Minister Rolnictwa
i Rozwoju Wsi

Warszawa, 18 listopada 2026 r.
znak sprawy: DOR.eo.058.4.2026

Pan
Włodzimierz Czarzasty
Marszałek Sejmu RP

Dotyczy: Interpelacji nr 20522 w sprawie udostępnienia szkołom rolniczym wersji demonstracyjnych pakietów testowych programów szkoleniowych przeznaczonych do nauki wypełniania wniosków pomocowych obsługiwanych przez ARiMR

Szanowny Panie Marszałku,

w odpowiedzi na Interpelację nr 20522 Posła na Sejm RP Pana Adama Dziedzica, w sprawie udostępnienia szkołom rolniczym wersji demonstracyjnych pakietów testowych programów szkoleniowych przeznaczonych do nauki wypełniania wniosków pomocowych obsługiwanych przez ARiMR, przedstawiam stanowisko Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi (dalej: MRiRW).

MRiRW dostrzega stale rosnące znaczenie rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów szkół rolniczych, w szczególności umiejętności praktycznego wykorzystywania systemów teleinformatycznych wspierających prowadzenie gospodarstw rolnych.

Postępująca cyfryzacja rolnictwa oraz administracji publicznej powoduje, że sprawne korzystanie z usług elektronicznych, w tym składanie wniosków, prowadzenie dokumentacji, monitorowanie prowadzonych spraw oraz komunikowanie się z instytucjami publicznymi, staje się jednym z istotnych elementów przygotowania zawodowego przyszłego rolnika.

Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi
ul. Wspólna 30, 00-930 Warszawa
+48 22 250 01 18
kancelaria@minrol.gov.pl
www.gov.pl/rolnictwo

Warto zaznaczyć, że podstawy programowe kształcenia w zawodach branży rolno-hodowlanej uwzględniają treści związane z przygotowywaniem i wypełnianiem wniosków o przyznanie wsparcia finansowego dla gospodarstw rolnych. Tym samym uczniowie szkół rolniczych już w trakcie nauki zdobywają wiedzę i umiejętności praktyczne w tym zakresie.

1. Czy Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi dostrzega potrzebę udostępnienia szkołom rolniczym demonstracyjnych wersji aplikacji i platform obsługiwanych przez ARiMR, umożliwiających praktyczną naukę wypełniania wniosków?

MRiRW dostrzega potrzebę zapewnienia uczniom szkół rolniczych możliwości praktycznego zapoznawania się z zasadami korzystania z aplikacji i platform elektronicznych wykorzystywanych w obsłudze gospodarstw rolnych.

Należy jednak podkreślić, że realizacja tego celu nie musi oznaczać konieczności przygotowania odrębnych, demonstracyjnych wersji wszystkich systemów funkcjonujących w ARiMR.

Współczesne technologie edukacyjne umożliwiają bowiem tworzenie interaktywnych środowisk szkoleniowych, odwzorowujących najważniejsze atuty aplikacji bez konieczności udostępniania uczniom ich pełnych wersji informatycznych.

Rozwiązania takie pozwalają między innymi na symulowanie procesu wypełniania i składania wniosków, uzupełniania wymaganych dokumentów, wprowadzania korekt, reagowania na komunikaty systemowe oraz monitorowania przebiegu spraw administracyjnych.

Istotną zaletą tego rodzaju narzędzi jest możliwość wielokrotnego wykonywania ćwiczeń, popełniania błędów i ich poprawiania bez ryzyka wywołania skutków prawnych czy ingerencji w rzeczywiste dane producentów rolnych.

2. Czy Ministerstwo planuje podjęcie działań zmierzających do przygotowania i udostępnienia takich wersji szkoleniowych uczniom oraz nauczycielom szkół rolniczych?

Możliwość przygotowania rozwiązań wspierających praktyczną naukę korzystania z systemów elektronicznych ARiMR wymaga analizy dostępnych rozwiązań technologicznych, potrzeb dydaktycznych szkół rolniczych oraz możliwości organizacyjnych i finansowych.

Przy ewentualnym projektowaniu takich narzędzi zasadne byłoby wykorzystanie doświadczeń związanych z funkcjonowaniem współczesnych platform e-learningowych oraz interaktywnych środowisk edukacyjnych.

Udostępnienie demonstracyjnych wersji aplikacji ARiMR mogłoby stanowić wartościowe uzupełnienie procesu kształcenia zawodowego, umożliwiając uczniom doskonalenie umiejętności praktycznych w warunkach zbliżonych do rzeczywistych.

3. Czy możliwe jest opracowanie jednolitej platformy szkoleniowej obejmującej aplikacje eWniosekPlus, IRZplus, Portal Rolnika oraz Platformę Usług Elektronicznych ARiMR?

Z technologicznego punktu widzenia możliwe jest przygotowanie jednolitej platformy szkoleniowej umożliwiającej naukę korzystania z różnych systemów teleinformatycznych ARiMR.

Nie oznacza to jednak konieczności technicznego integrowania wszystkich wskazanych aplikacji ani tworzenia ich pełnych kopii.

Alternatywnym rozwiązaniem mogłoby być opracowanie wspólnej platformy szkoleniowej, w ramach której udostępniane byłyby odrębne moduły tematyczne odwzorowujące najważniejsze czynności wykonywane w poszczególnych systemach.

4. Czy Ministerstwo przewiduje zapewnienie bieżącej aktualizacji materiałów i programów demonstracyjnych, tak aby odpowiadały one aktualnym zasadom i możliwościom systemów informatycznych ARiMR?

Zapewnienie aktualności materiałów wykorzystywanych w procesie kształcenia zawodowego jest istotnym warunkiem właściwego przygotowania uczniów do wykonywania przyszłych zadań zawodowych, w tym korzystania z elektronicznych usług administracji rolnej.

Należy jednak rozróżnić odpowiedzialność za opracowywanie i aktualizację programów nauczania, materiałów metodycznych i pomocy dydaktycznych od odpowiedzialności za funkcjonowanie i rozwój systemów informatycznych ARiMR.

Zgodnie z art. 22a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty nauczyciel lub zespół nauczycieli prowadzących kształcenie zawodowe w danym zawodzie przedstawia dyrektorowi szkoły program nauczania tego zawodu. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, dopuszcza program do użytku szkolnego i odpowiada za uwzględnienie w szkolnym zestawie programów nauczania całości właściwej podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Oznacza to, że szkoły mają możliwość dostosowywania programów nauczania do zmieniających się potrzeb rynku pracy, rozwoju technologicznego oraz aktualnych rozwiązań stosowanych w rolnictwie, w tym systemów informatycznych wykorzystywanych przez ARiMR.

W zakresie wsparcia nauczycieli w opracowywaniu i realizacji programów nauczania istotną rolę odgrywa Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE), będący publiczną placówką doskonalenia nauczycieli prowadzoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. ORE opracowuje i udostępnia między innymi przykładowe programy nauczania zawodów oraz materiały wspierające nauczycieli w organizacji procesu kształcenia zawodowego. Materiały te mogą stanowić podstawę do opracowywania i doskonalenia szkolnych programów nauczania.

Z kolei Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa, jako instytucja udostępniająca wskazane systemy informatyczne, stanowi właściwe źródło informacji o ich aktualnych funkcjonalnościach, wymaganiach technicznych oraz procedurach korzystania z oferowanych usług elektronicznych. ARiMR udostępnia użytkownikom instrukcje, podręczniki i materiały informacyjne dotyczące między innymi aplikacji eWniosekPlus i IRZplus.

W przypadku opracowania w przyszłości interaktywnych symulacji lub demonstracyjnych wersji aplikacji konieczne byłoby określenie zasad współpracy między podmiotami odpowiedzialnymi za ich przygotowanie, aktualizację techniczną oraz dostosowanie do potrzeb dydaktycznych szkół.

Zasadne byłoby przy tym wykorzystanie rozwiązań modułowych, umożliwiających aktualizowanie wybranych treści szkoleniowych wraz ze zmianami funkcjonalności systemów ARiMR, bez konieczności przebudowy całego środowiska edukacyjnego.

5. W jakim terminie możliwe byłoby podjęcie działań w tej sprawie oraz wdrożenie proponowanego rozwiązania?

Określenie terminu ewentualnego wdrożenia proponowanego rozwiązania wymaga uprzedniego rozpoznania potrzeb szkół rolniczych, oceny możliwości wykorzystania istniejących narzędzi informatycznych oraz ustalenia zakresu niezbędnej współpracy z ARiMR.

Celowe byłoby w pierwszej kolejności przeanalizowanie możliwości wykorzystania dostępnych materiałów szkoleniowych, instrukcji oraz rozwiązań e-learningowych, a następnie określenie zasadności przygotowania dodatkowych interaktywnych modułów edukacyjnych.

Ewentualne wdrożenie mogłoby mieć charakter etapowy, rozpoczynając się od wybranych zagadnień o największym znaczeniu dla praktycznego przygotowania zawodowego uczniów, a następnie obejmując kolejne usługi i funkcjonalności.

Na obecnym etapie nie jest możliwe wskazanie wiążącego terminu udostępnienia takiego rozwiązania bez przeprowadzenia stosownych uzgodnień i analiz.

Podsumowując, Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi dostrzega potrzebę rozwijania praktycznych kompetencji cyfrowych uczniów szkół rolniczych. Odpowiednio przygotowane środowisko szkoleniowe powinno służyć nie tylko nauce wypełniania formularzy, lecz przede wszystkim kształtowaniu umiejętności samodzielnego i świadomego korzystania z cyfrowych usług administracji rolnej, które będą przydatne absolwentom w prowadzeniu nowoczesnych gospodarstw rolnych.

Z wyrazami szacunku

z up. Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi
Adam Nowak
Podsekretarz Stanu
/podpisano elektronicznie/

Do wiadomości:

- Kancelaria Prezesa Rady Ministrów