



Minister Infrastruktury

Znak pisma: DTD-5-1.054.45.2025

Warszawa, 08 kwietnia 2026

Pan

Włodzimierz Czarzasty

Marszałek Sejmu

Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowny Panie Marszałku,

w odpowiedzi na interpelację nr 11943 Posła na Sejm RP Pana Pawła Papkego w sprawie projektu zmian w systemie egzaminowania i edukacji rowerowej dzieci i młodzieży, uprzejmie przedstawiam następujące informacje.

Na wstępie pragnę zaznaczyć, że Ministerstwo Infrastruktury jak i Ministerstwo Edukacji Narodowej nie gromadzą danych w zakresie zdawalności egzaminu dotyczącego uzyskania przez uczniów karty rowerowej w podziale na województwa. Obowiązki związane z przygotowaniem uczniów oraz przeprowadzaniem egzaminu realizowane są przez szkoły zgodnie z przepisami *ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami* (Dz.U. z 2025 r. poz. 1226) oraz *rozporządzeniem z dnia 12 kwietnia 2013 r. Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej w sprawie uzyskiwania karty rowerowej* (Dz.U. z 2013 r. poz. 512).

W odpowiedzi na pytanie dotyczące wprowadzenia obowiązkowej jazdy w realnym ruchu drogowym jako elementu egzaminu należy wskazać, że obecne regulacje nie przewidują takiego rozwiązania. Egzamin praktyczny odbywa się na terenie szkoły lub w miasteczku ruchu drogowego. Zmiana ta wymagałaby nowelizacji przepisów ustawowych, które zgodnie ze stanem na dzień udzielenia odpowiedzi nie są planowane.

Odnosząc się do propozycji utworzenia ogólnopolskiej bazy pytań egzaminacyjnych, uprzejmie informuję, że nie są prowadzone prace nad wprowadzeniem jednolitego, centralnego zestawu pytań. Ujednolicenie zakresu wymaganej wiedzy zostało jednak osiągnięte poprzez aktualizację podstawy programowej przedmiotu techniki, która wskazuje jednolite wymagania dla wszystkich szkół w kraju.

Wskazując obowiązującą podstawę programową przedmiotu technika, realizowanego w klasach IV–VI (w każdej klasie po 1 godz. tygodniowo) szkoły podstawowej, wyodrębniono obszar **wychowania komunikacyjnego** obejmujący zasady bezpiecznego

poruszania się w ruchu drogowym jako pieszego, pasażera, rowerzysty oraz kierującego hulajnogą elektryczną lub innymi urządzeniami transportu osobistego. Treści te stanowią kontynuację zagadnień realizowanych w klasach I–III i są rozłożone w cyklu trzyletnim, tak aby stopniowo przygotowywać uczniów do uzyskania karty rowerowej. Szkoła ma obowiązek zapewnić uczniowi, który ukończył 10 lat, możliwość przystąpienia do egzaminu.

W odpowiedzi na pytanie dotyczące szkoleń online dla nauczycieli uprzejmie wskazuję, że nie przewiduje się wprowadzenia obowiązkowych, centralnych kursów szkoleniowych. Nauczyciele mogą natomiast korzystać z szerokiej oferty szkoleń organizowanych przez Policję, WORD-y, straż miejską oraz inne instytucje zajmujące się edukacją komunikacyjną.

Istotnym elementem procesu nauczania jest dostęp do odpowiednich środków dydaktycznych, które umożliwiają zdobywanie wiedzy i kształcenie praktycznych umiejętności. Przed przystąpieniem do uczestnictwa w rzeczywistym ruchu drogowym uczniowie powinni odbyć zajęcia praktyczne w miasteczku ruchu drogowego lub na przygotowanym placu szkolnym.

W miarę możliwości lokalnych szkoły współpracują z Policją, wojewódzkimi ośrodkami ruchu drogowego, strażą miejską, strażą pożarną, ratownikami medycznymi czy miasteczkami ruchu drogowego. Cenne jest również zaangażowanie rodziców i udział szkół w akcjach edukacyjnych, w tym w organizowanych corocznie turniejach wiedzy o bezpieczeństwie w ruchu drogowym.

Wychowanie komunikacyjne ma charakter interdyscyplinarny, dlatego treści dotyczące bezpieczeństwa ruchu drogowego powinny być uwzględniane także podczas zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa, wychowania fizycznego, godzin wychowawczych oraz innych aktywności szkolnych, w tym wycieczek i rajdów. W wielu szkołach dobrą praktyką jest powoływanie koordynatora wychowania komunikacyjnego odpowiedzialnego za planowanie i nadzór nad tym obszarem.

Podstawa programowa techniki, opracowana we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej i Krajową Radą Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego, została zaktualizowana w roku szkolnym 2023/2024 w celu lepszego przygotowania uczniów do odpowiedzialnego uczestnictwa w ruchu drogowym, w tym jako użytkowników rowerów, hulajnóg elektrycznych i urządzeń transportu osobistego.

Dodatkowo od 1 września 2025 r. wprowadzony został nowy przedmiot – edukacja obywatelska – obejmujący m.in. treści dotyczące zasad poruszania się hulajnogą elektryczną, rowerem, urządzeniem transportu osobistego i urządzeniami wspomagającymi ruch.

Minister Infrastruktury oraz Minister Edukacji przywiązują dużą wagę do upowszechniania wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowania właściwych postaw wśród uczniów na wszystkich etapach nauczania.

W ramach tych działań przedstawiciel Ministerstwa Edukacji uczestniczy w pracach Krajowej Rady Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego, której zadaniem jest m.in. inicjowanie programów edukacyjno-informacyjnych skierowanych do użytkowników dróg.

Biorąc pod uwagę cel zwiększenia bezpieczeństwa na drogach dzieci i młodzieży poruszających się pojazdami jednośladowymi oraz niepokojące dane dot. wzrostu liczby rannych osób poruszających się tymi pojazdami Krajowa Rada Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego w dniu 14 lipca br. podjęła uchwałę w sprawie podjęcia prac legislacyjnych przez resort infrastruktury dotyczącą stosowania kasków przez dzieci i młodzież do ukończenia 16 roku życia poruszających się na rowerach, hulajnogach elektrycznych oraz urządzeniach transportu osobistego.

Na tej podstawie Ministerstwo Infrastruktury opracowało, przyjęty pod koniec 2025 r., pakiet rozwiązań legislacyjnych¹, wzmacniających bezpieczeństwo niechronionych uczestników ruchu, w tym wprowadzono obowiązek używania kasków ochronnych przez kierujących rowerem, w tym rowerem z napędem elektrycznym, hulajnogą elektryczną, urządzeniem transportu osobistego w odniesieniu do osób, które nie ukończyły 16 roku życia, oraz zakładających m.in. zatrzymywanie prawa jazdy za przekroczenie prędkości o 50 km/h na drodze jednojezdniowej dwukierunkowej poza obszarem zabudowanym, prawo jazdy kat. B od 17 roku życia, w początkowym okresie pod nadzorem doświadczonego kierowcy. Podwyższono także minimalny wymagany wieku do kierowania hulajnogą elektryczną lub urządzeniem transportu osobistego z 10 do 13 lat.

Równolegle popularyzacja bezpiecznych zachowań w ruchu drogowym jest realizowana na podstawie porozumienia zawartego między Ministrem Infrastruktury, Ministrem Edukacji, MSWiA, Komendantem Głównym Policji i Polskim Związkiem Motorowym. W roku 2025 odbyły się m.in.: XLVI Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego, XVI Turniej BRD dla szkół specjalnych oraz XXVII Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Motoryzacyjny, których celem jest rozwijanie wiedzy i umiejętności z zakresu przepisów ruchu drogowego.

Ponadto, Ministerstwo Edukacji Narodowej aktywnie uczestniczy także w realizacji rządowego programu „Razem bezpieczniej 2025–2028”, oceniając projekty samorządów dotyczące działań profilaktycznych i edukacyjnych związanych z bezpieczeństwem w ruchu drogowym, w tym propagujących właściwe zachowania, obowiązkowe wyposażenie pojazdów jednośladowych oraz unikanie ryzykownych zachowań na drodze.

Reasumując, szkoły odgrywają istotną rolę w kształtowaniu wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym. Skuteczność tych działań zależy jednak nie tylko od jakości edukacji szkolnej, lecz także od zaangażowania rodziców oraz współpracy ze środowiskiem lokalnym.

¹ Ustawa z dnia 17 października 2025 r. o zmianie ustawy - Prawo o ruchu drogowym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1676)

Jednocześnie dostrzega się rosnącą potrzebę reformy zasad uzyskiwania karty rowerowej, tak aby lepiej odpowiadały one współczesnym realiom ruchu drogowego oraz poziomowi zagrożeń, z jakimi spotykają się młodzi uczestnicy ruchu. W szczególności wskazuje się na konieczność unowocześnienia form egzaminowania, większego nacisku na praktyczne umiejętności oraz ujednoczenia standardów w skali kraju.

Ministerstwo Infrastruktury wraz z Ministerstwem Edukacji Narodowej kontynuują działania zmierzające do zwiększenia bezpieczeństwa młodych użytkowników dróg oraz wzmocnienia systemu edukacji komunikacyjnej, uwzględniając przy tym potrzebę dostosowania obowiązujących regulacji do aktualnych wyzwań.

Łączę wyrazy szacunku

z upoważnienia Ministra Infrastruktury

Stanisław Bukowiec

Sekretarz Stanu

Dokument podpisany elektronicznie