



PODPIS ZAUFANY

BARTOSZ
BĘDKOWSKI
29.01.2025 15:09:51 (GMT+1)
Dokument podpisany elektronicznie
podpisem zaufanym

Łódź, 29 stycznia 2025 r.

Fundacja Dobra Szkoła
ul. Wólczańska 66
90-516 Łódź
KRS: 0001054585
e-mail: b.bedkowski@cosinus.pl
tel.: 512 108 559

Do druku nr 951

Sz. P. Szymon Hołownia
Marszałek Sejmu
Kancelaria Sejmu
ul. Wiejska 4/6/8
00-902 Warszawa

Przedmiot sprawy: rządowy projekt ustawy o zmianie niektórych ustaw w celu wyeliminowania nieprawidłowości w systemie wizowym Rzeczypospolitej Polskiej (druk sejmowy nr 951).

<https://www.sejm.gov.pl/Sejm10.nsf/druk.xsp?documentId=A6B791D00E4FCC67C1258C0D004D0D3A>

Propozycja poprawek do projektu:

- W Art. 5, art. 6 pkt 16, - dodanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej i dyplomu zawodowego do katalogu dokumentów potwierdzających znajomość języka polskiego przez cudzoziemca,
- Art. 7, art. 31 – usunięcie przepisów z projektu ustawy tj. obowiązku przedłożenia certyfikatu znajomości języka polskiego przez kandydata cudzoziemca do szkoły policealnej.

Szanowny Panie Marszałku,

W imieniu organów prowadzących szkoły policealne Cosinus, będących największą i najskuteczniejszą siecią szkół policealnych w Polsce (19,45% wszystkich dyplomów zawodowych jest wydawanych naszym absolwentom – sesja Lato 2024 – 7 812/40 170), zwracam się z prośbą o wycofanie się z propozycji zawartych w rządowym projekcie ustawy o zmianie niektórych ustaw w celu wyeliminowania nieprawidłowości w systemie wizowym Rzeczypospolitej Polskiej.

Poniżej najważniejsze argumenty:

1. W ponad 300-stronicowym raporcie NIK o „aferze wizowej” nie ma ani jednego nawiązania do szkół policealnych, w raporcie komisji śledczej również,
2. Nieprawidłowości które pojawiły się w przestrzeni medialnej to:
 - a. <https://oko.press/ujawniamy-afere-wizowa-na-uczelniach-sympatycy-rosji-i-fikcyjni-studenci-wpuszczeni-do-polski> - w tym przypadku szkoły wyższe prowadziły szkoły policealne, ale nie kształciły od 2017 r., było to zwyczajne fałszerstwo,
 - b. <https://lublin.tvp.pl/83807744/wizy-na-fikcyjne-ksztalcenie-w-polsce> - w tym przypadku nie było nawet szkół wpisanych do ewidencji, było to fałszowanie zaświadczeń i podawanie się za inne szkoły (otrzymywaliśmy informacje od straży granicznej, że nasze zaświadczenia również fałszowano i składaliśmy zawiadomienie do prokuratury w tej sprawie, wprowadziliśmy nawet hologramy żeby ułatwić pracę strażnikom),

WYDZIAŁ OBSŁUGI PREZYDIUM SEJMU

L. dz. SPS-111.020.3.2025Data wpływu 30.01.2025r.

3. Wprowadzenie obowiązku posiadania przez cudzoziemców certyfikatu B1 nie będzie miało wpływu na powyższe działania, bo jeśli ktoś wydawał zaświadczenia nie prowadząc nawet szkoły, tym bardziej nie zwróci uwagi na tego typu zapisy.
 4. Polski system certyfikacji jest w stanie egzaminować obecnie około 20 000 osób rocznie, z uwagi na liczbę ośrodków i egzaminatorów. <https://certyfikatpolski.pl/system-certyfikacji/statystyki/>
 5. Biorąc pod uwagę, że w Polsce przebywa obecnie około 2 500 000 cudzoziemców, proponowane przepisy doprowadzą w praktyce do zablokowania możliwości kształcenia cudzoziemcom w tego typu szkołach,
 6. Według danych ze strony dane.gov.pl w szkołach policealnych uczyło się na dzień 30.09.2023 r. 242 233 słuchaczy, a 65 334 stanowili cudzoziemcy, czyli 26,97%,
 7. Spośród cudzoziemców w szkołach policealnych 76,68% to Ukraina, 15,6 % Białoruś, 7,72% inne narodowości.
 8. Cudzoziemcy w szkołach są intensywnie i najczęściej bezpłatnie uczeni języka polskiego, uczą się z polskimi uczniami i są uczeni przez polskich nauczycieli. Proszę mi wierzyć, że trudniej o bardziej skuteczną integrację.
 9. Ministerstwo Edukacji i Centralna Komisja Egzaminacyjna poinformowały mnie, że nie posiadają danych o liczbie uczniów cudzoziemców, którzy zdali egzamin zawodowy po ukończeniu szkoły policealnej. Bez tych danych nie można wyciągać tak pochopnych wniosków i zmieniać tak istotnie przepisów.
 10. W szkołach Cosinus na 7812 absolwentów, którzy zdali u nas egzaminy zawodowego około 4000 stanowią cudzoziemcy (dane z sesji lato 2024), to jest około 51%. To kompletnie przeczy tezie o tym, że do szkół policealnych chodzą osoby nieznające języka polskiego tylko po to, aby uzyskać świadectwo ukończenia szkoły i mieć potwierdzenie znajomości języka polskiego do uzyskania statusu rezydenta długoterminowego UE.
 11. Chciałbym również podkreślić, że około 70% uczniów szkół policealnych to kobiety. Dlatego właśnie kobiety z Ukrainy i Białorusi zostaną dotknięte najmocniej przez proponowane przepisy. To im zamknie to możliwość kształcenia zawodowego w ramach szkoły policealnej, a co za tym idzie ich szanse na odnalezienie się na rynku pracy będą dużo mniejsze, a są to w zdecydowanej większości kobiety, które w dużej mierze uciekały przed wojną. Dodatkowo, będziemy borykać się w Polsce z brakami wśród asystentek stomatologicznych, higienistek, opiekunek medycznych, masażystek czy sterylizatorek medycznych, bo cudzoziemki często wybierają kierunki z branży opieki zdrowotnej. Kto będzie pracował w polskich szpitalach czy realizował usługi w zakresie projektów związanych z asystencją osobistą lub bonem senioralnym?
- Reasumując, uważamy że obowiązek posiadania certyfikatu językowego uniemożliwi zdecydowanej większości cudzoziemców dostęp do nauki zawodu w szkołach policealnych. Prosimy o wycofanie się z tej propozycji. Nie chcemy zapraszać do Polski uczniów zagranicznych, chcemy jedynie móc kształcić osoby, które już w Polsce legalnie są. Jeśli występują jakieś inne przypadki nadużyć to prosimy o informacje. Być może będziemy w stanie wspólnie rozwiązać ten problem.
- Co do potwierdzenia znajomości języka polskiego przez ukończenie szkoły policealnej zgadzamy się, że należy wprowadzić zmianę. Proponujemy, aby znajomość języka potwierdzało ukończenie szkoły policealnej z jednoczesnym zdaniem egzaminu zawodowego (nie jest możliwe zdanie egzaminu zawodowego przez osobę nie znającą języka polskiego na poziomie B1). Co więcej, proponujemy, aby ten przepis wszedł w życie razem z ustawą bez przepisów przejściowych, ponieważ każdy kandydat do szkoły miał świadomość kiedy rozpoczynał naukę, że głównym jej celem jest nabycie kwalifikacji zawodowych.

Zaostrzenie przepisów dotyczących potwierdzania znajomości języka polskiego przez słuchaczy szkół policealnych powinny skutecznie odstraszyć wszystkie osoby, które chciałyby ukończyć szkołę w nieuczciwy sposób, nie chodząc na zajęcia.

Na zakończenie chciałbym zwrócić uwagę jak duże znaczenie dla Wspólnoty Europejskiej ma upowszechnianie dostępu do kształcenia ustawicznego. Zgodnie z art. 14 ust. 1 Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej (Dz. U. UE 2016/C 202/02):

1. Każdy ma prawo do nauki i dostępu do kształcenia zawodowego i ustawicznego.

Emanacją powyższego prawa podstawowego państw członkowskich są m. in. następujące dokumenty:

- Zalecenie Rady Unii Europejskiej z dnia 20 grudnia 2012 r. w sprawie walidacji uczenia się pozaformalnego i nieformalnego (2012/C 398/01),
- Zalecenie Rady Unii Europejskiej z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie ścieżek poprawy umiejętności: nowe możliwości dla dorosłych (2016/C 484/01),
- Sprawozdanie komisji dla Rady – ocena zalecenia Rady z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie ścieżek poprawy umiejętności: nowe możliwości dorosłych,
- Zalecenie Rady Unii Europejskiej z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (Tekst mający znaczenie dla EOG) (2018/C 189/01),
- Zalecenie Rady Unii Europejskiej z dnia 30 października 2020 r. w sprawie pomostu do zatrudnienia – wzmocnienia gwarancji dla młodzieży oraz zastępujące zalecenie Rady z dnia 22 kwietnia 2013 r. w sprawie ustanowienia gwarancji dla młodzieży (2020/C 372/01),
- Zalecenie Rady Unii Europejskiej z dnia 16 czerwca 2022 r. w sprawie indywidualnych rachunków szkoleniowych (2022/C 243/03),
- Zalecenie Rady Unii Europejskiej z dnia 22 czerwca 2022 r. w sprawie europejskiego podejścia do mikropoświadczeń na potrzeby uczenia się przez całe życie i zatrudnialności (2022/C 243/02).

Z uwagi na powyższe, nie negując konieczności nowelizacji niektórych przepisów w związku z wdrażaniem nowej polityki migracyjnej, wnoszę o utrzymanie prawa do kształcenia się przez dorosłych cudzoziemców, którzy przebywają legalnie na terenie Polski.

Chciałbym też zaapelować w imieniu całego środowiska organów prowadzących szkoły policealne o dostrzeżenie i wykorzystanie potencjału w zakresie uzyskiwania kwalifikacji zawodowych dla bieżących potrzeb rynku pracy.

Z wyrazami szacunku, Bartosz Będkowski
Prezes Zarządu Fundacji Dobra Szkoła