



SEJM
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
X kadencja

Druk nr 1654
Warszawa, 6 sierpnia 2025 r.

Pan
Szymon Hołownia
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Na podstawie art. 118 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej i na podstawie art. 32 ust. 2 regulaminu Sejmu niżej podpisani posłowie wnoszą projekt ustawy:

- o utworzeniu Politechniki Włocławskiej.

Do reprezentowania wnioskodawców w pracach nad projektem ustawy upoważniamy pana posła Piotra Kowala.

(-) Włodzimierz Czarzasty; (-) Jacek Czerniak; (-) Agnieszka Dziemianowicz-Bąk; (-) Krzysztof Gawkowski; (-) Daria Gosek-Popiołek; (-) Katarzyna Kotula; (-) Piotr Kowal; (-) Anita Kucharska-Dziedzic; (-) Łukasz Litewka; (-) Wanda Nowicka; (-) Dorota Olko; (-) Arkadiusz Sikora; (-) Wiesław Szczepański; (-) Andrzej Szejna; (-) Tadeusz Tomaszewski; (-) Tomasz Treła; (-) Katarzyna Ueberhan; (-) Joanna Wicha; (-) Dariusz Wieczorek; (-) Anna Maria Żukowska.

USTAWA

z dnia

o utworzeniu Politechniki Włocławskiej

Art. 1. 1. Tworzy się z dniem 1 października 2025 r. Politechnikę Włocławską, zwaną dalej „Politechniką”.

2. Politechnika jest publiczną uczelnią akademicką z siedzibą we Włocławku.

Art. 2. 1. Politechnikę tworzy się z Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku, zwanej dalej „Akademią”.

2. Z dniem utworzenia Politechniki znosi się Akademię.

Art. 3. Nadzór nad Politechniką sprawuje minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki.

Art. 4. 1. Mienie obejmujące własność i inne prawa majątkowe Akademii staje się mieniem Politechniki z dniem jej utworzenia.

2. Politechnika wstępuje z dniem utworzenia w prawa i obowiązki Akademii, w tym w prawa i obowiązki wynikające z decyzji administracyjnych.

3. Stan gospodarki finansowej Akademii zostanie wykazany w bilansie zamknięcia sporządzonym przez Akademię na dzień poprzedzający dzień jej zniesienia. Bilans zamknięcia Akademii staje się bilansem otwarcia Politechniki.

Art. 5. 1. Z dniem utworzenia Politechniki:

- 1) jednostki organizacyjne Akademii stają się jednostkami organizacyjnymi Politechniki;
- 2) osoby pełniące funkcje kierownicze w Akademii stają się osobami pełniącymi funkcje kierownicze w Politechnice;
- 3) pracownicy zatrudnieni w Akademii stają się pracownikami Politechniki; przepis art. 23¹ ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy (Dz. U. z 2025 r. poz. 277) stosuje się odpowiednio;
- 4) studenci Akademii stają się studentami Politechniki;
- 5) uczestnicy studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia Akademii stają się uczestnikami odpowiednio studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia Politechniki.

2. Osoby przyjęte na pierwszy rok studiów na rok akademicki 2025/2026 w Akademii stają się osobami przyjętymi na pierwszy rok studiów do Politechniki.

3. Stosunki pracy z pracownikami, o których mowa w ust. 1 pkt 3, wygasają po upływie 3 miesięcy od dnia wejścia w życie ustawy, jeżeli przed upływem tego terminu nie zostaną im zaproponowane nowe warunki pracy i płacy albo w razie nieprzyjęcia nowych warunków pracy i płacy.

Art. 6. 1. W terminie do zakończenia drugiej po utworzeniu Politechniki ewaluacji jakości działalności naukowej Politechnika dostosuje się do wymogów określonych w art. 16 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, 1871 i 1897 oraz z 2025 r. poz. 619, 620, 621 i 622);

2. Jeżeli Politechnika nie spełni wymogu, o którym mowa w ust. 1, traci prawo do posługiwania się nazwą Politechnika;

3. W przypadku, o którym mowa w ust. 2 nową nazwę Politechniki określi, w drodze rozporządzenia minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki.

Art. 7. 1. Członkowie senatu Akademii wybrani na kadencję rozpoczętą w dniu 1 września 2024 r. stają się z dniem utworzenia Politechniki członkami senatu Politechniki pierwszej kadencji.

2. Członkowie rady Akademii powołani na kadencję rozpoczętą w dniu 1 września 2024 r. stają się z dniem utworzenia Politechniki członkami rady Politechniki pierwszej kadencji.

3. Pierwszym rektorem Politechniki na okres kadencji rozpoczętej w dniu 1 września 2024 r. staje się z dniem utworzenia Politechniki rektor Akademii.

4. Pierwsze kadencje rady Politechniki i senatu Politechniki kończą się z upływem kadencji rady i senatu trwających w dniu utworzenia Politechniki.

5. Pierwszej kadencji senatu Politechniki, rady Politechniki i rektora Politechniki nie wlicza się do liczby kadencji, o których mowa odpowiednio w art. 30 ust. 2, art. 21 ust. 2 zdanie pierwsze oraz art. 26 ust. 2 zdanie pierwsze ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

6. Kolegium elektorów, uczelniana komisja dyscyplinarna orzekająca w sprawach nauczycieli akademickich, komisja dyscyplinarna orzekająca w sprawach studentów, odwoławcza komisja dyscyplinarna orzekająca w sprawach studentów, rzecznik dyscyplinarny do spraw nauczycieli akademickich oraz rzecznik dyscyplinarny do spraw studentów Akademii stają się z dniem utworzenia Politechniki odpowiednio kolegium elektorów, uczelnianą komisją dyscyplinarną orzekającą w sprawach nauczycieli akademickich, komisją dyscyplinarną orzekającą w sprawach studentów, odwoławczą komisją dyscyplinarną orzekającą w sprawach studentów, rzecznikiem dyscyplinarnym do spraw studentów Politechniki i działają do końca kadencji trwających w dniu utworzenia Politechniki.

7. Organy samorządu studenckiego Akademii stają się z dniem utworzenia Politechniki organami samorządu studenckiego Politechniki.

Art. 8. Przepisy wewnętrzne Akademii, z wyłączeniem statutu, stają się z dniem utworzenia Politechniki przepisami wewnętrznymi Politechniki.

Art. 9. Ustawa wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

UZASADNIENIE

Przedmiotem niniejszego projektu ustawy jest utworzenie z dniem 1 października 2025 r. publicznej uczelni technicznej – Politechniki Włocławskiej (dalej: „Politechnika”), na bazie funkcjonującej obecnie we Włocławku Państwowej Akademii Nauk Stosowanych (PANS). Nowo powołana uczelnia będzie kontynuować dotychczasową działalność dydaktyczną i naukową PANS, przyjmując jednocześnie nowy, techniczny profil oraz rozszerzając zakres prowadzonych badań i kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów nauk inżynieryjno-technicznych i interdyscyplinarnych w nurcie STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics). Projekt ustawy o utworzeniu Politechniki Włocławskiej stanowi odpowiedź na realne potrzeby regionu, rynku pracy oraz cele strategiczne Polski i Unii Europejskiej. Jego realizacja wzmocni potencjał naukowo-edukacyjny regionu, poprawi dostępność szkolnictwa wyższego, przyczyni się do rozwoju gospodarczego oraz wpisze się w długofalowe działania na rzecz rozwoju kapitału ludzkiego i innowacyjności.

Włocławek to trzecie co do wielkości miasto województwa kujawsko-pomorskiego, liczące około 100 tysięcy mieszkańców. Posiada bogate tradycje przemysłowe sięgające XIX wieku, które do dziś stanowią fundament jego tożsamości oraz potencjału gospodarczego i inwestycyjnego. Jest to jeden z najważniejszych ośrodków przemysłowych Polski środkowej, cechujący się wysokim stopniem uprzemysłowienia, szczególnie w sektorach: chemicznym, budowlanym, logistycznym oraz automatyki i robotyki. Szacuje się, że w sektorze przemysłowym zatrudnionych jest ok. 61% ogółu pracujących, co stanowi jeden z najwyższych wskaźników w kraju.

Wśród największych pracodawców należy wskazać ANWIL S.A., należący do Grupy ORLEN – jeden z największych zakładów chemicznych w Polsce, produkujący m.in. nawozy azotowe i polichlorek winylu (PVC). Poza nim w mieście zlokalizowanych jest kilkanaście dużych przedsiębiorstw przemysłowych osiągających przychody roczne przekraczające 500 mln zł i zatrudniających łącznie kilkadziesiąt tysięcy pracowników.

W otoczeniu miasta funkcjonuje również Brzeska Strefa Gospodarcza, obejmująca około 150 ha terenów inwestycyjnych, która z każdym rokiem przyciąga nowych inwestorów i umacnia potencjał gospodarczy regionu.

We Włocławku działa także Elektrownia Wodna Włocławek – największy obiekt tego typu na dolnej Wiśle, pełniący funkcje energetyczne, hydrologiczne oraz przeciwpowodziowe. Elektrownia funkcjonuje w systemie kaskady dolnej Wisły, tworząc Jezioro Włocławskie – największy w Polsce sztuczny zbiornik wodny o powierzchni około 75 km² i drugi pod

względem pojemności (ok. 408 mln m³). Zbiornik ten stanowi istotny element krajobrazowy, przyrodniczy i gospodarczy regionu, posiadający znaczny potencjał rekreacyjno-turystyczny i hydrotechniczny. Wymaga jednak działań rekultywacyjnych oraz modernizacji infrastruktury technicznej.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych we Włocławku rozpoczęła działalność dydaktyczną 1 lutego 2002 roku jako Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa we Włocławku, powołana na mocy rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 20 września 2001 roku. W kolejnych latach uczelnia przeszła ewolucję organizacyjną i strukturalną, wynikającą z rozwoju jej potencjału dydaktycznego oraz zmieniających się przepisów dotyczących uczelni zawodowych.

W okresie od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2022 r. uczelnia funkcjonowała pod nazwą Państwowa Uczelnia Zawodowa we Włocławku, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 sierpnia 2019 r. w sprawie zmiany nazw niektórych publicznych uczelni zawodowych. Od 1 września 2022 r. obowiązuje obecna nazwa: Państwowa Akademia Nauk Stosowanych we Włocławku, nadana rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 stycznia 2022 r..

Obecnie uczelnia posiada strukturę obejmującą cztery wydziały: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, w ramach którego działają: Zakład Pedagogiki, Zakład Filologii Angielskiej, Zakład Nowych Mediów; Wydział Nauk Ekonomicznych i Prawnych, z jednostkami takimi jak: Zakład Zarządzania, Zakład Administracji, Zakład Finansów i Rachunkowości oraz Zakład Prawa; Wydział Nauk Inżynieryjno-Technicznych, w którego skład wchodzi: Zakład Inżynierii Zarządzania, Zakład Informatyki, Zakład Mechaniki i Budowy Maszyn, Zakład Automatyki i Robotyki; Wydział Nauk o Zdrowiu.

Uczelnia oferuje kształcenie na 16 kierunkach studiów pierwszego i drugiego stopnia (licencjackich, inżynierskich i magisterskich). Szczególne znaczenie dla przyszłości uczelni ma rozwój Wydziału Nauk Inżynieryjno-Technicznych, który dysponuje jednym z najnowocześniejszych w Polsce centrów dydaktycznych w obszarze: mechaniki i budowy maszyn, automatyki i robotyki oraz informatyki.

Uczelnia prowadzi aktywną współpracę z otoczeniem gospodarczym. Przedstawiciele sektora przedsiębiorstw uczestniczą w tworzeniu programów kształcenia, definiowaniu treści programowych oraz korzystają z potencjału laboratoriów i pracowni Centrum Nauk Technicznych Nowoczesnych Technologii.

Akademia cechuje się również wysokim stopniem internacjonalizacji – zarówno w zakresie mobilności kadry, jak i współpracy międzynarodowej. Rozwija systematycznie działalność naukową, posiadając własne czasopisma naukowe i wydawnictwo, ujęte w

ministerialnym wykazie czasopism punktowanych oraz wykazie wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe.

Od początku działania Uczelni wszystkie oceny jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach dokonywane przez Polską Komisję Akredytacyjną były pozytywne.

Uczelnia osiąga bardzo dobre wskaźniki zarobków absolwentów – co potwierdzają ogólnokrajowe dane systemu ELA (Ekonomiczne Losy Absolwentów). PANS we Włocławku pięciokrotnie uzyskała status laureata przedsięwzięcia „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości”. W ostatnich latach uczelnia odnotowała także istotny wzrost liczby studentów – o kilkadziesiąt procent w porównaniu do lat wcześniejszych.

Jednocześnie rozwój uczelni napotyka ograniczenia systemowe, wynikające z aktualnego mechanizmu finansowania publicznych uczelni zawodowych. Zgodnie z obowiązującymi zasadami, wysokość rocznej subwencji przekazywanej uczelni nie może przekroczyć 105% kwoty z roku poprzedniego, nawet w warunkach dynamicznego wzrostu, rozwoju oferty dydaktycznej czy zwiększenia liczby studentów. W praktyce oznacza to, że uczelnia może corocznie otrzymać maksymalnie o 5% więcej środków niż w poprzednim roku, co utrudnia rozwój nowych kierunków, modernizację infrastruktury i prowadzenie badań naukowych.

Szczególnie wysoki próg kosztowy dotyczy działalności naukowej w dziedzinach technicznych i inżynierskich, wymagających specjalistycznego zaplecza laboratoryjnego, kadry i aparatury. W rezultacie uzyskanie statusu politechniki na drodze klasycznej ewaluacji naukowej (zależnej od poziomu badań i liczby uprawnień do nadawania stopni) jest w warunkach finansowych małych uczelni niezwykle trudne. Ustawowe przekształcenie Akademii w uczelnię techniczną umożliwi jej realny rozwój, odpowiadający rosnącemu znaczeniu nauk inżynierskich w gospodarce regionu i kraju.

Analizy krajowe i europejskie jednoznacznie wskazują na konieczność zwiększenia nakładów i nacisku na kształcenie na poziomie wyższym w dziedzinach technicznych oraz w ramach podejścia STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics).

W Komunikacie Komisji Europejskiej do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego oraz Komitetu Regionów pt. „Unia umiejętności” podkreślono, że do 2035 r. ponad połowa nowo tworzonych miejsc pracy będzie związana z zawodami wymagającymi wysokich kwalifikacji, przy czym obecna liczba specjalistów w Europie nie jest wystarczająca, aby zaspokoić potrzeby rynku. Wskazano również, że niedobory kadrowe w sektorach inżynierskich, cyfrowych i energetycznych

stanowią jedno z największych zagrożeń dla konkurencyjności i stabilności gospodarczej Unii Europejskiej.

Komisja akcentuje, że rozwój systemów szkolnictwa wyższego w dziedzinach technicznych i interdyscyplinarnych (STEAM) jest kluczowy dla zapewnienia innowacyjności, kreatywności i zdolności adaptacyjnych europejskich społeczeństw. Podejście STEAM, które integruje nauki ścisłe, technologię, inżynierię, sztukę i matematykę, promuje rozwój kreatywnego i analitycznego myślenia, szczególnie poszukiwanego na współczesnym rynku pracy. Umiejętności wynikające z takiego modelu kształcenia są obecnie szczególnie cenione przez pracodawców, a ich deficyt zagraża dalszemu postępowi technologicznemu Europy.

W komunikacie zwrócono również uwagę na nierówności w dostępie do szkolnictwa wyższego, zwłaszcza pomiędzy młodzieżą z obszarów wiejskich i mniejszych ośrodków a ich rówieśnikami z dużych miast. Komisja Europejska apeluje o niwelowanie barier edukacyjnych i przestrzennych, także w kontekście równości płci w naukach technicznych, w których kobiety są wciąż niedostatecznie reprezentowane.

Równolegle z analizami unijnymi, również dane krajowe i regionalne potwierdzają rosnące zapotrzebowanie na specjalistów w dziedzinach technicznych i informatycznych. Wśród zawodów przyszłości szczególnie często wymieniane są profesje związane z technologiami informacyjnymi: programiści, inżynierowie oprogramowania, specjaliści ds. bezpieczeństwa informacji, analitycy danych, a także zawody związane ze sztuczną inteligencją (AI), takie jak specjaliści ds. uczenia maszynowego i inżynierowie AI. Dynamicznie rozwijają się również sektory związane z robotyką, elektrotechniką oraz odnawialnymi źródłami energii.

W skali regionalnej – zwłaszcza w województwie kujawsko-pomorskim – już obecnie obserwowane są deficyty absolwentów kierunków inżynierskich. Zgodnie z raportem „Barometr zawodów”, na terenie Włocławka i sąsiednich powiatów najbardziej poszukiwanymi specjalistami są m.in.: inżynierowie budownictwa i inżynierowie mechanicy, inżynierowie elektrycy i energetycy, inżynierowie chemicy oraz specjaliści z zakresu inżynierii środowiska, inspektorzy nadzoru budowlanego, specjaliści ds. organizacji produkcji, inżynierowie automatyki i robotyki oraz elektroniki.

Deficyt w tych zawodach stanowi istotny czynnik uzasadniający potrzebę lokalnego kształcenia specjalistów w dziedzinach technicznych, co w pełni uzasadnia powołanie Politechniki Włocławskiej jako odpowiedzi na realne wyzwania rynku pracy oraz politykę krajową i unijną w zakresie rozwoju kapitału ludzkiego.

W pobliżu regionu włocławskiego brak jest ośrodków akademickich o profilu politechnicznym, które mogłyby w sposób systemowy zapewniać dopływ wykwalifikowanych

kadr inżynierskich odpowiadających na potrzeby rozwiniętego sektora przemysłowego Włocławka i jego otoczenia. Najbliższe uczelnie techniczne takie jak Politechnika Bydgoska, Politechnika Łódzka oraz Politechnika Warszawska znajdują się odpowiednio w odległości: Bydgoszcz ok. 110 km, Łódź ok. 120 km, Warszawa ok. 160 km. Współczesne realia rynku edukacyjnego i zatrudnienia wskazują na coraz powszechniejsze łączenie pracy zawodowej ze studiami, co wiąże się z potrzebą lokalizacji uczelni możliwie blisko miejsca zamieszkania i pracy studentów. Dodatkowym ograniczeniem jest wysoki koszt utrzymania w dużych aglomeracjach akademickich, który stanowi poważną barierę dla młodzieży, w szczególności pochodzącej z terenów wiejskich i mniejszych miejscowości.

W tych warunkach istnieje realne ryzyko rezygnacji z podjęcia studiów wyższych o profilu technicznym przez młodych ludzi, mimo ich predyspozycji i zainteresowania. Taka sytuacja nie tylko ogranicza rozwój indywidualny, ale także prowadzi do trwałego niedoboru kadr technicznych na rynku pracy, co w perspektywie zagraża lokalnemu i regionalnemu rozwojowi gospodarczemu. Brak lokalnej oferty kształcenia technicznego przyczynia się również do pogłębiania nierówności edukacyjnych i społecznych, co stoi w sprzeczności z zasadami równego dostępu do edukacji i sprawiedliwości terytorialnej, promowanymi zarówno w polityce krajowej, jak i unijnej.

W intencji władz Uczelni przekształcenie w Politechnikę w szczególności pozwoli na rozwijanie nauki i nauczania w trzech nowych obszarach oraz w tych, które obecnie są prowadzone. Pierwszym z nowych obszarów ma być inżynieria transportowa w obszarze śródlądowego transportu wodnego. W Polsce istnieje obecnie niewiele ośrodków akademickich specjalizujących się w tematyce śródlądowego transportu wodnego. Dominują kierunki i instytuty koncentrujące się na transporcie morskim, zlokalizowane głównie na wybrzeżu – w Gdyni, Szczecinie czy Gdańsku. Tymczasem śródlądowe drogi wodne, takie jak Wisła, Odra czy Noteć, pozostają obszarem o ogromnym, ale niedostatecznie wykorzystanym potencjale, zarówno logistycznym, jak i środowiskowym. Brak wyspecjalizowanych kadr oraz nowoczesnej infrastruktury naukowej w zakresie transportu śródlądowego skutkuje ograniczonym rozwojem innowacyjnych rozwiązań w tym sektorze. Włocławek, dzięki swojej lokalizacji i zasobom naturalnym, doskonałej współpracy z samorządem lokalnym i regionalnym, ma szansę stać się jednym z pierwszych interdyscyplinarnych ośrodków badawczo-edukacyjnych w tej dziedzinie w Polsce centralnej. Drugim obszarem, który odzwierciedla sytuację gospodarczą regionu i jest wart rozwoju naukowego jest rozwijanie kształcenia i badań w zakresie inżynierii chemicznej. Jest to naturalny i strategiczny kierunek rozwoju dla uczelni o profilu politechnicznym we Włocławku, wpisując się zarówno w potrzeby

lokalnej gospodarki, jak i ogólnokrajowe trendy przemysłowe i technologiczne. Silne otoczenie przemysłu chemicznego we Włocławku stwarza doskonałe warunki dla współpracy uczelni z przemysłem, zarówno w zakresie praktyk, staży i dyplomów wdrożeniowych, jak i wspólnych projektów badawczo-rozwojowych. Trzecim z nowych kierunków, który ma charakteryzować Politechnikę ma być kierunek cyberbezpieczeństwo. Wobec gwałtownie rosnącej liczby zagrożeń w cyberprzestrzeni – od ataków hakerskich po cyberwojny i kradzieże danych – zapotrzebowanie na specjalistów w tej dziedzinie stale rośnie. Włocławek i region kujawsko-pomorski mogą odegrać w tym procesie znaczącą rolę, kształcąc lokalnych ekspertów i wzmacniając odporność cyfrową kraju. Rozwój innych kierunków technicznych w dyscyplinach automatyka, elektronika i elektrotechnika, informatyka techniczna i telekomunikacja oraz inżynieria mechaniczna jest zaplanowane na bazie obecnie funkcjonujących kierunków studiów i w oparciu o kadrę i infrastrukturę Centrum Nauk Technicznych i Nowoczesnych Technologii.

Projekt utworzenia Politechniki Włocławskiej uzyskał poparcie licznych środowisk lokalnych i regionalnych. Pracodawcy, samorządy lokalne, instytucje edukacyjne i przedstawiciele społeczeństwa obywatelskiego zgłosiły poparcie dla inicjatywy przekształcenia PANS w uczelnię techniczną. Świadczy to o silnym społecznym zapotrzebowaniu na uczelnię wyższą profilu inżynieryjno-technicznym oraz o szerokim zaangażowaniu społeczności lokalnej w rozwój szkolnictwa wyższego w regionie.

Projekt ustawy przewiduje płynne przekształcenie Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku w Politechnikę z zachowaniem ciągłości prawnej, majątkowej i kadrowej. Zakłada sukcesję praw i obowiązków, przekształcenie struktur organizacyjnych oraz zapewnienie kontynuacji procesu kształcenia. Uwzględniono również obowiązek spełnienia wymogów ustawowych dla uczelni używających nazwy „Politechnika” oraz mechanizm zmiany nazwy w przypadku ich niespełnienia. Przepisy te są zgodne z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Projektowana regulacja jest zgodna z prawem Unii Europejskiej.

DEKLAROWANE SKUTKI REGULACJI (DSR) projektu ustawy

Informacja o projekcie

a) Tytuł projektu:

Projekt ustawy o utworzeniu Politechniki Włocławskiej

b) Przedstawiciel wnioskodawcy:

Piotr Kowal

I. Część wstępna

[1] Zwięzły opis zidentyfikowanego problemu i proponowanych rozwiązań.

Zidentyfikowany problem polega na braku publicznej uczelni technicznej w regionie Włocławka, który jest ważnym ośrodkiem przemysłowym w województwie kujawsko-pomorskim. Region charakteryzuje się wysokim stopniem uprzemysłowienia (około 61% zatrudnionych pracuje w przemyśle), z dużymi zakładami przemysłowymi, takimi jak ANWIL S.A., oraz Brzeską Strefą Gospodarczą. W regionie brakuje dostatecznej liczby absolwentów kierunków technicznych, szczególnie w dziedzinach takich jak automatyka, robotyka, inżynieria chemiczna, inżynieria transportu śródlądowego i cyberbezpieczeństwa, które są kluczowe dla lokalnej i krajowej gospodarki. Najbliższe politechniki znajdują się w dużych odległościach (Bydgoszcz - ok. 110 km, Łódź - ok. 120 km, Warszawa - ok. 160 km), co stanowi poważną barierę dostępu do edukacji technicznej dla młodzieży z Włocławka i okolic, szczególnie ze względu na wysokie koszty studiowania poza miejscem zamieszkania oraz trudność pogodzenia nauki z pracą zawodową.

Projekt przewiduje przekształcenie istniejącej Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku w publiczną uczelnię techniczną - Politechnikę Włocławską. Politechnika będzie kontynuować dotychczasową działalność dydaktyczną i naukową, jednocześnie znacząco poszerzając ofertę edukacyjną i badawczą o nowe dziedziny techniczne zgodne z podejściem STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics), które zwiększa innowacyjność poprzez większe nakłady i naciski na kształcenie techniczne. Zaplanowano m.in. rozwój takich kierunków jak inżynieria transportu śródlądowego, inżynieria chemiczna, cyberbezpieczeństwo, a także wzmocnienie obecnych kierunków związanych z automatyką, robotyką, informatyką, elektroniką oraz mechaniką. Uczelnia przejmie całość majątku, strukturę organizacyjną, pracowników i studentów PANS, co zapewni ciągłość funkcjonowania.

Brak zmiany obecnego stanu skutkowałby dalszym deficytem kadrowym specjalistów w obszarach technicznych i informatycznych, co prowadziłoby do trwałego ograniczenia rozwoju gospodarczego regionu i obniżenia konkurencyjności lokalnych przedsiębiorstw. Młodzież z Włocławka i sąsiednich terenów byłaby zmuszona do kosztownego studiowania w odległych ośrodkach akademickich lub zrezygnowania z edukacji technicznej. Pogłębiłoby to istniejące nierówności edukacyjne i społeczne, ograniczyło rozwój indywidualny mieszkańców regionu, a także byłoby sprzeczne z krajowymi i unijnymi zasadami równego dostępu do edukacji oraz polityką promowania innowacyjności i rozwoju kapitału ludzkiego.

[2] Czy były rozważane rozwiązania alternatywne?

➤ **Tak**

W toku prac nad projektem ustawy o utworzeniu Politechniki Włocławskiej analizowano potencjalne alternatywne formy realizacji celu, jakim jest zwiększenie dostępności wysokiej jakości kształcenia

technicznego w regionie Włocławka oraz zaspokojenie rosnącego zapotrzebowania na specjalistów w dziedzinach inżynierskich i cyfrowych.

Przede wszystkim brano pod uwagę możliwość kontynuowania rozwoju Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku w dotychczasowej formule jako uczelni zawodowej z poszerzoną ofertą techniczną. Wariant ten jednak został oceniony jako niewystarczający ze względu na ograniczenia wynikające z systemu finansowania publicznych uczelni zawodowych, zgodnie z którym roczna subwencja nie może przekroczyć 105% kwoty z roku poprzedniego, co skutecznie blokuje szybki rozwój uczelni i inwestycje w kosztowne kierunki techniczne, wymagające specjalistycznej kadry i infrastruktury.

Ostatecznie uznano, że utworzenie samodzielnej politechniki we Włocławku w drodze ustawowej transformacji istniejącej akademii zawodowej jest rozwiązaniem najbardziej proporcjonalnym, trwałym i zgodnym z celami polityki edukacyjnej oraz gospodarczej państwa i Unii Europejskiej. Umożliwia ono zapewnienie ciągłości działalności uczelni, wykorzystanie istniejącego potencjału organizacyjnego i infrastrukturalnego, a jednocześnie stwarza warunki do dynamicznego rozwoju w obszarze badań i kształcenia technicznego.

II. Wymogi określone w art. 34 ust. 2 pkt 3–5 regulaminu Sejmu

[3] Jakie są przewidywane skutki prawne projektowanych rozwiązań?

Projekt ustawy o utworzeniu Politechniki Włocławskiej we Włocławku wprowadza istotną zmianę w stanie prawnym polegającą na przekształceniu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku (PANS) w nową publiczną uczelnię akademicką o profilu technicznym – Politechnikę Włocławską. Z dniem wejścia w życie ustawy dotychczasowa Akademia zostaje zniesiona, a jej miejsce zajmuje Politechnika, która przejmie całość praw i obowiązków majątkowych, organizacyjnych i dydaktycznych Akademii.

Projektowane rozwiązania są spójne z ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.). Zgodnie ze wskazaną ustawą, publiczne uczelnie akademickie tworzy się w drodze ustawy. Projekt spełnia wymogi formalne w zakresie określenia statusu uczelni, jej nadzoru, sukcesji prawnej, organizacyjnej i akademickiej. Ustawa reguluje także kwestie przekształcenia mienia, kontynuacji zatrudnienia pracowników oraz statusu studentów, w sposób analogiczny do wcześniejszych regulacji dotyczących przekształcania uczelni publicznych (np. ustawa z dnia 8 lipca 2021 r. o utworzeniu Akademii Zamojskiej).

Zgodność z prawem Unii Europejskiej i prawem międzynarodowym

Projekt nie narusza przepisów prawa Unii Europejskiej ani prawa międzynarodowego. Nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu dyrektywy (UE) 2015/1535 ani regulacji wymagających notyfikacji Komisji Europejskiej. Nie ustanawia też zasad dotyczących świadczenia usług transgranicznych ani pomocy publicznej.

Termin wejścia w życie i przepisy przejściowe

Projekt zakłada wejście ustawy w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia (art. 9 projektu), z jednoczesnym ustanowieniem daty utworzenia Politechniki na dzień 1 października 2025 r. Taki termin pozwala na przeprowadzenie koniecznych działań organizacyjnych, w szczególności opracowanie statutu uczelni, wdrożenie systemu finansowego i przygotowanie roku akademickiego 2026/2027.

Przepisy zawarte w art. 4–8 projektu zapewniają płynne przejęcie majątku, kadry, studentów, funkcji i ciał kolegialnych Akademii przez Politechnikę. Przyjęty model sukcesji instytucjonalnej jest tożsamy z tym, który funkcjonował w poprzednich ustawach przekształcających uczelnie zawodowe.

Rozporządzenie wynikające z delegacji ustawowej zawartej w art. 6 ust. 3 ustawy o utworzeniu Politechniki Włocławskiej określi:

1) nową nazwę uczelni, w przypadku gdy Politechnika Włocławska utraci prawo do posługiwania się nazwą „Politechnika” w wyniku niespełnienia wymogów określonych w art. 16 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, stwierdzonych w dwóch kolejnych ewaluacjach jakości działalności naukowej;

- 2) kryteria ustalania nowej nazwy uczelni, m.in.: zgodność nazwy z aktualnym profilem działalności naukowej i dydaktycznej uczelni, zakaz stosowania określeń zastrzeżonych dla uczelni technicznych, zachowanie elementu identyfikacji regionalnej odnoszącego się do lokalizacji uczelni;
- 3) termin wejścia w życie nowej nazwy, uwzględniający okres dostosowawczy umożliwiający uczelni dokonanie zmian w dokumentach urzędowych, systemach teleinformatycznych i materiałach promocyjnych.

[4] Jakie są przewidywane skutki społeczne projektowanych rozwiązań?

Projekt ustawy o utworzeniu Politechniki Włocławskiej będzie oddziaływał przede wszystkim na młodzież i młodych dorosłych z regionu Włocławka oraz całego województwa kujawsko-pomorskiego, zainteresowanych studiami technicznymi, a także na ich rodziny, szczególnie z mniejszych miejscowości oraz terenów wiejskich, które dotychczas miały ograniczony dostęp do lokalnego szkolnictwa wyższego.

Bezpośrednio wpłynie również na studentów aktualnie kształcących się w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych oraz na kadre dydaktyczną, naukową i administracyjną tej uczelni. Projekt będzie miał także istotne znaczenie dla lokalnych wspólnot samorządowych oraz organizacji społecznych, gospodarczych i edukacyjnych.

Przewidywane skutki społeczne projektowanych rozwiązań są zdecydowanie pozytywne. Przede wszystkim utworzenie samodzielnej politechniki znacząco zwiększy dostępność edukacji wyższej w regionie, eliminując bariery ekonomiczne i terytorialne, które dotychczas zmuszały młodych ludzi do rezygnacji ze studiów lub podejmowania ich z dala od miejsca zamieszkania, w dużych ośrodkach akademickich, takich jak Warszawa, Łódź czy Bydgoszcz. Dzięki lokalnej ofercie studiów technicznych nastąpi wzrost liczby absolwentów tych kierunków, co wpłynie pozytywnie na lokalny rynek pracy. Dodatkowo projekt przyczyni się do zmniejszenia nierówności edukacyjnych, zwiększenia aspiracji i mobilności społecznej oraz poprawy spójności terytorialnej. Utworzenie Politechniki Włocławskiej wpisuje się tym samym w cele krajowych i unijnych strategii promujących równość szans edukacyjnych.

Z perspektywy kadry uczelni planowane przekształcenie zapewnia stabilność zatrudnienia i możliwości dalszego rozwoju zawodowego. Nowe kierunki studiów oraz rozwój politechniki mogą również stworzyć nowe miejsca pracy oraz przyciągnąć wysoko wykwalifikowaną kadre akademicką z innych regionów.

W wymiarze społeczno-kulturowym utworzenie Politechniki Włocławskiej wzmocni tożsamość regionalną Włocławka, pozycjonując miasto jako znaczący ośrodek akademicki i przemysłowy, co przyczyni się do zwiększenia aktywności społecznej i gospodarczej regionu.

Projektowane rozwiązania nie niosą ze sobą żadnych negatywnych skutków społecznych. Zachowana zostanie pełna ciągłość funkcjonowania uczelni, dzięki czemu wyeliminowane zostaną ewentualne ryzyka społeczne, takie jak likwidacja miejsc pracy lub przerwanie edukacji studentów. Ochrona interesów w toku stanowi istotny element projektu, zapewniając brak dodatkowych kosztów społecznych związanych z jego wdrożeniem.

Trudno jednoznacznie wyrazić wartość korzyści społecznych w ujęciu pieniężnym, jednak zgodnie z danymi OECD, inwestycje w edukację wyższą przynoszą wielokrotnie wyższe zwroty, szczególnie w zakresie dochodów osobistych, zatrudnienia, zdrowia oraz uczestnictwa społecznego.

[5] Jakie są przewidywane skutki gospodarcze projektowanych rozwiązań?

Projekt ustawy o utworzeniu Politechniki Włocławskiej wywiera bezpośredni wpływ gospodarczy przede wszystkim na lokalne i regionalne przedsiębiorstwa przemysłowe, w tym duże zakłady, takie jak ANWIL S.A. oraz firmy zlokalizowane na terenie Brzeskiej Strefy Gospodarczej, a także na mikroprzedsiębiorców oraz małe i średnie przedsiębiorstwa (MŚP) z branż technicznych, informatycznych, chemicznych i transportowych działających na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego. Projekt oddziałuje także na inwestorów krajowych i zagranicznych, którzy są zainteresowani lokalizacją swojej działalności gospodarczej w regionach dysponujących wykwalifikowaną kadrami techniczną, a także na lokalny rynek

pracy, zarówno po stronie podaży wykwalifikowanych specjalistów, jak i po stronie pracodawców poszukujących inżynierów i informatyków.

Projektowane rozwiązania charakteryzują się długofalowym i strukturalnym pozytywnym wpływem gospodarczym. Przede wszystkim doprowadzą do zwiększenia podaży wykwalifikowanych kadr technicznych w regionie, w szczególności inżynierów, informatyków, specjalistów z dziedzin automatyki, cyberbezpieczeństwa i inżynierii chemicznej, których niedobór został wskazany w raporcie „Barometr zawodów 2024”. W efekcie wzrośnie produktywność i innowacyjność przedsiębiorstw, zwiększy się konkurencyjność gospodarcza regionu oraz ograniczona zostanie konieczność szukania i zatrudniania specjalistów spoza regionu lub kraju.

Ponadto utworzenie Politechniki Włocławskiej poprawi atrakcyjność inwestycyjną regionu, sprzyjając napływowi bezpośrednich inwestycji zagranicznych, szczególnie w sektorach wymagających zaawansowanych technologicznie kwalifikacji (np. automatyka, chemia). Kolejnym pozytywnym efektem będzie rozwój współpracy uczelni z przemysłem, zwłaszcza poprzez realizację wspólnych projektów badawczo-rozwojowych, organizację staży przemysłowych oraz praktycznych projektów dyplomowych.

Wśród istotnych korzyści ekonomicznych należy wymienić także rozwój ekosystemu obejmującego współpracę edukacji, przemysłu i samorządu, co zwiększy potencjał innowacyjny i konkurencyjność lokalnej gospodarki.

Projekt nie generuje żadnych negatywnych skutków gospodarczych, gdyż nie przewiduje dodatkowych obciążeń administracyjnych, finansowych czy organizacyjnych dla przedsiębiorców ani nie zmienia warunków prowadzenia działalności gospodarczej.

Z uwagi na długoterminowy i strukturalny charakter skutków gospodarczych projektu, niemożliwe jest dokładne oszacowanie ich wartości kwotowej w pierwszym okresie funkcjonowania politechniki. Analizy OECD wskazują jednak, że inwestycje w wyższe wykształcenie techniczne charakteryzują się wysokim współczynnikiem zwrotu.

[6] Jakie są przewidywane skutki finansowe projektowanych rozwiązań, w szczególności wpływ na sektor finansów publicznych, w tym na budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego?

Projektowana ustawa o utworzeniu Politechniki Włocławskiej nie wywołuje negatywnych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych. Nowo utworzone uczelnie, powstałe na bazie innych szkół wyższych, finansowane są przede wszystkim poprzez kontynuację dotychczasowego poziomu finansowania, wzbogaconą o ewentualne, dodatkowe dotacje celowe oraz subwencje na rozwój naukowy, dydaktyczny i infrastrukturalny. Wsparcie to pozwala na dostosowanie się do nowych wymagań, które wynikają ze zmiany statusu uczelni i jej zadań określonych ustawą. Zgodnie z art. 365 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.) w zakresie zadań i przedsięwzięć objętych finansowaniem to typ uczelni określa na jakie zadania przeznacza się publiczne środki w związku z realizacją zadań i przedsięwzięć.

Zgodnie z projektowanymi przepisami stan gospodarki finansowej Politechniki, jako mienie i inne prawa majątkowe, będzie odzwierciedlał bilans sporządzony na dzień poprzedzający dzień zamiany Akademii w Politechnikę, a bilans zamknięcia Akademii stanie się równocześnie bilansem otwarcia Politechniki Włocławskiej. Projekt ustawy nie pociąga za sobą obciążenia budżetu państwa ani budżetów jednostek samorządu terytorialnego i nie wywołuje negatywnych skutków finansowych.

Dla Politechniki Włocławskiej przekształcenie Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Politechnikę Włocławską będzie miało jednoznacznie pozytywne skutki finansowe. Zwiększenie poziomu finansowania umożliwi rozwój działalności dydaktycznej, naukowej i badawczo-rozwojowej. Uczelnia zyska możliwość realizacji nowych inwestycji, szczególnie w zakresie infrastruktury specjalistycznych laboratoriów technicznych oraz rozbudowy bazy edukacyjnej niezbędnej do prowadzenia nowych kierunków studiów (m.in. inżynierii transportu śródlądowego, inżynierii chemicznej oraz cyberbezpieczeństwa). Skutki te mają niemierzalny charakter, ale w perspektywie długoterminowej przełożą się na poprawę pozycji uczelni na rynku edukacyjnym i naukowym oraz na zwiększenie jej potencjału rozwojowego.

Dla jednostek samorządu terytorialnego współpracujących z uczelnią, takich jak miasto Włocławek, powiaty sąsiednie czy województwo kujawsko-pomorskie, przewiduje się pozytywny wpływ finansowy o charakterze pośrednim. Utworzenie Politechniki Włocławskiej przyczyni się do rozwoju gospodarczego regionu, zwiększenia jego atrakcyjności inwestycyjnej oraz wzrostu jakości życia mieszkańców.

W perspektywie średnio i długoterminowej można spodziewać się wzrostu wpływów podatkowych jednostek samorządu terytorialnego z działalności gospodarczej firm współpracujących z uczelnią, nowych inwestycji oraz zwiększonej aktywności gospodarczej mieszkańców.

[7] Wykaz źródeł finansowania, jeśli projekt ustawy pociąga za sobą obciążenie budżetu państwa lub budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Projektowana ustawa o utworzeniu Politechniki Włocławskiej nie wywołuje negatywnych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych. Nowo utworzone uczelnie, powstałe na bazie innych szkół wyższych, finansowane są przede wszystkim poprzez kontynuację dotychczasowego poziomu finansowania, wzbogaconą o ewentualne, dodatkowe dotacje celowe oraz subwencje na rozwój naukowy, dydaktyczny i infrastrukturalny. Wsparcie to pozwala na dostosowanie się do nowych wymagań, które wynikają ze zmiany statusu uczelni i jej zadań określonych ustawą. Zgodnie z art. 365 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.) w zakresie zadań i przedsięwzięć objętych finansowaniem to typ uczelni określa na jakie zadania przeznacza się publiczne środki w związku z realizacją zadań i przedsięwzięć.

Źródłem ewentualnych dodatkowych środków będzie budżet państwa, w ramach części 28 - Szkolnictwo wyższe i nauka, zarządzanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Środki te mogą zostać zabezpieczone poprzez odpowiednią alokację w ustawie budżetowej na kolejne lata, ewentualnie przesunięcie środków w ramach istniejących pozycji budżetowych przeznaczonych na szkolnictwo wyższe.

[8] Czy projekt ustawy podlega procedurze notyfikacyjnej?

➤ **Nie**

III. Wymogi określone w art. 34 ust. 2a i 2b regulaminu Sejmu

[9] Czy projekt ustawy zawiera przepisy określające zasady podejmowania, wykonywania lub zakończenia działalności gospodarczej (art. 34 ust. 2a regulaminu Sejmu)?

➤ **Nie**

Projekt ustawy nie zawiera przepisów określających zasady podejmowania, wykonywania lub zakończenia działalności gospodarczej.

[10] Czy wdrożenie projektowanych przepisów spowoduje obciążenia administracyjne mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców (art. 34 ust. 2a regulaminu Sejmu)?

➤ **Nie**

Wdrożenie projektowanych przepisów nie spowoduje obciążenia administracyjnego mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców.

[11] Czy projekt ustawy zawiera przepisy regulacyjne lub określa wymogi dotyczące świadczenia usług transgranicznych w rozumieniu ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej (art. 34 ust. 2b regulaminu Sejmu)?

➤ **Nie**

Projekt nie zawiera przepisów regulacyjnych oraz nie określa wymogów dotyczących świadczenia usług transgranicznych w rozumieniu ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej.

Warszawa, 21 sierpnia 2025 r.

BEOS-WPEiM-1645/25

WYDZIAŁ OBSŁUGI PREZYDIUM SEJMU

L. dz. *SPS-III.020.237.9.2025*

Data wpływu *21.08.25r.*

Pan
Szymon Hołownia
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Opinia w sprawie zgodności z prawem Unii Europejskiej poselskiego projektu ustawy o utworzeniu Politechniki Włocławskiej (przedstawiciel wnioskodawców: poseł Piotr Kowal)

Na podstawie art. 34 ust. 9 uchwały Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 30 lipca 1992 r. – Regulamin Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej (Monitor Polski z 2022 r. poz. 990, ze zm.) sporządza się następującą opinię:

1. Przedmiot projektu ustawy

Projekt zakłada utworzenie Politechniki Włocławskiej (dalej: Politechnika), będącej publiczną uczelnią akademicką z siedzibą we Włocławku (art. 1 projektu). Politechnika ma być utworzona z Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku (dalej: Akademia) (art. 2 projektu). Z dniem utworzenia Politechniki: mienie Akademii stanie się mieniem Politechniki, a Politechnika wstąpi w prawa i obowiązki Akademii (art. 4 projektu); jednostki organizacyjne Akademii staną się jednostkami organizacyjnymi Politechniki; osoby pełniące funkcje kierownicze w Akademii staną się osobami pełniącymi funkcje kierownicze w Politechnice; studenci Akademii staną się studentami Politechniki; uczestnicy studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia Akademii – uczestnikami odpowiednio studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia Politechniki, osoby przyjęte na pierwszy rok studiów na rok akademicki 2025/2026 w Akademii zostaną przyjęte na pierwszy rok studiów do Politechniki (art. 5 projektu).

Zgodnie z art. 5 ust. 1 pkt 3 projektu z dniem utworzenia Politechniki pracownicy zatrudnieni w Akademii staną się pracownikami Politechniki, a przepis art. 23¹ ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy¹ (dalej: kodeks pracy) będzie odpowiednio stosowany.

Zgodnie z art. 23¹ kodeksu pracy w razie przejścia zakładu pracy lub jego części na innego pracodawcę staje się on z mocy prawa stroną w dotychczasowych stosunkach pracy. Przepis ten określa też uprawnienia pracownika oraz obowiązki pracodawcy w odniesieniu do istniejących w dniu przejścia zakładu pracy stosunków pracy (wynikających z umów o pracę oraz z innej podstawy niż umowa o pracę). Pracownik może, w terminie 2 miesiące od

¹ Dz. U. z 2025 r. poz. 277.

przejścia zakładu pracy lub jego części na innego pracodawcę, bez wypowiedzenia, za siedmiodniowym uprzedzeniem, rozwiązać stosunek pracy. Dla pracownika takie rozwiązanie powoduje skutki, jakie przepisy prawa pracy wiążą z rozwiązaniem stosunku pracy przez pracodawcę za wypowiedzeniem. Z kolei w odniesieniu do pracowników świadczących dotychczas pracę na innej podstawie niż umowa o pracę pracodawca, z dniem przejścia zakładu pracy lub jego części, jest obowiązany zaproponować nowe warunki pracy i płacy oraz wskazać termin, nie krótszy niż 7 dni, do którego pracownicy mogą złożyć oświadczenie o przyjęciu lub odmowie przyjęcia proponowanych warunków. W razie niezgodnienia nowych warunków pracy i płacy dotychczasowy stosunek pracy rozwiązuje się z upływem okresu równego okresowi wypowiedzenia. Rozwiązanie to dla pracownika powoduje skutki, jakie przepisy prawa pracy wiążą z rozwiązaniem stosunku pracy przez pracodawcę za wypowiedzeniem. Zgodnie z art. 23¹ § 6 kodeksu pracy przejście zakładu pracy lub jego części na innego pracodawcę nie może stanowić przyczyny uzasadniającej wypowiedzenie przez pracodawcę stosunku pracy.

Projekt, mimo że w art. 5 ust. 1 pkt 3 zakłada odpowiednie stosowanie 23¹ kodeksu pracy, to w art. 5 ust. 3 stanowi, że stosunki pracy z pracownikami zatrudnionymi w Akademii „wygasają po upływie 3 miesięcy od dnia wejścia w życie ustawy, jeżeli przed upływem tego terminu nie zostaną im zaproponowane nowe warunki pracy i płacy albo w razie nieprzyjęcia nowych warunków pracy i płacy”. Przepis ten budzi wątpliwości interpretacyjne, co do tego, jak należy w tym przypadku rozumieć „odpowiednie” stosowanie art. 23¹ kodeksu pracy.

Odnosząc się do treści uzasadnienia projektu i załączonych do niego deklarowanych skutków regulacji (DSR) można przyjąć, że intencją wnioskodawców nie była modyfikacja regulacji 23¹ kodeksu pracy, w szczególności określonych w tym przepisie skutków przejścia zakładu pracy dla istniejących stosunków pracy. Wnioskodawcy wskazują bowiem, że: „[p]rojekt ustawy przewiduje płynne przekształcenie Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku w Politechnikę z zachowaniem ciągłości prawnej, majątkowej i kadrowej. Zakłada sukcesję praw i obowiązków, przekształcenie struktur organizacyjnych oraz zapewnienie kontynuacji procesu kształcenia”². „Przepisy zawarte w art. 4-8 projektu zapewniają płynne przejście majątku, kadry, studentów, funkcji i ciał kolegialnych Akademii przez Politechnikę”³. „Z perspektywy kadry uczelni planowane przekształcenie zapewnia stabilność zatrudnienia i możliwości dalszego rozwoju zawodowego”⁴.

Uzasadnienie projektu i DSR nie stanowią jednak części normatywnej projektu i nie usuwają wątpliwości co do treści normatywnej art. 5 ust. 3 projektu.

² Uzasadnienie projektu – przedostatni akapit.

³ DSR pkt 3 akapit 5.

⁴ DSR pkt 4 akapit 4.

Politechnika, do czasu zakończenia drugiej po utworzeniu Politechniki ewaluacji jakości działalności naukowej, ma dostosować się do wymogów dotyczących posługiwania się przez uczelnię akademicką nazwą "politechnika", określonych w art. 16 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce⁵.

Projektowana ustawa ma wejść w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

2. Stan prawa Unii Europejskiej w materii objętej projektem ustawy

Ze względu na przedmiot regulacji projektu ustawy należy uwzględnić:

a) art. 165 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TfUE), który stanowi, że Unia przyczynia się do rozwoju edukacji wysokiej jakości poprzez zachęcanie do współpracy między państwami członkowskimi oraz wspieranie i uzupełnianie ich działalności, w pełni szanując odpowiedzialność państw członkowskich za treść nauczania i organizację systemów edukacyjnych, jak również ich różnorodność kulturową i językową;

b) dyrektywę Rady 2001/23/WE z dnia 12 marca 2001 r. w sprawie zbliżania ustawodawstw Państw Członkowskich odnoszących się do ochrony praw pracowniczych w przypadku przejęcia przedsiębiorstw, zakładów lub części przedsiębiorstw lub zakładów ⁶ (dalej: dyrektywa 2001/23/WE). Dyrektywa 2001/23/WE ma zastosowanie do każdego przypadku przejęcia przedsiębiorstwa, zakładu lub części przedsiębiorstwa, zakładu, przez innego pracodawcę w wyniku prawnego przeniesienia własności lub łączenia. Zgodnie z jej postanowieniami prawa i obowiązki zbywającego wynikające z umowy o pracę lub stosunku pracy istniejącego w momencie przejęcia, przechodzą, w wyniku tego przejęcia, na przejmującego.

3. Analiza przepisów projektu pod kątem ustalonego stanu prawa Unii Europejskiej

Organizacja systemu szkolnictwa wyższego, w tym zasady tworzenia (przekształcenia) uczelni wyższej, o której mowa w projekcie, mieszczą się w zakresie autonomii regulacyjnej państw członkowskich, zgodnie z art. 165 TfUE.

Przekształcenia organizacyjne, o których mowa w projekcie, podlegają ocenie w świetle postanowień dyrektywy 2001/23/WE. Dyrektywa ta została implementowana w art. 23¹ kodeksu pracy. Przepis art. 5 ust. 1 pkt 3 projektu, określający wpływ planowanych przekształceń organizacyjnych na sytuację prawną pracowników, zakłada odpowiednie stosowanie art. 23¹ kodeksu pracy. Jednocześnie art. 5 ust. 3 projektu stanowi, że stosunki pracy z pracownikami zatrudnionymi w Akademii „wygasają po upływie 3 miesięcy od dnia wejścia

⁵ Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, ze zmianami.

⁶ Dz. Urz. UE 82 z 22.3.2001, s. 16; Dz. Urz. UE Polskie wydanie specjalne: Rozdział 5, Tom 4, s. 98, ze zmianami.

w życie ustawy, jeżeli przed upływem tego terminu nie zostaną im zaproponowane nowe warunki pracy i płacy albo w razie nieprzyjęcia nowych warunków pracy i płacy”. Jak wskazano w punkcie 1 niniejszej opinii przepis art. 5 ust. 3 projektu budzi wątpliwości interpretacyjne, co do tego, jak należy w tym przypadku rozumieć „odpowiednie” stosowanie art. 23¹ kodeksu pracy, w szczególności, czy art. 5 ust. 3 stanowi *lex specialis* w stosunku do art. 23¹ kodeksu pracy, modyfikując tym samym normę kodeksu pracy w odniesieniu do pracowników zatrudnionych w Akademii. Z art. 23¹ kodeksu pracy wynika, że nie ma potrzeby podpisywania nowych umów o pracę, a nowy pracodawca staje się stroną dotychczasowych umów o pracę i odpowiada za zobowiązania wynikające z tych umów. Po dokonaniu transferu następuje kontynuacja wszystkich stosunków pracy i nie ma mowy o wygaśnięciu stosunków pracy.

Także zgodnie z art. 3 dyrektywy 2001/23/WE prawa i obowiązki zbywającego wynikające z umowy o pracę lub stosunku pracy istniejącego w momencie przejęcia, przechodzą, w wyniku tego przejęcia, na przejmującego. Art. 5 ust. 3 projektu budzi wątpliwości interpretacyjne w zakresie możliwego wyłączenia odpowiedniego stosowania art. 23¹ kodeksu pracy. Jeśli uznać, że art. 5 ust. 3 projektu jest przepisem szczególnym w stosunku do normy kodeksu pracy, to w odniesieniu do pracowników zatrudnionych w Akademii prawa i obowiązki wynikające z umów o pracę z tymi pracownikami przechodziłyby na Politechnikę w zakresie ograniczonym treścią tego przepisu. Taka regulacja byłaby niezgodna z art. 3 dyrektywy 2001/23/WE.

4. Konkluzja

Przedmiot poselskiego projektu ustawy o utworzeniu Politechniki Włocławskiej jest objęty prawem Unii Europejskiej. Projekt, w zakresie art. 5 ust. 3 może być uznany za niezgodny z dyrektywą 2001/23/WE.

Autor:

Dorota Olejniczak
ekspert ds. legislacji
w Biurze Ekspertyz
i Oceny Skutków Regulacji

Akceptował:

Wicedyrektor Biura Ekspertyz
i Oceny Skutków Regulacji

Ziemowit Cieślik

/podpisano elektronicznie/

Warszawa, 21 sierpnia 2025 r.

BEOS-WPEiM-1646/25

WYDZIAŁ OBSŁUGI PREZYDIUM SEJMU

L. dz. SP5-111.020.237.8.2025

Data wpływu 21.08.25r.

Pan

Szymon Hołownia

Marszałek Sejmu

Rzeczypospolitej Polskiej

Opinia

w sprawie stwierdzenia, czy poselski projekt ustawy o utworzeniu Politechniki Włocławskiej (przedstawiciel wnioskodawców: poseł Piotr Kowal) jest projektem ustawy wykonującej prawo Unii Europejskiej w rozumieniu art. 95a regulaminu Sejmu

Projekt zakłada utworzenie Politechniki Włocławskiej (dalej: Politechnika), będącej publiczną uczelnią akademicką z siedzibą we Włocławku (art. 1 projektu). Politechnika ma być utworzona z Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku (dalej: Akademia) (art. 2 projektu). Z dniem utworzenia Politechniki: mienie Akademii stanie się mieniem Politechniki, a Politechnika wstąpi w prawa i obowiązki Akademii (art. 4 projektu); jednostki organizacyjne Akademii staną się jednostkami organizacyjnymi Politechniki; osoby pełniące funkcje kierownicze w Akademii staną się osobami pełniącymi funkcje kierownicze w Politechnice; studenci Akademii staną się studentami Politechniki; uczestnicy studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia Akademii – uczestnikami odpowiednio studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia Politechniki, osoby przyjęte na pierwszy rok studiów na rok akademicki 2025/2026 w Akademii zostaną przyjęte na pierwszy rok studiów do Politechniki (art. 5 projektu).

Zgodnie z art. 5 ust. 1 pkt 3 projektu z dniem utworzenia Politechniki pracownicy zatrudnieni w Akademii staną się pracownikami Politechniki, a przepis art. 23¹ ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy¹ (dalej: kodeks pracy) będzie odpowiednio stosowany.

Zgodnie z art. 23¹ kodeksu pracy w razie przejścia zakładu pracy lub jego części na innego pracodawcę staje się on z mocy prawa stroną w dotychczasowych stosunkach pracy. Przepis ten określa też uprawnienia pracownika oraz obowiązki pracodawcy w odniesieniu do istniejących w dniu przejścia zakładu pracy stosunków pracy (wynikających z umów o pracę oraz

¹ Dz. U. z 2025 r. poz. 277.

z innej podstawy niż umowa o pracę). Pracownik może, w terminie 2 miesięcy od przejścia zakładu pracy lub jego części na innego pracodawcę, bez wypowiedzenia, za siedmiodniowym uprzedzeniem, rozwiązać stosunek pracy. Dla pracownika takie rozwiązanie powoduje skutki, jakie przepisy prawa pracy wiążą z rozwiązaniem stosunku pracy przez pracodawcę za wypowiedzeniem. Z kolei w odniesieniu do pracowników świadczących dotychczas pracę na innej podstawie niż umowa o pracę pracodawca, z dniem przejścia zakładu pracy lub jego części, jest obowiązany zaproponować nowe warunki pracy i płacy oraz wskazać termin, nie krótszy niż 7 dni, do którego pracownicy mogą złożyć oświadczenie o przyjęciu lub odmowie przyjęcia proponowanych warunków. W razie niezgodnienia nowych warunków pracy i płacy dotychczasowy stosunek pracy rozwiązuje się z upływem okresu równego okresowi wypowiedzenia. Rozwiązanie to dla pracownika powoduje skutki, jakie przepisy prawa pracy wiążą z rozwiązaniem stosunku pracy przez pracodawcę za wypowiedzeniem. Zgodnie z art. 23¹ § 6 kodeksu pracy przejście zakładu pracy lub jego części na innego pracodawcę nie może stanowić przyczyny uzasadniającej wypowiedzenie przez pracodawcę stosunku pracy.

Projekt, mimo że w art. 5 ust. 1 pkt 3 zakłada odpowiednie stosowanie 23¹ kodeksu pracy, to w art. 5 ust. 3 stanowi, że stosunki pracy z pracownikami zatrudnionymi w Akademii „wygasają po upływie 3 miesięcy od dnia wejścia w życie ustawy, jeżeli przed upływem tego terminu nie zostaną im zaproponowane nowe warunki pracy i płacy albo w razie nieprzyjęcia nowych warunków pracy i płacy”. Przepis ten budzi wątpliwości interpretacyjne, co do tego, jak należy w tym przypadku rozumieć „odpowiednie” stosowanie art. 23¹ kodeksu pracy.

Odnosząc się do treści uzasadnienia projektu i załączonych do niego deklarowanych skutków regulacji (DSR) można przyjąć, że intencją wnioskodawców nie była modyfikacja regulacji 23¹ kodeksu pracy, w szczególności określonych w tym przepisie skutków przejścia zakładu pracy dla istniejących stosunków pracy. Wnioskodawcy wskazują bowiem, że: „[p]rojekt ustawy przewiduje płynne przekształcenie Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku w Politechnikę z zachowaniem ciągłości prawnej, majątkowej i kadrowej. Zakłada sukcesję praw i obowiązków, przekształcenie struktur organizacyjnych oraz zapewnienie kontynuacji procesu kształcenia”². „Przepisy zawarte w art. 4-8 projektu zapewniają płynne przejście majątku, kadry, studentów, funkcji i ciał kolegialnych Akademii przez Politechnikę”³. „Z perspektywy kadry uczelni planowane przekształcenie zapewnia stabilność zatrudnienia i możliwości dalszego rozwoju zawodowego”⁴.

Uzasadnienie projektu i DSR nie stanowią jednak części normatywnej projektu i nie usuwają wątpliwości co do treści normatywnej art. 5 ust. 3 projektu.

² Uzasadnienie projektu – przedostatni akapit.

³ DSR pkt 3 akapit 5.

⁴ DSR pkt 4 akapit 4.

Politechnika, do czasu zakończenia drugiej po utworzeniu Politechniki ewaluacji jakości działalności naukowej, ma dostosować się do wymogów dotyczących posługiwania się przez uczelnię akademicką nazwą "politechnika", określonych w art. 16 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce⁵.

Projekt nie zawiera przepisów mających na celu wykonanie prawa Unii Europejskiej.

Poselski projekt ustawy o utworzeniu Politechniki Włocławskiej nie jest projektem ustawy wykonującej prawo Unii Europejskiej w rozumieniu art. 95a regulaminu Sejmu.

Autor:

Dorota Olejniczak
ekspert ds. legislacji
w Biurze Ekspertyz
i Oceny Skutków Regulacji

Akceptował:
Wicedyrektor Biura Ekspertyz
i Oceny Skutków Regulacji

Ziemowit Cieślik
/podpisano elektronicznie/

⁵ Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, ze zmianami.