

Do druku nr 2005

Poznań, 27.11.2025 roku

Znak sprawy: Ow-IV.4431.1.7.2025



Nr rej.: 27112501600

Marszałek Sejmu Rzeczypospolitej
Polskiej Kancelaria Sejmu
ul. Wiejska 4/6/8
00-902 WARSZAWA

WYDZIAŁ OBSŁUGI PREZYDIUM SEJMU

L. dz. 605-III.020.348.10.2025

Data wpływu 29.11.2025

Ministerstwo Edukacji Narodowej
al. J. CH. Szucha 25
00-918 WARSZAWA

Dotyczy: Pismo w sprawie opinii dotyczącej poselskiego projektu ustawy o zmianie ustawy o finansowaniu zadań oświatowych

W odniesieniu do poselskiego projektu ustawy o zmianie ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (druk sejmowy nr 2005) w ramach konsultacji społecznych chcemy wnieść następujące uwagi:

Art. 1 pkt 1 projektu (dot. art. 33 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych) – cała konstrukcja tego artykułu dotyczącego nabycia prawa do otrzymania dotacji (przekazanie informacji o liczbie uczniów w terminie do 30 września, przekazanie danych do Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 15 czerwca i 30 września) jest zbudowana na podstawie zdefiniowanego w ustawie pojęcia o nazwie „rok bazowy” i terminy w nim zawarte odnoszą się w czasie właśnie do roku poprzedzającego udzielenie dotacji. Wprowadzanie zmiany, oczywiście potrzebnej, by doprecyzować, kiedy spoczywa na kim obowiązek, by dotację otrzymać, ale odnoszącej się do pojęcia również zdefiniowanego „rok budżetowy”, powodując dodatkowy chaos w postaci zapisów typu „rok następujący po roku”, mając w ustawie pojęcie „roku bazowego”, którego wykorzystanie znacznie uprościło by zapisy tego artykułu. Jednocześnie projektowana zmiana nie rozwiązuje problemu szkół i placówek, które rozpoczęły działalność pomiędzy 16 czerwca, a 30 września 2025 roku, a nie otrzymują w tym roku dotacji – dla nich pierwszym rokiem budżetowym będzie de facto rok 2026.

Propozycja zapisu wykorzystującego rok bazowy:

„3. Przepisu ust. 1 pkt 2 w zakresie dotyczącym przekazania danych według stanu:

a) na dzień 15 czerwca roku bazowego - nie stosuje się do placówek wychowania przedszkolnego, szkół oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 6-8 ustawy - Prawo

oświatowe, którym dzień rozpoczęcia działalności określony odpowiednio w zezwoleniu, o którym mowa w art. 88 ust. 4 lub art. 90 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe, albo w zgłoszeniu do ewidencji, o którym mowa w art. 168 ust. 4 ustawy – Prawo oświatowe przypada po 15 czerwca roku bazowego.

b) na dzień 30 września roku bazowego - nie stosuje się do placówek wychowania przedszkolnego, szkół oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 6-8 ustawy - Prawo oświatowe, którym dzień rozpoczęcia działalności określony odpowiednio w zezwoleniu, o którym mowa w art. 88 ust. 4 lub art. 90 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe, albo w zgłoszeniu do ewidencji, o którym mowa w art. 168 ust. 4 ustawy – Prawo oświatowe przypada po 30 września roku bazowego.”

Art. 1 pkt 2 projektu w odniesieniu do art. 145k – propozycja słuszna i bardzo potrzebna, nie budząca wątpliwości.

Art. 1 pkt 2 projektu w odniesieniu do art. 145l – dla porządku powinna stanowić punkt 3 projektu (w kontekście konieczności wejścia w życie proponowanego art. 145k od 1 stycznia 2025 roku), natomiast merytorycznie zapis ten jest potrzebny ze względu na niekontrolowany wzrost podstawowej kwoty dotacji, ponieważ o ile samorząd ma pewien wpływ na element wydatków na wychowanie przedszkolne, tak pozostaje całkowicie bez wpływu na to jaka będzie liczba dzieci w przedszkolach według stanu na 30 września. Kwestią do dyskusji pozostaje natomiast wysokość wskaźnika ustalającego limit wzrostu podstawowej kwoty dotacji. W dłuższym okresie wymagana jest natomiast systemowa zmiana związana z ustalaniem kwoty dotacji na wychowanie przedszkolne.

Art. 3 odnoszący się do wejścia w życie ustawy powinien w odniesieniu do art. 1 pkt 2 w zakresie art. 145k wchodzić w życie z mocą wsteczną od 1 stycznia 2025 roku, tak by nie pozostawiać wątpliwości co do dotacji przekazanych za efekt kształcenia.

Z poważaniem

Przemysław Foligowski
Dyrektor Wydziału Oświaty
/podpis elektroniczny/

Załączniki: 0

Sprawę prowadzi: SZAFRAN ROMAN, numer telefonu 61 878 43 79