz organizacji zajęć praktycznych dla studentów ostatniego roku kierunku lekarskiego* – w zakresie pozostającym we właściwości Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Szanowna Pani Poseł,

w odpowiedzi na zadane w interpelacji pytania uprzejmie proszę o przyjęcie poniższych informacji i wyjaśnień dotyczących kształcenia na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza.

Kształcenie na jednolitych studiach magisterskich na kierunku lekarskim jest realizowane w oparciu o standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, określony przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – w porozumieniu z Ministrem Zdrowia (jako właściwym dla zawodu lekarza) – w rozporządzeniu z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie *standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego* (Dz. U. z 2021 r. poz. 755, z późn. zm.). Określone w ww. standardzie kształcenia reguły i wymagania w zakresie sposobu kształcenia przygotowującego do wykonywania tego zawodu – z uwzględnieniem jego specyfiki – odpowiadają na aktualne potrzeby w zakresie przygotowania absolwentów tych studiów do wykonywania zawodu lekarza.

Nowelizacje ww. rozporządzenia z 2023 r.<sup>1</sup> i 2025 r.<sup>2</sup> wprowadziły istotne zmiany w kształceniu przygotowującym do wykonywania lekarza, m.in. kładąc większy nacisk na praktyczny aspekt kształcenia. Zgodnie z ww. standardem kształcenia, zajęcia z zakresu nauk klinicznych (grupy zajęć E i F) umożliwiające uzyskanie efektów uczenia się w kategorii

---

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie *standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego* (Dz. U. poz. 2152).

<sup>2</sup> Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 sierpnia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie *standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego* (Dz.U. poz. 1133).

umiejętności są prowadzone w podmiotach leczniczych, wyłącznie w klinikach i oddziałach szpitalnych, które ze względu na swoją specyfikę oraz liczbę udzielanych przez nie świadczeń zdrowotnych zapewniają studentom możliwość osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu nauk klinicznych, oraz w symulowanych warunkach klinicznych. Natomiast zajęcia z zakresu praktycznego nauczania klinicznego na VI roku studiów (grupa zajęć H) i praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach leczniczych, w szczególności w klinikach i oddziałach szpitalnych, oraz mogą odbywać się w symulowanych warunkach klinicznych w wymiarze od 5 % do 15 % liczby godzin tych zajęć. Zajęcia w ramach grupy zajęć H są realizowane w formie ćwiczeń i służą doskonaleniu w warunkach klinicznych efektów uczenia się uprzednio osiągniętych przez studentów w kategorii umiejętności w grupach zajęć E i F. Realizacja tych zajęć ma umożliwić studentom osiągnięcie umiejętności samodzielnego wykonywania określonych czynności i procedur medycznych.

W odniesieniu do pytania o liczbę uczelni prowadzących studia na kierunku lekarskim, w których zajęcia w ramach grupy zajęć H. Praktyczne nauczanie kliniczne na VI roku studiów są realizowane w dwuosobowych grupach studentów, uprzejmie informuję, że MNiSW nie zbiera takich danych. Kwestie te mieszczą się w gestii uczelni prowadzących studia. Należy podkreślić, że w ramach nowelizacji ww. standardu kształcenia z 2025 r. nastąpiło zmniejszenie liczebności grup studentów uczestniczących w zajęciach w grupie zajęć H – z dotychczasowych maksymalnie 8 osób do nie więcej niż 6 (dotychczasowy standard określał realizację zajęć w grupie zajęć H w grupach liczących nie więcej niż 5 studentów, a w przypadku braku możliwości realizacji zajęć w takich grupach, zajęcia te mogły być realizowane w grupach liczących nie więcej niż 8 studentów).

Odpowiadając na pytanie nr 3 zawarte w interpelacji, informuję, że aktualnie nie są planowane zmiany tej regulacji. Wskazana w ust. 4.4. części I standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza liczebność grup klinicznych (nie więcej niż 6 studentów) stanowi maksymalną liczbę studentów w danej grupie. Była poddana konsultacjom publicznym i opiniowaniu w trakcie prac nad zmianą ww. rozporządzenia i stanowi kompromis uwzględniający opinię przedstawicieli uczelni medycznych, jak i środowiska lekarzy. Rozwiązanie to zapewnia bezpośredni kontakt z pacjentem i efektywną naukę praktyczną. Natomiast każda uczelnia – w ramach posiadanej autonomii – w zależności od możliwości dydaktycznych, infrastrukturalnych i finansowych, może zdecydować o określeniu mniejszej liczebności grup klinicznych na tych zajęciach.

Odnosnie do pytania o możliwości kadrowe uczelni do realizacji zajęć w ramach grupy zajęć H dla grup dwuosobowych, należy wskazać, że zgodnie z ww. standardem kształcenia zajęcia w ramach grupy zajęć H są prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających dorobek naukowy, prawo wykonywania zawodu lekarza oraz tytuł specjalisty lub specjalizację w dziedzinie medycyny adekwatnej do prowadzonych zajęć, lub przez osoby posiadające prawo wykonywania zawodu lekarza, które ukończyły w trakcie szkolenia specjalizacyjnego moduł podstawowy albo ukończyły 1. rok szkolenia specjalizacyjnego w specjalizacjach jednolitych w odpowiedniej dziedzinie medycyny, jeżeli uzyskały pozytywną opinię kierownika specjalizacji, a także przy współudziale innych osób posiadających dorobek naukowy lub doświadczenie kliniczne, w zakresie właściwym do prowadzonych zajęć. Pozwala to na współudział w prowadzeniu zajęć np. lekarzy w trakcie specjalizacji w odpowiedniej dziedzinie medycyny, o ile posiadają dorobek naukowy. Regulacja ta uwzględnia specyfikę kształcenia w tej grupie zajęć, a jednocześnie zapewnia niezbędną elastyczność doboru kadry właściwej do prowadzenia zajęć.

Przedstawiając powyższe, uprzejmie informuję, że zasady i warunki wykonywania zawodu lekarza, w tym kwestia skrócenia stażu lekarskiego, pozostają w kompetencjach Ministra Zdrowia. W związku z tym ewentualne zmiany w obowiązującym standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza mogą być podjęte przez MNiSW na wniosek MZ jako właściwego w sprawie zawodu lekarza, w przypadku stwierdzenia potrzeby

zmiany sposobu kształcenia przyszłych lekarzy w celu realizacji potrzeb systemu ochrony zdrowia.

*Z wyrazami szacunku*

Z upoważnienia  
Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Maria Mrówczyńska  
Podsekretarz Stanu  
/ – podpisano cyfrowo/

Do wiadomości:  
Kancelaria Prezesa Rady Ministrów.