



Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego

BM-WRP.055.7.2026.JA
Warszawa, 18 sierpnia 2026 r.

Pan
Włodzimierz Czarzasty
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na interpelację nr 17109

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź na interpelację Posła na Sejm RP Pana Adriana Zandberga w sprawie wsparcia i dofinansowania stołówek na uczelniach publicznych.

Szanowny Panie Pośle,

odpowiadając na pytania zawarte w Pańskiej interpelacji, przedstawiam poniższe stanowisko.

- 1. Na jakim etapie znajdują się prace nad programem finansowania publicznych stołówek na uczelniach, umożliwiającym sprzedaż posiłków po cenach niższych od cen rynkowych? Jest maj 2026 roku, w czerwcu 2025 roku wiceministra Karolina Ziół-Pużuk po strajku studentów Uniwersytetu Warszawskiego zobowiązała się do jego przedstawienia do końca roku 2025.**

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego podejmuje konkretne działania zmierzające do ułatwienia dostępu do jakościowych i przystępnych cenowo posiłków na polskich uczelniach. Działania te mają charakter kompleksowy, a ich celem jest stworzenie uniwersalnych i trwałych mechanizmów funkcjonowania stołówek, opartych na potrzebach studentów i pracowników akademickich oraz możliwościach polskich uczelni w tym zakresie. Obecnie trwają zaawansowane prace nad stworzeniem nowoczesnego modelu akademickiej gastronomii społecznej we współpracy z poszczególnymi uczelniami.

W tym celu uruchomiono pilotażowy program opracowania modelu funkcjonowania i uruchomienia prototypowej stołówki studenckiej na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu, a jednocześnie na Uniwersytecie Jagiellońskim realizowany jest projekt „Diagnoza systemów żywienia akademickiego w Polsce”, który ma na celu kompleksową ocenę funkcjonowania stołówek i punktów gastronomicznych na trzech publicznych uczelniach w Polsce: Uniwersytecie Jagiellońskim, SGGW i Uniwersytecie Rzeszowskim.

- 2. Czy Ministerstwo przeprowadziło lub prowadzi zapowiedzianą „promocję pośród władz uczelni programów, które zwracają uwagę na aspekt socjalny życia studentów oraz promują aktywność studentów, a także pokazywanie i wspieranie dobrych praktyk w tym zakresie” (z odpowiedzi Ministerstwa na interpelację nr 10353)?**

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego prowadzi równolegle szereg działań, których celem jest promocja dobrych praktyk w zakresie zapewniania bezpieczeństwa socjalnego na uczelniach.

Podczas spotkań konsultacyjnych z rektorami przedstawiciele kierownictwa MNiSW podkreślają znaczenie tworzenia miejsc, w których studenci mogą zjeść tani i zdrowy posiłek, oraz kładą nacisk na potrzebę rozwijania tego rodzaju infrastruktury. Jako przykład wskazywane są uczelnie prowadzące stołówki akademickie, a kolejni rektorzy są zachęceni do dzielenia się doświadczeniami i dobrymi praktykami.

Zgodnie z ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), dalej: „ustawa PSWN”, prowadzenie stołówek pozostaje w zakresie autonomii uczelni. Rolą MNiSW jest zachęcanie uczelni do rozwijania stołówek akademickich oraz wspieranie ich w tym zakresie.

W ramach promocji modelu bezpieczeństwa socjalnego studentów MNiSW zleciło Parlamentowi Studentów RP stworzenie pierwszego rankingu „Uczelnia Otwarta”. Jest to ranking oceniający warunki życia oraz dostępność infrastruktury studenckiej.

Pierwsza edycja „Uczelni Otwartej” cieszyła się dużym zainteresowaniem (łącznie przystąpiło 58 szkół wyższych reprezentujących różne typy uczelni) i wiadomo już, że Parlament Studentów RP będzie kontynuował projekt mający na celu upowszechnianie rozwiązań wspierających równe szanse i dobrostan studentów

3. Ile publicznych uczelni w Polsce prowadzi obecnie stołówki studenckie finansowane lub współfinansowane ze środków publicznych?

Podstawowe dane dotyczące stołówek studenckich są objęte sprawozdawczością i publikowane corocznie w opracowaniu Głównego Urzędu Statystycznego „Szkolnictwo wyższe i jego finanse”. Dostęp do dokumentu jest otwarty i nie podlega żadnym restrykcjom.

4. Czy Ministerstwo prowadzi statystyki dotyczące liczby stołówek akademickich zlikwidowanych w ostatnich 10 latach?

Szczegółowe dane dotyczące liczby stołówek akademickich są również publikowane corocznie w opracowaniu Głównego Urzędu Statystycznego „Szkolnictwo wyższe i jego finanse”. Raporty i dane publikowane przez Główny Urząd Statystyczny dostarczają wiarygodnych, rzetelnych, niezależnych oraz wysokiej jakości informacji statystycznych. MNiSW zachęca do bieżącego śledzenia publikowanych przez GUS raportów.

Jednocześnie MNiSW zwraca uwagę na fakt, że liczba likwidowanych i nowo powstających stołówek zmienia się z roku na rok. Z punktu widzenia długoterminowych celów Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego istotniejsze są jednak realne potrzeby studentów i pracowników akademickich oraz wypracowanie uniwersalnego i możliwie powszechnego modelu funkcjonowania stołówek akademickich, który w przyszłości będzie mógł zostać wdrożony we wszystkich uczelniach w Polsce, niż analiza historycznych danych liczbowych.

Długoterminowym celem działań Ministerstwa jest zatrzymanie procesu likwidacji oraz komercjalizacji stołówek akademickich. Resort stoi na stanowisku, że ograniczanie kosztów w tym obszarze jest nieuzasadnione, a zastępowanie stołówek uczelnianych komercyjnymi punktami gastronomicznymi może prowadzić do wzrostu cen posiłków, obciążając tym samym studentów i pracowników akademickich dodatkowymi kosztami. Ministerstwo zakłada, że stołówki objęte przygotowywanym programem powinny być docelowo prowadzone bezpośrednio przez uczelnie, a nie przez prywatne podmioty komercyjne.

5. Czy Resort analizował rozwiązania funkcjonujące w innych państwach europejskich, w których publiczne stołówki akademickie stanowią element polityki społecznej państwa?

W państwach Unii Europejskiej funkcjonuje wiele modeli wspierania dostępności tanich posiłków dla studentów (m.in. w Grecji, Francji, Słowenii, Finlandii i Szwecji). Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego podkreśla jednak, że celem jest wypracowanie modelu funkcjonowania stołówek akademickich dostosowanego do polskich uwarunkowań, a nie bezpośrednie przenoszenie rozwiązań funkcjonujących w innych państwach, które zostały wypracowane w odmiennych warunkach instytucjonalnych i społecznych. Niemniej jednak Ministerstwo zleciło analizę porównawczą rozwiązań stosowanych w innych krajach Unii Europejskiej. Będzie ona gotowa w IV kwartale b.r.

MNiSW znajduje się obecnie na zaawansowanym etapie prac nad stworzeniem nowoczesnego i uniwersalnego modelu funkcjonowania stołówek akademickich. Proces ten wymaga przeprowadzenia konsultacji z uczelniami oraz rzetelnej analizy aktualnej sytuacji. Celem resortu jest uwzględnienie szerokiego spektrum lokalnych uwarunkowań, w tym sytuacji żywieniowej studentów, wielkości i charakteru uczelni, dostępnych zasobów lokalowych, dotychczasowych doświadczeń i tradycji oraz innych czynników społecznych.

6. Jakie działania zamierza podjąć Ministerstwo w celu przeciwdziałania wykluczeniu ekonomicznemu studentów wynikającemu z rosnących kosztów utrzymania?

Proces kształcenia studentów, w tym zapewnienie odpowiednich warunków socjalnych, jest wspierany przede wszystkim ze środków budżetu państwa przeznaczonych na świadczenia dla studentów. Zgodnie z ustawą PSWN każdy student, niezależnie od uczelni, kierunku studiów i wieku, może ubiegać się o pomoc materialną na jednakowych zasadach. System obejmuje bezzwrotne świadczenia w postaci stypendium socjalnego, stypendium dla osób z niepełnosprawnościami, stypendium rektora oraz zapomogi. Świadczenia są przyznawane przez uczelnie ze środków przekazywanych z budżetu państwa.

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego systematycznie analizuje funkcjonowanie systemu świadczeń oraz jego dostępność dla studentów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. Analizy te stanowią podstawę działań zmierzających do doskonalenia systemu i dostosowywania go do zmieniających się uwarunkowań społeczno-ekonomicznych.

Istotną zmianą było wprowadzenie od 1 października 2024 r. nowego sposobu ustalania progu dochodowego uprawniającego do stypendium socjalnego. Obecnie wynosi on 45% minimalnego wynagrodzenia za pracę z roku poprzedniego, dzięki czemu podlega corocznej waloryzacji. W roku akademickim 2024/2025 próg dochodowy wynosił 1570,50 zł netto na osobę w rodzinie, w roku 2025/2026 wzrósł do 1908,90 zł, a od 1 października 2026 r. wyniesie 2099,70 zł. Rozwiązanie to zwiększa dostępność stypendium socjalnego, zwłaszcza dla studentów z rodzin osiągających dochody na poziomie minimalnego wynagrodzenia.

Państwo systematycznie zwiększa również środki przeznaczone na świadczenia dla studentów. W 2025 r. na ten cel przeznaczono 1 689 448 tys. zł, tj. o 4,6% więcej niż w 2024 r., natomiast w budżecie na 2026 r. zaplanowano 1 740 825 tys. zł, co oznacza wzrost o kolejne 3,0%. Coroczny wzrost finansowania umożliwia uczelniom podnoszenie wysokości świadczeń, dostosowując je do rosnących kosztów utrzymania.

Według danych GUS zawartych w publikacji „Szkolnictwo wyższe i jego finanse w 2024 r.” średnia wysokość stypendium socjalnego wyniosła 1437,20 zł, stypendium rektora –

862,30 zł, stypendium dla osób z niepełnosprawnościami – 1018,52 zł, a przeciętna wysokość zapomogi – 2618,80 zł.

W resorcie działa również Zespół do spraw opracowania kierunków zmian w systemie świadczeń dla studentów, z udziałem przedstawicieli środowiska akademickiego, uczelni oraz samorządów studenckich. Zespół analizuje obowiązujące przepisy i przygotowuje propozycje usprawnienia systemu wsparcia.

Uzupełnieniem systemu pomocy jest preferencyjny kredyt studencki, funkcjonujący od 1998 r. Mogą ubiegać się o niego studenci i doktoranci spełniający kryterium dochodowe, niezależnie od rodzaju uczelni i formy studiów. W roku akademickim 2025/2026 maksymalny dochód uprawniający do otrzymania kredytu wynosi 4000 zł netto na osobę w rodzinie. Kredyt przysługuje studentom do ukończenia 30. roku życia oraz doktorantom do ukończenia 35. roku życia.

Dodatkowo do uczelni trafiają środki z Funduszu Dopłat Banku Gospodarstwa Krajowego. Po ostatniej nowelizacji przepisów, 10% z tej puli wydzielono na budowę, modernizację i remonty akademików. W roku 2026 będzie to 400 mln zł, a program znajdzie swoją kontynuację w kolejnych latach w istotnym stopniu przyczyniając się do zwiększenia dostępności nowoczesnych miejsc do życia – przystępnych cenowo (uczelnie zostają zobligowane do utrzymania cen na adekwatnym poziomie) i przystosowanych do potrzeb studiujących osób z niepełnosprawnościami.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia
Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Karolina Zioło-Pużuk
Sekretarz Stanu
/ – podpisano cyfrowo/

Do wiadomości:
Kancelaria Prezesa Rady Ministrów