



SEJM

RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

X kadencja

Druk nr 2175

S P R A W O Z D A N I E

KOMISJI EDUKACJI I NAUKI

ORAZ KOMISJI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO I POLITYKI REGIONALNEJ

**o rządowym projekcie ustawy o zmianie ustawy -
Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw
(druk nr 2061)**

Marszałek Sejmu, zgodnie z art. 37 ust. 1 i art. 40 ust. 1 regulaminu Sejmu – po zasięgnięciu opinii Prezydium Sejmu - skierował w dniu 5 grudnia 2025 r. powyższy projekt ustawy do Komisji Edukacji i Nauki oraz Komisji Samorządu Terytorialnego i Polityki Regionalnej do pierwszego czytania.

Komisje: Edukacji i Nauki oraz Samorządu Terytorialnego i Polityki Regionalnej po przeprowadzeniu pierwszego czytania oraz rozpatrzeniu tego projektu ustawy na posiedzeniu w dniu 21 stycznia 2026 r.

wnoszą:

W y s o k i S e j m uchwalić raczy załączony projekt ustawy.

Komisje, zgodnie z art. 43 ust. 3 regulaminu Sejmu, przedstawiają na żądanie wnioskodawcy następujące wnioski mniejszości:

1) w art. 1, w pkt 3 dodać lit. c w brzmieniu:

„c) dodaje się ust. 27–29 w brzmieniu:

„27. Organizacja pracy szkoły publicznej, w tym szkoły funkcjonującej w strukturze o zmienionym zakresie klas lub z zastosowaniem klas łączonych, nie może prowadzić do obniżenia minimalnych standardów jakości kształcenia.

28. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, minimalne standardy jakości kształcenia mając na uwadze, dostęp uczniów do pomocy psychologiczno-pedagogicznej, maksymalną liczbę oddziałów łączonych, minimalny wymiar godzin zajęć edukacyjnych, zasady organizacji kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
29. Standardy, o których mowa w ust. 28, stosuje się jednolicie na obszarze całego kraju.””;

– poseł **M. Józefaciuk**

- 2) w art. 1 w pkt 19, w art. 95 po ust. 3 dodać ust. 3a w brzmieniu:

„3a. Zmiana organizacji szkoły polegająca na ograniczeniu zakresu klas, wprowadzeniu oddziałów łączonych lub zmianie struktury organizacyjnej szkoły wymaga sporządzenia oceny skutków dla uczniów.”;

– poseł **M. Józefaciuk**

- 3) w art. 1 w pkt 19, w art. 95 dodać ust. 8 w brzmieniu:

„8. Zmiany organizacyjne szkoły wynikające z przyczyn demograficznych nie mogą prowadzić do pogorszenia warunków zatrudnienia nauczycieli bez zapewnienia im możliwości kontynuowania pracy w placówkach prowadzonych przez ten sam organ.”.

– poseł **M. Józefaciuk**

Warszawa, dnia 21 stycznia 2026 r.

Przewodniczący Komisji
Samorządu Terytorialnego
i Polityki Regionalnej

(-) Michał Krawczyk

Przewodnicząca Komisji
Edukacji i Nauki

(-) Krystyna Szumilas

Sprawozdawca

(-) Adam Krzemiński

Projekt**U S T A W A**

z dnia

o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw¹⁾

Art. 1. W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160 i 1837) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 2 w pkt 2 lit. a otrzymuje brzmienie:

„a) podstawowe, w tym: specjalne, integracyjne, dwujęzyczne, z oddziałami przedszkolnymi, integracyjnymi, specjalnymi, przysposabiającymi do pracy, dwujęzycznymi, sportowymi i mistrzostwa sportowego, sportowe i mistrzostwa sportowego,”;

2) w art. 4:

a) pkt 6 otrzymuje brzmienie:

„6) szkole dwujęzycznej – należy przez to rozumieć szkołę, w której wszystkie oddziały są oddziałami dwujęzycznymi, z wyjątkiem szkoły podstawowej dwujęzycznej, o której mowa w pkt 6a,”;

b) po pkt 6 dodaje się pkt 6a w brzmieniu:

„6a) szkole podstawowej dwujęzycznej – należy przez to rozumieć publiczną szkołę podstawową obejmującą strukturą organizacyjną wyłącznie klasy VII i VIII, w której wszystkie oddziały są oddziałami dwujęzycznymi, połączoną w zespół z publicznym liceum ogólnokształcącym dwujęzycznym lub z publicznym liceum ogólnokształcącym z oddziałami dwujęzycznymi, lub z publicznym technikum dwujęzycznym, lub z publicznym technikum z oddziałami dwujęzycznymi, dla dzieci i młodzieży, w którym jest kontynuowane nauczanie prowadzone w języku obcym nowożytnym będącym drugim językiem nauczania w tej szkole podstawowej,”;

¹⁾ Niniejszą ustawą zmienia się ustawy: ustawę z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej oraz ustawę z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

3) w art. 8:

a) ust. 15 i 16 otrzymują brzmienie:

„15. Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych, szkół podstawowych dwujęzycznych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, szkół w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, należy do zadań własnych gminy.

16. Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół podstawowych dwujęzycznych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych, szkół mistrzostwa sportowego, placówek, o których mowa w art. 2 pkt 3 i 5–8, oraz placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego, o których mowa w art. 2 pkt 4, z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym, należy do zadań własnych powiatu, z zastrzeżeniem ust. 6.”,

b) w ust. 24 skreśla się wyraz „pozytywnej”;

4) w art. 9 w ust. 1 w zdaniu pierwszym skreśla się wyraz „pozytywnej”;

5) po art. 9 dodaje się art. 9a w brzmieniu:

„Art. 9a. 1. W przypadku przejścia na emeryturę albo rentę osoby fizycznej prowadzącej szkołę na podstawie umowy, o której mowa w art. 9 ust. 1, prowadzenie tej szkoły może być przejęte przez inną osobę fizyczną lub osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego, z wyjątkiem osoby prawnej, o której mowa w art. 9 ust. 2.

2. Przejęcie, o którym mowa w ust. 1, następuje po uzyskaniu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, w drodze zmiany umowy, o której mowa w art. 9 ust. 1, która jest podpisywana przez:

1) osobę fizyczną prowadzącą szkołę na podstawie umowy, o której mowa w art. 9 ust. 1, przechodzącą na emeryturę albo rentę;

2) osobę fizyczną albo osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego, która przejmie prowadzenie szkoły, o której mowa w ust. 1;

3) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, która przekazała osobie fizycznej, o której mowa w pkt 1, prowadzenie szkoły na podstawie umowy, o której mowa w art. 9 ust. 1.

3. Osoba, o której mowa w ust. 2 pkt 2, przejmuje zobowiązania związane z prowadzeniem przejmowanej szkoły, o której mowa w ust. 1, chyba że strony w drodze zmiany umowy, o której mowa w art. 9 ust. 1, postanowią inaczej.”;

6) w art. 25 po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. W liceach ogólnokształcących dwujęzycznych, liceach ogólnokształcących z oddziałami dwujęzycznymi, technikach dwujęzycznych i technikach z oddziałami dwujęzycznymi, dla dzieci i młodzieży, które wchodzi w skład zespołu, o którym mowa w art. 4 pkt 6a, nie tworzy się klas wstępnych, o których mowa w ust. 3.”;

7) w art. 29 w ust. 1:

a) w pkt 1 wyrazy „art. 89 ust. 1 i 13, art. 91 ust. 1, 1a, 2, 3 i 7” zastępuje się wyrazami „art. 89 ust. 1, art. 89a ust. 1, art. 89c ust. 4 i 8, art. 91 ust. 1–3b i 7”;

b) w pkt 3 wyrazy „art. 89 ust. 6 i 7” zastępuje się wyrazami „art. 89b ust. 8–10”;

8) w art. 32 uchyla się ust. 4;

9) w art. 39:

a) w ust. 5 w zdaniu pierwszym skreśla się wyrazy „, z zastrzeżeniem art. 88 ust. 2”;

b) w ust. 5a wyrazy „ust. 5” zastępuje się wyrazami „ust. 5 i 7”;

c) po ust. 5a dodaje się ust. 5aa w brzmieniu:

„5aa. Publicznej szkole podstawowej, w tym szkole, o której mowa w art. 95 ust. 2 i 3, obwód ustala się w uchwale, o której mowa w ust. 5, określając w szczególności nazwy miejscowości, a w miastach – nazwy ulic lub ich części, należących do jej obwodu. Publicznej szkole podstawowej prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną nie ustala się obwodu, chyba że osoba ta

wystąpi z takim wnioskiem. Obwód publicznej szkoły podstawowej ustala się tak, aby:

- 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne w poszczególnych oddziałach tej szkoły, w miarę możliwości, rozpoczynają się na pierwszej albo na drugiej godzinie lekcyjnej w tej szkole oraz
- 2) miejsce zamieszkania każdego ucznia należało do obwodu wyłącznie jednej publicznej szkoły podstawowej.”,

d) ust. 5b otrzymuje brzmienie:

„5b. Obwód publicznej szkoły podstawowej, o której mowa w art. 95 ust. 2 i 3, nie może posiadać części wspólnej z obwodem innej publicznej szkoły podstawowej, w tym szkoły, której jest podporządkowana szkoła podstawowa filialna, w zakresie klas objętych strukturą organizacyjną publicznej szkoły podstawowej, o której mowa w art. 95 ust. 2 i 3.”,

e) po ust. 5b dodaje się ust. 5c i 5d w brzmieniu:

„5c. Ustalenie granic obwodu publicznej szkoły podstawowej w uchwale, o której mowa w ust. 5, następuje po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty o zgodności tego obwodu z warunkami określonymi w ust. 1, 2, 5a–5b, 5d i 7a. Do opinii stosuje się odpowiednio przepisy art. 89 i art. 98 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 i 1436).

5d. Nie ustala się obwodów szkołom specjalnym, szkołom integracyjnym, szkołom dwujęzycznym, szkołom podstawowym dwujęzycznym, szkołom sportowym, szkołom mistrzostwa sportowego, szkołom artystycznym, szkołom w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich oraz szkołom przy zakładach karnych i aresztach śledczych.”,

f) uchyla się ust. 6,

g) w ust. 7a w zdaniu drugim wyrazy „art. 89” zastępuje się wyrazami „art. 89–89b”,

h) uchyla się ust. 8;

10) w art. 51 w ust. 1 w pkt 4 lit. a otrzymuje brzmienie:

„a) organów jednostek samorządu terytorialnego – w sprawach publicznych szkół i placówek, zakładanych i prowadzonych przez osoby prawne

niebędące jednostkami samorządu terytorialnego i osoby fizyczne, z wyjątkiem spraw dotyczących udzielenia zezwolenia, o którym mowa w art. 88 ust. 4 pkt 1, oraz w sprawach niepublicznych szkół i placówek,”;

11) w art. 62 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Szkołą lub placówką może również kierować osoba niebędąca nauczycielem powołana na stanowisko dyrektora przez organ prowadzący, z tym że w przypadku publicznej szkoły lub placówki prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną – po zasięgnięciu przez tę osobę opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.”;

12) po art. 86 dodaje się art. 86a w brzmieniu:

„Art. 86a. 1. W budynku szkoły lub placówki jednostka samorządu terytorialnego będąca organem prowadzącym tę szkołę lub placówkę może realizować zadania związane z opieką nad dziećmi w wieku do lat 3, polityką senioralną, uczeniem się przez całe życie, ochroną zdrowia, kulturą oraz wdrażaniem programów pobudzania aktywności obywatelskiej, pod warunkiem że realizowanie tych zadań nie wpływa niekorzystnie na zapewnienie przez ten organ prowadzący warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

2. Dochody i wydatki publiczne oraz przychody, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2025 r. poz. 1483, 1844 i 1846), a także środki, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 tej ustawy, związane z realizacją zadań, o których mowa w ust. 1, klasyfikuje się według działów, rozdziałów i paragrafów, o których mowa w art. 39 ust. 1 tej ustawy.”;

13) w art. 88:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Szkołę lub placówkę publiczną zakłada się na podstawie aktu założycielskiego, który określa odpowiednio jej typ lub rodzaj, nazwę, siedzibę i adres siedziby tej szkoły lub placówki.”,

b) uchyla się ust. 2,

c) ust. 2a otrzymuje brzmienie:

„2a. Akt założycielski publicznej szkoły podstawowej, publicznego centrum kształcenia zawodowego i publicznej placówki kształcenia

ustawicznego, oprócz danych wymienionych w ust. 1, określa także filie podporządkowane organizacyjnie odpowiednio szkole, centrum lub placówce.”,

- d) uchyla się ust. 3,
- e) w ust. 5a w zdaniu pierwszym wyrazy „może dołączyć” zastępuje się wyrazem „dołącza”,
- f) ust. 5b otrzymuje brzmienie:

„5b. Po uzyskaniu zezwolenia, o którym mowa w ust. 4, osoba, której udzielono tego zezwolenia, składa kolejne oświadczenia, o których mowa w ust. 5a, co 5 lat.”;

- 14) art. 89 otrzymuje brzmienie:

„Art. 89. 1. Szkoła publiczna może zostać zlikwidowana przez organ prowadzący szkołę z końcem roku szkolnego, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe – kształcącej także w tym samym lub zbliżonym zawodzie.

2. Szkoła publiczna w okręgowym ośrodku wychowawczym, zakładzie poprawczym lub schronisku dla nieletnich oraz szkoła przy zakładzie karnym lub areszcie śledczym może zostać zlikwidowana w każdym czasie, po zapewnieniu uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole.

3. Szkoła publiczna prowadzona przez jednostkę samorządu terytorialnego może zostać zlikwidowana po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty, jeżeli likwidacja szkoły nie pogorszy warunków nauki, wychowania i opieki zapewnianych uczniom likwidowanej szkoły oraz uczniom szkoły lub szkół wskazanych jako miejsce kontynuowania nauki zgodnie z ust. 1.

4. Publiczna szkoła artystyczna prowadzona przez jednostkę samorządu terytorialnego może zostać zlikwidowana po uzyskaniu pozytywnej opinii ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, jeżeli likwidacja szkoły nie pogorszy znacząco dostępności kształcenia w danym zawodzie szkolnictwa artystycznego w regionie.

5. Szkoła publiczna prowadzona przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną może zostać zlikwidowana za

zgoda organu, który udzielił zezwolenia na jej założenie, o którym mowa w art. 88 ust. 4.

6. Publiczna szkoła artystyczna może zostać zlikwidowana bez zapewnienia uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej publicznej szkole artystycznej tego samego typu albo kształcącej w tym samym lub zbliżonym zawodzie szkolnictwa artystycznego, jeżeli:

- 1) na obszarze powiatu właściwego ze względu na siedzibę publicznej szkoły artystycznej nie jest prowadzona żadna publiczna szkoła artystyczna tego samego typu albo kształcąca w tym samym lub zbliżonym zawodzie szkolnictwa artystycznego oraz
 - 2) organ prowadzący zapewni uczniom możliwość kontynuowania nauki odpowiednio w publicznej szkole podstawowej albo publicznym liceum ogólnokształcącym – w przypadku likwidacji publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne.”;
- 15) po art. 89 dodaje się art. 89a–89c w brzmieniu:

„Art. 89a. 1. Organ prowadzący szkołę publiczną jest obowiązany, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji szkoły, zawiadomić o zamiarze likwidacji szkoły:

- 1) rodziców uczniów, a w przypadku uczniów pełnoletnich – tych uczniów;
- 2) pisemnie właściwy organ sprawujący nadzór pedagogiczny;
- 3) pisemnie organ, który udzielił zezwolenia na jej założenie, o którym mowa w art. 88 ust. 4 – w przypadku szkoły publicznej prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną;
- 4) pisemnie organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu lub właściwego ministra – w przypadku szkoły prowadzonej na podstawie porozumienia, o którym mowa w art. 8 ust. 17–21a.

2. Zamiar likwidacji szkoły publicznej prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego jest podejmowany w formie uchwały organu stanowiącego tej jednostki samorządu terytorialnego.

3. Zawiadomienie osób, o których mowa w ust. 1 pkt 1, o zamiarze likwidacji szkoły publicznej prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego następuje w formie:

- 1) wywieszenia tego zawiadomienia oraz uchwały, o której mowa w ust. 2, w widocznym i ogólnodostępnym miejscu w budynku:
 - a) urzędu obsługującego tę jednostkę samorządu terytorialnego,
 - b) szkoły, której dotyczy likwidacja, oraz w budynku podporządkowanej jej organizacyjnie szkoły filialnej lub innej lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, jeżeli zostały utworzone;
- 2) udostępnienia tego zawiadomienia wraz z analizami, dokumentami i informacjami, o których mowa w ust. 5, oraz uchwały, o której mowa w ust. 2, w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej urzędu obsługującego tę jednostkę samorządu terytorialnego, z tym że to udostępnienie nie może nastąpić przed zawiadomieniem w formie, o której mowa w pkt 1.

4. Zawiadomienie, o którym mowa w ust. 3, określa termin i miejsce zebrania, o którym mowa w ust. 8, a w przypadku tego zawiadomienia w formie, o której mowa w ust. 3 pkt 1 – wskazuje także adres strony podmiotowej urzędu obsługującego jednostkę samorządu terytorialnego w Biuletynie Informacji Publicznej, na której jednostka samorządu terytorialnego umieściła to zawiadomienie w formie, o której mowa w ust. 3 pkt 2, wraz z analizami, dokumentami i informacjami, o których mowa w ust. 5.

5. Do zawiadomienia w formie, o której mowa w ust. 3 pkt 2, dołącza się:

- 1) analizy lub dokumenty uzasadniające likwidację szkoły;
- 2) informację o sposobie realizacji obowiązku zapewnienia możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe – kształcącej także w tym samym lub zbliżonym zawodzie, oraz informację o niepogorszeniu warunków nauki, wychowania i opieki zapewnianych uczniom szkoły, której dotyczy likwidacja, oraz uczniom szkoły lub szkół wskazanych jako miejsce kontynuowania nauki zgodnie z art. 89 ust. 1;
- 3) informację o planowanym obwodzie szkoły lub planowanych obwodach szkół wskazanych jako miejsce kontynuowania nauki zgodnie z art. 89 ust. 1 – w przypadku zamiaru likwidacji szkoły podstawowej;

- 4) informację o planowanej organizacji transportu i opieki, o których mowa w art. 39 ust. 3–4a, a w przypadku szkoły podstawowej, w której zorganizowano oddział przedszkolny – również informację o planowanej organizacji transportu i opieki, o których mowa w art. 32 ust. 5 i 6, w szczególności informację o trasach przewozu, miejscach oczekiwania uczniów na transport oraz czasie przewozu z poszczególnych miejsc oczekiwania na transport do szkoły lub do szkół wskazanych jako miejsce kontynuowania nauki zgodnie z art. 89 ust. 1, a w przypadku likwidacji szkoły ponadpodstawowej – także informację o połączeniach komunikacji publicznej umożliwiających uczniom dotarcie do szkoły lub do szkół wskazanych jako miejsce kontynuowania nauki zgodnie z art. 89 ust. 1;
- 5) informację o:
- a) możliwości i miejscu zapoznania się przez mieszkańców jednostki samorządu terytorialnego z analizami, dokumentami i informacjami, o których mowa w pkt 1–4,
 - b) możliwości, sposobie i miejscu składania uwag i wniosków dotyczących zamierzonej likwidacji szkoły oraz o terminie ich składania, który nie może być krótszy niż 14 dni od dnia zamieszczenia zawiadomienia w formie, o której mowa w ust. 3 pkt 2,
 - c) adresie strony podmiotowej urzędu obsługującego jednostkę samorządu terytorialnego w Biuletynie Informacji Publicznej, na której będzie zamieszczone zbiorcze stanowisko wobec zgłoszonych uwag i wniosków, o których mowa w lit. b.
6. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, której organ stanowiący podjął uchwałę, o której mowa w ust. 2, opracowuje zbiorcze stanowisko wobec zgłoszonych uwag i wniosków, o których mowa w ust. 5 pkt 5 lit. b, które:
- 1) udostępnia w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej urzędu obsługującego tę jednostkę samorządu terytorialnego,
 - 2) przekazuje kuratorowi oświaty, a w przypadku likwidacji publicznej szkoły artystycznej, o której mowa w art. 89 ust. 4 – ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego

– w terminie 30 dni od dnia wyznaczonego jako termin zakończenia składania uwag i wniosków, o którym mowa w ust. 5 pkt 5 lit. b.

7. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, której organ stanowiący podjął uchwałę, o której mowa w ust. 2, przeprowadza konsultacje w sprawie zamiaru likwidacji szkoły prowadzonej przez tę jednostkę samorządu terytorialnego z rodzicami uczniów szkoły, której dotyczy likwidacja, a w przypadku uczniów pełnoletnich – z tymi uczniami.

8. Konsultacje, o których mowa w ust. 7, przeprowadza się w formie zebrania z udziałem upoważnionego przedstawiciela organu wykonawczego jednostki samorządu terytorialnego, której organ stanowiący podjął uchwałę, o której mowa w ust. 2, dyrektora szkoły, której dotyczy likwidacja, oraz rodziców uczniów, a w przypadku uczniów pełnoletnich – tych uczniów. Termin zebrania nie może przypadać wcześniej niż przed upływem 7 dni od dnia udostępnienia zbiorczego stanowiska wobec zgłoszonych uwag i wniosków, o których mowa w ust. 5 pkt 5 lit. b, w sposób określony w ust. 6 pkt 1.

9. Z zebrania, o którym mowa w ust. 8, sporządza się protokół, który jest podpisywany przez upoważnionego przedstawiciela organu wykonawczego jednostki samorządu terytorialnego, której organ stanowiący podjął uchwałę, o której mowa w ust. 2, oraz przez dyrektora szkoły, której dotyczy likwidacja, biorących udział w tym zebraniu.

Art. 89b. 1. Opinia, o której mowa w art. 89 ust. 3 albo 4, jest wydawana w ciągu 60 dni od dnia doręczenia kuratorowi oświaty, a w przypadku publicznej szkoły artystycznej prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego – ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, zawiadomienia, o którym mowa w art. 89a ust. 1 pkt 2.

2. Do zawiadomienia, o którym mowa w art. 89a ust. 1 pkt 2, dołącza się uchwałę, o której mowa w art. 89a ust. 2, i zawiadomienie w formie, o której mowa w art. 89a ust. 3 pkt 1, wraz z analizami, dokumentami i informacjami, o których mowa w art. 89a ust. 5.

3. Opinia, o której mowa w art. 89 ust. 3 albo 4, jest wydawana po zapoznaniu się z uchwałą, o której mowa w art. 89a ust. 2, i zawiadomieniem w formie, o której mowa w art. 89a ust. 3 pkt 1, wraz z analizami, dokumentami i informacjami, o których mowa w art. 89a ust. 5, oraz po przeprowadzeniu

ogłędzin w szkole, której dotyczy likwidacja, oraz w szkole lub w szkołach wskazanych jako miejsce kontynuowania nauki zgodnie z art. 89 ust. 1.

4. Opinia, o której mowa w art. 89 ust. 3, zawiera ocenę:

- 1) zgodności z prawem zamierzonej likwidacji szkoły;
- 2) sposobu realizacji obowiązku zapewnienia możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe – kształcącej także w tym samym lub zbliżonym zawodzie, oraz ocenę, czy warunki nauki, wychowania i opieki zapewniane uczniom szkoły, której dotyczy likwidacja, oraz uczniom szkoły lub szkół wskazanych jako miejsce kontynuowania nauki zgodnie z art. 89 ust. 1 nie ulegną pogorszeniu;
- 3) planowanej organizacji transportu i opieki, o których mowa w art. 39 ust. 3–4a, a w przypadku szkoły podstawowej, w której zorganizowano oddział przedszkolny – również ocenę planowanej organizacji transportu i opieki, o których mowa w art. 32 ust. 5 i 6, w szczególności ocenę tras przewozu, miejsc oczekiwania uczniów na transport oraz czasu przewozu z poszczególnych miejsc oczekiwania na transport do szkoły lub do szkół wskazanych jako miejsce kontynuowania nauki zgodnie z art. 89 ust. 1, a w przypadku likwidacji szkoły ponadpodstawowej – także ocenę połączeń komunikacji publicznej umożliwiających uczniom dotarcie do szkoły lub do szkół wskazanych jako miejsce kontynuowania nauki zgodnie z art. 89 ust. 1;
- 4) zgodności z warunkami określonymi w art. 39 ust. 1, 2, 5a–5b, 5d i 7a planowanego obwodu szkoły lub planowanych obwodów szkół wskazanych jako miejsce kontynuowania nauki zgodnie z art. 89 ust. 1 – w przypadku zamiaru likwidacji szkoły podstawowej.

5. Opinia, o której mowa w art. 89 ust. 4, zawiera ocenę:

- 1) zgodności z prawem zamierzonej likwidacji publicznej szkoły artystycznej;
- 2) sposobu realizacji obowiązku zapewnienia możliwości kontynuowania nauki w innej publicznej szkole artystycznej tego samego typu albo kształcącej w tym samym lub zbliżonym zawodzie szkolnictwa artystycznego oraz ocenę, czy warunki nauki, wychowania i opieki zapewniane uczniom szkoły, której dotyczy likwidacja, oraz uczniom

szkoły lub szkół wskazanych jako miejsce kontynuowania nauki zgodnie z art. 89 ust. 1 nie ulegną pogorszeniu;

- 3) wpływu likwidacji publicznej szkoły artystycznej na dostępność kształcenia w danym zawodzie szkolnictwa artystycznego w regionie.

6. Przy wydawaniu opinii, o której mowa w art. 89 ust. 4, minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego współdziała ze specjalistyczną jednostką nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1, i może powierzać jej zadania związane z przygotowaniem tej opinii.

7. Do opinii, o której mowa w art. 89 ust. 3 albo 4, stosuje się odpowiednio przepisy art. 89 i art. 98 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, art. 77b i art. 85 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1684) lub art. 80a i art. 86 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 581 i 1535), z tym że opinię wydaje się w terminie, o którym mowa w ust. 1.

8. Dokumentację zlikwidowanej szkoły publicznej dotychczasowy dyrektor tej szkoły przekazuje organowi prowadzącemu szkołę, z wyjątkiem dokumentacji przebiegu nauczania, którą ten dyrektor przekazuje organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny, w terminie 14 dni od dnia likwidacji.

9. Dokumentację zlikwidowanej szkoły publicznej prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, otrzymaną zgodnie z ust. 8, osoba ta przekazuje właściwemu organowi jednostki samorządu terytorialnego, o którym mowa w art. 88 ust. 4 pkt 1, w terminie 14 dni od dnia jej otrzymania.

10. Dokumentację zlikwidowanej publicznej szkoły artystycznej dotychczasowy dyrektor tej szkoły przekazuje organowi prowadzącemu szkołę, z wyjątkiem dokumentacji przebiegu nauczania, którą ten dyrektor przekazuje specjalistycznej jednostce nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1, w terminie 14 dni od dnia likwidacji.

11. Dokumentację zlikwidowanej publicznej szkoły artystycznej prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, otrzymaną zgodnie z ust. 10, osoba ta przekazuje specjalistycznej jednostce nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1, w terminie 14 dni od dnia jej otrzymania.

12. Dokumentację zlikwidowanej publicznej szkoły artystycznej prowadzonej przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego dotychczasowy dyrektor tej szkoły przekazuje specjalistycznej jednostce nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1, w terminie 14 dni od dnia likwidacji.

13. Niespełnienie obowiązków, o których mowa w ust. 8–12, podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

Art. 89c. 1. Przepisy art. 89–89b stosuje się odpowiednio do placówek publicznych, z wyjątkiem warunku o likwidacji z końcem roku szkolnego.

2. W przypadku likwidacji publicznego branżowego centrum umiejętności, o której mowa w art. 46c ust. 4, przepisów art. 89, art. 89a i art. 89b ust. 1–4 i 7 nie stosuje się.

3. Przepisy art. 88–89b stosuje się odpowiednio w przypadku przekształcenia szkoły lub placówki.

4. Organ prowadzący publiczną szkołę lub placówkę może przenieść kształcenie w określonym zawodzie z tej szkoły lub placówki do innej szkoły tego samego typu lub do innej placówki tego samego rodzaju prowadzonej przez ten organ, po zawiadomieniu, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem przeniesienia, kuratora oświaty i rodziców uczniów, a w przypadku uczniów pełnoletnich – tych uczniów.

5. Przepisów art. 89–89b nie stosuje się w przypadku przekazania przez jednostkę samorządu terytorialnego prowadzenia szkoły publicznej osobie prawnej niebędącej jednostką samorządu terytorialnego lub osobie fizycznej, na podstawie umowy, o której mowa w art. 9 ust. 1.

6. Przekazanie, o którym mowa w ust. 5, jest równoznaczne z likwidacją dotychczasowej formy organizacyjno-prawnej szkoły w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

7. Przekształcenie szkoły w szkołę filialną, o którym mowa w art. 95 ust. 6, jest równoznaczne z likwidacją dotychczasowej formy organizacyjno-prawnej szkoły przekształcanej w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

8. Organ prowadzący publiczną inną formę wychowania przedszkolnego może przekształcić tę formę w publiczne przedszkole. Do przekształcenia nie stosuje się przepisów art. 89–89b. Przepisy art. 88 stosuje się odpowiednio.

9. Likwidacja innej formy wychowania przedszkolnego następuje w drodze przekształcenia szkoły, w której są zatrudnieni nauczyciele i osoby, o których mowa w art. 15 ust. 1, prowadzący zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego.

10. W przypadku zamiaru likwidacji szkoły podstawowej specjalnej, szkoły sportowej, szkoły mistrzostwa sportowego lub szkoły ponadpodstawowej, prowadzonych przez powiat, starosta, co najmniej na 2 miesiące przed zawiadomieniem, o którym mowa w art. 89a ust. 1, jest obowiązany zawiadomić o zamiarze likwidacji szkoły organ wykonawczy gminy, na obszarze której ma siedzibę ta szkoła.

11. Organ wykonawczy gminy, o którym mowa w ust. 10, w terminie 21 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o zamiarze likwidacji szkoły, o której mowa w ust. 10, na podstawie uchwały rady gminy, może wystąpić do powiatu z wnioskiem o przekazanie gminie prowadzenia tej szkoły.

12. W przypadku otrzymania wniosku, o którym mowa w ust. 11, powiat przekazuje gminie, która wystąpiła z tym wnioskiem, prowadzenie szkoły z początkiem roku szkolnego następującego po roku szkolnym, w którym powiat otrzymał ten wniosek.

13. Warunki korzystania przez gminę z mienia przejętej szkoły określa porozumienie między gminą a powiatem, zawarte w terminie 30 dni od dnia otrzymania przez powiat wniosku, o którym mowa w ust. 11.

14. W przypadku niezawarcia porozumienia w terminie, o którym mowa w ust. 13, gmina przejmuje prowadzenie szkoły, jeżeli w drodze uchwały rady gminy zobowiąże się do zapewnienia warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

15. W przypadku nieprzejęcia prowadzenia szkoły przez gminę zgodnie z ust. 10–14 do likwidacji tej szkoły stosuje się przepisy art. 89–89b.”;

16) w art. 90:

a) w ust. 1 w zdaniu drugim wyrazy „art. 89” zastępuje się wyrazami „art. 89–89c”,

- b) w ust. 2 w zdaniu drugim wyrazy „art. 89” zastępuje się wyrazami „art. 89–89c”;
- 17) użyte w art. 90a w ust. 1 w zdaniu trzecim oraz w art. 90b w ust. 2 w zdaniu trzecim i w ust. 4 w zdaniu czwartym wyrazy „art. 89 ust. 1–9” zastępuje się wyrazami „art. 89–89b i art. 89c ust. 1–3”;
- 18) w art. 91:
- a) po ust. 3 dodaje się ust. 3a i 3b w brzmieniu:
- „3a. Organ prowadzący może połączyć w zespół prowadzone przez siebie szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży.
- 3b. Organ prowadzący szkoły artystyczne tego samego typu może je połączyć w zespół.”,
- b) po ust. 5 dodaje się ust. 5a w brzmieniu:
- „5a. W przypadku włączenia nowo tworzonej szkoły lub placówki do zespołu nie stosuje się wymogu zaopiniowania przez radę pedagogiczną, o którym mowa w ust. 5.”,
- c) w ust. 7a:
- w pkt 1 wyrazy „przepisu art. 89” zastępuje się wyrazami „przepisów art. 89–89c”,
 - w pkt 2 wyrazy „art. 88 i art. 89” zastępuje się wyrazami „art. 88–89c”,
- d) w ust. 9 wyrazy „ust. 1–3” zastępuje się wyrazami „ust. 1–3b”,
- e) w ust. 11 skreśla się wyraz „pozytywnej”,
- f) po ust. 11 dodaje się ust. 11a w brzmieniu:
- „11a. W przypadku:
- 1) połączenia w zespół szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego lub
 - 2) połączenia w zespół co najmniej dwóch szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego z innymi szkołami lub placówkami niebędącymi szkołami lub placówkami artystycznymi prowadzonymi przez tę jednostkę, lub
 - 3) włączenia do zespołu szkół lub placówek niebędących szkołami lub placówkami artystycznymi prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, w którym funkcjonuje już szkoła podstawowa dla

dzieci i młodzieży, kolejnej szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży prowadzonej przez tę jednostkę

– to połączenie lub włączenie następuje po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty.”,

g) w ust. 12 skreśla się wyraz „pozytywnej”,

h) ust. 13 otrzymuje brzmienie:

„13. W przypadku gdy w skład zespołu mają wchodzić zarówno szkoły lub placówki niebędące szkołami lub placówkami artystycznymi, jak i szkoły lub placówki artystyczne, prowadzone przez jednostkę samorządu terytorialnego, połączenie w zespół tych szkół lub placówek lub włączenie do zespołu tych szkół lub placówek następuje po uzyskaniu opinii ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego uzgodnionej z kuratorem oświaty, z tym że w przypadku gdy w skład tego zespołu mają wchodzić co najmniej dwie szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży prowadzone przez jednostkę samorządu terytorialnego to połączenie lub włączenie następuje po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty uzgodnionej z ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. ”,

i) dodaje się ust. 14 i 15 w brzmieniu:

„14. Opinie, o których mowa w ust. 11–13, zawierają ocenę:

- 1) zgodności z prawem zamierzonego odpowiednio połączenia w zespół szkół lub placówek lub włączenia do zespołu szkoły lub placówki;
- 2) możliwości właściwej realizacji przez dyrektora zespołu zadań dyrektora szkoły lub placówki określonych w szczególności w art. 68 ust. 1 i 5 po odpowiednio połączeniu w zespół szkół lub placówek lub włączeniu do zespołu szkoły lub placówki.

15. Do opinii, o których mowa w ust. 11–13, stosuje się odpowiednio przepisy art. 89 i art. 98 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, art. 77b i art. 85 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym lub art. 80a i art. 86 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa, z tym że opinie wydaje się w terminie 30 dni od dnia doręczenia odpowiednio kuratorowi oświaty lub ministrowi

właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego wystąpienia jednostki samorządu terytorialnego o wydanie opinii.”;

19) art. 95 otrzymuje brzmienie:

„Art. 95. 1. Struktura organizacyjna szkoły podstawowej obejmuje klasy I–VIII, a w przypadku szkoły podstawowej dla dorosłych i szkoły podstawowej dwujęzycznej – klasy VII i VIII.

2. W przypadkach uzasadnionych trudnymi warunkami demograficznymi lub geograficznymi mogą być tworzone szkoły podstawowe obejmujące strukturą organizacyjną klasy I–III, klasy I–IV albo klasy IV–VIII. W przypadku utworzenia szkoły podstawowej obejmującej strukturą organizacyjną klasy IV–VIII szkole tej jest podporządkowana szkoła podstawowa filialna, o której mowa w ust. 3.

3. W przypadkach uzasadnionych trudnymi warunkami demograficznymi lub geograficznymi mogą być tworzone szkoły podstawowe filialne obejmujące strukturą organizacyjną klasy I–III albo klasy I–IV.

4. Szkoła podstawowa filialna, o której mowa w ust. 3, jest podporządkowana organizacyjnie szkole podstawowej obejmującej strukturą organizacyjną klasy I–VIII albo klasy IV–VIII.

5. Szkole podstawowej obejmującej strukturą organizacyjną klasy I–VIII albo klasy IV–VIII może być podporządkowana organizacyjnie więcej niż jedna szkoła podstawowa filialna.

6. W przypadkach uzasadnionych trudnymi warunkami demograficznymi lub geograficznymi organ prowadzący szkołę podstawową może przekształcić ją w szkołę podstawową filialną obejmującą strukturą organizacyjną klasy I–III albo klasy I–IV, która jest podporządkowana organizacyjnie innej szkole podstawowej obejmującej strukturą organizacyjną klasy I–VIII albo klasy IV–VIII. Do przekształcenia stosuje się odpowiednio przepisy art. 88–89b.

7. W przypadku szkół podstawowych specjalnych funkcjonujących w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii oraz szkół w okręgowych ośrodkach wychowawczych i w zakładach poprawczych mogą być tworzone szkoły obejmujące strukturą organizacyjną część klas szkoły podstawowej. Przepisów ust. 2–6 nie stosuje się.”;

20) w art. 96:

- a) po ust. 4 dodaje się ust. 4a w brzmieniu:

„4a. W przypadku, o którym mowa w ust. 4, w szkole podstawowej, w której organizuje się nauczanie w klasach łączonych, dopuszcza się łączenie wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych prowadzonych w klasach I, II lub III, jeżeli do klas tych uczęszcza łącznie nie więcej niż 12 uczniów. Przepisy ust. 2 i 3 stosuje się odpowiednio.”,

- b) w ust. 6 po wyrazie „społecznej” dodaje się wyrazy „oraz w oddziałach specjalnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych i w oddziałach specjalnych w szkołach ponadpodstawowych ogólnodostępnych,”;

- 21) w art. 105:

- a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Świetlica zapewnia zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne, w szczególności wynikające z realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, oraz potrzeby rozwojowe dzieci i młodzieży, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów oraz zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny.”,

- b) dodaje się ust. 3–6 w brzmieniu:

„3. Szkoła podstawowa oraz szkoła prowadząca kształcenie specjalne, o której mowa w art. 127 ust. 1, licząca nie więcej niż 70 uczniów, może zapewnić zajęcia świetlicowe dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym w oddziale przedszkolnym zorganizowanym w tej szkole, ze względu na:

- 1) czas pracy rodziców – na wniosek rodziców;
- 2) organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w szkole.

4. Zajęcia świetlicowe, o których mowa w ust. 3, uwzględniają potrzeby rozwojowe dzieci oraz ich możliwości psychofizyczne.

5. Na podstawie wniosków, o których mowa w ust. 1 pkt 1 i ust. 3 pkt 1, dyrektor szkoły ustala godziny pracy świetlicy w poszczególnych dniach tygodnia.

6. Dyrektor szkoły ustala i podaje do wiadomości rodzicom wzory wniosków, o których mowa w ust. 1 pkt 1 i ust. 3 pkt 1, oraz terminy składania tych wniosków.”;

22) art. 106a otrzymuje brzmienie:

„Art. 106a. 1. Szkoła podstawowa, z wyjątkiem szkoły podstawowej dla dorosłych, oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewnia uczniom i dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym w oddziale przedszkolnym zorganizowanym w tej szkole jeden gorący posiłek w ciągu dnia i stwarza im możliwość jego spożycia w czasie pobytu w szkole, a w przypadku uczniów i dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w oddziale przedszkolnym zorganizowanym w tej szkole, korzystających z zajęć świetlicowych, o których mowa w art. 105, może zapewnić także podwieczorek.

2. Korzystanie z posiłków i podwieczorków, o których mowa w ust. 1, jest dobrowolne i odpłatne.”;

23) w art. 120 w ust. 1 dodaje się zdanie drugie w brzmieniu:

„Realizacja praktycznej nauki zawodu w podmiotach, o których mowa w zdaniu pierwszym, nie stanowi innej lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.”;

24) w art. 139:

a) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. Do publicznej szkoły podstawowej dwujęzycznej przyjmuje się kandydata, który:

- 1) otrzymał promocję do klasy VII;
- 2) uzyskał pozytywny wynik sprawdzianu predyspozycji językowych przeprowadzanego na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną.”,

b) w ust. 2:

– wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunki, o których mowa w ust. 1 albo 1a, niż liczba wolnych miejsc w oddziale, o którym mowa w ust. 1, albo w szkole, o której mowa w ust. 1a, na

pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:",

– w pkt 1 wyrazy „ust. 1 pkt 2” zastępuje się wyrazami „ust. 1 pkt 2 albo ust. 1a pkt 2”,

c) w ust. 3 w zdaniu pierwszym wyrazy „oddział, o którym mowa w ust. 1,” zastępuje się wyrazami „oddział, o którym mowa w ust. 1, albo szkoła, o której mowa w ust. 1a,”,

d) w ust. 4 w zdaniu drugim wyrazy „ust. 1–3” zastępuje się wyrazami „ust. 1, 2 i 3”;

25) w art. 150 w ust. 2 w pkt 4 we wprowadzeniu do wyliczenia wyrazy „art. 139 ust. 1 pkt 1” zastępuje się wyrazami „art. 139 ust. 1 pkt 1 i ust. 1a pkt 1”;

26) w art. 154:

a) w ust. 1 w pkt 1 wyrazy „oraz oddziałów dwujęzycznych, o których mowa w art. 139 ust. 1” zastępuje się wyrazami „oddziałów dwujęzycznych, o których mowa w art. 139 ust. 1, oraz szkół, o których mowa w art. 139 ust. 1a”,

b) w ust. 4 w pkt 1 i 3 wyrazy „art. 139 ust. 1” zastępuje się wyrazami „art. 139 ust. 1 i 1a”;

27) w art. 157 w ust. 2 w pkt 3 wyrazy „art. 139 ust. 1 pkt 2” zastępuje się wyrazami „art. 139 ust. 1 pkt 2 i ust. 1a pkt 2”.

Art. 2. W ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 152, z późn. zm.²⁾) w art. 7 w ust. 1:

1) po pkt 16 dodaje się pkt 16a w brzmieniu:

„16a) klasy objęte strukturą organizacyjną szkoły podstawowej, o której mowa w art. 95 ustawy – Prawo oświatowe;”;

2) po pkt 28b dodaje się pkt 28c w brzmieniu:

„28c) informacja o przejęciu prowadzenia szkoły na podstawie art. 9a ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe;”.

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2024 r. poz. 858, 1572 i 1933 oraz z 2025 r. poz. 1019, 1160 i 1837.

Art. 3. W ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439 i 1792 oraz z 2026 r. poz. 34) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w art. 2 w pkt 16 w lit. d średnik zastępuje się przecinkiem i dodaje się lit. e w brzmieniu:

„e) jednostkę samorządu terytorialnego, której organ wykonawczy podpisał zmianę umowy, o której mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, na podstawie art. 9a ust. 2 tej ustawy;”;

- 2) w art. 34 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

„5. Publiczne przedszkole lub szkoła, których prowadzenie zostało przejęte na podstawie art. 9a ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe, otrzymują dotacje, o których mowa odpowiednio w art. 15, art. 16 ust. 1 i 3, art. 18 ust. 1 i 3, art. 20 ust. 1, art. 25 ust. 1–5 i 8, art. 30 oraz art. 31 ust. 1, od dnia przekazania tego przedszkola lub tej szkoły.”.

Art. 4. W sprawach wydawania opinii, o których mowa w art. 8 ust. 24, art. 9 ust. 1, art. 32 ust. 4, art. 39 ust. 8, art. 62 ust. 2 oraz art. 91 ust. 11–13 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu dotychczasowym, wszczętych i niezakończonych przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy, stosuje się przepisy ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

Art. 5. Przepisy art. 9a ustawy zmienianej w art. 1 stosuje się odpowiednio również w przypadku przejścia na emeryturę albo rentę osoby fizycznej prowadzącej szkołę na podstawie umowy, o której mowa w art. 5 ust. 5g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 i 1019), w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2017 r.

Art. 6. Obwody szkół podstawowych ustalone przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy zgodnie z przepisami ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu dotychczasowym, pozostają w mocy.

Art. 7. Przepisu art. 39 ust. 5a ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie stosuje się do uchwał, o których mowa w art. 39 ust. 7 ustawy zmienianej w art. 1, podjętych przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy.

Art. 8. W sprawach wszczętych i niezakończonych przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy, w których kurator oświaty wykonuje zadania organu wyższego

stopnia w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2025 r. poz. 1691) w stosunku do organów jednostek samorządu terytorialnego, dotyczących udzielenia zezwolenia, o którym mowa w art. 88 ust. 4 pkt 1 ustawy zmienianej w art. 1, stosuje się przepis art. 51 ust. 1 pkt 4 lit. a ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu dotychczasowym.

Art. 9. W sprawach nadania aktu założycielskiego, o którym mowa w art. 88 ust. 1 ustawy zmienianej w art. 1, wszczętych i niezakończonych przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy, stosuje się przepisy ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

Art. 10. Akty założycielskie nadane na podstawie przepisów ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu dotychczasowym, pozostają w mocy.

Art. 11. Osoby fizyczne:

- 1) którym udzielono zezwolenia, o którym mowa w art. 88 ust. 4 ustawy zmienianej w art. 1, lub
 - 2) które złożyły wniosek o udzielenie zezwolenia, o którym mowa w art. 88 ust. 4 ustawy zmienianej w art. 1
- i które nie złożyły oświadczenia, o którym mowa w art. 88 ust. 5a ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu dotychczasowym, składają to oświadczenie w terminie 6 miesięcy od dnia wejścia w życie niniejszej ustawy.

Art. 12. W sprawach likwidacji lub przekształcenia publicznego przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki, wszczętych i niezakończonych przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy, stosuje się przepisy ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu dotychczasowym.

Art. 13. Przepisy art. 89c ust. 5 i 6 ustawy zmienianej w art. 1 stosuje się odpowiednio również w przypadku przekazania przez jednostkę samorządu terytorialnego prowadzenia szkoły publicznej osobie prawnej niebędącej jednostką samorządu terytorialnego lub osobie fizycznej, na podstawie umowy, o której mowa w art. 5 ust. 5g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2017 r.

Art. 14. Przepisy art. 96 ust. 4a i 6, art. 105 ust. 2–6 oraz art. 106a ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się po raz pierwszy do organizacji pracy szkół w roku szkolnym 2026/2027.

Art. 15. Pierwsze postępowanie rekrutacyjne do szkół podstawowych dwujęzycznych przeprowadza się na rok szkolny 2026/2027.

Art. 16. Ustawa wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.