



SEJM
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
X kadencja

Druk nr 3235
Warszawa, 2 września 2026 r.

Pan
Włodzimierz Czarzasty
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Na podstawie art. 118 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej i na podstawie art. 32 ust. 2 regulaminu Sejmu niżej podpisani posłowie wnoszą projekt ustawy:

- o utworzeniu Akademii Włocławskiej.

Do reprezentowania wnioskodawców w pracach nad projektem ustawy upoważniamy pana posła Piotra Kowala.

(-) Bożena Borowiec; (-) Włodzimierz Czarzasty; (-) Jacek Czerniak; (-) Agnieszka Dziemianowicz-Bąk; (-) Krzysztof Gawkowski; (-) Daria Gosek-Popiołek; (-) Katarzyna Kotula; (-) Piotr Kowal; (-) Anita Kucharska-Dziedzic; (-) Marcin Kulasek; (-) Wanda Nowicka; (-) Dorota Olko; (-) Arkadiusz Sikora; (-) Wiesław Szczepański; (-) Andrzej Szejna; (-) Tadeusz Tomaszewski; (-) Tomasz Treła; (-) Katarzyna Ueberhan; (-) Joanna Wicha; (-) Dariusz Wieczorek; (-) Anna Maria Żukowska.

USTAWA

z dnia

o utworzeniu Akademii Włocławskiej

Art. 1. 1. Tworzy się z dniem 1 stycznia 2027 r. Akademię Włocławską, zwaną dalej „Akademią”.

2. Siedzibą Akademii jest miasto Włocławek.

3. Akademia jest publiczną uczelnią akademicką.

Art. 2. 1. Akademię tworzy się z Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku, zwanej dalej „Uczelnią”.

2. Z dniem utworzenia Akademii znosi się Uczelnię.

Art. 3. Nadzór nad Akademią sprawuje minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki.

Art. 4. 1. Mienie obejmujące własność i inne prawa majątkowe Uczelni staje się z dniem utworzenia Akademii mieniem Akademii.

2. Akademia wstępuje z dniem jej utworzenia w prawa i obowiązki Uczelni, w tym w prawa i obowiązki wynikające z decyzji administracyjnych.

3. Stan gospodarki finansowej Uczelni zostaje wykazany w bilansie sporządzonym przez Uczelnię na dzień poprzedzający dzień jej zniesienia. Bilans zamknięcia Uczelni staje się bilansem otwarcia Akademii.

Art. 5. 1. Z dniem utworzenia Akademii:

1) jednostki organizacyjne Uczelni stają się jednostkami organizacyjnymi Akademii;

2) osoby pełniące w Uczelni funkcje kierownicze, inne niż funkcja rektora, stają się osobami pełniącymi odpowiednie funkcje kierownicze w Akademii i pełnią te funkcje do końca okresu, na który zostały powołane;

3) pracownicy zatrudnieni w Uczelni stają się pracownikami Akademii; przepis art. 23¹ ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy (Dz. U. z 2025 r. poz. 277, 807, 1423 i 1661 oraz z 2026 r. poz. 25 i 473) stosuje się odpowiednio;

4) studenci Uczelni stają się studentami Akademii;

5) uczestnicy studiów podyplomowych, kształcenia specjalistycznego oraz innych form kształcenia Uczelni stają się uczestnikami odpowiednio studiów podyplomowych, kształcenia specjalistycznego oraz innych form kształcenia Akademii.

2. Osoby przyjęte do Uczelni na studia, studia podyplomowe, kształcenie specjalistyczne lub inne formy kształcenia, które przed dniem utworzenia Akademii nie rozpoczęły kształcenia, stają się osobami przyjętymi odpowiednio na studia, studia podyplomowe, kształcenie specjalistyczne lub inne formy kształcenia w Akademii.

3. Uprawnienia Uczelni do prowadzenia studiów na określonych kierunkach, poziomach i profilach stają się uprawnieniami Akademii.

4. Postępowania administracyjne, dyscyplinarne i w sprawach studenckich prowadzone przez Uczelnię, wszczęte i niezakończone przed dniem utworzenia Akademii, są prowadzone przez Akademię.

5. Akademia wstępuje z dniem jej utworzenia na miejsce Uczelni do postępowań sądowych, sądownoadministracyjnych i egzekucyjnych, w których Uczelnia jest stroną lub uczestnikiem.

6. Akademia zachowuje kategorie naukowe przyznane Uczelni.

7. Osiągnięcia naukowe Uczelni oraz dane dotyczące działalności naukowej Uczelni wprowadzone przed dniem utworzenia Akademii do Zintegrowanego Systemu Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on uwzględnia się w ewaluacji jakości działalności naukowej Akademii.

Art. 6. 1. Akademia uzyska kategorię naukową A+, A albo B+ w co najmniej 1 dyscyplinie naukowej nie później niż w wyniku drugiej ewaluacji jakości działalności naukowej przeprowadzonej po dniu utworzenia Akademii.

2. Do dnia, w którym decyzje o przyznaniu kategorii naukowych w ramach ewaluacji, o której mowa w ust. 1, staną się ostateczne, do Akademii nie stosuje się art. 15 ust. 1 oraz ust. 7 i 8 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.¹).

3. Jeżeli Akademia nie uzyska kategorii naukowej, o której mowa w ust. 1, minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki zmieni nazwę uczelni na podstawie art. 35 ust. 2 ustawy, o której mowa w ust. 2, w terminie 3 miesięcy od dnia, w którym decyzje o przyznaniu kategorii naukowych w wyniku ewaluacji, o której mowa w ust. 1, stały się ostateczne.

4. Z dniem wejścia w życie rozporządzenia zmieniającego nazwę uczelni, wydanego na podstawie art. 35 ust. 2 ustawy, o której mowa w ust. 3, Akademia traci prawo do posługiwania się w nazwie wyrazem „akademia”.

5. Dokumenty, w tym dyplomy, świadectwa, zaświadczenia i decyzje administracyjne, wydane przed dniem wejścia w życie rozporządzenia, o którym mowa w ust. 4, zachowują ważność.

6. Dokumentacja prowadzona przed dniem wejścia w życie rozporządzenia, o którym mowa w ust. 4, zachowuje ciągłość i nie wymaga zmiany oznaczenia nazwy uczelni.

7. Pieczęcie zawierające dotychczasową nazwę uczelni mogą być używane przez okres 6 miesięcy od dnia wejścia w życie rozporządzenia, o którym mowa w ust. 4.

8. Zmiana nazwy uczelni stanowi podstawę do dokonania odpowiednich zmian w rejestrach, ewidencjach i systemach teleinformatycznych, w których ujawniona jest nazwa uczelni.

Art. 7. 1. Członkowie senatu Uczelni wybrani na kadencję rozpoczętą w dniu 1 września 2024 r. stają się z dniem utworzenia Akademii członkami senatu pierwszej kadencji Akademii.

¹ Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, 1871 i 1897, z 2025 r. poz. 619, 620, 621, 622, 1162, 1794 i 1837 oraz z 2026 r. poz. 187, 203, 328, 370, 635, 637, 821 i 912.

2. Członkowie rady Uczelni powołani na kadencję rozpoczętą w dniu 1 stycznia 2025 r. stają się z dniem utworzenia Akademii członkami rady pierwszej kadencji Akademii.

3. Rektor Uczelni wybrany na kadencję rozpoczętą w dniu 1 września 2024 r. staje się z dniem utworzenia Akademii rektorem pierwszej kadencji Akademii.

4. Pierwsza kadencja senatu Akademii i rektora Akademii kończy się z dniem 31 sierpnia 2028 r., a pierwsza kadencja rady Akademii – z dniem 31 grudnia 2028 r.

5. Pierwsza kadencja rektora Akademii nie wlicza się do liczby kadencji, o której mowa w art. 26 ust. 2 zdanie pierwsze ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

6. Kolegium elektorów, uczelniana komisja dyscyplinarna do spraw nauczycieli akademickich, komisja dyscyplinarna dla studentów, odwoławcza komisja dyscyplinarna dla studentów, rzecznik dyscyplinarny do spraw nauczycieli akademickich oraz rzecznik dyscyplinarny do spraw studentów Uczelni stają się z dniem utworzenia Akademii odpowiednio kolegium elektorów, uczelnianą komisją dyscyplinarną do spraw nauczycieli akademickich, komisją dyscyplinarną dla studentów, odwoławczą komisją dyscyplinarną dla studentów, rzecznikiem dyscyplinarnym do spraw nauczycieli akademickich oraz rzecznikiem dyscyplinarnym do spraw studentów Akademii i działają do końca okresów, na które zostały wybrane albo powołane.

7. Organy samorządu studenckiego Uczelni stają się z dniem utworzenia Akademii organami samorządu studenckiego Akademii.

Art. 8. 1. Statut Uczelni zachowuje moc do dnia wejścia w życie statutu Akademii uchwalonego przez senat Akademii, nie dłużej jednak niż przez 6 miesięcy od dnia utworzenia Akademii.

2. Przepisy wewnętrzne Uczelni, inne niż statut, stają się z dniem utworzenia Akademii przepisami wewnętrznymi Akademii i zachowują moc do dnia wejścia w życie odpowiednich przepisów wewnętrznych Akademii.

Art. 9. Ustawa wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

UZASADNIENIE

Przedmiotem projektu ustawy jest utworzenie z dniem 1 stycznia 2027 r. publicznej uczelni akademickiej – Akademii Włocławskiej, zwanej dalej „Akademią”, na bazie Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku, zwanej dalej „Uczelnią”. Akademia będzie kontynuowała działalność dydaktyczną, naukową, organizacyjną i społeczną Uczelni, a jednocześnie uzyska warunki do szerszego rozwoju działalności naukowej i badawczo-rozwojowej, odpowiadającej potrzebom społeczno-gospodarczym Włocławka, wschodniej części województwa kujawsko-pomorskiego oraz Polski środkowej.

Utworzenie Akademii jest uzasadnione zarówno dotychczasowym rozwojem Uczelni, jak i szczególnymi uwarunkowaniami gospodarczymi regionu. Włocławek jest trzecim pod względem liczby mieszkańców miastem województwa kujawsko-pomorskiego i jednym z najważniejszych ośrodków przemysłowych Polski środkowej. Miasto oraz jego otoczenie posiadają rozwinięty sektor chemiczny, energetyczny, budowlany, maszynowy, logistyczny, automatyki i robotyki. Istotną rolę odgrywa w szczególności ANWIL S.A., należący do Grupy ORLEN, a także liczne przedsiębiorstwa produkcyjne i usługowe tworzące zaplecze dla przemysłu oraz realizacji dużych inwestycji infrastrukturalnych.

Jednocześnie potencjał szkolnictwa wyższego we Włocławku pozostaje relatywnie niewielki w stosunku do liczby mieszkańców, znaczenia gospodarczego miasta oraz skali potrzeb lokalnego rynku pracy. W mieście studiuje około 2,5% liczby jego mieszkańców, co oznacza wartość wyraźnie niższą niż w wielu porównywalnych ośrodkach akademickich. Jest to następstwem m.in. późnego utworzenia publicznej uczelni wyższej we Włocławku, ograniczonej skali publicznego finansowania szkolnictwa wyższego w tej części województwa.

Szczególne znaczenie dla przyszłości Włocławka i regionu ma przygotowywana budowa elektrowni jądrowej wykorzystującej technologię małych reaktorów modułowych BWRX-300. Włocławek został wskazany przez Grupę ORLEN jako pierwsza lokalizacja projektu SMR realizowanego we współpracy z Synthos Green Energy. Projekt ten ma znaczenie nie tylko inwestycyjne, lecz również strategiczne – dotyczy bezpieczeństwa energetycznego państwa, transformacji energetycznej przemysłu, rozwoju niskoemisyjnych źródeł energii oraz budowy krajowych kompetencji w obszarze energetyki jądrowej.

Przygotowania do realizacji projektu weszły w kolejny etap. W 2026 r. zawarto umowę dotyczącą opracowania polskiego projektu technicznego reaktora BWRX-300, a Miasto Włocławek i Orlen Synthos Green Energy zawarły porozumienie określające zasady współpracy przy realizacji inwestycji. Projekt włocławski został również ujęty w planach rozwoju pierwszej fazy floty reaktorów BWRX-300 w Polsce. Okoliczności te wskazują, że

konieczne jest rozpoczęcie budowania lokalnego i regionalnego zaplecza kompetencyjnego jeszcze przed wejściem inwestycji w fazę budowy i eksploatacji.

Realizacja elektrowni jądrowej nie ogranicza się do zatrudnienia personelu bezpośrednio obsługującego reaktor. Wymaga ona rozbudowanego otoczenia kompetencyjnego obejmującego m.in. automatykę i robotykę, mechanikę i budowę maszyn, informatykę przemysłową, cyberbezpieczeństwo, elektrotechnikę, inżynierię materiałową, logistykę, zarządzanie jakością, bezpieczeństwo techniczne, ochronę środowiska, zarządzanie kryzysowe, prawo, finanse oraz zarządzanie złożonymi projektami infrastrukturalnymi. Potrzebne będą zarówno kadry inżynierskie i techniczne, jak i specjaliści zdolni do współpracy z administracją publiczną, organami dozoru, przedsiębiorstwami wykonawczymi oraz społecznością lokalną.

Utworzenie Akademii Włocławskiej pozwoli na systemowe przygotowanie uczelni do współpracy z sektorem energetyki jądrowej. Obejmuje to rozwijanie badań stosowanych, tworzenie specjalności i programów kształcenia odpowiadających potrzebom inwestycji, prowadzenie studiów podyplomowych i innych form kształcenia ustawicznego, udział w konsorcjach badawczych, rozwijanie laboratoriów oraz kształcenie i doskonalenie kadr dla przedsiębiorstw uczestniczących w łańcuchu dostaw. Akademia może również pełnić funkcję regionalnego centrum wiedzy i dialogu społecznego dotyczącego energetyki jądrowej, bezpieczeństwa technologicznego oraz skutków transformacji energetycznej.

Znaczenie lokalnego zaplecza akademickiego wynika także z długiego cyklu przygotowania inwestycji jądrowej. Kadry potrzebne na etapie projektowania, budowy, rozruchu i eksploatacji nie mogą zostać przygotowane dopiero bezpośrednio przed uruchomieniem elektrowni. Rozwój odpowiednich kompetencji wymaga wieloletniego kształcenia, pozyskania nauczycieli akademickich, rozbudowy infrastruktury laboratoryjnej, współpracy z przedsiębiorstwami i instytucjami dozoru oraz tworzenia kultury bezpieczeństwa. Powołanie Akademii od 1 stycznia 2027 r. stworzy podstawę instytucjonalną do rozpoczęcia tych działań z odpowiednim wyprzedzeniem.

Inwestycja SMR może stać się impulsem do trwałej zmiany struktury gospodarczej miasta i regionu. Jej efekty będą obejmować nie tylko samą elektrownię, ale również rozwój podmiotów projektowych, budowlanych, montażowych, serwisowych, informatycznych i doradczych. Warunkiem zwiększenia udziału lokalnych przedsiębiorstw i mieszkańców w korzyściach wynikających z inwestycji jest jednak dostępność wysoko wykwalifikowanych kadr oraz lokalnego partnera naukowego. Akademia Włocławska może ograniczyć ryzyko, że

zasadnicza część kompetencji, miejsc pracy i usług związanych z inwestycją zostanie ulokowana poza regionem.

Włocławek posiada także istotne zasoby i doświadczenia w obszarze energetyki wodnej. Elektrownia Wodna Włocławek jest największym obiektem tego rodzaju na dolnej Wiśle, a utworzone przez stopień wodny Jezioro Włocławskie jest największym pod względem powierzchni sztucznym zbiornikiem wodnym w Polsce. Obecność infrastruktury energetycznej, hydrotechnicznej i przemysłowej tworzy warunki do rozwijania interdyscyplinarnych badań oraz kształcenia dotyczącego energetyki, gospodarki wodnej, ochrony środowiska, bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej i zarządzania rozwojem regionalnym.

Region włocławski boryka się jednocześnie z niedoborem wysoko wykwalifikowanych pracowników, w szczególności w obszarach technicznych, inżynierskich, informatycznych, logistycznych oraz związanych z transformacją energetyczną i cyfrową. Brak odpowiedniej liczby specjalistów może ograniczać zdolność przedsiębiorstw do podejmowania nowych inwestycji, wdrażania technologii oraz współpracy przy realizacji projektów o znaczeniu krajowym.

Funkcjonująca obecnie Państwowa Akademia Nauk Stosowanych we Włocławku pełni istotną rolę w praktycznym kształceniu kadr dla gospodarki i usług publicznych. Prowadzenie uczelni jako uczelni zawodowej nie wyklucza działalności naukowej, jednak obowiązujący model organizacyjny i finansowy koncentruje jej działalność przede wszystkim na kształceniu o profilu praktycznym. Utworzenie Akademii stworzy warunki do bardziej równomiernego rozwijania funkcji dydaktycznej, naukowej i badawczo-rozwojowej, przy zachowaniu praktycznego charakteru kształcenia i silnych relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Współczesna gospodarka wymaga ścisłego powiązania edukacji z nauką, innowacjami oraz transferem technologii. Przedsiębiorstwa oczekują od uczelni nie tylko przygotowywania absolwentów, lecz również prowadzenia badań aplikacyjnych, wykonywania ekspertyz, udziału w testowaniu i wdrażaniu nowych rozwiązań, podnoszenia kwalifikacji pracowników oraz wspierania procesów transformacji technologicznej. Potrzeby te będą szczególnie widoczne w związku z rozwojem energetyki jądrowej i modernizacją przemysłu energochłonnego.

Utworzenie silnego ośrodka akademickiego we Włocławku ma również wymiar społeczny i terytorialny. Rosnące koszty utrzymania w największych miastach akademickich ograniczają możliwość podejmowania studiów poza miejscem zamieszkania, zwłaszcza przez osoby pochodzące z gospodarstw domowych o niższych dochodach. Dostępność kształcenia w

miejscu zamieszkania lub w jego bliskim otoczeniu zwiększa szanse edukacyjne mieszkańców mniejszych miast i obszarów wiejskich, umożliwia łączenie studiów z pracą oraz ogranicza trwały odpływ młodych ludzi z regionu.

Znaczenie regionalnych uczelni wzrasta również w związku z rozwojem uczenia się przez całe życie. Transformacja energetyczna, automatyzacja i cyfryzacja będą wymagały przekwalifikowania znacznej części osób już aktywnych zawodowo. Akademia będzie mogła rozwijać studia podyplomowe, kursy, mikropoświadczenia i inne formy doskonalenia zawodowego, dostępne dla pracowników przedsiębiorstw, administracji publicznej i służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.

Uczelnia rozpoczęła działalność dydaktyczną 1 lutego 2002 r. jako Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa we Włocławku, utworzona rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 20 września 2001 r. W okresie od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2022 r. funkcjonowała pod nazwą Państwowa Uczelnia Zawodowa we Włocławku. Od 1 września 2022 r. nosi nazwę Państwowa Akademia Nauk Stosowanych we Włocławku. Kolejne zmiany nazwy odzwierciedlały rozwój jej potencjału dydaktycznego, organizacyjnego i naukowego.

Obecnie struktura Uczelni obejmuje cztery wydziały: Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Wydział Nauk Ekonomicznych i Prawnych, Wydział Nauk Inżynieryjno-Technicznych oraz Wydział Nauk o Zdrowiu. Uczelnia prowadzi kształcenie na 16 kierunkach studiów pierwszego i drugiego stopnia. Szczególne znaczenie dla jej dalszego rozwoju ma Wydział Nauk Inżynieryjno-Technicznych, prowadzący kształcenie m.in. w obszarze mechaniki i budowy maszyn, automatyki i robotyki, informatyki oraz inżynierii zarządzania.

Uczelnia dysponuje nowoczesnym zapleczem dydaktycznym i laboratoryjnym, w tym Centrum Nauk Technicznych i Nowoczesnych Technologii. Prowadzi aktywną współpracę z otoczeniem gospodarczym, którego przedstawiciele uczestniczą w doskonaleniu programów studiów, określaniu efektów uczenia się, organizacji praktyk oraz wykorzystywaniu potencjału laboratoriów i pracowni. Istniejąca baza stanowi punkt wyjścia do budowania kompetencji potrzebnych dla energetyki jądrowej, przy czym realizacja tego celu będzie wymagała dalszej rozbudowy infrastruktury, pozyskania specjalistycznej kadry i nawiązania współpracy z podmiotami sektora jądrowego.

Uczelnia rozwija działalność naukową, prowadzi własne wydawnictwo oraz wydaje czasopisma naukowe. Posiada doświadczenie w realizacji projektów dydaktycznych, naukowych i społecznych, a także w prowadzeniu współpracy międzynarodowej. Wszystkie dotychczasowe oceny programowe przeprowadzone przez Polską Komisję Akredytacyjną zakończyły się ocenami pozytywnymi. Uczelnia sześciokrotnie uzyskała status laureata

przedsięwzięcia „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości”, a wyniki systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów potwierdzają dobrą sytuację jej absolwentów na rynku pracy.

W ostatnich latach Uczelnia odnotowała istotny wzrost liczby studentów i rozwinęła ofertę kształcenia. Rozwój ten napotyka jednak ograniczenia wynikające z mechanizmu finansowania publicznych uczelni zawodowych, w tym działania mechanizmu stabilizującego wysokość subwencji. W warunkach szybkiego wzrostu liczby studentów i uruchamiania nowych kierunków tempo wzrostu finansowania może być niższe niż tempo wzrostu kosztów działalności. Ogranicza to możliwości tworzenia nowych laboratoriów, zatrudniania wysoko wykwalifikowanej kadry oraz prowadzenia kosztownych badań w dziedzinach technicznych i inżynierskich.

Utworzenie Akademii pozwoli na stopniowe rozwijanie działalności naukowej w dyscyplinach odpowiadających profilowi Uczelni i potrzebom regionu. Zamierzeniem jest w szczególności wzmocnienie badań w obszarach technicznych, społecznych i zdrowotnych, przy zachowaniu powiązania badań z praktyką gospodarczą i usługami publicznymi. Rozwój nauk technicznych powinien być ukierunkowany m.in. na automatykę, robotykę, diagnostykę i niezawodność maszyn, informatykę przemysłową, cyberbezpieczeństwo, bezpieczeństwo techniczne, zarządzanie jakością oraz technologie wspierające transformację energetyczną.

PANS we Włocławku jest jedyną publiczną uczelnią mającą siedzibę na obszarze dawnego województwa włocławskiego. Najbliższe publiczne uczelnie techniczne znajdują się w Bydgoszczy, Łodzi i Warszawie, w odległości odpowiednio około 110 km, 120 km i 160 km. Odległość ta, w połączeniu z kosztami utrzymania poza miejscem zamieszkania, może stanowić realną barierę w podejmowaniu studiów technicznych przez młodzież z Włocławka i okolicznych powiatów.

Utworzenie Akademii Włocławskiej będzie zatem służyło nie tylko rozwojowi jednej instytucji, lecz realizacji szerszych celów polityki publicznej: zwiększeniu dostępności szkolnictwa wyższego, wyrównywaniu szans edukacyjnych, wzmacnianiu regionalnego kapitału ludzkiego, wspieraniu innowacyjności przedsiębiorstw oraz przygotowaniu kadr dla transformacji energetycznej i inwestycji jądrowej o znaczeniu krajowym.

Projekt utworzenia Akademii uzyskał szerokie poparcie władz samorządowych i środowisk społeczno-gospodarczych, w tym Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego, Rady Miasta Włocławek, Rady Powiatu Włocławskiego oraz przedsiębiorstw działających w regionie. Poparcie to potwierdza, że utworzenie Akademii jest postrzegane jako element długofalowej strategii rozwoju miasta i jego otoczenia.

Przyjęte rozwiązania prawne mają na celu zmianę statusu instytucjonalnego Uczelni przy zachowaniu pełnej ciągłości jej funkcjonowania. Projekt opiera się na zasadzie sukcesji generalnej. Akademia wstąpi w prawa i obowiązki Uczelni, w tym wynikające z decyzji administracyjnych i umów, oraz przejmie jej mienie, prawa majątkowe i zobowiązania. Stan gospodarki finansowej Uczelni zostanie wykazany w bilansie zamknięcia, który stanie się bilansem otwarcia Akademii.

Projekt zapewnia ciągłość struktur organizacyjnych, organów i funkcji kierowniczych. Członkowie senatu i rady Uczelni, rektor oraz inne osoby i gremia wskazane w ustawie będą kontynuowały wykonywanie swoich zadań w Akademii przez okres określony w przepisach przejściowych. Pozwoli to uniknąć zakłóceń w zarządzaniu uczelnią oraz zapewni stabilność podejmowania decyzji w okresie zmiany jej statusu.

Wskazanie wprost terminów zakończenia pierwszej kadencji senatu, rady i rektora Akademii ma charakter przejściowy i służy jednoznacznemu przesądzeniu ciągłości kadencji rozpoczętych jeszcze w Uczelni, bez konieczności ponownego powoływania lub wyboru tych organów w związku z utworzeniem Akademii. Pierwszej kadencji rektora Akademii nie wlicza się do ustawowego limitu kadencji rektora, ze względu na jej szczególny, przejściowy charakter wynikający z kontynuacji kadencji rozpoczętej przed utworzeniem Akademii.

Pracownicy Uczelni staną się z mocy prawa pracownikami Akademii. Studenci, uczestnicy studiów podyplomowych, kształcenia specjalistycznego oraz innych form kształcenia, a także osoby przyjęte do tych form kształcenia przed dniem utworzenia Akademii, zachowają swój status bez konieczności dokonywania dodatkowych czynności. Akademia będzie kontynuowała postępowania administracyjne, dyscyplinarne i w sprawach studenckich prowadzone przez Uczelnię oraz wstąpi na jej miejsce do postępowań sądowych, sądowoadministracyjnych i egzekucyjnych. Zachowane zostaną również kategorie naukowe przyznane Uczelni, a jej osiągnięcia naukowe oraz dane dotyczące działalności naukowej wprowadzone do systemu POL-on przed dniem utworzenia Akademii będą uwzględniane w ewaluacji jakości działalności naukowej Akademii. Rozwiązania te zapewniają ciągłość sytuacji prawnej Uczelni oraz ochronę praw i interesów w toku.

Projekt przewiduje szczególne rozwiązanie przejściowe dotyczące uzyskania przez Akademię kategorii naukowej A+, A albo B+ w co najmniej jednej dyscyplinie naukowej. Akademia będzie obowiązana uzyskać taką kategorię nie później niż w wyniku drugiej ewaluacji jakości działalności naukowej przeprowadzonej po dniu jej utworzenia. Do czasu, w którym decyzje o przyznaniu kategorii naukowych w ramach tej ewaluacji staną się ostateczne, do Akademii nie będą stosowane art. 15 ust. 1 oraz ust. 7 i 8 ustawy – Prawo o szkolnictwie

wyższym i nauce. Rozwiązanie to zapewnia spójność okresu przejściowego ustanowionego w projektowanej ustawie z przepisami ustawy systemowej.

Jeżeli Akademia nie uzyska wymaganej kategorii naukowej, minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki dokona zmiany nazwy uczelni na zasadach określonych w projekcie. Jednocześnie projekt zapewnia ciągłość skutków czynności dokonanych pod dotychczasową nazwą uczelni: wydane dokumenty, w tym dyplomy, świadectwa, zaświadczenia i decyzje administracyjne, zachowają ważność, dokumentacja zachowa ciągłość, a dotychczasowe pieczęcie będą mogły być przejściowo używane. Zmiana nazwy będzie również stanowiła podstawę odpowiednich zmian w rejestrach, ewidencjach i systemach teleinformatycznych.

Statut Uczelni zachowa moc do dnia wejścia w życie statutu Akademii uchwalonego przez senat Akademii, nie dłużej jednak niż przez 6 miesięcy od dnia utworzenia Akademii. Pozostałe przepisy wewnętrzne Uczelni staną się z dniem utworzenia Akademii przepisami wewnętrznymi Akademii i zachowają moc do dnia wejścia w życie odpowiednich przepisów wewnętrznych Akademii. Rozwiązanie to zapewni ciągłość podstaw prawnych działania Akademii. Projektowana regulacja nie powoduje negatywnych skutków dla pracowników, studentów ani innych uczestników wspólnoty akademickiej. Utworzenie Akademii nie wymaga likwidacji prowadzonej działalności ani ponownego podejmowania rozstrzygnięć dotyczących stosunków pracy i statusu studentów. Proces ma charakter uporządkowany i bezpieczny pod względem prawnym.

Projekt nie zawiera nowych upoważnień do wydania aktów wykonawczych ani nie wymaga zmiany obowiązujących aktów wykonawczych. W przypadku określonym w art. 6 ust. 3 zmiana nazwy uczelni nastąpi w drodze rozporządzenia wydanego na podstawie art. 35 ust. 2 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Projekt jest zgodny z prawem Unii Europejskiej.

Projekt nie wymaga przedłożenia właściwym instytucjom i organom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projekt nie zawiera przepisów regulacyjnych lub przepisów określających wymogi dotyczące świadczenia usług transgranicznych w rozumieniu ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej (Dz. U. z 2026 r. poz. 166).

DEKLAROWANE SKUTKI REGULACJI (DSR) projektu ustawy

Informacja o projekcie

a) Tytuł projektu:

o utworzeniu Akademii Włocławskiej

b) Przedstawiciel wnioskodawcy:

Piotr Kowal

I. Część wstępna

[1] Zwięzły opis zidentyfikowanego problemu i proponowanych rozwiązań.

Zidentyfikowany problem polega na ograniczonych możliwościach rozwoju działalności naukowej i badawczo-rozwojowej przez Państwową Akademię Nauk Stosowanych we Włocławku, funkcjonującą obecnie jako publiczna uczelnia zawodowa. Obowiązujący model organizacyjny i finansowy koncentruje działalność Uczelni przede wszystkim na kształceniu o profilu praktycznym, utrudniając jednocześnie rozwijanie kosztownych badań naukowych, infrastruktury laboratoryjnej oraz pozyskiwanie wysoko wykwalifikowanej kadry. Ograniczenia te są szczególnie istotne wobec potrzeb społeczno-gospodarczych Włocławka i regionu, będącego ważnym ośrodkiem przemysłowym, oraz planowanych inwestycji związanych z transformacją energetyczną, w tym przygotowywanej budowy elektrowni jądrowej wykorzystującej technologię małych reaktorów modułowych. Realizacja tych przedsięwzięć będzie wymagała rozwoju lokalnego zaplecza naukowego i kompetencyjnego w obszarach technicznych, inżynierskich, informatycznych, społecznych, prawnych, ekonomicznych i zdrowotnych.

Projekt przewiduje utworzenie z Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku publicznej uczelni akademickiej – Akademii Włocławskiej. Akademia będzie kontynuować dotychczasową działalność dydaktyczną, naukową, organizacyjną i społeczną Uczelni, zachowując praktyczny charakter kształcenia i współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a jednocześnie uzyska warunki do szerszego rozwijania działalności naukowej i badawczo-rozwojowej. Umożliwi to rozwój badań stosowanych, laboratoriów, studiów podyplomowych, kształcenia specjalistycznego i innych form kształcenia ustawicznego oraz programów kształcenia odpowiadających potrzebom lokalnej i krajowej gospodarki. Szczególne znaczenie będzie miał rozwój kompetencji w zakresie automatyki i robotyki, mechaniki i budowy maszyn, informatyki przemysłowej, cyberbezpieczeństwa, energetyki, zarządzania jakością i bezpieczeństwa technicznego, przy jednoczesnym rozwijaniu działalności w obszarze nauk społecznych, prawnych, ekonomicznych i nauk o zdrowiu. Akademia przejmie mienie, jednostki organizacyjne, pracowników, studentów oraz prawa i obowiązki Uczelni, co zapewni pełną ciągłość jej funkcjonowania.

Brak interwencji oznaczałby utrzymanie ograniczeń utrudniających rozwój potencjału naukowego i badawczo-rozwojowego Uczelni oraz budowę lokalnego zaplecza kompetencyjnego potrzebnego przedsiębiorstwom, administracji publicznej i podmiotom realizującym inwestycje infrastrukturalne i energetyczne. Mogłoby to ograniczać zdolność regionu do przygotowania wysoko wykwalifikowanych kadr, prowadzenia badań stosowanych i uczestnictwa w projektach o znaczeniu krajowym. Utrzymanie obecnego stanu zmniejszałoby

również możliwości zwiększenia dostępności kształcenia akademickiego dla mieszkańców Włocławka, okolicznych powiatów i wschodniej części województwa kujawsko-pomorskiego oraz ograniczenia odpływu młodych ludzi do większych ośrodków akademickich.

[2] Czy były rozważane rozwiązania alternatywne?

- Tak
- Nie

W toku prac nad projektem ustawy o utworzeniu Akademii Włocławskiej analizowano alternatywne formy realizacji celu, jakim jest rozwój działalności naukowej i badawczo-rozwojowej we Włocławku, zwiększenie dostępności kształcenia akademickiego oraz przygotowanie lokalnego zaplecza kompetencyjnego odpowiadającego potrzebom społeczno-gospodarczym regionu.

Przed wszystkim brano pod uwagę możliwość kontynuowania rozwoju Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku w dotychczasowej formule jako uczelni zawodowej, przy jednoczesnym poszerzeniu oferty kształcenia i stopniowym rozwijaniu działalności naukowej. Wariant ten został jednak oceniony jako niewystarczający ze względu na ograniczenia wynikające ze statusu publicznej uczelni zawodowej i właściwego dla niej modelu organizacyjnego i finansowego. Mechanizm stabilizujący wysokość subwencji ogranicza tempo wzrostu finansowania również w warunkach zwiększania liczby studentów i uruchamiania nowych kierunków. Utrudnia to ponoszenie nakładów na rozwój infrastruktury badawczej i laboratoryjnej, pozyskiwanie wysoko wykwalifikowanej kadry oraz prowadzenie kosztownych badań, w szczególności w obszarach technicznych i inżynierskich.

Ostatecznie uznano, że utworzenie Akademii Włocławskiej z istniejącej Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku jest rozwiązaniem najbardziej proporcjonalnym i trwałym. Pozwala ono zachować ciągłość działalności uczelni oraz wykorzystać jej dotychczasowy potencjał organizacyjny, kadrowy i infrastrukturalny, a jednocześnie stwarza warunki do bardziej równomiernego rozwijania działalności dydaktycznej, naukowej i badawczo-rozwojowej. Rozwiązanie to umożliwi rozwój uczelni akademickiej o szerokim profilu, zachowującej praktyczny charakter kształcenia i silne związki z otoczeniem społeczno-gospodarczym regionu.

II. Wymogi określone w art. 34 ust. 2 pkt 3–5 regulaminu Sejmu

[3] Jakie są przewidywane skutki prawne projektowanych rozwiązań?

Projekt ustawy o utworzeniu Akademii Włocławskiej wprowadza zmianę w stanie prawnym polegającą na utworzeniu z Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku nowej publicznej uczelni akademickiej – Akademii Włocławskiej. Z dniem 1 stycznia 2027 r. Państwowa Akademia Nauk Stosowanych we Włocławku zostanie zniesiona, a Akademia Włocławska przejmie jej mienie oraz wstąpi w jej prawa i obowiązki, w tym w prawa i obowiązki wynikające z decyzji administracyjnych. Bilans zamknięcia dotychczasowej Uczelni stanie się bilansem otwarcia Akademii.

Projekt zapewnia ciągłość organizacyjną, kadrową, dydaktyczną i prawną działalności Uczelni. Jednostki organizacyjne Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku staną się jednostkami organizacyjnymi Akademii Włocławskiej, a osoby pełniące funkcje kierownicze, z wyjątkiem rektora, będą pełniły odpowiednie funkcje do końca okresów, na które zostały powołane. Pracownicy Uczelni staną się pracownikami Akademii, przy odpowiednim zastosowaniu art. 23¹ ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy. Studenci, uczestnicy studiów podyplomowych, kształcenia specjalistycznego i innych form kształcenia oraz osoby przyjęte do tych form kształcenia przed dniem utworzenia Akademii zachowają swój status bez konieczności podejmowania dodatkowych czynności. Akademia przejmie również uprawnienia Uczelni do prowadzenia studiów na określonych kierunkach, poziomach i profilach. Postępowania administracyjne, dyscyplinarne i w sprawach studenckich, wszczęte i niezakończone przed dniem utworzenia Akademii, będą prowadzone przez Akademię. Akademia wstąpi również na miejsce Uczelni do postępowań sądowych, sądownoadministracyjnych i egzekucyjnych, w których Uczelnia jest stroną lub uczestnikiem. Akademia zachowa kategorie naukowe przyznane Uczelni, a osiągnięcia naukowe Uczelni oraz dane dotyczące jej działalności naukowej

wprowadzone do systemu POL-on przed dniem utworzenia Akademii będą uwzględniane w ewaluacji jakości działalności naukowej Akademii.

Zapewniona zostanie również ciągłość funkcjonowania organów i innych gremiów Uczelni. Członkowie senatu i rady Uczelni oraz rektor staną się odpowiednio członkami senatu i rady Akademii oraz rektorem Akademii. Kolegium elektorów, komisje i rzecznicy dyscyplinarni oraz organy samorządu studenckiego będą kontynuować działalność w Akademii na zasadach określonych w przepisach przejściowych. Projekt przesądza również terminy zakończenia pierwszych kadencji senatu, rady i rektora Akademii, zapewniając w ten sposób jednoznaczną ciągłość kadencji rozpoczętych jeszcze w Uczelni, oraz przewiduje, że pierwszej kadencji rektora Akademii nie wlicza się do ustawowego limitu kadencji rektora. Statut Uczelni zachowa moc do dnia wejścia w życie statutu Akademii uchwalonego przez senat Akademii, nie dłużej jednak niż przez 6 miesięcy od dnia utworzenia Akademii. Pozostałe przepisy wewnętrzne Uczelni staną się z dniem utworzenia Akademii przepisami wewnętrznymi Akademii i zachowają moc do dnia wejścia w życie odpowiednich przepisów wewnętrznych Akademii.

Projekt wprowadza szczególne rozwiązanie przejściowe dotyczące uzyskania przez Akademię kategorii naukowej A+, A albo B+ w co najmniej jednej dyscyplinie naukowej, warunkującej jej dalsze funkcjonowanie jako uczelni akademickiej oraz posługiwanie się w nazwie wyrazem „akademia”. Akademia będzie obowiązana uzyskać taką kategorię nie później niż w wyniku drugiej ewaluacji jakości działalności naukowej przeprowadzonej po dniu jej utworzenia. Do dnia, w którym decyzje o przyznaniu kategorii naukowych w ramach tej ewaluacji staną się ostateczne, do Akademii nie będą stosowane art. 15 ust. 1 oraz ust. 7 i 8 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Rozwiązanie to zapobiega wystąpieniu przed upływem okresu przejściowego skutków przewidzianych w tych przepisach dla uczelni niespełniającej warunku określonego w art. 14 ust. 1 tej ustawy.

Jeżeli Akademia nie uzyska wymaganej kategorii naukowej, jej nazwa zostanie zmieniona przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki na zasadach określonych w projektowanej ustawie i w art. 35 ust. 2 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Z dniem wejścia w życie rozporządzenia zmieniającego nazwę uczelni utraci prawo do posługiwania się w nazwie wyrazem „akademia”. Dokumenty wydane przed zmianą nazwy, w tym dyplomy, świadectwa, zaświadczenia i decyzje administracyjne, zachowają ważność, a prowadzona dokumentacja zachowa ciągłość. Projekt przewiduje również przejściową możliwość używania dotychczasowych pieczęci oraz wskazuje zmianę nazwy jako podstawę odpowiednich zmian w rejestrach, ewidencjach i systemach teleinformatycznych.

Publiczną uczelnię akademicką tworzy się w drodze ustawy, zgodnie z art. 35 ust. 1 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Przyjęty model sukcesji instytucjonalnej odpowiada rozwiązaniom stosowanym we wcześniejszych ustawach dotyczących tworzenia publicznych uczelni z istniejących uczelni zawodowych.

Projekt nie narusza prawa Unii Europejskiej ani prawa międzynarodowego. Nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu dyrektywy (UE) 2015/1535, regulacji wymagających notyfikacji Komisji Europejskiej ani przepisów dotyczących świadczenia usług transgranicznych lub ustanawiających pomoc publiczną.

Ustawa wejdzie w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, natomiast utworzenie Akademii Włocławskiej i zniesienie Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku nastąpi z dniem 1 stycznia 2027 r. Okres między ogłoszeniem ustawy a utworzeniem Akademii umożliwi przeprowadzenie niezbędnych działań organizacyjnych i przygotowanie uczelni do funkcjonowania pod nową nazwą i w nowym statusie.

[4] Jakie są przewidywane skutki społeczne projektowanych rozwiązań?

Projekt ustawy o utworzeniu Akademii Włocławskiej będzie oddziaływał przede wszystkim na studentów i osoby przyjęte na studia, studia podyplomowe, kształcenie specjalistyczne oraz inne formy kształcenia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku, pracowników dydaktycznych, badawczych i administracyjnych tej Uczelni, a także na osoby zainteresowane podjęciem kształcenia we Włocławku. Pośrednio projekt będzie oddziaływał również na rodziny studentów, mieszkańców Włocławka i okolicznych powiatów, jednostki samorządu terytorialnego oraz organizacje społeczne, gospodarcze i edukacyjne współpracujące z Uczelnią.

Utworzenie Akademii Włocławskiej zwiększy dostępność kształcenia w uczelni akademickiej dla mieszkańców Włocławka, wschodniej części województwa kujawsko-pomorskiego oraz sąsiednich obszarów. Możliwość podjęcia studiów w miejscu zamieszkania lub w jego pobliżu ma szczególne znaczenie dla osób, dla których koszty utrzymania w dużym ośrodku akademickim, konieczność łączenia nauki z pracą, sytuacja rodzinna, niepełnosprawność lub obowiązki opiekuńcze stanowią barierę w podejmowaniu studiów poza regionem. Projekt może tym samym przyczynić się do wyrównywania szans edukacyjnych, zwiększenia aspiracji i mobilności społecznej oraz ograniczenia odpływu młodych ludzi z regionu.

Akademicki status uczelni stworzy warunki do rozszerzania oferty kształcenia, rozwijania działalności naukowej i badawczo-rozwojowej oraz prowadzenia studiów podyplomowych i innych form kształcenia ustawicznego. Skutki te będą dotyczyć zarówno osób rozpoczynających studia, jak i osób już aktywnych zawodowo, które w związku z transformacją energetyczną, automatyzacją i cyfryzacją będą potrzebowały podnoszenia kwalifikacji lub przekwalifikowania. Rozwój Akademii może również zwiększyć dostępność wysoko wykwalifikowanej kadry dla instytucji publicznych, podmiotów leczniczych, przedsiębiorstw i organizacji społecznych działających w regionie.

Z perspektywy pracowników Uczelni projekt zapewnia ciągłość zatrudnienia, a rozwój działalności naukowej i dydaktycznej może stworzyć dodatkowe możliwości podnoszenia kwalifikacji, prowadzenia badań, udziału w projektach krajowych i międzynarodowych oraz awansu naukowego i zawodowego. Rozwój nowych kierunków i obszarów badań może również prowadzić do tworzenia nowych miejsc pracy i pozyskiwania kadry akademickiej spoza regionu.

Projekt zapewnia ochronę praw nabytych i interesów w toku. Studenci, uczestnicy studiów podyplomowych, kształcenia specjalistycznego i innych form kształcenia oraz osoby przyjęte do tych form kształcenia w Uczelni zachowają swój status, a pracownicy staną się z mocy prawa pracownikami Akademii. Zachowana zostanie ciągłość struktur organizacyjnych, organów uczelni, prowadzonych postępowań i obowiązujących przepisów wewnętrznych. Nie przewiduje się zatem przerwania procesu kształcenia ani bezpośredniego pogorszenia sytuacji prawnej studentów i pracowników w związku z utworzeniem Akademii.

W wymiarze społeczno-kulturowym utworzenie Akademii Włocławskiej może wzmocnić pozycję Włocławka jako ośrodka akademickiego, zwiększyć aktywność naukową i społeczną mieszkańców oraz sprzyjać budowaniu lokalnej tożsamości i współpracy między uczelnią, samorządem, przedsiębiorstwami i instytucjami publicznymi.

Potencjalne ryzyka społeczne wiążą się przede wszystkim z koniecznością pozyskania odpowiedniej kadry i środków na rozwój działalności naukowej oraz z potrzebą zachowania równowagi między nowymi zadaniami badawczymi a dotychczasowym praktycznym profilem kształcenia. Ograniczeniu tych ryzyk służy zachowanie istniejącej struktury organizacyjnej, ciągłości zatrudnienia i kształcenia oraz założenie stopniowego rozwoju działalności naukowej Akademii. Wartość przewidywanych korzyści społecznych nie jest możliwa do wiarygodnego oszacowania w ujęciu pieniężnym.

[5] Jakie są przewidywane skutki gospodarcze projektowanych rozwiązań?

Projekt ustawy o utworzeniu Akademii Włocławskiej będzie oddziaływał przede wszystkim na lokalny i regionalny rynek pracy oraz na przedsiębiorców i inne podmioty korzystające z wykwalifikowanych kadr. Dotyczy to w szczególności dużych zakładów przemysłowych, w tym ANWIL S.A., przedsiębiorstw zlokalizowanych na terenie Brzeskiej Strefy Gospodarczej, a także mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorstw działających między innymi w branżach technicznych, informatycznych, chemicznych, energetycznych, transportowych i usługowych na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego. Projekt może również oddziaływać na inwestorów krajowych i zagranicznych zainteresowanych prowadzeniem działalności w regionie dysponującym odpowiednim zapleczem kadrowym, naukowym i badawczo-rozwojowym.

Utworzenie Akademii Włocławskiej może w dłuższej perspektywie przyczynić się do zwiększenia podaży wykwalifikowanych pracowników, w tym specjalistów w dziedzinach istotnych dla rozwoju lokalnej i regionalnej gospodarki. Rozwijanie kształcenia, działalności naukowej oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym może sprzyjać lepszemu dostosowaniu kompetencji absolwentów do potrzeb pracodawców, ograniczeniu niedoborów kadrowych oraz zmniejszeniu konieczności pozyskiwania specjalistów spoza regionu. Znaczenie może mieć także rozwijanie oferty studiów podyplomowych, kształcenia specjalistycznego i innych

form kształcenia ustawicznego, umożliwiających podnoszenie i zmianę kwalifikacji przez osoby już aktywne zawodowo.

Projektowane rozwiązania mogą poprawić warunki współpracy uczelni z przedsiębiorcami, w szczególności przez realizację wspólnych projektów badawczych i badawczo-rozwojowych, ekspertyz, prac wdrożeniowych, praktyk i staży oraz projektów odpowiadających na konkretne potrzeby gospodarki. Może to wspierać transfer wiedzy i technologii, zwiększać potencjał innowacyjny przedsiębiorstw oraz sprzyjać rozwojowi współpracy między uczelnią, przedsiębiorcami i jednostkami samorządu terytorialnego. Rozwój zaplecza naukowego i dydaktycznego może mieć szczególne znaczenie w związku z planowanymi w regionie przedsięwzięciami inwestycyjnymi, w tym dotyczącymi energetyki oraz technologii wymagających wysoko wykwalifikowanych kadr.

Utworzenie Akademii Włocławskiej może także zwiększyć atrakcyjność inwestycyjną Włocławka i regionu. Dostępność wykwalifikowanych pracowników, możliwość współpracy z uczelnią oraz rozwój infrastruktury badawczej i laboratoryjnej należą do czynników uwzględnianych przez przedsiębiorców przy podejmowaniu decyzji inwestycyjnych. Skala tych efektów będzie jednak zależała między innymi od możliwości pozyskania odpowiednio wykwalifikowanej kadry, rozwoju infrastruktury, zainteresowania kandydatów ofertą uczelni oraz rzeczywistego zakresu współpracy Akademii z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Projekt nie wprowadza nowych obowiązków ani obciążeń administracyjnych, finansowych lub organizacyjnych dla przedsiębiorców i nie zmienia warunków prowadzenia działalności gospodarczej. Nie przewiduje się zatem bezpośrednich negatywnych skutków regulacyjnych dla sektora przedsiębiorstw.

Ze względu na pośredni, długoterminowy i zależny od wielu czynników charakter przewidywanych skutków gospodarczych nie jest możliwe ich wiarygodne oszacowanie w ujęciu pieniężnym. Sama zmiana statusu uczelni nie gwarantuje osiągnięcia wskazanych efektów, tworzy jednak warunki prawne i organizacyjne do szerszego prowadzenia działalności naukowej, dydaktycznej i badawczo-rozwojowej oraz pogłębiania współpracy z gospodarką.

[6] Jakie są przewidywane skutki finansowe projektowanych rozwiązań, w szczególności wpływ na sektor finansów publicznych, w tym na budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego?

Projektowana ustawa o utworzeniu Akademii Włocławskiej nie spowoduje bezpośrednich, jednorazowych wydatków związanych z utworzeniem nowej jednostki organizacyjnej, ponieważ Akademia powstanie na bazie funkcjonującej Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku i przejmie jej mienie, prawa, obowiązki, pracowników oraz prowadzoną działalność. Zmiana statusu uczelni może jednak w średnim i długim okresie wpłynąć na wysokość wydatków budżetu państwa przeznaczanych na szkolnictwo wyższe i naukę.

Uczelnia będzie nadal finansowana przede wszystkim ze środków przyznawanych w formie subwencji, a także będzie mogła otrzymywać dotacje celowe i środki przyznawane w ramach programów oraz przedsięwzięć dotyczących rozwoju działalności naukowej, dydaktycznej i infrastrukturalnej. Zgodnie z art. 365 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ze środków finansowych na szkolnictwo wyższe i naukę finansuje się w szczególności utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego. Sposób finansowania Akademii będzie zależał od jej statusu wynikającego z przepisów ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz od zasad podziału środków obowiązujących w danym roku.

W 2026 r. Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku przyznano subwencję na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego w wysokości 26 467,8 tys. zł. Kwota ta obrazuje dotychczasowy poziom podstawowego finansowania uczelni, nie przesądza jednak o wysokości subwencji należnej Akademii Włocławskiej po zmianie jej statusu. Wysokość przyszłej subwencji będzie ustalana zgodnie z obowiązującym algorytmem podziału środków i będzie zależała między innymi od liczby i struktury studentów, liczby oraz kwalifikacji kadry akademickiej, kosztowności kształcenia i działalności naukowej, a także wyników ewaluacji jakości działalności naukowej.

Zgodnie z projektowanymi przepisami stan gospodarki finansowej Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku zostanie wykazany w bilansie sporządzonym na dzień poprzedzający dzień jej zniesienia, a bilans zamknięcia tej uczelni stanie się bilansem otwarcia Akademii Włocławskiej. Sukcesja majątkowa i finansowa nie będzie zatem powodowała konieczności wyposażenia Akademii od podstaw ani ponownego

finansowania składników majątkowych pozostających obecnie w dyspozycji Uczelni. Bieżące koszty organizacyjne związane ze zmianą nazwy, dokumentacji i aktów wewnętrznych powinny zostać pokryte w ramach środków pozostających w dyspozycji uczelni.

Utworzenie Akademii może umożliwić zwiększenie środków przeznaczanych na rozwój działalności dydaktycznej, naukowej i badawczo-rozwojowej. Uczelnia zakłada rozwój badań, pozyskanie wysoko wykwalifikowanej kadry oraz rozbudowę specjalistycznej infrastruktury i laboratoriów, w szczególności w obszarach związanych z energetyką, automatyką i robotyką, informatyką przemysłową, cyberbezpieczeństwem, bezpieczeństwem technicznym oraz transformacją energetyczną. Realizacja tych zamierzeń może wymagać zwiększenia finansowania ze środków publicznych, w tym subwencji, dotacji celowych oraz środków przyznawanych w ramach programów konkursowych. Samo wejście w życie ustawy nie gwarantuje jednak przyznania uczelni środków w określonej wysokości ani sfinansowania konkretnych inwestycji.

Projektowana ustawa nie nakłada na jednostki samorządu terytorialnego nowych zadań ani obowiązku finansowania Akademii, dlatego nie przewiduje się jej bezpośredniego wpływu na budżety tych jednostek. Ewentualne wsparcie uczelni przez miasto Włocławek, sąsiednie powiaty lub województwo kujawsko-pomorskie będzie zależało od odrębnych decyzji właściwych organów. W średnim i długim okresie rozwój uczelni może pośrednio sprzyjać zwiększeniu aktywności gospodarczej i wpływów podatkowych jednostek samorządu terytorialnego, jednak skutków tych nie można obecnie uznać za pewne ani oszacować kwotowo.

Dokładne określenie skutków finansowych dla budżetu państwa nie jest obecnie możliwe. Ich wysokość będzie zależała przede wszystkim od zakresu zmian w strukturze i działalności uczelni, nakładów niezbędnych do rozwoju jej potencjału naukowego, wyników ewaluacji jakości działalności naukowej, planowanych inwestycji oraz wysokości środków przyznawanych w kolejnych latach w ramach algorytmu podziału subwencji i innych instrumentów finansowania szkolnictwa wyższego i nauki.

[7] Wykaz źródeł finansowania, jeśli projekt ustawy pociąga za sobą obciążenie budżetu państwa lub budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Podstawowym źródłem finansowania działalności Akademii Włocławskiej będzie budżet państwa, w ramach części 28 – Szkolnictwo wyższe i nauka, której dysponentem jest minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki. Środki będą przyznawane przede wszystkim w formie subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego, na zasadach określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz w przepisach wykonawczych określających sposób podziału środków finansowych.

Finansowanie Akademii będzie stanowiło kontynuację finansowania Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku, z uwzględnieniem zmiany jej statusu z publicznej uczelni zawodowej na publiczną uczelnię akademicką. W 2026 r. Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku przyznano subwencję na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego w wysokości 26 467,8 tys. zł. W kolejnych latach wysokość subwencji będzie ustalana zgodnie z algorytmem właściwym dla publicznych uczelni akademickich oraz w granicach środków określanych corocznie w ustawie budżetowej.

Źródłem ewentualnego zwiększenia finansowania Akademii będą środki budżetu państwa zaplanowane w części 28 – Szkolnictwo wyższe i nauka. Środki te mogą być zapewniane przez odpowiednie ustalenie wydatków tej części w ustawach budżetowych na kolejne lata albo przez zmianę alokacji środków przeznaczonych na finansowanie szkolnictwa wyższego i nauki. Przyznanie dodatkowych środków będzie zależało od wysokości limitu wydatków pozostającego w dyspozycji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz od wyników zastosowania obowiązujących algorytmów i procedur podziału środków.

Rozwój działalności naukowej, badawczo-rozwojowej i infrastrukturalnej Akademii może być również finansowany z dotacji celowych, środków przyznawanych w ramach programów i przedsięwzięć ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, środków Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju oraz innych krajowych instytucji finansujących naukę, a także ze środków europejskich i innych środków zagranicznych niepodlegających zwrotowi. Uzupełniającymi źródłami finansowania mogą być przychody własne uczelni, środki uzyskiwane w ramach współpracy z przedsiębiorcami i innymi podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, odpłatnej działalności badawczej, ekspertyz, studiów podyplomowych i innych odpłatnych form kształcenia oraz darowizn.

Samo utworzenie Akademii nie przesądza o przyznaniu dodatkowych dotacji ani środków na określone inwestycje. Rozbudowa laboratoriów, zakup aparatury, zatrudnienie dodatkowej kadry oraz realizacja nowych projektów naukowych będą następowały w miarę pozyskiwania środków i zgodnie z planem rzeczowo-finansowym uczelni. Pozwoli to dostosować tempo rozwoju Akademii do dostępnych możliwości finansowych.

Projektowana ustawa nie nakłada na jednostki samorządu terytorialnego obowiązku finansowania Akademii ani nie powoduje powstania po ich stronie nowych obligatoryjnych wydatków. Ewentualne finansowe lub rzeczowe wsparcie uczelni przez jednostki samorządu terytorialnego będzie miało charakter dobrowolny i będzie wymagało odrębnych decyzji właściwych organów, podejmowanych w granicach środków przewidzianych w ich budżetach.

[8] Czy projekt ustawy podlega procedurze notyfikacyjnej?

➤ **Nie**

Tak, ponieważ:

- określa plan przyznania lub zmiany pomocy państwa (art. 108 ust. 3 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej);
- zawiera przepisy techniczne (dyrektywa (UE) 1535/2015);
- dotyczy dziedziny podlegającej kompetencji Europejskiego Banku Centralnego (art. 127 ust. 4 tiret drugie TfUE);
- ma zastosowanie do usług świadczonych przez usługodawców (dyrektywa 2006/123/WE);
- dotyczy innych niż wymienione wyżej dziedzin objętych procedurą notyfikacyjną.

Projekt ustawy nie zawiera przepisów technicznych ani przepisów dotyczących usług społeczeństwa informacyjnego podlegających notyfikacji Komisji Europejskiej. Nie ustanawia również programu pomocy publicznej ani innych rozwiązań wymagających notyfikacji właściwym organom Unii Europejskiej. Projekt dotyczy utworzenia publicznej uczelni akademickiej na bazie istniejącej publicznej uczelni zawodowej oraz zapewnienia ciągłości jej działalności.

III. Wymogi określone w art. 34 ust. 2a i 2b regulaminu Sejmu

[9] Czy projekt ustawy zawiera przepisy określające zasady podejmowania, wykonywania lub zakończenia działalności gospodarczej (art. 34 ust. 2a regulaminu Sejmu)?

➤ **Nie**

➤ Tak

Projekt ustawy nie zawiera przepisów określających zasady podejmowania, wykonywania lub zakończenia działalności gospodarczej. Regulacja dotyczy utworzenia Akademii Włocławskiej na bazie istniejącej publicznej uczelni zawodowej oraz sukcesji jej praw i obowiązków. Nie wprowadza nowych warunków prowadzenia działalności gospodarczej ani obowiązków, ograniczeń lub uprawnień odnoszących się do przedsiębiorców.

[10] Czy wdrożenie projektowanych przepisów spowoduje obciążenia administracyjne mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców (art. 34 ust. 2a regulaminu Sejmu)?

➤ **Nie**

➤ Tak

Wdrożenie projektowanych przepisów nie spowoduje obciążeń administracyjnych mikroprzedsiębiorców ani małych i średnich przedsiębiorców. Projekt nie nakłada na przedsiębiorców nowych obowiązków informacyjnych, sprawozdawczych, rejestracyjnych lub proceduralnych ani nie przewiduje konieczności ponoszenia przez nich kosztów dostosowawczych. Ewentualna współpraca przedsiębiorców z Akademią Włocławską będzie miała charakter dobrowolny.

[11] Czy projekt ustawy zawiera przepisy regulacyjne lub określa wymogi dotyczące świadczenia usług transgranicznych w rozumieniu ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej (art. 34 ust. 2b regulaminu Sejmu)?

- **Nie**
- **Tak**

Projekt ustawy nie zawiera przepisów regulacyjnych ani nie określa wymogów dotyczących świadczenia usług transgranicznych w rozumieniu ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej.

Warszawa, 15 września 2026 r.

BEOS-WPEiM-2141/26

WYDZIAŁ OBSŁUGI PREZYDIUM SEJMU
L. dz. SPS-III.020.285.10.2026
Data wpływu 15.09.26v.

Pan
Włodzimierz Czarzasty
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

**Opinia w sprawie zgodności z prawem Unii Europejskiej
poselskiego projektu ustawy o utworzeniu Akademii Włocławskiej
(przedstawiciel wnioskodawców: poseł Piotr Kowal)**

Na podstawie art. 34 ust. 9 uchwały Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 30 lipca 1992 r. – Regulamin Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej (Monitor Polski z 2026 r. poz. 573, ze zm.) sporządza się następującą opinię:

1. Przedmiot projektu ustawy

Projekt zakłada utworzenie Akademii Włocławskiej (dalej: Akademia), będącej publiczną uczelnią akademicką z siedzibą we Włocławku (art. 1 projektu). Akademia ma być utworzona z Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku (dalej: PANS) (art. 2 projektu). Z dniem utworzenia Akademii mienie PANS stanie się mieniem Akademii, a Akademia wstąpi w prawa i obowiązki PANS (art. 4 projektu). Zgodnie z art. 5 projektu: jednostki organizacyjne PANS staną się jednostkami organizacyjnymi Akademii; osoby pełniące funkcje kierownicze, inne niż funkcja rektora, w PANS, staną się osobami pełniącymi funkcje kierownicze w Akademii; pracownicy zatrudnieni w PANS staną się pracownikami Akademii, a art. 23¹ ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy¹ (dalej: kodeks pracy) będzie odpowiednio stosowany²; studenci PANS staną się studentami Akademii; uczestnicy studiów podyplomowych, kształcenia specjalistycznego oraz innych form kształcenia PANS – uczestnikami odpowiednio studiów podyplomowych, kształcenia specjalistycznego oraz innych form kształcenia Akademii; osoby przyjęte do

¹ Dz. U. z 2025 r. poz. 277, ze zm.

² Zgodnie z art. 23¹ kodeksu pracy w razie przejścia zakładu pracy lub jego części na innego pracodawcę staje się on z mocy prawa stroną w dotychczasowych stosunkach pracy. Przepis ten określa też uprawnienia pracownika oraz obowiązki pracodawcy w odniesieniu do istniejących w dniu przejścia zakładu pracy stosunków pracy.

PANS na studia, studia podyplomowe, kształcenie specjalistyczne lub inne formy kształcenia, które przed dniem utworzenia Akademii nie rozpoczęły kształcenia, staną się osobami przyjętymi odpowiednio na studia, studia podyplomowe, kształcenie specjalistyczne lub inne formy kształcenia w Akademii. Członkowie senatu, członkowie rady, rektor PANS staną się odpowiednio: członkami senatu, członkami rady, rektorem pierwszej kadencji Akademii (art. 7 projektu)

Akademia będzie obowiązana uzyskać kategorię naukową A+, A albo B+ w co najmniej jednej dyscyplinie naukowej nie później niż w wyniku drugiej ewaluacji jakości działalności naukowej przeprowadzonej po dniu jej utworzenia. Do czasu, w którym decyzje o przyznaniu kategorii naukowych w ramach tej ewaluacji staną się ostateczne, do Akademii nie będą miały zastosowania art. 15 ust. 1, 7 i 8 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce³, określające, że uczelnia akademicka staje się uczelnią zawodową, jeśli nie posiada kategorii naukowej A+, A albo B+ w co najmniej jednej dyscyplinie naukowej albo artystycznej. Jeżeli Akademia nie uzyska wymaganej kategorii naukowej, minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki dokona zmiany nazwy uczelni na zasadach określonych w projekcie (art. 6).

Projektowana ustawa ma wejść w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

2. Stan prawa Unii Europejskiej w materii objętej projektem ustawy

Ze względu na przedmiot regulacji projektu ustawy należy uwzględnić:

a) art. 165 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TfUE), który stanowi, że Unia przyczynia się do rozwoju edukacji wysokiej jakości poprzez zachęcanie do współpracy między państwami członkowskimi oraz wspieranie i uzupełnianie ich działalności, w pełni szanując odpowiedzialność państw członkowskich za treść nauczania i organizację systemów edukacyjnych, jak również ich różnorodność kulturową i językową;

b) dyrektywę Rady 2001/23/WE z dnia 12 marca 2001 r. w sprawie zbliżania ustawodawstw Państw Członkowskich odnoszących się do ochrony praw pracowniczych w przypadku przejęcia przedsiębiorstw, zakładów lub części przedsiębiorstw lub zakładów⁴ (dalej: dyrektywa 2001/23/WE). Dyrektywa 2001/23/WE ma zastosowanie do każdego przypadku przejęcia przedsiębiorstwa, zakładu lub części przedsiębiorstwa, przez innego pracodawcę w wyniku prawnego przeniesienia własności lub łączenia. Zgodnie z jej postanowieniami prawa i obowiązki zbywającego wynikające z umowy o pracę lub stosunku pracy istniejącego w momencie przejęcia, przechodzą, w wyniku tego przejęcia, na przejmującego.

³ Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, ze zm.

⁴ Dz. Urz. UE L 82 z 22.3.2001, s. 16, ze zm., <http://data.europa.eu/eli/dir/2001/23/2015-10-09>, Dz. Urz. UE Polskie wydanie specjalne: rozdz. 5, tom 4, s. 98, ze zm.

3. Analiza przepisów projektu ustawy pod kątem ustalonego stanu prawa Unii Europejskiej

Organizacja systemu szkolnictwa wyższego, w tym zasady tworzenia (przekształcenia) uczelni wyższej, o której mowa w projekcie, mieszczą się w zakresie autonomii regulacyjnej państw członkowskich, zgodnie z art. 165 TfUE.

Przekształcenia organizacyjne, o których mowa w projekcie, podlegają ocenie w świetle postanowień dyrektywy 2001/23/WE. Dyrektywa ta została implementowana w art. 23¹ kodeksu pracy. Przepis art. 5 ust. 1 pkt 3 projektu, określający wpływ planowanych przekształceń organizacyjnych na sytuację prawną pracowników, zakłada odpowiednie stosowanie art. 23¹ kodeksu pracy.

Wobec powyższego należy uznać, że projekt nie narusza przepisów dyrektywy 2001/23/WE.

4. Konkluzja

Poselski projekt ustawy o utworzeniu Akademii Włocławskiej nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Autor:

Dorota Olejniczak
ekspert ds. legislacji
w Biurze Ekspertyz
i Oceny Skutków Regulacji

Akceptował:

Wicedyrektor Biura Ekspertyz
i Oceny Skutków Regulacji

Ziemowit Cieślik

/podpisano elektronicznie/

Warszawa, 15 września 2026 r.

BEOS-WPEiM-2142/26

WYDZIAŁ OBSŁUGI PREZYDIUM SEJMU

L. dz. *SPS-III.020.225.9.2026*

Data wpływu *15.09.26r.*

Pan
Włodzimierz Czarzasty
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Opinia w sprawie stwierdzenia, czy poselski projekt ustawy o utworzeniu Akademii Włocławskiej (przedstawiciel wnioskodawców: poseł Piotr Kowal) jest projektem ustawy wykonującej prawo Unii Europejskiej w rozumieniu art. 95a regulaminu Sejmu

Projekt zakłada utworzenie Akademii Włocławskiej (dalej: Akademia), będącej publiczną uczelnią akademicką z siedzibą we Włocławku (art. 1 projektu). Akademia ma być utworzona z Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku (dalej: PANS) (art. 2 projektu). Z dniem utworzenia Akademii mienie PANS stanie się mieniem Akademii, a Akademia wstąpi w prawa i obowiązki PANS (art. 4 projektu). Zgodnie z art. 5 projektu: jednostki organizacyjne PANS staną się jednostkami organizacyjnymi Akademii; osoby pełniące funkcje kierownicze, inne niż funkcja rektora, w PANS, staną się osobami pełniącymi funkcje kierownicze w Akademii; pracownicy zatrudnieni w PANS staną się pracownikami Akademii, a art. 23¹ ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy¹ (dalej: kodeks pracy) będzie odpowiednio stosowany²; studenci PANS staną się studentami Akademii; uczestnicy studiów podyplomowych, kształcenia specjalistycznego oraz innych form kształcenia PANS – uczestnikami odpowiednio studiów podyplomowych, kształcenia specjalistycznego oraz innych form kształcenia Akademii; osoby przyjęte do PANS na studia, studia podyplomowe, kształcenie specjalistyczne lub inne formy kształcenia, które przed dniem utworzenia Akademii nie rozpoczęły kształcenia, staną się osobami przyjętymi odpowiednio na studia, studia podyplomowe,

¹ Dz. U. z 2025 r. poz. 277, ze zm.

² Zgodnie z art. 23¹ kodeksu pracy w razie przejścia zakładu pracy lub jego części na innego pracodawcę staje się on z mocy prawa stroną w dotychczasowych stosunkach pracy. Przepis ten określa też uprawnienia pracownika oraz obowiązki pracodawcy w odniesieniu do istniejących w dniu przejścia zakładu pracy stosunków pracy.

kształcenie specjalistyczne lub inne formy kształcenia w Akademii. Członkowie senatu, członkowie rady, rektor PANS staną się odpowiednio: członkami senatu, członkami rady, rektorem pierwszej kadencji Akademii (art. 7 projektu)

Akademia będzie obowiązana uzyskać kategorię naukową A+, A albo B+ w co najmniej jednej dyscyplinie naukowej nie później niż w wyniku drugiej ewaluacji jakości działalności naukowej przeprowadzonej po dniu jej utworzenia. Do czasu, w którym decyzje o przyznaniu kategorii naukowych w ramach tej ewaluacji staną się ostateczne, do Akademii nie będą miały zastosowania art. 15 ust. 1, 7 i 8 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce³, określające, że uczelnia akademicka staje się uczelnią zawodową, jeśli nie posiada kategorii naukowej A+, A albo B+ w co najmniej jednej dyscyplinie naukowej albo artystycznej. Jeżeli Akademia nie uzyska wymaganej kategorii naukowej, minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki dokona zmiany nazwy uczelni na zasadach określonych w projekcie (art. 6).

Projekt ustawy nie zawiera przepisów mających na celu wykonanie prawa Unii Europejskiej.

Poselski projekt ustawy o utworzeniu Akademii Włocławskiej **nie jest projektem ustawy wykonującej prawo Unii Europejskiej** w rozumieniu art. 95a regulaminu Sejmu.

Autor:

Dorota Olejniczak
ekspert ds. legislacji
w Biurze Ekspertyz
i Oceny Skutków Regulacji

Akceptował:

Wicedyrektor Biura Ekspertyz
i Oceny Skutków Regulacji

Ziemowit Cieślik

/podpisano elektronicznie/

³ Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, ze zm.



Warszawa, 28 września 2026 r.

WYDZIAŁ OBSŁUGI PREZYDIUM SEJMU

L. dz. ... SPS-III.020.285.12.2026

Data wpływu ... 29.09.26 ...

Szanowny Pan

Dariusz Salamończyk

Zastępca Szefa Kancelarii Sejmu

**Opinia Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej
w sprawie poselskiego projektu ustawy o utworzeniu Akademii Włocławskiej**

Szanowny Panie Ministrze,

w odpowiedzi na pismo z dnia 10 września 2026 r. (znak: SPS-III.020.285.7.2026), w imieniu Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, będącego ogólnopolskim przedstawicielem i wyrazicielem woli środowiska studenckiego, przekazuję opinię w sprawie poselskiego projektu ustawy o utworzeniu Akademii Włocławskiej.

I.

Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej pozytywnie opiniuje projekt ustawy, którego celem jest utworzenie z dniem 1 stycznia 2027 r. Akademii Włocławskiej jako publicznej uczelni akademickiej na bazie Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku. Zmianę tę należy uznać za naturalny etap rozwoju Uczelni, która od 2002 r. systematycznie poszerza ofertę kształcenia oraz uzyskuje pozytywne oceny programowe Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Z perspektywy studenckiej szczególne znaczenie ma społeczny i terytorialny wymiar projektu. Jak wskazano w uzasadnieniu, najbliższe publiczne uczelnie techniczne znajdują się w odległości od 110 do 160 km od Włocławka, wobec czego wzmocnienie potencjału naukowego i dydaktycznego uczelni działającej w regionie będzie sprzyjać wyrównywaniu szans edukacyjnych oraz może przyczynić się do ograniczenia odpływu młodych ludzi





Parlament Studentów RP zwraca również uwagę, że Uczelniana Rada Samorządu Studenckiego Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku w opinii z dnia 24 września 2026 r. jednoznacznie pozytywnie zaopiniowała projekt i w pełni go poparła. Stanowisko to potwierdza, że proponowane rozwiązania spotykają się z akceptacją przedstawicieli społeczności studenckiej Uczelni.

II.

Na aprobatę zasługuje przyjęcie zasady sukcesji generalnej oraz przepisów zapewniających ciągłość statusu studentów. Zgodnie z art. 5 ust. 1 pkt 4 i ust. 2 projektu studenci Uczelni oraz osoby przyjęte na studia staną się z mocy prawa studentami albo osobami przyjętymi na studia w Akademii, bez konieczności podejmowania przez nich jakichkolwiek czynności. Akademia przejmie także uprawnienia do prowadzenia studiów na dotychczasowych kierunkach (art. 5 ust. 3) oraz będzie kontynuować postępowania w sprawach studenckich (art. 5 ust. 4). Rozwiązania te chronią prawa nabyte i interesy w toku, w tym prawa wynikające z decyzji o przyznaniu świadczeń dla studentów.

Należy jednak zauważyć, że dzień utworzenia Akademii przypada w trakcie roku akademickiego, a w wielu przypadkach także w okresie poprzedzającym sesję egzaminacyjną semestru zimowego. Dlatego szczególnie ważne jest, aby samo utworzenie Akademii nie prowadziło do pogorszenia warunków studiowania w roku akademickim 2026/2027.

Doprecyzowania wymagają przepisy przejściowe dotyczące dokumentów wydanych studentom i absolwentom pod dotychczasową nazwą Uczelni. Projekt reguluje tę kwestię szczegółowo w art. 6 ust. 5–8, lecz wyłącznie na wypadek późniejszej zmiany nazwy Akademii w razie nieuzyskania wymaganej kategorii naukowej. Analogicznych rozwiązań brakuje natomiast w odniesieniu do samego utworzenia Akademii, choć wtedy również zmieni się nazwa podmiotu prowadzącego studia. W ocenie Parlamentu Studentów RP warto uzupełnić projekt o przepisy, zgodnie z którymi: legitymacje studenckie, w tym mLegitymacje, wydane przez Uczelnię zachowują ważność do upływu terminu ich ważności albo do czasu ich bezpłatnej wymiany, z zastrzeżeniem ogólnych przepisów





dotyczących utraty ważności legitymacji studenckiej; dyplomy i inne dokumenty wydane przez Uczelnię zachowują ważność; a dyplomy ukończenia studiów rozpoczętych w Uczelni, w tym studiów ukończonych przed dniem utworzenia Akademii, wydaje Akademia. Pozwoliłoby to uniknąć wątpliwości interpretacyjnych oraz obciążenia studentów kosztami i formalnościami związanymi ze zmianą nazwy uczelni.

III.

Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej z aprobatą odnosi się do art. 7 ust. 7 projektu, zgodnie z którym organy samorządu studenckiego Uczelni stają się z dniem utworzenia Akademii organami samorządu studenckiego Akademii. Z aprobatą należy przyjąć także zachowanie ciągłości działania kolegium elektorów oraz komisji i rzeczników dyscyplinarnych do spraw studentów (art. 7 ust. 6). Rozwiązania te zapewniają nieprzerwaną reprezentację studentów oraz stabilność postępowań dyscyplinarnych w okresie przejściowym.

Należy jednak zwrócić uwagę na jedną kwestię wymagającą doprecyzowania. Art. 7 ust. 1 projektu stanowi, że członkami senatu pierwszej kadencji Akademii stają się członkowie senatu Uczelni „wybrani na kadencję rozpoczętą w dniu 1 września 2024 r.” Regulaminy samorządów studenckich częstokroć przewidują jednak krótszą, np. roczną, kadencję przedstawicieli studentów w senacie, a skład senatu bywa uzupełniany w trakcie kadencji. Regulamin Samorządu Studenckiego Uczelni przewiduje wybór przedstawicieli studentów do senatu spośród członków Uczelnianej Rady Samorządu, której kadencja trwa rok, nie określając jednak wprost czasu trwania ich członkostwa w senacie. Zasadne jest zatem jednoznaczne wskazanie, że przepis przejściowy obejmuje wszystkich członków senatu pełniących funkcję w dniu poprzedzającym utworzenie Akademii, w tym osoby wybrane w trakcie kadencji senatu.





IV.

Art. 6 projektu nakłada na Akademię obowiązek uzyskania kategorii naukowej A+, A albo B+ w co najmniej jednej dyscyplinie nie później niż w wyniku drugiej ewaluacji jakości działalności naukowej przeprowadzonej po dniu jej utworzenia. Jeżeli Akademia nie spełni tego warunku, minister zmienia nazwę uczelni. Parlament Studentów RP uznaje takie rozwiązanie za rozsądny kompromis między potrzebą umożliwienia Uczelni rozwoju a koniecznością utrzymania ustawowych standardów stawianych uczelniom akademickim. Na aprobatę zasługuje w szczególności art. 6 ust. 5, który gwarantuje, że dyplomy, świadectwa i zaświadczenia wydane przed zmianą nazwy zachowają ważność.

V.

Z uzasadnienia oraz Deklarowanych Skutków Regulacji wynika, że utworzenie Akademii nie spowoduje bezpośrednich jednorazowych wydatków. Wnioskodawcy przyznają jednak, że rozwój działalności naukowej, infrastruktury laboratoryjnej i kadry może wymagać zwiększenia finansowania ze środków publicznych, a samo wejście w życie ustawy nie gwarantuje przyznania uczelni środków w określonej wysokości. Po zmianie statusu subwencja będzie ponadto ustalana według algorytmu właściwego dla publicznych uczelni akademickich, którego wpływu na sytuację finansową Uczelni projekt nie szacuje.

Z perspektywy studentów kluczowe jest, aby rozwój działalności naukowej nie odbywał się kosztem jakości kształcenia, dostępności zajęć praktycznych oraz wsparcia udzielanego studentom. Uzasadnienie projektu samo wskazuje na potrzebę zachowania równowagi między nowymi zadaniami badawczymi a dotychczasowym praktycznym profilem kształcenia.





VI.

Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej pozytywnie opiniuje projekt ustawy o utworzeniu Akademii Włocławskiej i popiera jego dalsze procedowanie, postulując uwzględnienie przedstawionych uwag służących ochronie praw studentów. Projekt odpowiada aspiracjom społeczności akademickiej Włocławka, sprzyja zwiększeniu dostępności kształcenia akademickiego w regionie i zapewnia ciągłość sytuacji prawnej studentów.

Łącząc wyrazy szacunku



Podpisano przez/ Signed by:
JULIA
BEDNARSKA-LEŚNIAK
Data/ Date: 28.09.2026 18:18

mSzafir

Julia Bednarska-Leśniak

Przewodnicząca

Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej





RADA GŁÓWNA
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO
PRZEWODNICZĄCY

Warszawa, 29 września 2026 r.

BM-WGK.002.108.2026

Pan
Włodzimierz Czarzasty
Marszałek Sejmu

Szanowny Panie Marszałku,

w nawiązaniu do pisma z 10 września 2026 r o sygnaturze: SPS-III.020.285.7.2026
w załączeniu przesyłam Uchwałę Nr 36/2026 Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego
z dnia 23 września 2026 roku dotyczącą poselskiego projektu ustawy o utworzeniu Akademii
Wrocławskiej.

Z wyrazami szacunku

Przewodniczący
Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego

**Marcin
Pałys**

Marcin Pałys
2026.09.29
14:39:51 +02'00'

dr hab. Marcin Pałys, prof. UW

WYDZIAŁ OBSŁUGI PREZYDIUM SEJMU

L. dz. SPS-III.020.285.13.2026

Data wpływu 01.10.2026

Uchwała Nr 36/2026
Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego
z dnia 23 września 2026 r.

dotycząca poselskiego projektu ustawy o utworzeniu Akademii Włocławskiej

Po rozpatrzeniu poselskiego projektu Ustawy o utworzeniu Akademii Włocławskiej, Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego, działając stosownie do art. 329 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (PSWiN), **negatywnie opiniuje projekt w obecnym kształcie**, przedstawiając poniższe uzasadnienie.

1. Rada dostrzega, że przedstawiony projekt w istotnym stopniu różni się od opiniowanego uprzednio projektu utworzenia Politechniki Włocławskiej. Rezygnacja z nadania uczelni zastrzeżonej nazwy „politechnika” usuwa część podniesionych wcześniej zastrzeżeń o charakterze systemowym. Obecny projekt w sposób bardziej prawidłowy reguluje kwestie ciągłości organizacyjnej, prawnej i pracowniczej, a także ostrożniej określa przewidywane skutki finansowe. Nie wyeliminowano w nim jednak krytycznego zastrzeżenia odnoszącego się do sposobu uzyskania przez tworzoną uczelnię statusu uczelni akademickiej.
2. Projekt przewiduje utworzenie od 1 stycznia 2027 r. Akademii Włocławskiej, jako publicznej uczelni akademickiej, przy założeniu, że określony w art. 14 ust. 1 PSWiN warunek (posiadanie kategorii A+, A albo B+ w co najmniej jednej dyscyplinie) zostanie spełniony w przyszłości - nie później niż w wyniku drugiej ewaluacji jakości działalności naukowej po utworzeniu Akademii. Do tego czasu projekt wyłącza stosowanie art. 15 ust. 1 oraz ust. 7 i 8 PSWiN, nie regulując wprost relacji tego rozwiązania do art. 14 ust. 1 PSWiN. Dlatego Rada podtrzymuje zastrzeżenie systemowe wyrażone przy poprzednim projekcie przekształcenia PANS we Włocławku. Podczas gdy PSWiN wiąże status uczelni akademickiej z osiągniętym i zweryfikowanym poziomem działalności naukowej, opiniowany projekt odwraca tę kolejność, przyznając status przed spełnieniem wymaganej przesłanki jakościowej. I jakkolwiek zmiana koncepcji z utworzenia Politechniki Włocławskiej na Akademię Włocławską ogranicza zakres odejścia od regulacji systemowych, to nie eliminuje problemu.
3. Zastrzeżenie to nabiera szczególnego znaczenia w świetle ewaluacji jakości działalności naukowej za lata 2022-2025. Państwowa Akademia Nauk Stosowanych we Włocławku nie została poddana ewaluacji zakończonej w 2026 r., przez co nie posiada żadnej kategorii naukowej. W projekcie nie wyjaśniono, dlaczego uczelnia, której potencjał naukowy nie został zweryfikowany w obecnej ewaluacji, miałaby otrzymać status akademicki z mocy ustawy, a następnie czas aż dwóch cykli ewaluacyjnych na osiągnięcie przynajmniej jednej kategorii B+. Przy obecnym czteroletnim (lub planowanym pięcioletnim) cyklu ewaluacji będzie to oznaczało długookresowe funkcjonowanie uczelni, jako uczelni akademickiej, bez posiadania wymaganych

kategorii naukowych. Jest to tym trudniejsze do uzasadnienia, że projekt zapewnia ciągłość ewaluacyjną - dotychczasowe osiągnięcia naukowe Uczelni i dane wprowadzone do POL-on mają być uwzględniane w ewaluacji Akademii. Projekt powinien ponadto jednoznacznie rozstrzygnąć skutki sytuacji, w której Akademia nie spełni warunków pozwalających na przeprowadzenie ewaluacji w żadnej dyscyplinie.

4. Rada dostrzega znaczenie wskazanych w uzasadnieniu potrzeb regionalnych i gospodarczych. Potencjał przemysłowy Włocławka oraz rozwój energetyki, automatyki, robotyki, informatyki przemysłowej i cyberbezpieczeństwa stanowią istotny kontekst dla rozwoju lokalnego potencjału dydaktycznego i badawczego. Nie zastępuje to jednak oceny aktualnego potencjału naukowego uczelni. Projekt powinien przedstawiać strukturę kadrową i osiągnięcia w poszczególnych dyscyplinach oraz realny harmonogram dojścia do poziomu umożliwiającego uzyskanie co najmniej kategorii B+.

Niewystarczająca pozostaje również analiza alternatyw. Uzasadnienie wskazuje Bydgoszcz, Łódź i Warszawę jako najbliższe lokalizacje publicznych uczelni technicznych, pomijając Filię Politechniki Warszawskiej w Płocku. Wydział Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii PW w Płocku prowadzi w roku akademickim 2026/2027 kształcenie m.in. w obszarze technologii chemicznej i przemysłowych zastosowań informatyki. I jakkolwiek istnienie tego ośrodka nie przesądza o zasadności rozwoju uczelni we Włocławku, to powinno jednak zostać uwzględnione przy analizie dostępności kształcenia technicznego, współpracy i komplementarności obu ośrodków.

5. Uzasadnienie finansowe jest bardziej wyważone niż w poprzednim projekcie, lecz nadal nie przedstawia pełnych skutków zmiany statusu. Skoro jednym z argumentów za zmianą są ograniczenia obecnego modelu finansowania, DSR powinien zawierać wariantowe porównanie finansowe pozostania uczelnią zawodową i uzyskania statusu akademickiego, wraz z oszacowaniem nakładów koniecznych do zbudowania potencjału naukowego. Analiza powinna uwzględniać zarówno nowe możliwości finansowania potencjału badawczego, jak i utratę dostępu do instrumentów adresowanych do publicznych uczelni zawodowych, w szczególności „Dydaktycznej inicjatywy doskonałości”.
6. Doprecyzowania wymagają także rozwiązania przejściowe dotyczące organów i prawa wewnętrznego Akademii. Projekt przewiduje kontynuację składu senatu i rady, objęcie funkcji rektora przez dotychczasowego rektora, niewliczanie tej kadencji do ustawowego limitu oraz czasowe zachowanie dotychczasowego statutu i innych przepisów wewnętrznych. Rozwiązania te mogą zostać ustanowione ustawą szczególną, wymagają jednak uzasadnienia oraz zapewnienia zgodności organizacji nowej uczelni z wymaganiami właściwymi dla uczelni akademickiej.
7. Korekty wymaga również uzasadnienie dotyczące kształcenia specjalistycznego. PSWiN pozwala uczelni, która uzyskała status akademicki, dokończyć już prowadzone kształcenie specjalistyczne, lecz nie prowadzić nowych przyjęć. Tymczasem dokumentacja przedstawia rozwijanie tej formy kształcenia jako jeden z przyszłych kierunków działalności Akademii.

Rada dostrzega tradycję Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku, potrzeby i potencjał przemysłowy regionu, a także zasadność wspierania rozwoju działalności dydaktycznej i naukowej uczelni, wskazuje jednak, że z przedstawionej dokumentacji nie wynika konieczność nadania jej statusu uczelni akademickiej w trybie ustawowym przed spełnieniem wymogu określonego w art. 14 ust. 1 PSWiN, przy jednoczesnym odroczeniu weryfikacji tego standardu aż do drugiej ewaluacji po utworzeniu Akademii.

Uchwałę otrzymują Marszałek Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej oraz Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Przewodniczący
Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego

**Marcin
Pałys**

Marcin Pałys
2026.09.29
14:39:04 +02'00'

dr hab. Marcin Pałys, prof. UW

Warszawa, 7 października 2026 r.
KRASP/241/2026

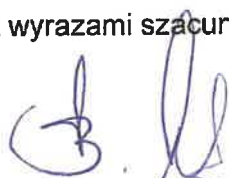
Szanowny Pan
Dariusz Salamończyk
Zastępca Szefa Kancelarii Sejmu

WYDZIAŁ OBSŁUGI PREZYDIUM SEJMU
L. dz. SPS-III.020.285.17.2026
Data wpływu 15.X.26r.

Szanowny Panie Ministrze,

w odpowiedzi na pismo nr SPS-III.020.285.7.2026 z 10 września 2026 roku, uprzejmie informuję, że Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich negatywnie opiniuje poselski projekt ustawy o utworzeniu Akademii Włocławskiej zgodnie z załączoną opinią Komisji ds. Organizacyjnych i Legislacyjnych KRASP.

Z wyrazami szacunku



prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska
Przewodnicząca KRASP

Biuro KRASP

Uniwersytet Warszawski
ul. Krakowskie Przedmieście 26/28, 00-927 Warszawa
tel.: 22 55 20 352
biuro@krasp.org.pl | www.krasp.org.pl

Przewodnicząca KRASP

prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska
Rektor Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (UAM)
president@krasp.org.pl

Kraków, dnia 5 października 2026 r.

KOiL-62/2026

Pani

Prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska

Przewodnicząca KRASP

**Opinia w sprawie projektu ustawy
o utworzeniu Akademii Włocławskiej**

W imieniu Komisji ds. Organizacyjnych i Legislacyjnych KRASP uprzejmie przekazuję stanowisko w sprawie projektu ustawy o utworzeniu Akademii Włocławskiej.

Komisja krytycznie odnosi się do inicjatywy nadania Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku nazwy „Akademia Włocławska”, z uwagi na brak spełnienia przez tę uczelnię wymogów ustanowionych w art. 16 w zw. z art. 14 PSWiN. Oznacza to, że Komisja negatywnie opiniuje projekt ustawy o utworzeniu Akademii Włocławskiej w całości, tj. w zakresie utworzenia z dniem 1 października 2026 roku Uniwersytetu Mazowieckiego w Płocku, a w konsekwencji pozostałych przepisów projektowanej ustawy typowych dla tego rodzaju przekształceń.

Jednocześnie komisja zwraca uwagę na niepokojące zjawisko dewaluowania się pojęć takich jak „uniwersytet” i „akademia” poprzez coraz częstsze tworzenie ich drogą ustaw szczególnych w odniesieniu do uczelni stosunkowo niewielkich oraz starających się o te nazwy z pominięciem wyników ewaluacji.

UZASADNIENIE

Art. 16 PSWiN stanowi, że „Wyraz „akademia” jest zastrzeżony dla nazwy uczelni akademickiej.”. Art. 14 stanowi zaś, że „Uczelnia jest uczelnią akademicką, jeżeli prowadzi działalność naukową i posiada kategorię naukową A+, A albo B+ w co najmniej 1 dyscyplinie naukowej albo artystycznej.”

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych we Włocławku nie została ujęta w Wykazie podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki wraz z proponowanymi kategoriami naukowymi w dyscyplinach, które zostaną przyznane w wyniku decyzji administracyjnych¹ – zatem należy przyjąć, że nie spełnia ustanowionych w art. 14 PSWiN warunków dotyczących odpowiedniej oceny dyscyplin.

Co warte zauważenia, ta sama uczelnia była przedmiotem projektu dot. utworzenia Politechniki Włocławskiej, który to projekt został wycofany². Skutki, zarówno prawne, jak i społeczne projektu zostały ocenione zdecydowanie krytycznie w opinii Biura Ekspertyz i Oceny Skutków Regulacji. W pkt V opinii, w którym ocenia się skutki prawne zwrócono uwagę na przepis projektu, który nadawałby uprawnienie do używania nazwy "politechnika":

"Oceniając brzmienie art. 6 projektu pod kątem regulacji Prawa o szkolnictwie wyższym i nauce należy stwierdzić, że projektowany przepis jest niespójny z rzeczonymi regulacjami. (...) ich ocena, w tym również art. 6 projektu, musi być negatywna."³

¹ MNiSW, Komunikat Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie zakończenia kolejnego etapu ewaluacji jakości działalności naukowej, <https://www.gov.pl/web/nauka/komunikat-ministra-nauki-i-szkolnictwa-wyzszego-w-sprawie-zakonczenia-kolejnego-etapu-ewaluacji-jakosci-dzialalnosci-naukowej>.

² Poselski projekt ustawy o utworzeniu Politechniki Włocławskiej, druk nr 1654, <https://www.sejm.gov.pl/sejm10.nsf/PrzebiegProc.xsp?nr=1654/>.

³ Opinia w sprawie oceny skutków regulacji poselskiego projektu ustawy o utworzeniu Politechniki Włocławskiej, <https://orka.sejm.gov.pl/Druki10ka.nsf/0/8E30C0FD7842F197C1258D0E002C6C4D/%24File/1654-001.pdf>.

Pkt VI opinii, oceniający skutki społeczne, także krytycznie odniósł się do pomysłu utworzenia Politechniki Włocławskiej ogólne procesy społeczne, przede wszystkim demograficzne, które powodować będą malejącą potrzebę tworzenia istotnego ośrodka akademickiego w regionie o negatywnych perspektywach dot. liczebności populacji.

Powyższe uwagi w są równym stopniu odnoszą się do omawianego tutaj projektu ustawy o utworzeniu Akademii Włocławskiej.

Komisja zwraca także uwagę na problem coraz częstszego sięgania po nazwę „uniwersytet” w przypadku uczelni o stosunkowo niewielkich rozmiarach lub aspirujących po tę nazwę w związku z wynikiem ewaluacji. Co więcej KOiL KRASP konsekwentnie negatywnie opiniował projekty ustaw, które przyznawały prawo do posługiwania się nazwą „uniwersytet” uczelniom niespełniającym kryteriów ustanowionych w art. 16 ust. 3 PSWiN:

- projekt ustawy o utworzeniu Uniwersytetu Kaliskiego im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego⁴;
- projekt ustawy o utworzeniu Uniwersytetu Bezpieczeństwa Narodowego⁵.

Należy także wskazać, że ustanowione w art. 16 (w zw. z art. 14) PSWiN wymogi uległy realnemu obniżeniu wskutek wyników ostatniej ewaluacji jakości działalności

⁴ Pismo z dnia 7 marca 2023 r. (KRASP/30/2023), https://krasp.org.pl/files/public/resources/upload/dokumenty/dokumenty_opinie_20-24/KOIL/odpowiedz-projekt_ustawy_utworzenie%20Uniwersytetu_Kaliskiego_im_Prezydenta_Stanislaw_Wojciechowskiego.pdf.

⁵ Pismo z dnia 9 września 2025 r. (KRASP/245/2025), https://www.krasp.org.pl/files/public/dokumenty/dokumenty_opiniowane/MON_odpowiedz_projekt_ustawy_o_utworzeniu_Uniwersytetu_Bezpieczenstwa_Narodowego.pdf.

naukowej. W dniu 22 lipca br. MNiSW opublikowało jej wyniki⁶: blisko 90% ocenianych dyscyplin otrzymało ocenę B+ lub wyższą. Oznacza to, że wymogi ustanowione w art. 16 PSWiN tracą *de facto* charakter filtrujący, ponieważ spełnia je bardzo wysoki odsetek uczelni wyższych. W efekcie nazwy takie jak „uniwersytet” czy „politechnika” tracą funkcję różnicującą uczelnie według ich poziomu, gdyż prawo do ich używania przysługiwać może niemalże każdej uczelni.

Opisana wyżej dewaluacja wymogów dot. nazewnictwa uczelni wyższych może wprowadzać w błąd potencjalnych studentów, jak i otoczenie społeczno-gospodarcze (które zatrudniałoby absolwentów tej uczelni lub podejmowało z nią współpracę). Zastrzeżenie określonych nazw uczelni ma służyć ich rozpoznawalności zarówno pod względem jakości jak również rodzaju prowadzonej działalności naukowej i badawczej.

Warto zauważyć, że poprzednia ustawa regulująca te kwestie (Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym⁷) formułowała daleko wyższe wymogi wobec uczelni aspirujących do posługiwania się nazwami „uniwersytet” i „akademia”.

Biorąc pod uwagę przedstawione wyżej argumenty, komisja wyraża swoje zaniepokojenie obniżaniem wymogów ustanowionych w art. 16 poprzez stosowanie wyjątków oraz opisane wyżej wyniki ewaluacji, co skutkuje dewaluacją uregulowanych w art. 16 PSWiN nazw uczelni wyższych.

Z wyrazami szacunku,

Przewodniczący Komisji
ds. Organizacyjnych
i Legislacyjnych KRASP
Prof. dr hab. Piotr Jedynak

Elektronicznie
podpisany przez
Piotr Jedynak
Data: 2026.10.05
13:09:06 +02'00'

⁶ MNiSW, Komunikat Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie zakończenia kolejnego etapu ewaluacji jakości działalności naukowej, <https://www.gov.pl/web/nauka/komunikat-ministra-nauki-i-szkolnictwa-wyzszego-w-sprawie-zakonczenia-kolejnego-etapu-ewaluacji-jakosci-dzialalnosci-naukowej>.

⁷ Dz.U. z 2005 r., nr 164, poz. 1365.



Piotr Kowal
Poseł na Sejm RP
X kadencji

RPW/33698/2026 – 1P



EZD RP KS
(GMS – WSU)
Data rejestracji: 2026 – 10 – 07
Data wpływu: 2026 – 10 – 07

Warszawa, 7 października 2026 r.

WYDZIAŁ OBSŁUGI PREZYDIUM SEJMU

L.dz. SPS - III.020.285.11.2026

Data wpływu 07. 10. 2026

Szanowny Pan
Włodzimierz Czarzasty
Marszałek Sejmu RP

Szanowny Panie Marszałku,

w nawiązaniu do pisma z dnia 25 września 2026 r. (SPS-III.020.285.11.2026) ws. uzupełnienia uzasadnienia poselskiego projektu ustawy o utworzeniu Akademii Włocławskiej, poniżej zamieszczam uzupełnienie do uzasadnienia dotyczące braku założeń projektów podstawowych aktów wykonawczych.

UZUPEŁNIENIE UZASADNIENIA

Założenia projektów podstawowych aktów wykonawczych

Wykonanie art. 6 ust. 3 projektowanej ustawy będzie wymagało wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki rozporządzenia zmieniającego nazwę uczelni. Podstawę prawną wydania tego rozporządzenia stanowi art. 35 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zgodnie z którym minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, w drodze rozporządzenia, tworzy publiczną uczelnię zawodową lub zmienia jej nazwę.

Konieczność wydania rozporządzenia powstanie w przypadku, gdy Akademia Włocławska nie uzyska kategorii naukowej A+, A albo B+ w co najmniej jednej dyscyplinie naukowej nie później niż w wyniku drugiej ewaluacji jakości działalności naukowej przeprowadzonej po dniu utworzenia Akademii, a decyzje o przyznaniu kategorii naukowych w wyniku tej ewaluacji staną się ostateczne.

Podstawowym założeniem aktu wykonawczego będzie zmiana nazwy uczelni w sposób odpowiadający jej statusowi prawnemu po utracie możliwości posługiwania się w nazwie wyrazem „akademia”. Rozporządzenie będzie zatem określało nową nazwę uczelni oraz termin, od którego nazwa ta będzie obowiązywała. Akt wykonawczy nie będzie regulował kwestii związanych z sukcesją praw i obowiązków uczelni ani skutków organizacyjnych zmiany nazwy, ponieważ kwestie te zostaną rozstrzygnięte bezpośrednio w projektowanej ustawie.

Projektowana ustawa przesądza w szczególności, że dokumenty wydane przed dniem wejścia w życie rozporządzenia, w tym dyplomy, świadectwa, zaświadczenia i decyzje administracyjne, zachowają ważność, prowadzona dokumentacja zachowa ciągłość, a dotychczasowe pieczęcie będą mogły być używane przez okres 6 miesięcy od dnia wejścia w życie rozporządzenia. Zmiana nazwy

będzie również stanowiła podstawę dokonania odpowiednich zmian w rejestrach, ewidencjach i systemach teleinformatycznych.

Projektowany akt wykonawczy będzie zatem aktem o wąskim i jednoznacznie określonym zakresie przedmiotowym. Jego wydanie będzie miało charakter następczy wobec ziszczenia się przesłanki określonej w art. 6 ust. 3 projektu i będzie służyło wykonaniu obowiązku dostosowania nazwy uczelni do jej statusu prawnego. Nie przewiduje się potrzeby uregulowania w rozporządzeniu dodatkowych kwestii organizacyjnych, majątkowych, kadrowych, dydaktycznych ani dotyczących ciągłości postępowań, ponieważ zagadnienia te zostały rozstrzygnięte bezpośrednio w projektowanej ustawie.

Z poważaniem

A stylized handwritten signature in blue ink, consisting of a large loop followed by a series of smaller strokes.

Piotr Kowal
Poseł na Sejm RP