



SEJM
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
X kadencja

Druk nr 2881

S P R A W O Z D A N I E
KOMISJI EDUKACJI I NAUKI

**o poselskim projekcie ustawy o wychowaniu
patriotycznym zmieniająca niektóre ustawy
(druk nr 671)**

Marszałek Sejmu, zgodnie z art. 37 ust. 1 i art. 40 ust. 1 regulaminu Sejmu – po zasięgnięciu opinii Prezydium Sejmu – skierował w dniu 24 września 2024 r. powyższy projekt ustawy do Komisji Edukacji i Nauki do pierwszego czytania.

Komisja Edukacji i Nauki po przeprowadzeniu pierwszego czytania oraz rozpatrzeniu tego projektu ustawy na posiedzeniu w dniu 30 lipca 2026 r.

w n o s i :

W y s o k i S e j m uchwalić raczy załączony projekt ustawy.

Komisja, zgodnie z art. 43 ust. 3 regulaminu Sejmu, przedstawia na żądanie wnioskodawcy następujące wnioski mniejszości:

- 1) w art. 1 w pkt 1, w preambule po wyrazach „poszanowania dla różnych nurtów polskiego dziedzictwa kulturowego” dodać wyrazy „, z poszanowaniem godności człowieka, wolności sumienia i przekonań oraz pluralizmu światopoglądowego”;

– **poseł M. Józefaciuk**

- 2) w art. 1 pkt 3 nadać brzmienie:

„3) po art. 26a dodaje się art. 26aa w brzmieniu:

„Art. 26aa. 1. Szkoła ponadpodstawowa może prowadzić klub inżynierski, którego celem jest rozwijanie zainteresowań uczniów w obszarze nauki,

technologii, inżynierii i matematyki oraz upowszechnianie wiedzy o związanych z nimi zawodach.

2. O utworzeniu klubu, jego programie i formach działania decyduje dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów oraz po zapewnieniu szkole odpowiednich warunków kadrowych, lokalowych, sprzętowych i finansowych.
3. Zajęcia prowadzone przez nauczyciela w ramach klubu są zajęciami, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 1 Karty Nauczyciela. Wlicza się je do tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć nauczyciela, a po jego przekroczeniu powierza i wynagradza jako godziny nadwymiarowe.
4. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, minimalne warunki organizacyjne i warunki bezpieczeństwa prowadzenia klubów, z zachowaniem prawa szkoły do wyboru programu i form działania oraz swobody nauczyciela w wyborze metod prowadzenia zajęć.””;

– poseł **M. Józefaciuk**

3) w art. 1 pkt 4 nadać brzmienie:

„4) po art. 28b dodaje się art. 28c w brzmieniu:

„Art. 28c. 1. Szkoła może organizować dla uczniów wycieczki edukacyjne do miejsc związanych z polskimi tradycjami wolnościowymi, demokratycznymi i modernizacyjnymi oraz materialnym i niematerialnym dziedzictwem narodowym, a także do jednostek wojskowych i przedsiębiorstw.

2. Miejsce, liczbę, termin, czas trwania, program i formę wycieczki ustala dyrektor szkoły na wniosek nauczyciela albo zespołu nauczycieli, z uwzględnieniem programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, wieku, potrzeb i zainteresowań uczniów, dostępności dla uczniów ze szczególnymi potrzebami, bezpieczeństwa oraz warunków organizacyjnych i lokalnych szkoły.

3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może zamieszczać na stronie podmiotowej Biuletynu Informacji Publicznej niewiążący wykaz miejsc rekomendowanych do organizacji wycieczek, o których mowa w ust.

1.

4. Minister Obrony Narodowej oraz minister właściwy do spraw gospodarki mogą zamieszczać na swoich stronach podmiotowych Biuletynu Informacji Publicznej wykazy jednostek wojskowych i przedsiębiorstw, które zadeklarowały gotowość przyjmowania wycieczek szkolnych. Wykazy te mają charakter informacyjny i niewiążący.
5. Organ prowadzący szkołę, organ sprawujący nadzór pedagogiczny nie mogą nakazać szkole wyboru określonego miejsca, programu, formy ani czasu trwania wycieczki.
6. Niezorganizowanie wycieczki ze względu na brak środków finansowych, odpowiedniej kadry, dostępności miejsca albo warunków zapewniających bezpieczeństwo nie stanowi niewykonania obowiązku wynikającego z przepisów prawa i nie może być podstawą negatywnej oceny pracy dyrektora szkoły lub nauczyciela.
7. Realizacja wycieczki może rozpocząć się po zapewnieniu środków finansowych niezbędnych do jej przeprowadzenia. Szkoła ani organ prowadzący nie są obowiązane do finansowania tych wycieczek ze środków przeznaczonych na realizację innych zadań oświatowych.”;”;

– poseł **M. Józefaciuk**

Uwaga: wnioski mniejszości nr 3 i 5 należy głosować łącznie.

4) w art. 1 w pkt 5 w lit. b tiret drugiemu nadać brzmienie:

„– lit. g otrzymuje brzmienie:

„g) warunki realizacji zajęć edukacyjnych zapewniające nauczycielom możliwość stosowania, odpowiednio do celów kształcenia, potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków szkoły, metod eksperymentalnych i opartych na przeprowadzaniu doświadczeń w zakresie przedmiotów ścisłych oraz metod procesu projektowania inżynierskiego – z zachowaniem swobody nauczyciela w wyborze metod nauczania i wychowania”;”;

– poseł **M. Józefaciuk**

5) w art. 1 skreśla się pkt 7;

– poseł **M. Józefaciuk**

6) art. 2 nadać brzmienie:

„Art. 2. W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515, z późn. zm.) wprowadza się następujące zmiany:

1) po art. 42d dodaje się art. 42e w brzmieniu:

„Art. 42e. 1. Czas wykonywania przez nauczyciela obowiązków kierownika wycieczki lub opiekuna podczas krajoznawstwa i turystyki organizowanych przez szkołę, w tym podczas wycieczek, o których mowa w art. 28c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, jest czasem pracy nauczyciela.

2. Do czasu pracy, o którym mowa w ust. 1, wlicza się również czas, w którym nauczyciel, zgodnie z harmonogramem lub poleceniem dyrektora szkoły, jest obowiązany sprawować opiekę nad uczniami, pozostawać w wyznaczonym miejscu w gotowości do niezwłocznego podjęcia czynności opiekuńczych albo nie może swobodnie dysponować swoim czasem.
3. Przed rozpoczęciem wycieczki dyrektor szkoły ustala w formie pisemnej harmonogram pracy i odpoczynku każdego nauczyciela. Harmonogram zapewnia przestrzeganie norm czasu pracy oraz prawa do odpoczynku dobowego i tygodniowego. Dyrektor ewidencjonuje rzeczywisty czas pracy nauczycieli podczas wycieczki.
4. Powierzenie nauczycielowi funkcji kierownika wycieczki lub opiekuna podczas wycieczki trwającej dłużej niż jeden dzień, obejmującej porę nocną, dzień wolny od pracy lub święto wymaga uprzedniej zgody nauczyciela wyrażonej w formie pisemnej.
5. Odmowa wyrażenia zgody, o której mowa w ust. 4, nie może powodować dla nauczyciela negatywnych skutków w zatrudnieniu, w szczególności stanowić podstawy negatywnej oceny pracy, odpowiedzialności porządkowej lub odpowiedzialności dyscyplinarnej.
6. Za każdą godzinę zegarową bezpośredniego sprawowania opieki nad uczniami przypadającą poza zaplanowanymi na ten dzień godzinami zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 1, nauczycielowi przysługuje odrębne wynagrodzenie w wysokości ustalonej jak za godzinę ponadwymiarową, zgodnie z art. 35 ust. 3a. Niepełne godziny sumuje się w danym dniu i wynagradza proporcjonalnie do przepracowanego czasu.

7. Praca przekraczająca obowiązujące nauczyciela normy czasu pracy jest pracą w godzinach nadliczbowych w rozumieniu przepisów Kodeksu pracy i podlega rekompensacie na zasadach określonych w tych przepisach. Do pracy w porze nocnej oraz w dniu wolnym od pracy lub w święto stosuje się odpowiednio art. 42b ust. 2 oraz art. 42c ust. 3 i 4.
8. Udział nauczyciela w wycieczce nie powoduje utraty prawa do wynagrodzenia za przydzielone godziny ponadwymiarowe przypadające w czasie wycieczki.
9. Nauczycielowi przysługują należności z tytułu podróży służbowej na zasadach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 77^[5] Kodeksu pracy, chyba że przepisy odrębne przewidują warunki korzystniejsze.”;

2) w art. 70a:

a) ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. W budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania wyodrębnia się środki na realizację ogólnokrajowych zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, w łącznej wysokości 3000 średnich wynagrodzeń nauczyciela dyplomowanego, z zastrzeżeniem ust. 8.”,

b) ust. 8a otrzymuje brzmienie:

„8a. Ze środków, o których mowa w ust. 7, dofinansowuje się:

- 1) centralne programy kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 2) szkolenia dla nauczycieli z metod prowadzenia lekcji eksperymentalnych w przedmiotach ścisłych;
- 3) zadania w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli, zlecane uczelniom lub innym podmiotom.”;

3) w art. 91b w ust. 2 w pkt 1 po wyrazach „art. 26” dodaje się wyrazy „, art. 42e”.”;

– poseł **M. Józefaciuk**

7) w art. 6 wyrazy „1 września 2025” zastąpić wyrazami „1 września 3025” oraz wyrazy „1 stycznia 2025” zastąpić wyrazami „1 stycznia 3025”.

– poseł **M. Józefaciuk**

Warszawa, dnia 30 lipca 2026 r.

Sprawozdawca

Przewodnicząca Komisji

(-) Wiesław Różyński

(-) Krystyna Szumilas

Projekt**U S T A W A**

z dnia ...

o wychowaniu patriotycznym¹⁾

Art. 1. W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854) wprowadza się następujące zmiany:

1) preambuła otrzymuje brzmienie:

„Oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa; kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniem zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka. Nauczanie i wychowanie – respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki oraz konieczność dążenia do prawdy. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży postaw patriotycznych, poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny i poświęcenia dla niej, gotowości do jej obrony oraz poszanowania dla różnych nurtów polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności. Szczególnie istotnym zadaniem szkoły jest krzewienie postaw solidarnego działania dla dobra publicznego i troski o jedność wspólnoty państwowej oraz gotowości do pozytywnej pracy na jej rzecz.”;

2) w art. 1:

a) pkt 9 otrzymuje brzmienie:

„9) upowszechnianie dostępu do szkół, których ukończenie umożliwia dalsze kształcenie w szkołach wyższych, ze szczególnym

¹⁾ Niniejszą ustawą zmienia się ustawy: ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, ustawę z dnia 25 października 1991 r. o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej oraz ustawę z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

uwzględnieniem szkół przygotowujących do studiowania na kierunkach inżynierskich;”,

b) po pkt 12 dodaje się pkt 12a w brzmieniu:

„12a) upowszechnianie wiedzy o bezpieczeństwie i podstawowych umiejętnościach obronnych i zachowania się w sytuacjach kryzysowych;”,

c) po pkt 13 dodaje się pkt 13a w brzmieniu:

„13a) inspirowanie uczniów do upowszechniania tradycji narodowej i państwowej, szczególnie polskich tradycji wolnościowych, demokratycznych i modernizacyjnych, a także do troski o materialne i niematerialne dziedzictwo narodowe;”,

d) pkt 15 otrzymuje brzmienie:

„15) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju, w tym troski o klimat i środowisko naturalne, oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej;”,

e) po pkt 17 dodaje się pkt 17a i 17b w brzmieniu:

„17a) zachęcanie uczniów do zdobywania wiedzy w obszarach nauki, technologii, inżynierii i matematyki;

17b) umożliwianie uczniom uczestnictwa w procesie nauczania przez doświadczenia, eksperymenty i praktyczne zastosowanie wiedzy;”,

f) pkt 21 otrzymuje brzmienie:

„21) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych;”,

g) po pkt 22 dodaje się pkt 22a w brzmieniu:

„22a) kształtowanie u uczniów zdolności do samoorganizacji w sytuacjach kryzysowych;”,

h) pkt 23 otrzymuje brzmienie:

„23) wspomaganie nauczania języka polskiego i w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz upowszechnianie i utrwalanie wśród nich kanonu kultury polskiej.”;

- 3) po art. 26a dodaje się art. 26aa w brzmieniu:

„Art. 26aa. 1. Szkoły ponadpodstawowe prowadzą kluby inżynierskie, których celem jest propagowanie atrakcyjności zawodów związanych z przedmiotami ścisłymi.

2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, warunki i sposób realizacji zajęć w klubach inżynierskich oraz sposób zorganizowania i prowadzenia tych klubów, mając na względzie zainteresowania uczniów oraz konieczność zapewnienia różnorodnych form prowadzenia zajęć oraz przekazania pełnej informacji o zawodach związanych z przedmiotami ścisłymi.”;

- 4) po art. 28b dodaje się art. 28c w brzmieniu:

„Art. 28c. 1. Szkoła ponadpodstawowa jest obowiązana do zorganizowania dla uczniów kształcących się w tej szkole w formie dziennej wycieczek do miejsc związanych z polskimi tradycjami wolnościowymi, demokratycznymi i modernizacyjnymi lub materialnym i niematerialnym dziedzictwem narodowym, a także do jednostek wojskowych i przedsiębiorstw.

2. Szkoła podstawowa dla dzieci i młodzieży jest obowiązana do zorganizowania dla uczniów kształcących się w tej szkole wycieczek do miejsc określonych przez organy wskazane w art. 78.

3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowy sposób organizacji wycieczek, o których mowa w ust. 1 i 2, czas ich trwania, a także ramowy program takiej wycieczki, mając na celu upowszechnianie polskich tradycji wolnościowych, demokratycznych i modernizacyjnych, a także materialnego i niematerialnego dziedzictwa narodowego oraz uwzględniając konieczność dostosowania programu wycieczki do wieku i zainteresowań uczniów.

4. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, wykaz miejsc, o których mowa w ust. 1, uwzględniając konieczność zapewnienia uczniom możliwości poznania miejsc mających duże znaczenie dla polskich tradycji wolnościowych, demokratycznych i modernizacyjnych lub prezentujących materialne i niematerialne dziedzictwo narodowe.

5. Minister Obrony Narodowej w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, jednostki wojskowe, do których mogą być organizowane wycieczki, o których mowa w ust. 1, uwzględniając potrzebę zapewnienia bezpieczeństwa uczniów i niezakłóconego funkcjonowania jednostek wojskowych.

6. Minister właściwy do spraw gospodarki w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, rodzaje przedsiębiorstw, do których mogą być organizowane wycieczki, o których mowa w ust. 1, uwzględniając potrzebę zapewnienia bezpieczeństwa uczniów i niezakłóconego funkcjonowania przedsiębiorstw, a także znaczenie przedsiębiorstwa dla gospodarki.

7. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, kryteria, jakimi powinny się kierować organy wskazane w art. 78 przy ustalaniu liczby i określaniu miejsc wycieczek, o których mowa w ust. 2, uwzględniając konieczność zapewnienia uczniom możliwości poznania miejsc mających duże znaczenie dla polskich tradycji wolnościowych, demokratycznych i modernizacyjnych lub prezentujących materialne i niematerialne dziedzictwo narodowe.”;

5) w art. 47 w ust. 1:

a) w pkt 1 część wspólna otrzymuje brzmienie:

„– uwzględniając zestawy celów kształcenia i treści nauczania, umiejętności uczniów, a także zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły, w tym w zakresie kształtowania u uczniów postaw patriotycznych, odpowiednio do poszczególnych etapów edukacyjnych i typów szkół, a także dbając o zachowanie integralności i bogactwa kanonu literatury polskiej;”;

b) w pkt 3:

– po lit. c dodaje się lit. ca w brzmieniu:

„ca) minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć z języków programowania w klasach VI – VIII szkoły podstawowej;”;

– lit. g otrzymuje brzmienie:

„g) warunki i sposób realizacji zajęć edukacyjnych, w tym metody eksperymentalne i oparte na przeprowadzaniu doświadczeń w zakresie zajęć z przedmiotów ścisłych oraz metody procesu

projektowania inżynierskiego w odniesieniu do projektowania eksperymentalnych zajęć lekcyjnych”;

6) uchyla się art. 75 i art. 76;

7) w art. 78 po ust. 2 dodaje się ust. 2a i 2b w brzmieniu:

„2a. Do zadań powiatowej rady oświatowej należy ponadto określanie corocznie listy miejsc, do których szkoły podstawowe są obowiązane zgodnie z art. 28c organizować wycieczki dla uczniów klas I–III. W przypadku gdy w powiecie nie została powołana rada oświatowa, listę miejsc określa zarząd powiatu.

2b. Do zadań wojewódzkiej rady oświatowej należy ponadto określanie corocznie listy miejsc, do których szkoły podstawowe są obowiązane zgodnie z art. 28c organizować wycieczki dla uczniów klas IV–VIII. W przypadku gdy w województwie nie została powołana rada oświatowa, listę miejsc określa zarząd województwa.”.

Art. 2. W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986) w art. 70a:

1) ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. W budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania wyodrębnia się środki na realizację ogólnokrajowych zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, w łącznej wysokości 3000 średnich wynagrodzeń nauczyciela dyplomowanego, z zastrzeżeniem ust. 8.”;

2) ust. 8a otrzymuje brzmienie:

„8a. Ze środków, o których mowa w ust. 7, dofinansowuje się:

- 1) centralne programy kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 2) szkolenia dla nauczycieli z metod prowadzenia lekcji eksperymentalnych z przedmiotów ścisłych;
- 3) zadania w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecane uczelniom lub innym podmiotom.”.

Art. 3. W ustawie z dnia 25 października 1991 r. o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej (Dz. U. z 2024 r. poz. 87) po rozdziale 4a dodaje się rozdział 4b w brzmieniu:

„Rozdział 4b

Program Kościuszkowski

Art. 37e. 1. Ustanawia się Program Kościuszkowski, zwany dalej „Programem”.

2. Celem Programu jest wspieranie inicjatyw kulturalnych, w tym z dziedziny edukacji kulturalnej, które prezentują polskie dziedzictwo historyczne jako element łączący wspólnotę państwową.

3. Program jest finansowany z budżetu państwa.

4. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowy zakres zadań realizowanych w ramach Programu, mając na względzie konieczność zapewnienia odpowiedniego wsparcia inicjatyw kulturalnych, które prezentują polskie dziedzictwo historyczne.

Art. 37f. 1. Wykonawcą Programu jest Muzeum Historii Polski.

2. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego nadzoruje realizację Programu.

Art. 37g. 1. Muzeum Historii Polski ogłasza konkursy na realizację przedsięwzięć w ramach Programu, zawiera z podmiotami realizującymi przedsięwzięcia umowy, określające w szczególności kwotę dotacji oraz sposób i termin realizacji przedsięwzięcia, kontroluje wykonanie umów i dokonuje ich rozliczenia.

2. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego określi, w drodze rozporządzenia, regulamin konkursu na realizację przedsięwzięć w ramach Programu, niezbędne elementy umowy o realizację przedsięwzięcia w ramach Programu oraz sposób i tryb kontroli wykonania umowy i rozliczenia dotacji, kierując się koniecznością zapewnienia efektywnej i terminowej realizacji przedsięwzięć w ramach Programu.”.

Art. 4. W ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754) po art. 74a dodaje się art. 74b w brzmieniu:

„Art. 74b. 1. Na realizację zadania, o którym mowa w art. 28c ustawy – Prawo oświatowe, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania udziela jednostkom samorządu terytorialnego dotacji celowej.

2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:

- 1) wysokość dotacji celowej, o której mowa w ust. 1, w przeliczeniu na 1 ucznia,
- 2) szczegółowe kryteria i tryb przyznawania oraz rozliczania, a także tryb przekazywania dotacji celowej, o której mowa w ust. 1,
- 3) zakres informacji zawartych we wniosku o przyznanie dotacji celowej, o której mowa w ust.1, oraz w sprawozdaniu z wykonania zadania,
- 4) sposób rozliczenia udzielonej dotacji celowej, o której mowa w ust. 1 – mając na uwadze konieczność zapewnienia pokrycia kosztów realizacji zadania, o którym mowa w art. 28c ustawy – Prawo oświatowe oraz możliwość sprawnej realizacji tego zadania.”.

Art. 5. Dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 i 3 ustawy zmienianej w art. 1 tracą moc z dniem wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 i 3 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, jednak niepóźniej niż z dniem 31 sierpnia 2027 r.

Art. 6. Ustawa wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2027 r., z wyjątkiem art. 2, który wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2028 r.