



Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego

DWM-WUM.055.5.2026.AS

Warszawa, 17 lipca 2026 r.

**Pan
Włodzimierz Czarzasty
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej**

Odpowiedź na interpelację nr 17722

Szanowny Panie Marszałku,

składałam na Pana ręce odpowiedź na interpelację Posłanek na Sejm RP Pani Kingi Gajewskiej, Pani Doroty Łobody oraz Pani Klaudii Jachiry w sprawie możliwości wspierania tworzenia polskich kierunków i katedr na zagranicznych uniwersytetach jako narzędzia promocji Polski.

Szanowne Panie Posłanki,

w odpowiedzi na wyżej wymienioną interpelację uprzejmie przedstawiam poniższe informacje.

1. Czy Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego analizowało możliwość wspierania tworzenia lub współtworzenia polskich kierunków, programów, katedr lub stanowisk akademickich na zagranicznych uczelniach, w szczególności na uczelniach o wysokiej renomie międzynarodowej?

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (MNiSW) dostrzega znaczenie umiędzynarodowienia polskiej nauki oraz wzmacniania obecności polskich instytucji akademickich na świecie.

Kluczową rolę w promocji języka i kultury polskiej za granicą odgrywa Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA). Zgodnie z art. 2 ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 7 lipca 2017 r. o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (Dz.U. z 2025 r. poz. 1643), do zadań Agencji należy m.in. upowszechnianie języka polskiego poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej. W ofercie NAWA można znaleźć szeroki wachlarz programów i inicjatyw skierowanych do instytucji i osób indywidualnych, w tym cudzoziemców zainteresowanych językiem i kulturą polską.

W szczególności należy wskazać na następujące programy i instrumenty NAWA:

- program Lektorzy NAWA;
- program Polonista NAWA;
- program Promocja języka polskiego;
- program Letnie kursy.

Ponadto warto wspomnieć, że od 2021 r. NAWA wspiera działający w ramach Uniwersytetu w Hajfie (Izrael) Interdyscyplinarny Ośrodek Studiów Polskich (IOSP). Celem działania

Ośrodek jest propagowaniem ogólnej wiedzy o Polsce. IOSP oferuje różnorodne kursy akademickie dotyczące Polski oraz organizuje wydarzenia otwarte dla szerokiej publiczności, promujące współczesną Polskę i pokazujące jej rosnącą rolę w Europie. W ramach działalności Ośrodka Uniwersytet prowadzi program edukacyjny i badawczy obejmujący historię staropolską i współczesną Polskę, literaturę, kulturę, sztukę, myśl polityczną, krajoznawstwo, ekonomię oraz język polski na kilku poziomach zaawansowania. Stypendia przyznawane są studentom studiów magisterskich (MA) i doktoranckich (PhD) oraz absolwentom (post-doc) na studia i projekty badawcze w zakresie wyżej wymienionych dziedzin.

Aktualnie MNiSW i NAWA analizują możliwość powołania podobnego ośrodka na Uniwersytecie Oksfordzkim. Inicjatywa ta koncentruje się na wspieraniu trwałej współpracy naukowej oraz wymiany wiedzy, ze szczególnym uwzględnieniem nauk humanistycznych i społecznych.

2. Czy w obowiązującym stanie prawnym istnieje możliwość pośredniego wspierania takich inicjatyw, na przykład poprzez:

- programy współpracy akademickiej,
- granty na internacjonalizację polskiej nauki,
- finansowanie wymiany kadry i studentów,
- wsparcie visiting professors,
- finansowanie lektoratów języka polskiego,
- wspieranie wspólnych projektów badawczych i dydaktycznych,
- działania realizowane przez właściwe agencje i instytucje publiczne?

W obowiązującym stanie prawnym istnieje możliwość pośredniego wspierania inicjatyw polegających na tworzeniu lub współtworzeniu polskich kierunków studiów, programów dydaktycznych, katedr oraz stanowisk akademickich na uczelniach zagranicznych, poprzez system instrumentów finansowych i programowych realizowanych przez właściwe instytucje publiczne.

Należy przy tym podkreślić, że NAWA została powołana właśnie w celu stworzenia spójnego i wyspecjalizowanego systemu wsparcia umiędzynarodowienia polskiej nauki oraz rozwoju współpracy akademickiej z zagranicą. W praktyce oznacza to zapewnienie narzędzi umożliwiających rozwój trwałej obecności polskich instytucji akademickich w zagranicznych ośrodkach, w tym również realizację działań odpowiadających na potrzeby wskazane w pytaniu, takich jak współtworzenie programów studiów czy wzmacnianie potencjału dydaktycznego i naukowego za granicą.

W ofercie programowej NAWA można odnaleźć szeroki i zróżnicowany katalog programów oraz inicjatyw, obejmujących zarówno działania o charakterze mobilnościowym – wspierające wymianę studentów i kadry akademickiej – jak i przedsięwzięcia ukierunkowane na promocję języka polskiego, polskiej kultury oraz dorobku naukowego na arenie międzynarodowej, co łącznie tworzy spójny system wspierania umiędzynarodowienia polskiej nauki. W załączniku nr 1 zawarto krótki opis tych inicjatyw.

3. Czy możliwe jest stworzenie specjalnego instrumentu programowego służącego promocji Polski poprzez obecność polskiej humanistyki, języka polskiego i studiów nad Polską na zagranicznych uniwersytetach, przy zachowaniu zgodności z przepisami o finansach publicznych?

oraz

4. Czy ministerstwo dopuszcza model, w którym wsparcie strony polskiej nie miałyby charakteru bezpośredniego finansowania działalności zagranicznej uczelni, lecz byłoby kierowane na konkretne komponenty merytoryczne, takie jak:

- stypendia,
- mobilność naukowców,
- szkoły letnie,
- wizyty profesorskie,
- materiały dydaktyczne,
- wspólne badania,
- wydarzenia naukowe i kulturalne promujące Polskę?

Jak wskazano w odpowiedzi na pytanie nr 1, instrumenty służące promocji Polski poprzez obecność polskiej humanistyki, języka polskiego oraz studiów nad Polską na zagranicznych uczelniach już funkcjonują w ramach aktualnej oferty programowej realizowanej przez NAWA.

W ofercie programowej NAWA znajdują się instrumenty umożliwiające finansowanie m.in. mobilności naukowców, wizyt studyjnych i profesorskich, szkół letnich, przedsięwzięć edukacyjnych oraz współpracy międzynarodowej w zakresie promocji języka polskiego, historii Polski, kultury polskiej i współczesnej problematyki naszego kraju. Zakres wsparcia zależy od warunków konkretnego programu. Przykładowe programy tego typu to:

- Program Bekker,
- Program Ulam,
- Program Polskie Powroty,
- Programy współpracy bilateralnej,
- Kursy języka polskiego NAWA,
- Lektorzy NAWA,
- Polonista NAWA,
- Promocja języka polskiego NAWA.

5. Czy w ocenie ministerstwa możliwe byłoby wypracowanie międzyresortowego mechanizmu współpracy w tym zakresie, obejmującego również instytucje odpowiedzialne za promocję kultury, dyplomację publiczną oraz współpracę z Polonią?

W ocenie MNiSW możliwe jest wypracowanie międzyresortowego mechanizmu współpracy w zakresie wspierania obecności polskiej nauki, języka polskiego oraz studiów nad Polską za granicą jako elementu promocji polskiej kultury, dyplomacji publicznej oraz współpracy z Polonią. Należy jednak podkreślić, że z uwagi na międzyresortowy oraz międzynarodowy charakter wskazanych inicjatyw oraz ich ścisłe powiązanie z realizacją polityki zagranicznej państwa, wiodąca rola w zakresie ich koordynacji powinna należeć do ministra właściwego do spraw zagranicznych. W konsekwencji ewentualne mechanizmy współpracy międzyresortowej powinny uwzględniać podział kompetencji pomiędzy resortami, przy jednoczesnym zapewnieniu spójności działań, z uwzględnieniem kluczowej roli Ministerstwa Spraw Zagranicznych (MSZ) w obszarze dyplomacji publicznej i współpracy międzynarodowej.

6. Czy ministerstwo prowadzi obecnie ewidencję lub mapę istniejących zagranicznych ośrodków *Polish Studies*, polonistik, lektoratów języka polskiego oraz katedr poświęconych Polsce? Jeżeli tak, proszę o informację, które z tych ośrodków korzystają z jakiegokolwiek formy wsparcia ze strony państwa polskiego.

MNiSW nie prowadzi kompleksowej ewidencji ani mapy wszystkich zagranicznych ośrodków *Polish Studies*, polonistik, lektoratów języka polskiego czy katedr poświęconych

Polsce. Wynika to przede wszystkim z faktu, że podmioty te funkcjonują w odmiennych systemach prawnych, podlegają regulacjom właściwym dla państw, w których działają, oraz nie mają obowiązku raportowania swojej działalności do administracji polskiej. W konsekwencji MNiSW nie posiada podstaw prawnych do nakładania na nie obowiązków sprawozdawczych ani do systemowego gromadzenia tego typu danych.

Dodatkowo należy wskazać, że ze względu na skalę i dynamikę zmian zachodzących w globalnym systemie szkolnictwa wyższego, bieżące i pełne monitorowanie wszystkich tego rodzaju ośrodków na świecie wykracza poza dostępne możliwości organizacyjne i zasoby administracyjne.

MNiSW dysponuje informacjami dotyczącymi inicjatyw, które są bezpośrednio wspierane ze środków publicznych, w szczególności za pośrednictwem nadzorowanej przez resort Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej. W tym zakresie dostępne są m.in. dane dotyczące finansowanych lektoratów języka polskiego oraz innych projektów i form współpracy realizowanych w ramach programów Agencji.

Stałą ewidencję zagranicznych ośrodków zajmujących się nauczaniem języka polskiego prowadzi natomiast MSZ, na podstawie corocznych ankiet przesyłanych przez placówki zagraniczne. Wskazane w interpelacji typy ośrodków są uwzględnione w ankiecie w działach:

- I. Polonistyki i studia slawistyczne z kierunkiem polonistycznym oraz
- II. Studia polonoznawcze i studia dot. Europy Środkowo-Wschodniej (niezwiązane z nauczaniem języka).

Kolejna ankieta zbierająca informacje za 2026 r. jest zaplanowana do realizacji we współpracy z placówkami zagranicznymi w IV kwartale br.

Placówki zagraniczne wspierają działalność wyżej wymienionych ośrodków narzędziami dyplomacji publicznej i kulturalnej często z wykorzystaniem środków finansowych będących w dyspozycji Departamentu Dyplomacji Kulturalnej i Promocji Polski MSZ. Przykłady wsparcia ośrodków ze strony placówek zagranicznych:

- zakup i przekazanie publikacji naukowych dla ośrodków akademickich z przeznaczeniem na rozwój zasobów wykorzystywanych podczas zajęć z języka i kultury polskiej,
- współpraca z uczelniami przy organizacji wydarzeń popularyzujących polską kulturę, historię i gospodarkę,
- utrzymywanie stałego kontaktu z wykładowcami i lektorami języka polskiego oraz udzielanie wsparcia organizacyjnego i promocyjnego w realizowanych przez nich inicjatywach,
- organizacja wizyt studyjnych dla studentów studiów polonistycznych,
- Instytut Polski w Pradze od 2018 roku organizuje konkurs na najlepszą pracę licencjacką i magisterską poświęconą tematyce związanej z Polską (od literatury po stosunki międzynarodowe i historię) im. Mariana Szyjkowskiego,
- pokazy filmu dokumentalnego poświęconego Zbigniewowi Herbertowi pt. „Herbert. Barbarzyńca w ogrodzie” w reż. R. Lewandowskiego, zorganizowane przy współpracy z producentem Lutetia Arabians oraz polonistykami w Mediolanie, Bolonii, Wenecji, Turynie i Instytutem Polskim w Rzymie – na Uniwersytetach: Turyńskim, Weneckim i w Centro Culturale di Milano,
- coroczny przegląd filmów polskich Nuovo Cinema Polacco/Nowe Polskie Kino (dotąd 4 edycje) organizowany przez Wydział Polonistyki w Genui i Stowarzyszenie Bratanki,

- Konsulat Generalny RP w Kurytybie wspiera lokalną Polonistykę realizując przedsięwzięcia finansowane ze środków konsulatu w ramach budżetu, które skierowane są na promowanie języka polskiego i polskiej literatury, w tym jej tłumaczenia oraz zachowanie i digitalizację części zbiorów polonijnego Archiwum Księży Wincentynów w Kurytybie,
- Instytut Polski w Madrycie rekomenduje studentów uczelni na kursy letnie języka i kultury polskiej w ramach puli miejsc gwarantowanych. Praktyka ta pozwala premiować studentów oraz umożliwia im podniesienie poziomu językowego, a także lepsze poznanie kontekstu polskiego,
- organizacja wystawy poświęconej nestorce hiszpańskiej polonistyki, dr Gabrieli Makowieckiej, połączonej z sesją naukową na jej temat oraz przekazaniem materiałów archiwalnych z nią związanych do Biblioteki UCM (2017 r.).

W ramach programu Lektorzy NAWA, którego głównym celem jest nauczanie oraz promocja języka polskiego, polskiej kultury i historii poza granicami kraju, skierowano w roku akademickim 2025/2026 lektorów do uczelni zagranicznych wymienionych w załączniku nr 2.

7. Czy ministerstwo mogłoby przeanalizować przykład inicjatywy zgłaszanej przez środowisko Polonii studiującej na UC Berkeley, dotyczącej utworzenia trwałej Katedry *Polish Studies*, i wskazać, czy oraz w jakiej formule państwo polskie mogłoby uczestniczyć w takim przedsięwzięciu w sposób zgodny z prawem, celowy i efektywny z punktu widzenia promocji Polski?

MNiSW dokonało analizy możliwości wsparcia inicjatywy utworzenia trwałej katedry studiów polskich na Uniwersytecie Kalifornijskim w Berkeley. Z informacji przekazanych przez uczelnię wynikało, że powołanie takiej jednostki w sugerowanej przez Uniwersytet formule Chancellor's Chair wymagałoby zgromadzenia środków rzędu ok. 9 mln USD, w tym ok. 6 mln USD z budżetu MNiSW.

Należy podkreślić, że przedsięwzięcia tego typu wymagają przede wszystkim zainteresowania i zaangażowania samej uczelni oraz trwałego modelu finansowania, opartego na funduszu wieczystym (endowment). Kluczowa byłaby obecność w jej strukturach osoby lub grupy osób bezpośrednio zaangażowanych w cały proces, które zabiegałyby o dopełnianie wiążących się z tym procedur przez zaangażowane strony, a także udział tych osób w pracach przyszłej katedry i dbanie o odpowiednio wysoki standard oferowanych przez nią studiów i kursów.

Z uwagi na powyższe, jak również ze względu na ograniczenia budżetowe MNiSW oraz brak instrumentów przeznaczonych do współfinansowania zagranicznych katedr akademickich w takiej formule, Ministerstwo nie zdecydowało się na finansowanie tego przedsięwzięcia ze środków budżetu państwa.

8. Czy rozważane jest opracowanie wytycznych lub programu pilotażowego dla szczególnie prestiżowych zagranicznych uczelni, na których obecność studiów nad Polską mogłaby mieć znaczenie strategiczne dla polskiej dyplomacji naukowej i kulturalnej?

Należy wskazać, że inicjatywy o charakterze zbliżonym do opisanego w pytaniu są już obecnie realizowane w ramach dostępnych instrumentów umiędzynarodowienia realizowanych za pośrednictwem NAWA. Obejmują one m.in. działania ukierunkowane na współpracę z wiodącymi ośrodkami akademickimi, rozwój studiów nad Polską oraz wzmacnianie obecności języka polskiego za granicą.

Jednocześnie należy podkreślić, że podejście w tym zakresie ma charakter indywidualny i projektowy. Każda inicjatywa wymaga odrębnej analizy pod kątem jej zasadności, potencjału naukowego i dydaktycznego, znaczenia dla promocji Polski oraz zgodności z obowiązującymi przepisami, w tym dotyczącymi finansów publicznych. W konsekwencji działania te są realizowane w sposób elastyczny, dostosowany do specyfiki danego partnerstwa oraz znaczenia konkretnego ośrodka akademickiego.

Dane MSZ pokazują, że w Stanach Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii, gdzie tradycyjnie zlokalizowane są najbardziej prestiżowe uczelnie, aktualnie zlokalizowanych jest w sumie 27 ośrodków które posiadają tzw. Polish Studies/Polish Program lub katedrę/profesurę (chair, professorship) kultury, języka lub historii Polski. Są to następujące uczelnie:

- w USA: Arizona State University, Central Connecticut State University, Columbia University, Cornell University, Duke University, Georgetown University, Harvard University, Hunter College (CUNY), Indiana University, Loyola University, Ohio State University, University of Buffalo, University of Florida (Gainesville), University of Illinois (Chicago), University of Illinois (Urbana-Champaign), University of Kansas, University of Massachusetts Amherst, University of Michigan, University of Pittsburgh, University of Rochester, University of St. Thomas in Houston, University of Washington, University of Wisconsin-Madison oraz University of Wisconsin-Milwaukee.
- w Wielkiej Brytanii: University College London, University of Oxford oraz University of Cambridge.

W skali globalnej liczba ośrodków oferujących studia nad Polską oraz prowadzących nauczanie języka polskiego wynosi 115. Kolejne pojawiające się inicjatywy muszą być analizowane zarówno pod kątem finansowym, jak i potencjalnych korzyści płynących z ich działalności.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia
Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Andrzej Szeptycki
Podsekretarz Stanu
/ – podpisano cyfrowo/

Do wiadomości:
Kancelaria Prezesa Rady Ministrów.

Programy Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej wspierające zagraniczne uczelnie, szczególnie w zakresie promocji języka polskiego, polskiej kultury i nauki w środowisku akademickim

I. Program Lektorzy NAWA

W ramach tego programu Agencja współpracuje z uczelniami zagranicznymi, do których deleguje lektorów – specjalistów w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego na poziomie akademickim. Lektorzy języka polskiego poprzez prowadzenie zajęć na uczelniach zagranicznych realizują jeden z celów NAWA - upowszechnianie języka polskiego poza granicami RP. Utrzymują oni kontakty z polskimi placówkami dyplomatycznymi, instytucjami kultury, przedstawicielami biznesu oraz innymi podmiotami, aby przedstawiać uczestnikom prowadzonych zajęć jak najszerszą i najbardziej atrakcyjną ofertę umożliwiającą poznanie Polski i polszczyzny. NAWA pokrywa koszty stypendium oraz przekazuje lektorom środki na pokrycie kosztów utrzymania i podróży, a także wspiera lektorów wyjeżdżających za granicę merytorycznie organizując szkolenia. Obecnie Agencja współpracuje z blisko 100 uczelniami w 43 krajach.

Agencja jest zainteresowana nawiązaniem współpracy i rozwijaniem sieci lektoratów języka polskiego. Każdego roku do końca października NAWA przyjmuje zgłoszenia zagranicznych uczelni, które chciałyby przyjąć lektora języka polskiego od nowego roku akademickiego. Od lutego do czerwca prowadzony jest nabór dla lektorów. Wyłoniony w procedurze naboru lektor prezentowany jest uczelni do akceptacji.

Procedura zgłaszania nowych ośrodków jest opisana na stronie internetowej: <https://nawa.gov.pl/jezyk-polski/program-lektorzy/informacje-dla-nowych-osrodkowakademickich>.

II. Program Kursy języka polskiego NAWA

Celem programu jest budowanie i pogłębianie więzi z Polską oraz upowszechnianie jej pozytywnego wizerunku, a także upowszechnienie znajomości języka polskiego i polskiej kultury za granicą poprzez organizację bezpłatnych kursów dla zagranicznych studentów, nauczycieli akademickich i cudzoziemców-lektorów języka polskiego. Organizatorami kursów są – posiadające znakomitą kadrę – wiodące centra nauczania języka polskiego jako obcego prowadzone przez renomowane polskie uczelnie, które uzyskały odpowiednią akredytację NAWA. Kursy – zarówno w wersji stacjonarnej, jak i zdalnej – są bardzo atrakcyjne i urozmaicone i obejmują m.in.:

- wykłady o polskiej kulturze i historii,
- imprezy integracyjne – m.in. zabawy, prezentacje rodzimych kultur, wspólnie realizowane projekty,
- wspólne śpiewanie,
- spotkania z polskimi studentami, przedstawicielami polskiego świata akademickiego, sportu, NGO, biznesu, kultury,
- bogaty program turystyczny – m.in. zwiedzanie największych atrakcji poszczególnych regionów.

Udział w kursach ma służyć w szczególności zachęceniu zagranicznych studentów do kontynuowania nauki języka polskiego po powrocie do swoich uczelni lub do rozpoczęcia studiów w Polsce.

W przypadku kadry akademickiej celem programu jest promocja języka i wiedzy o Polsce w środowisku akademickim i ułatwienie przyszłych kontaktów między zagranicznymi i polskimi uczelniami. W przypadku lektorów głównym celem jest podniesienie ich kompetencji dydaktycznych oraz językowych. Kursy są znakomitą sposobem na zainteresowanie Polską, które w konsekwencji powinno zaowocować pozytywnym nastawieniem do niej (w wersji idealnej – lobbowaniem za jej interesami, bezpieczeństwem, rozwojem itd.), dalszą nauką języka polskiego po powrocie do kraju zamieszkania, nawiązywaniem kontaktów akademickich, naukowych, biznesowych.

Wszystkie informacje dostępne są na stronie: <https://nawa.gov.pl/jezyk-polski/letnie-kursy-nawa>.

III. Polonista NAWA - program stypendialny dla studentów i naukowców

Studenci

Celem programu jest wspieranie obcokrajowców studiujących w ramach studiów i programów polskich realizowanych w zagranicznych ośrodkach akademickich przez umożliwienie im studiów na wybranej uczelni publicznej w Polsce. W ramach programu mogą być realizowane studia częściowe (jeden lub dwa semestry) lub pełne studia I i II stopnia oraz kształcenie w szkole doktorskiej. Stypendyści NAWA w ramach programu mogą rozwijać swoje zainteresowania polonistyczne przez doskonalenie znajomości języka polskiego, uczestniczenie w wykładach i zajęciach zgodnie z programem wybranych studiów, prowadzenie badań, realizację projektów naukowych, zbieranie materiałów do pracy naukowej lub dyplomowej, korzystanie z zasobów bibliotek uniwersyteckich i archiwów. Językiem studiów jest język polski.

Naukowcy

Program otwarty jest także dla naukowców z polskich i zagranicznych uczelni i instytucji naukowych, którzy w ramach programu mogą realizować projekty badawcze (od 3 do 12 miesięcy). W ramach programu możliwe są dwie ścieżki: wyjazdowa oraz przyjazdowa.

Oferta przyjazdowa

Oferta przyjazdowa jest skierowana do naukowców z zagranicznych ośrodków naukowych i akademickich; umożliwia realizację projektów badawczych lub badawczo-dydaktycznych trwających od 3 do 12 miesięcy w polskich uczelniach i instytucjach naukowych. W ramach Programu możliwe jest m.in. prowadzenie badań naukowych (w tym we współpracy z polskimi naukowcami), pozyskanie materiałów do badań, przygotowanie publikacji naukowych, odbycie stażu podoktorskiego, prowadzenie zajęć dydaktycznych w Ośrodku goszczącym, intensywna nauka języka polskiego. Stypendium programu Polonista mogą otrzymać Wnioskodawcy, których projekty badawcze dotyczą tematyki z zakresu języka polskiego, glottodydaktyki polonistycznej, literaturoznawstwa, komparatystyki, polskiej kultury, sztuki lub historii.

Oferta wyjazdowa

Dzięki ofercie wyjazdowej polscy naukowcy i nauczyciele akademicy mogą realizować projekty badawcze, dydaktyczne lub dotyczące wspólnych prac nad przygotowaniem

wniosek grantowy w zagranicznych ośrodkach akademickich, które prowadzą studia polonistyczne, polonoznawcze lub slawistyczne z językiem polskim przynajmniej na poziomie licencjackim. Wnioskodawcy mogą ubiegać się o stypendium na realizację projektów trwających od 3 do 12 miesięcy. W ramach programu mogą być realizowane projekty, których celem jest wzmocnienie oraz rozszerzenie działalności zagranicznych ośrodków akademickich oferujących studia polonistyczne, polonoznawcze i slawistyczne z językiem polskim.

Program Polonista NAWA wspiera mobilność studentów, doktorantów i kadry akademickiej. Jest odpowiedzią na potrzeby ośrodków akademickich, które są zainteresowane programami stypendialnymi i chciałyby wysyłać swoich studentów i pracowników naukowych do Polski. Program daje również możliwość przyjmowania polskich polonistów - naukowców i badaczy, którzy np. jako stypendyści NAWA – profesorowie wizytujący - mogą realizować projekty badawcze i dydaktyczne, w tym prowadzić wykłady i zajęcia.

Obecnie trwa nabór do programu: <https://nawa.gov.pl/nawa/aktualnosci/rusza-nabor-do-programu-stypendialnego-polonista-nawa-2026>.

IV. Program Promocja języka polskiego NAWA

Celem Programu jest promocja języka polskiego powiązana z elementami historii i kultury Polski poprzez finansowanie przedsięwzięć budujących jakość kształcenia i prestiż języka polskiego jako obcego, trwale wpływających na wizerunek Polski w świecie. W ramach Programu finansowane są projekty, działania i inicjatywy służące rozpowszechnianiu języka polskiego jako obcego, wzmocnieniu jakości jego kształcenia i skierowane do szerszego grona odbiorców. O udział w Programie mogą ubiegać się polskie uczelnie i instytucje naukowe podejmujące działania na rzecz promocji języka polskiego na poziomie akademickim. Projekt może być realizowany przez jedną instytucję, ale preferowane są projekty w międzynarodowym partnerstwie. Partnerami w projekcie mogą być zagraniczne uczelnie lub instytucje naukowe. Program umożliwia dofinansowanie projektów promujących język polski i polską kulturę w zagranicznym środowisku akademickim, m.in. konferencji, wykładów, publikacji, wymian akademickich, szkoleń.

O różnorodności projektów realizowanych w ramach programu świadczy lista dofinansowanych projektów z poprzednich edycji zamieszczona na stronie NAWA: <https://nawa.gov.pl/jezyk-polski/promocja-jezyka-polskiego/materialy-informacyjno-promocyjne>. Maksymalna kwota dofinansowania: 150 000 PLN.

Lista uczelni, do których zostali skierowani lektorzy NAWA na rok akademicki 2025/2026

Lp.	Państwo	Uczelnia
1	Armenia	Państwowy Uniwersytet Języków i Nauk Społecznych im. W. Briusowa w Erywaniu
2	Azerbejdżan	Bakijski Uniwersytet Słowiański
3	Belgia	Uniwersytet w Mons
4	Belgia	Wolny Uniwersytet Brukselski
5	Belgia	Katolicki Uniwersytet Leuven
6	Bośnia i Hercegowina	Uniwersytet w Sarajewie
7	Brazylia	Uniwersytet Federalny Stanu Parana w Kurytybie
8	Brazylia	Uniwersytet w São Paulo
9	Bułgaria	Uniwersytet im. Św. Cyryla i Metodego w Tyrnowie Wielkim
10	Bułgaria	Uniwersytet im. Klementa Ohrydzkiego w Sofii
11	Chiny	Pekiński Uniwersytet Języków Obcych (BFSU)
12	Chiny	Uniwersytet Spraw Międzynarodowych w Kantonie
13	Chiny	Uniwersytet Studiów Międzynarodowych w Xi'an
14	Chiny	Uniwersytet Języków Obcych w Tianjinie
15	Chiny	Daliański Uniwersytet Języków Obcych
16	Chiny	Północno-Wschodni Uniwersytet w Shenyang
17	Chiny	Syczuański Uniwersytet Studiów Międzynarodowych
18	Chorwacja	Uniwersytet J. J. Strossmayera w Osijeku
19	Chorwacja	Uniwersytet w Rijecie
20	Chorwacja	Uniwersytet w Zagrzebiu
21	Czechy	Uniwersytet Masaryka w Brnie
22	Czechy	Uniwersytet Karola w Pradze
23	Czechy	Uniwersytet Palackiego w Ołomuńcu
24	Egipt	Uniwersytet Ain Sham w Kairze
25	Estonia	Uniwersytet w Tartu
26	Francja	Uniwersytet Clermont-Auvergne w Clermont-Ferrand
27	Francja	Uniwersytet Grenoble Alpes
28	Francja	Uniwersytet Sorbona w Paryżu
29	Francja	INALCO w Paryżu
30	Francja	Uniwersytet w Marsylii
31	Francja	Uniwersytet Jean Moulin Lyon III
32	Francja	Uniwersytet w Strasburgu
33	Francja	Uniwersytet w Lille
34	Francja	Uniwersytet Lotaryński w Nancy
35	Grecja	Uniwersytet Narodowy im. Kapodistrias w Atenach
36	Gruzja	Uniwersytet im. Ilii Czawczawadze w Tbilisi
37	Gruzja	Kaukaski Uniwersytet Międzynarodowy w Tbilisi
38	Indie	Uniwersytet Delhijski w Nowym Delhi
39	Indonezja	Uniwersytet Katolicki Atma Jaya w Dżakarcie
40	Irlandia	Trinity College Dublin

41	Islandia	Uniwersytet Islandzki
42	Izrael	Uniwersytet Telawiński
43	Jordania	Uniwersytet Jordański
44	Kazachstan	Uniwersytet Nazarabajewa
45	Kazachstan	Uniwersytet Narxos
46	Kazachstan	Uniwersytet im. A. E. Bukietova w Karagandzie
47	Kirgistan	Kirgiski Uniwersytet Narodowy im. Jusufa Bałasaguni
48	Macedonia Północna	Uniwersytet Św. Cyryla i Metodego w Skopje
49	Maroko	Uniwersytet Hassana II w Casablance
50	Meksyk	Autonomiczny Uniwersytet Stanu Hidalgo
51	Mołdawia	Uniwersytet im. Alecu Russo w Biełcach
52	Mołdawia	Wolny Międzynarodowy Mołdawski Uniwersytet w Kiszyniowie
53	Mołdawia	Mołdawski Uniwersytet Państwowy w Kiszyniowie
54	Mongolia	Państwowy Uniwersytet Mongolski w Ułan Bator
55	Niemcy	Uniwersytet Schillera w Jenie
56	Niemcy	Uniwersytet Humboldtów w Berlinie
57	Niemcy	Uniwersytet Kraju Saary w Saarbrücken
58	Portugalia	Uniwersytet Lizboński
59	Rumunia	Uniwersytet Babes-Bolyai w Kluż-Napoka
60	Rumunia	Uniwersytet w Bukareszcie
61	Rumunia	Uniwersytet Aleksandra Jana Cuzy w Jassach
62	Senegal	Institut Supérieur de Management Dakar
63	Serbia	Uniwersytet w Belgradzie
64	Serbia	Uniwersytet w Nowym Sadzie
65	Słowacja	Uniwersytet im. Macieja Bela w Bańskiej Bystrzycy
66	Słowacja	Uniwersytet Preszowski w Preszowie
67	Słowacja	Uniwersytet Komeńskiego w Bratysławie
68	Słowenia	Uniwersytet w Lublanie
69	USA	Uniwersytet Karoliny Północnej w Chapel Hill
70	USA	Uniwersytet Browna
71	Szwecja	Uniwersytet w Lund
72	Tajlandia	Uniwersytet Srinakharinwirot
73	Tajwan	Narodowy Uniwersytet Chengchi (NCCU)
74	Turcja	Uniwersytet Stambulski
75	Turcja	Uniwersytet Ankarcki
76	Ukraina	Karpacki Uniwersytet Narodowy w Iwano-Frankiwsku
77	Ukraina	Politechnika Kijowska im. Igora Sikorskiego
78	Ukraina	Tarnopolski Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny im. W. Hnatiuka
79	Ukraina	Uniwersytet Narodowy im. B. Chmielnickiego w Czerkasach
80	Ukraina	Narodowy Uniwersytet im. Iwana Ohijienki w Kamieńcu Podolskim
81	Ukraina	Państwowy Uniwersytet Politechnika Odeska
82	Ukraina	Charkowski Uniwersytet Narodowy im. Karazina
83	Ukraina	Połtawski Państwowy Uniwersytet Rolniczy
84	Ukraina	Czarnomorski Uniwersytet Narodowy im. P. Mohyły
85	Węgry	Uniwersytet ELTE w Budapeszcie
86	Wielka Brytania	Uniwersytet w Glasgow

87	Wielka Brytania	Uniwersytet Oksfordzki
88	Wietnam	Wietnamska Akademia Dyplomacji (DAV)
89	Włochy	Uniwersytet im. Aldo Moro w Bari
90	Włochy	Uniwersytet Boloński
91	Włochy	Uniwersytet w Neapolu L'Orientale
92	Włochy	Uniwersytet La Sapienza w Rzymie
93	Włochy	Uniwersytet w Pizie
94	Włochy	Uniwersytet w Genui
95	Włochy	Uniwersytet w Turynie
96	Włochy	Uniwersytet Tor Vergata