



# Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego

---

DSW-WKS.055.5.2026.DC  
Warszawa, 31 marca 2026 r.

**Pan**  
**Włodzimierz Czarzasty**  
**Marszałek Sejmu**  
**Rzeczypospolitej Polskiej**

## Odpowiedź na interpelację nr 15859

*Szanowny Panie Marszałku,*

składam na Pana ręce odpowiedź na interpelację Posłów na Sejm RP Pani Ewy Szymanowskiej, Pani Izabeli Bodnar, Pani Barbary Okuły oraz Pana Sławomira Ćwika w sprawie systemu kształcenia lekarzy weterynarii w zakresie wykonywania zabiegów kastracji zwierząt oraz potrzeby wprowadzenia jednolitych standardów i certyfikacji – w zakresie pozostającym we właściwości Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

*Szanowni Państwo Posłowie,*

w odpowiedzi na zadane w interpelacji pytania nr 1 i 2, uprzejmie proszę o przyjęcie poniższych informacji i wyjaśnień dotyczących kształcenia na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza weterynarii.

Zgodnie z przyznaną ustawowo autonomią programową, uczelnie samodzielnie opracowują programy studiów na prowadzonych kierunkach studiów, uwzględniając w treściach kształcenia najbardziej aktualny stan wiedzy w danej dziedzinie, charakter kształcenia i uzyskiwane kompetencje zawodowe. W przypadku studiów przygotowujących do wykonywania zawodów o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), tj. lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty, ratownika medycznego, lekarza weterynarii, architekta oraz nauczyciela, uczelnie są obowiązane uwzględnić w ustalanych programach studiów wszystkie wymagania odpowiedniego standardu kształcenia, określonego w rozporządzeniu przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki w porozumieniu z ministrem właściwym dla danego zawodu. Standard kształcenia jest zbiorem reguł i wymagań w zakresie kształcenia dotyczących sposobu organizacji kształcenia, osób prowadzących to kształcenie, ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się, a także sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się.

Kształcenie na jednolitych studiach magisterskich na kierunku weterynaria jest realizowane w oparciu o standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii określony przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – w porozumieniu z Ministrem Rolnictwa i Rozwoju Wsi (jako właściwym dla zawodu lekarza weterynarii) w rozporządzeniu z dnia 17 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego

do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (Dz. U. poz. 1364). Określone w ww. standardzie kształcenia reguły i wymagania w zakresie kształcenia przygotowującego do wykonywania tego zawodu – z uwzględnieniem jego specyfiki – odpowiadają na aktualne potrzeby w zakresie przygotowania absolwentów tych studiów do wykonywania zawodu lekarza weterynarii.

Zgodnie z ww. standardem kształcenia, kształcenie na kierunku weterynaria obejmuje zajęcia w zakresie nauk klinicznych, w tym chirurgię ogólną z anestezjologią, chirurgię i rozród zwierząt domowych, postępowanie terapeutyczne, a także staże kliniczne i praktyki zawodowe. Studenci w trakcie kształcenia uzyskują wiedzę dotyczącą m.in. zasad postępowania diagnostycznego oraz postępowania terapeutycznego, zasad przeprowadzania badania klinicznego i monitorowania stanu zdrowia zwierząt, zasad zapewniania dobrostanu zwierząt, stosowanych technik chirurgicznych, nabywają także umiejętności w zakresie bezpiecznego i humanitarnego postępowania ze zwierzętami, stosowania metod bezpiecznej sedacji, ogólnego i miejscowego znieczulenia oraz oceny i łagodzenia bólu, monitorowania stanu pacjenta w okresie śród- i pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe, doboru i stosowania właściwego leczenia, wdrażania zasad aseptyki i antyseptyki chirurgicznej oraz stosowania właściwych metod sterylizacji sprzętu. Po 4., 8. i 10. semestrze studenci odbywają praktyki zawodowe w celu poznania praktycznych aspektów postępowania lekarsko-weterynaryjnego, w tym w zakładach leczniczych dla zwierząt. Natomiast po 9. semestrze odbywają staże kliniczne pod nadzorem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu lekarza weterynarii.

Ww. standard kształcenia stawia także wymagania w zakresie infrastruktury, jaką uczelnie są obowiązane zapewnić do realizacji kształcenia na studiach na kierunku weterynaria, aby umożliwić studentom osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się. Infrastruktura ta powinna obejmować bazę dydaktyczną, naukową oraz infrastrukturę uczelni lub podmiotów zewnętrznych, w tym leczniczych. Do realizacji zajęć w zakresie kierunkowym jest wymagana specjalistyczna infrastruktura, w tym m.in. sale operacyjne z niezbędnym wyposażeniem do przeprowadzania zabiegów chirurgicznych u zwierząt poszczególnych gatunków, ambulatoria oraz izolatki dla małych i dużych zwierząt, szpital dla małych i dużych zwierząt, pracownie diagnostyki obrazowej wyposażone w aparaty ultrasonograficzne, aparaty radiologiczne i sprzęt do diagnostyki endoskopowej oraz laboratoria diagnostyczne.

Uprzejmie wyjaśniam, że standard kształcenia określa minimalne wymagania, natomiast uczelnia, w ramach posiadanej autonomii programowej, może określić w programie studiów efekty uczenia się poszerzające lub uzupełniające wiedzę, umiejętności lub kompetencje społeczne w określonym zakresie.

Zawód lekarza weterynarii jest objęty tzw. sektorowym systemem uznawania kwalifikacji zawodowych funkcjonującym na podstawie dyrektywy 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz. Urz. UE L 255 z 30.09.2005, str. 22, z późn. zm.). Dyrektywa określa minimalne wymagania w zakresie kształcenia lekarzy weterynarii, w tym dotyczące czasu trwania studiów, programu studiów, instytucji prowadzących kształcenie, nabycia określonej wiedzy i umiejętności (wśród przedmiotów szczegółowych, w ramach nauk klinicznych jest wymieniona medycyna i chirurgia kliniczna, włącznie z anestezjologią). Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii w Polsce jest zgodny z przepisami dyrektywy 2005/36/WE. Jednocześnie w związku z wejściem w życie dyrektywy delegowanej Komisji (UE) 2025/1223 z dnia 10 kwietnia 2025 r. zmieniającej dyrektywę 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady w odniesieniu do minimalnych wymogów w zakresie kształcenia dla zawodu lekarza weterynarii (Dz. Urz. UE L 2025/1223 z 20.06.2025), zarządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 19 marca 2026 r.

(Dz. Urz. Min. Nauk. i Szkol. Wyż. poz. 17), na okres od dnia 23 marca 2026 r. do dnia 31 października 2026 r., został powołany Zespół do spraw opracowania propozycji reguł i wymagań w zakresie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii, którego zadaniem jest opracowanie propozycji zmian rozwiązań w zakresie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii dostosowanych do przepisów dyrektywy delegowanej 2025/1223. W skład Zespołu wchodzi eksperci z obszaru kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii, przedstawiciel Krajowej Izby Lekarsko-Weterynaryjnej, a także przedstawiciele resortu szkolnictwa wyższego i nauki oraz resortu rolnictwa i rozwoju wsi.

Przedstawiając powyższe, uprzejmie informuję, że uprawnienia oraz zasady i warunki wykonywania zawodu lekarza weterynarii, w tym sprawy dotyczące ochrony zdrowia zwierząt, ochrony zwierząt oraz hodowli zwierząt gospodarskich, pozostają w kompetencjach Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi. W związku z tym ewentualne zmiany w zakresie efektów uczenia się ujętych w obowiązującym standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii, ich rozszerzenie lub uszczegółowienie, mogą być podjęte przez MNiSW na wniosek MRiRW jako właściwego w sprawie zawodu lekarza weterynarii, w przypadku stwierdzenia potrzeby rozszerzenia poszczególnych efektów uczenia się o określone zagadnienia na studiach przygotowujących do wykonywania tego zawodu.

*Z wyrazami szacunku*

Z upoważnienia  
Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Maria Mrówczyńska  
Podsekretarz Stanu  
/ – podpisano cyfrowo/

Do wiadomości:  
Kancelaria Prezesa Rady Ministrów.