



# Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego

---

DSW-WNN.055.4.2026.JP  
Warszawa, 11 maja 2026 r.

**Pan**  
**Włodzimierz Czarzasty**  
**Marszałek Sejmu**  
**Rzeczypospolitej Polskiej**

## Odpowiedź na interpelację nr 16637

*Szanowny Panie Marszałku,*

składam na Pana ręce odpowiedź na interpelację Poseł na Sejm RP Pani Pauliny Matysiak w sprawie kwalifikacji nauczycielskich uzyskiwanych na studiach podyplomowych.

*Szanowna Pani Posel,*

w odpowiedzi na interpelację dotyczącą prowadzenia przez część uczelni studiów i studiów podyplomowych (w interpelacji posłużono się zarówno pojęciem „studia” jak i „studia podyplomowe”) przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela niezgodnie z przepisami, uprzejmie proszę o przyjęcie poniższych wyjaśnień.

Na wstępie wyjaśniam, że studia i studia podyplomowe są odrębnymi formami kształcenia i odnoszą się do nich odrębne przepisy. Zgodnie z art. 11 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), dalej: „ustawa PSWN”, podstawowymi zadaniami uczelni są prowadzenie kształcenia na studiach i prowadzenie kształcenia na studiach podyplomowych lub innych form kształcenia. Jak stanowi art. 64 ust. 1 ustawy PSWN studia są prowadzone na poziomie studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich.

Utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu wymaga pozwolenia ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, udzielonego na podstawie przepisów ustawy PSWN.

Postępowanie w sprawie udzielenia pozwolenia na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu wszczynane jest na wniosek uczelni, składany zgodnie z art. 53 i art. 54 ustawy PSWN – w przypadku ubiegania się o pozwolenie na utworzenie studiów w siedzibie uczelni oraz art. 54 i art. 57 ustawy PSWN – w przypadku ubiegania się o pozwolenie na utworzenie studiów w filii uczelni.

Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki wydaje pozwolenie na utworzenie studiów po zasięgnięciu opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni. W sytuacji ubiegania się o pozwolenie na utworzenie studiów w zagranicznej filii uczelni, wymagane jest również uzyskanie pozytywnej opinii ministra właściwego do spraw zagranicznych.

To, czy dane studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela kandydat/ student może sprawdzić w ogólnodostępnym [Systemie RAD-on](#), w opisie wybranych studiów.

Natomiast ogólne zasady dotyczące tworzenia i prowadzenia studiów podyplomowych wynikają z art. 160-164 ustawy PSWN. Zgodnie z tymi unormowaniami na studia podyplomowe przyjmowani są kandydaci posiadający dyplom ukończenia studiów co najmniej pierwszego stopnia.

Prowadzenie studiów podyplomowych, w tym w zakresach kształcenia zorientowanych na wyposażenie ich uczestników w określone kompetencje nauczycielskie (tzw. podyplomowe studia kwalifikacyjne), nie wymaga zgody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Minister nie prowadzi również rejestru/ wykazu studiów podyplomowych. Uczelnie samodzielnie opracowują programy prowadzonych studiów podyplomowych (w tym m.in. efekty uczenia się, zajęcia prowadzące do osiągnięcia tych efektów, a także metody ich weryfikacji). Minister nie posiada podstaw prawnych do dokonywania merytorycznej oceny tych programów. To uczelnia jest odpowiedzialna za prawidłową realizację procesu kształcenia i za jakość kształcenia na studiach podyplomowych. Niemniej program studiów podyplomowych powinien być zgodny z przepisami ustawy PSWN, w tym w szczególności w zakresie czasu trwania studiów podyplomowych, możliwości uzyskania kwalifikacji cząstkowych na poziomie 6, 7 albo 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) oraz wymogów dotyczących uczestników studiów podyplomowych. Uczelnia jest odpowiedzialna również za właściwe udokumentowanie procesu kształcenia na studiach podyplomowych (np. sporządzenie świadectwa ukończenia studiów podyplomowych). Oznacza to, że za prawidłowe przeprowadzenie rekrutacji na studia podyplomowe oraz za programy prowadzonych studiów podyplomowych, odpowiada uczelnia, jako podmiot autonomiczny w zakresie swej działalności, zgodnie z przepisami przywołanej ustawy. W myśl art. 23 ust. 2 ustawy PSWN za właściwe działanie uczelni odpowiada jej rektor, który zarządza uczelnią i czuwa nad prawidłową realizacją przepisów obowiązujących w uczelni.

Podkreślenia wymaga, że w przypadku studiów i studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela przepisy szczególne zawierają wymagania, w tym dotyczące kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (online), które uczelnia ma obowiązek uwzględnić w programach kształcenia. Zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 11 ustawy PSWN w programach studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela uwzględnia się standardy kształcenia. Standard kształcenia dla tego zawodu został określony w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie *standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* (Dz. U. z 2024 r. poz. 453)<sup>1</sup>. Minister określił ten standard, w porozumieniu z Ministrem Edukacji Narodowej, z uwzględnieniem konieczności zapewnienia wysokiej jakości kształcenia i właściwego doboru efektów uczenia się w celu odpowiedniego przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela z uwzględnieniem jego specyfiki, a także czasu trwania i właściwego doboru efektów uczenia się na studiach podyplomowych. W związku z tym zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach i studiach podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela są realizowane z uwzględnieniem określonych w tym standardzie zasad. Zgodnie ze standardem możliwość i wymiar prowadzenia zajęć w formule online na studiach i studiach podyplomowych służących nabyciu określonych kwalifikacji nauczycielskich

---

<sup>1</sup> Standard określony w tym rozporządzeniu obowiązuje dla studiów oraz studiów podyplomowych, dla cykli kształcenia rozpoczętych od roku akademickiego 2019/2020 (tj. od dnia 1 października 2019 r.). Standard kształcenia jest zbiorem reguł i wymagań w zakresie kształcenia dotyczących sposobu organizacji kształcenia, osób prowadzących to kształcenie, ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się, a także sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się.

powinny być adekwatne do zakresu i specyfiki danych studiów/ studiów podyplomowych. Podmiot prowadzący takie studia/ studia podyplomowe jest odpowiedzialny za dobór właściwych metod kształcenia mających na celu zapewnienie ich uczestnikom osiągnięcie wszystkich zakładanych w programie tych studiów/studiów podyplomowych efektów uczenia się.

W przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu, nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych, nauczyciela praktycznej nauki zawodu, nauczyciela prowadzącego zajęcia i nauczyciela psychologa, zgodnie z ust. 3.7. części I załącznika nr 1 do ww. rozporządzenia, w grupach zajęć B-F liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 25% sumy liczby punktów ECTS określonej dla tych grup zajęć; praktyki zawodowe nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W związku z tym zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w przypadku poszczególnych rodzajów studiów i studiów podyplomowych wskazanych w tym załączniku są realizowane z uwzględnieniem ww. maksymalnego wymiaru (limitu).

Natomiast w przypadku kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy oraz nauczyciela prowadzącego zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zgodnie z ust. 3.4 części I załącznika nr 3 do ww. rozporządzenia, liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 25% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów; praktyki zawodowe nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Standard ujęty w tym załączniku nie określa wprost liczby punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w odniesieniu do studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie pedagogiki specjalnej, niemniej standard ten wymaga, aby program studiów podyplomowych, w ramach których jest realizowane kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela w grupach zajęć określonych standardem dla przygotowania w poszczególnych zakresach pedagogiki specjalnej (tj. przygotowanie merytoryczne, przygotowanie dydaktyczno-metodyczne oraz praktyki zawodowe), zapewniał osiągnięcie takich samych efektów uczenia się jak program studiów (por. ust. 3.1.).

W programach studiów i studiów podyplomowych, samodzielnie opracowywanych przez uczelnie na podstawie przywołanego standardu, uczelnie określają zajęcia lub grupy zajęć, do których przypisują liczbę punktów ECTS, a także określają liczbę punktów ECTS uzyskiwaną w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, mając na uwadze charakter realizowanych zajęć.

Należy także dodać, że kształcenie na studiach i studiach podyplomowych, realizowane zgodnie z wymaganiami ww. standardu, zapewnia przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela w ramach poszczególnych kierunków (studia) i w poszczególnych zakresach (studia podyplomowe) oraz zostaje odpowiednio udokumentowane przez uczelnię. Zgodnie z § 2 ust. 1 pkt 6 i 7 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego (Dz. U. z 2025 r. poz. 1464) absolwent studiów podyplomowych otrzymuje świadectwo ukończenia tych studiów, w którym muszą być obligatoryjnie wskazane: nazwa studiów, data ich rozpoczęcia i zakończenia, liczba semestrów i wynik ukończenia, a także wykaz zajęć wraz z liczbą godzin zajęć oraz liczbą punktów ECTS, uwzględniający po pierwsze: liczbę godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym liczbę godzin praktyk zawodowych, wraz

z liczbą punktów ECTS przypisanych do tych zajęć oraz po drugie: liczbę godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wraz z liczbą punktów ECTS przypisanych tym zajęciom. Ponadto absolwent studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, które obowiązkowo ma zawierać informację o tym, że osoba, która ukończyła te studia odbyła kształcenie zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz uzyskała przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela ze wskazaniem przedmiotu lub rodzaju zajęć, które może prowadzić.

Ww. regulacje obowiązują od dnia 1 października 2024 r.<sup>2</sup> Wszystkie osoby, które kończą studia podyplomowe po tym dniu, otrzymują świadectwa sporządzone zgodnie z ww. przepisami, uwzględniające niezbędne elementy określone w tym rozporządzeniu. Powyższe regulacje m.in. pozwalają na weryfikację zgodności czasu trwania studiów podyplomowych z obowiązującymi przepisami i umożliwiają pełniejszą ocenę zrealizowanego w ramach tych studiów kształcenia z uwzględnieniem przyjętych metod nauczania, w tym z wykorzystaniem metod i środków kształcenia na odległość.

W tym miejscu wyjaśniam, że minister nie zatwierdza wzorów świadectw ukończenia studiów podyplomowych w odniesieniu do regulacji ww. rozporządzenia w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego (nie ma takiej kompetencji określonej w ustawie PSWN). Ponadto minister nie jest uprawniony do orzekania w sprawach kwalifikacji nauczycielskich, dokonywania oceny oraz rozstrzygnięcia w zakresie nabycia uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela/ posiadania kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela na podstawie świadectwa studiów podyplomowych. Decyzje dotyczące zatrudnienia danej osoby na stanowisku nauczyciela podejmuje dyrektor szkoły na podstawie dokumentów dotyczących posiadanego wykształcenia kandydata do pracy (np. świadectwa ukończenia studiów podyplomowych). Kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela należą do właściwości Ministra Edukacji Narodowej – określa je rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie *szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli* (Dz. U. poz. 2102, ze zm.).

W przypadku, kiedy świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zawiera błędy/ omyłki, właściciel takiego świadectwa może zwrócić się do uczelni, która wydała takie świadectwo z wnioskiem o wydanie nowego świadectwa (zawierającego poprawne dane lub informacje). Absolwent studiów podyplomowych ma bowiem prawo do dokumentu dotyczącego wykształcenia wolnego od wad.

Przedstawiając powyższe wyjaśnienia, podkreślam, że działanie ministra zakłada bieżące monitorowanie i analizę efektów funkcjonowania obowiązujących regulacji, jak też uzasadnioną ich modyfikację (we współpracy ze środowiskiem akademickim – w przypadku zmian w sposobie organizacji kształcenia).

Do Ministerstwa wpływają sygnały o możliwych nieprawidłowościach dotyczących prowadzenia studiów podyplomowych w opisanym zakresie. Każdy taki sygnał jest na bieżąco wykorzystywany w toku sprawowanego przez ministra nadzoru nad uczelniami. W przypadku zgłaszanych nieprawidłowości dotyczących działania uczelni są podejmowane względem nich adekwatne środki nadzorcze przewidziane w ustawie PSWN. Należy wskazać, że w myśl art. 427 ust. 1 ustawy PSWN, minister może żądać informacji

---

<sup>2</sup> Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 18 lipca 2024 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego* (Dz. U. poz. 1103).

i wyjaśnień od podmiotów, o których mowa w art. 426 ust. 1 ustawy PSWN, a także dokonywać kontroli ich działalności w zakresie określonym w tym przepisie. Minister może żądać informacji i wyjaśnień również od założyciela. W sytuacji gdy uczelnia lub założyciel narusza przepisy prawa lub pozwolenie na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu minister wzywa do zaprzestania tej działalności i usunięcia naruszenia, określając termin usunięcia naruszenia (art. 427 ust. 4 pkt 1 ustawy PSWN). Działania nadzorcze podejmowane przez ministra zależą od okoliczności danej sytuacji. Minister po przeprowadzeniu postępowania wyjaśniającego w danej sprawie podejmuje indywidualne decyzje co do zastosowania adekwatnych do sytuacji środków nadzorczych.

W związku z otrzymywanymi sygnałami, minister interweniuje, wykorzystując przewidziane ustawowo narzędzia nadzorcze. Przykładowo, na podstawie wpływających zgłoszeń, zawierających zarzuty określonych nieprawidłowości w odniesieniu do studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, organ analizuje ofertę edukacyjną poszczególnych uczelni zamieszczoną na ich stronach internetowych, w tym udostępnione przez uczelnię dokumenty oraz materiały przekazywane przez zgłaszających. W przypadku potwierdzenia możliwości wystąpienia wskazanych uchybień minister wzywa rektora uczelni o wyjaśnienie sprawy, dokonanie przeglądu prowadzonych w uczelni studiów podyplomowych pod kątem zapewnienia wymagań rozporządzenia w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela dotyczących m.in. zagadnień przeprowadzania rekrutacji na te studia podyplomowe czy metod organizacji zajęć. Organ zobowiązuje również uczelnię do przeglądu sposobu prezentacji oferty edukacyjnej na stronie internetowej uczelni (jak oferta jest sformułowana) oraz treści zamieszczanych tam dokumentów. Minister wymaga od uczelni przedstawienia wyników dokonanej weryfikacji oraz wprowadzonych korekt.

W odpowiedzi rektorzy informują, że w danej uczelni został przeprowadzony wewnętrzny audyt programów studiów podyplomowych dedykowanych nauczycielom pod kątem ich organizacji i wymogów rekrutacyjnych w zakresie zgodności ze standardem kształcenia, dokonano przeglądu opisów zakresów studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, zmodyfikowano wydźwięk określonych komunikatów tak aby kandydaci/ uczestnicy takiego kształcenia otrzymywali jasną i pełną informację na temat studiów podyplomowych, które realizują. Mając na uwadze przedstawione wyjaśnienia władz uczelni, po ich analizie w kontekście zgodności z przepisami prawa, organ decyduje czy istnieje konieczność podejmowania dalszych działań nadzorczych wobec danej uczelni.

Ponadto minister, na podstawie art. 6 ust. 3 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o kontroli w administracji rządowej (Dz. U. z 2020 r. poz. 224), kontroluje podległe mu lub przez niego nadzorowane organy lub jednostki organizacyjne, jednostki podległe tym organom lub przez nie nadzorowane oraz podmioty, które otrzymały środki budżetowe z części, których dysponentem jest minister właściwy do spraw nauki i szkolnictwa wyższego. Zgodnie z art. 11 przywołanej wyżej ustawy kontrole przeprowadza się w trybie zwykłym lub uproszczonym. Komórka do spraw kontroli prowadzi kontrole zgodnie z przyjętym planem kontroli na dany rok. Planowanie działalności kontrolnej nie wyklucza podejmowania kontroli pozaplanowych, tj. kontroli doraźnych.

W toku przeprowadzanej przez ministra kontroli dokonywane są ustalenia dotyczące działalności jednostki objętej kontrolą, a formułowane oceny, zalecenia i wnioski wynikają wyłącznie z tych ustaleń i są przedstawiane w dokumencie pokontrolnym. Wystąpienia pokontrolne z przeprowadzonych kontroli, które zawierają zalecenia pokontrolne, publikowane są zgodnie z art. 6 ust. 1 pkt 4 lit. a tiret 2 ustawy z dnia 6 września 2001 r.

o dostępie do informacji publicznej (Dz. U. z 2022 r. poz. 902) w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego pod ogólnodostępnym adresem:

<https://www.gov.pl/web/nauka/kontrola-resortowa-w-jednostkach-podleglych-i-nadzorowanych-oraz-innych-podmiotach>.

Kierownik jednostki kontrolującej wskazuje termin do poinformowania go o sposobie wykorzystania uwag i wniosków oraz wykonania zaleceń pokontrolnych, a także o podjętych działaniach lub przyczynach ich niepodjęcia oraz zapewnia monitorowanie realizacji wyników kontroli.

Jednocześnie, dostrzegając potrzebę doprecyzowania zasad prowadzenia studiów podyplomowych na poziomie ustawy, w tym m. in. w zakresie ograniczenia wymiaru prowadzenia studiów podyplomowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wymagań dotyczących prowadzenia studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu, zajmowania określonego stanowiska lub uzyskania uprawnień zawodowych i utworzenia rejestru tych kwalifikacyjnych studiów podyplomowych, minister prowadzi obecnie, w konsultacji ze środowiskiem akademickim, analizy proponowanych zmian w ww. zakresie.

*Z wyrazami szacunku*

Z upoważnienia  
Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Maria Mrówczyńska  
Podsekretarz Stanu  
/ – podpisano cyfrowo

Do wiadomości:  
Kancelaria Prezesa Rady Ministrów