



SEJM
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
VIII kadencja

Druk nr 2850
Warszawa, 6 września 2018 r.

Pan
Marek Kuchciński
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Na podstawie art. 159 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej oraz art. 116 regulaminu Sejmu niżej podpisani posłowie składają wniosek:

**- o wyrażenie wotum nieufności wobec
Minister Edukacji Narodowej Anny
Zalewskiej.**

Do reprezentowania wnioskodawców upoważniamy panią poseł Urszulę Augustyn.

(-) Zbigniew Ajchler; (-) Urszula Augustyn; (-) Joanna Augustynowska; (-) Paweł Bańkowski; (-) Jerzy Borowczak; (-) Krzysztof Brejza; (-) Borys Budka; (-) Alicja Chybicka; (-) Janusz Cichoń; (-) Piotr Cieśliński; (-) Tomasz Cimoszewicz; (-) Zofia Czernow; (-) Artur Dunin; (-) Waldy Dzikowski; (-) Joanna Frydrych; (-) Grzegorz Furgo; (-) Krzysztof Gadowski; (-) Kinga Gajewska; (-) Elżbieta Gapińska; (-) Zdzisław Gawlik; (-) Stanisław Gawłowski; (-) Elżbieta Gelert; (-) Artur Gierada; (-) Marta Golbik; (-) Cezary Grabarczyk; (-) Bożena Henczyca; (-) Jolanta Hibner; (-) Maria Małgorzata Janyska; (-) Bożena Kamińska; (-) Małgorzata Kidawa-Błońska; (-) Joanna Kluzik-Rostkowska; (-) Magdalena Kochan; (-) Ewa Kołodziej; (-) Zbigniew Konwiński; (-) Adam Korol; (-) Roman Jacek Kosecki; (-) Robert Kropiwnicki; (-) Marek Krzakała; (-) Henryka

Krzywonos-Strycharska; (-) Józef Lassota; (-) Gabriela Lenartowicz; (-) Izabela Leszczyna; (-) Beata Małecka-Libera; (-) Arkadiusz Marchewka; (-) Izabela Katarzyna Mrzygłocka; (-) Arkadiusz Myrcha; (-) Anna Nemś; (-) Sławomir Neumann; (-) Małgorzata Niemczyk; (-) Sławomir Nitras; (-) Tomasz Piotr Nowak; (-) Norbert Obrycki; (-) Marzena Okła-Drewnowicz; (-) Paweł Papke; (-) Małgorzata Pępek; (-) Kazimierz Plocke; (-) Jacek Protas; (-) Elżbieta Radziszewska; (-) Halina Rozpondek; (-) Leszek Ruszczyk; (-) Dorota Rutkowska; (-) Jakub Rutnicki; (-) Krystyna Sibińska; (-) Paweł Suski; (-) Michał Szczerba; (-) Krystyna Szumilas; (-) Bożena Szydłowska; (-) Tomasz Szymański; (-) Iwona Śledzińska-Katarasińska; (-) Marcin Świącicki; (-) Rafał Trzaskowski; (-) Jarosław Urbaniak; (-) Anna Wasilewska; (-) Monika Wielichowska; (-) Ryszard Wilczyński; (-) Marek Wójcik; (-) Wojciech Ziemniak; (-) Szymon Ziółkowski; (-) Stanisław Żmijan.

UZASADNIENIE

Pani Anna Zalewska pełniąc funkcję Ministra Edukacji Narodowej działa na szkodę uczniów, nauczycieli, jednostek samorządu terytorialnego, a także całego systemu edukacji w Polsce. Działania podejmowane przez minister Annę Zalewską pogłębiają panujący, od czasu wprowadzenia reformy edukacji, chaos w oświacie. Wzmagający się kryzys w szkolnictwie, brak doświadczenia oraz lekceważący stosunek minister Anny Zalewskiej do uczniów, rodziców oraz jednostek samorządu terytorialnego jest powodem, dla którego Klub Parlamentarny Platforma Obywatelska składa kolejny w tej kadencji wniosek o wyrażenie wotum nieufności wobec Minister Edukacji Narodowej Anny Zalewskiej.

Na skutek reformy, a w zasadzie destrukcji systemu edukacji narodowej, za którą odpowiada minister Anna Zalewska uczniowie stracili rok edukacji ogólnej, ucząc się w systemie ośmioletniej szkoły podstawowej zamiast, tak jak to było przed zmianami, w układzie sześcioletniej szkoły podstawowej oraz trzyletniego gimnazjum. Likwidacja gimnazjów obciążała uczniów VII i VIII klasy nadmiernym i niemożliwym do prawidłowego zrealizowania materiałem, który do tej pory był przeznaczony dla uczniów trzyletniego gimnazjum. W efekcie uczniowie pozostają w szkołach do późnych godzin popołudniowych, oraz otrzymują niemożliwy do zrealizowania podczas lekcji materiał w ramach zadawanych prac domowych. Treści programowe są ułożone nielogicznie, są w nich luki. Chcąc bliżej poznać sytuację uczniów klas siódmych, Rzecznik Praw Dziecka Marek Michalak zlecił badanie ankietowe tej grupy dzieci. Nad przeprowadzaniem badania czuwał zespół ekspertów z dziedziny pedagogiki. W wylosowanych 76. szkołach w całej Polsce przeprowadzono anonimowe ankiety. Opracowano kwestionariusze, a następnie przeprowadzono badanie sondażowe. O opinię pytane były najważniejsze grupy społeczności szkolnej: uczniowie klas siódmych, ich nauczyciele, rodzice oraz dyrektorzy szkół. Z badań wynika, iż przeciążenie nauką z racji skrócenia czasu na opanowanie materiału w porównaniu do tego, którym dysponowali uczniowie gimnazjów wywołuje negatywne skutki psychofizyczne. Dzieci śpią krócej, rezygnują z zajęć rozwijających ich zainteresowania i pasje. Uczniowie i ich rodzice

wskazywali na niepewność przyszłości dzieci, a także na zmęczenie i brak czasu na pozaszkolne aktywności. W 2019 roku właśnie te dzieci będą uczestniczyły w procesie rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. Będzie to wyjątkowy rok spotkania w szkołach średnich podwójnego rocznika: uczniów klas VIII i uczniów wygaszanych klas III gimnazjów.

Ponadto, jak wskazuje Rzecznik Praw Obywatelskich Adam Bodnar „dołączenie klas VII do dotychczasowych sześcioklasowych szkół podstawowych, przy jednoczesnym przeprowadzaniu naboru do klas I, w większości szkół doprowadziło do przepełnienia budynków szkół i pogorszenia warunków nauczania.”¹ Odnotowano przypadki szkół, których uczniowie uczą się w kontenerach ustawionych przed szkołami. Z danych uzyskanych przez Rzecznika Praw Obywatelskich wynika, że w wielu szkołach występują braki wyposażenia niezbędnego do prowadzenia lekcji, a także odpowiedniej infrastruktury sanitarnej. Wyposażenia wymagają głównie pracownie chemiczne i fizyczne oraz biblioteki. W niektórych przypadkach szkoły nie posiadają w ogóle tego typu sal lekcyjnych.

Kolejnym problemem dotyczącym uczniów za sprawą rządów Prawa i Sprawiedliwości jest powszechna i arogancka indoktrynacja w szkołach. Minister Edukacji Narodowej przyzwala na częste odwiedzanie uczniów w szkołach przez polityków i działaczy obozu rządzącego. Wykorzystując placówki edukacyjne rząd Mateusza Morawieckiego realizuje zakłamaną politykę historyczną, dodatkowo próbując w ten sposób pozyskać nowy elektorat. Dzięki temu, Polska szkoła może stać się ogniskiem rasizmu, ksenofobii i zamknięcia zamiast szerzyć tolerancję oraz postawy pro obywatelskie i europejskie.

Przeciwko wspomnianej otwartości jest kolejna zmiana wprowadzona przez minister Annę Zalewską, która zakłada wykluczenie uczniów z niepełnosprawnościami ze szkół i zamknięcie ich w domach z dala od rówieśników. Taki sposób prowadzenia edukacji nie przyniesie jakichkolwiek korzyści zarówno dla niepełnosprawnych jak i zdrowych uczniów. W taki sposób rządzący dopuszczają się sztucznej segregacji dzieci i młodzieży, tym samym zaszczepiając w nich dodatkowe ograniczenia.

¹<https://www.rpo.gov.pl/sites/default/files/Wystapienie%20RPO%20do%20MEN%20ws.%20reformy%20systemu%20o%20C5%9Bwiaty.pdf>

Ministerstwo Edukacji Narodowej likwidując obowiązek przygotowania przedszkolnego 5 - latków ograniczyło możliwość wcześniejszego zapoczątkowania nauki przez dzieci. To sprawa, która dobitnie ukazuje jak mało ważne dla minister Anny Zalewskiej jest wykształcenie młodego pokolenia Polaków oraz podążanie za zachodnim standardami w systemie edukacji.

Pomimo wcześniejszych zapewnień minister Anny Zalewskiej na skutek „deformy” edukacji ok. 7 tys. nauczycieli straciło pracę. Liczba ta zapewne się znacznie powiększy w przyszłym roku, gdy zamknięte zostaną ostatnie klasy gimnazjów.

Ponadto ok. 100 tysięcy nauczycieli ma ograniczone etaty oraz, co za tym idzie, wynagrodzenia. Haniebną spuścizną obecnej Minister Edukacji jest tzw. nauczyciel wędrujący. Pedagodzy chcąc otrzymywać dotychczasowe wynagrodzenie zmuszeni są łączyć etaty w kilku szkołach częstokroć oddalonych od siebie o kilkadziesiąt kilometrów. Reforma edukacji w wykonaniu minister Anny Zalewskiej jest wielkim oszustwem. Ministerstwo edukacji aby zakłamać statystyki wykazuje pojedyncze godziny w szkołach jako nowe etaty. Siedemnaście tysięcy nowych etatów, o których tak dumnie wspomina przy każdej okazji minister Anna Zalewska to w większości efekt zatrudniania tych samych nauczycieli w kilku szkołach w niepełnym wymiarze czasu pracy.

Od czasu objęcia resortu edukacji przez Annę Zalewską niesympatyzujący z obecną władzą nauczyciele są zastraszani postępowaniami dyscyplinarnymi. Warto tu wspomnieć absurdalny przypadek, w którym 10 nauczycielek z Zabrze stało przed komisją dyscyplinarną za sam udział w tzw. Czarnym Marszu. Niemniejsze kontrowersje budzi postępowanie dyscyplinarne wobec nauczyciela, który na koncie swojego portalu społecznościowego udostępnił link do „Ucha prezesa”.

Oszustwem minister Anny Zalewskiej okazały się również obiecanie przez nią podwyżki dla nauczycieli. Podwyżka w roku 2018 w wysokości 5,35% została przyznana w kwietniu zamiast w styczniu więc w skali roku wyniosła zaledwie 4,01%. Dodatkowo okazała się ona dla nauczycieli niezauważalna gdyż większość z tej kwoty pochłonęła inflacja. Należy przy tym podkreślić, że owa podwyżka została w znacznej części sfinansowana przez samych

nauczycieli z odebranych im przez Annę Zalewską świadczeń takich jak dodatek mieszkaniowy.

Od 1 września br. zacznie obowiązywać nowy sposób obowiązkowej oceny pracy nauczycieli według nieobiektywnych kryteriów, które budzą liczne kontrowersje i skłócają środowisko. Przeciwno tym zmianom protestują od dłuższego czasu związki zawodowe i nauczyciele. Klub Parlamentarny Platforma Obywatelska przygotował wraz z ZNP nowelizację ustawy, dzięki której nauczyciele nie byliby dzieleni, a ocena ich pracy przebiegałaby według dotychczas obowiązujących zasad. Nowelizacja ta za sprawą pani Minister Edukacji Narodowej utknęła w tzw. zamrażarce sejmowej. Potwierdza to tylko przykry fakt, że pani minister Anny Zalewskiej, która ślepo forsuje swoje kontrowersyjne decyzje, nie zależy w żadnym wypadku na osiągnięciu kompromisu ze środowiskiem nauczycieli.

Mimo największych wysiłków jednostek samorządu terytorialnego nie są one w stanie ograniczyć chaosu powstałego w skutek wprowadzenia reformy minister Anny Zalewskiej. Samorząd wydał miliony złotych na remonty oraz dostosowanie placówek edukacyjnych do nowych założeń wdrażanych za sprawą reformy, znacząco uszczuplając w ten sposób swój budżet. Mimo tego nie dostają one więcej pieniędzy. Nie są zaopatrywane np. w dodatkowe środki na pomoc psychologiczną dla dzieci. W znaczącej ilości szkół nie ma właściwej opieki, dla przykładu psycholog przypada średnio na tysiąc uczniów.

Według ogólnodostępnych danych i szacunków ekspertów ministerstwo zwróciło jedynie ok. 10% wydatków poniesionych przez samorząd. Gdyby nie niepotrzebna i źle przygotowana reforma edukacji oraz nieudolne działania minister Anny Zalewskiej samorząd mógłby przeznaczyć wspomniane środki na inne cele, z pożytkiem dla uczniów. Kolejnym problemem dotyczącym jednostki samorządu terytorialnego są decyzje kuratorów oświaty, którzy chcą zaspokoić oczekiwania i presję ministerstwa. Media wskazują na przypadki szkół, w których nie ma uczniów, natomiast kuratorium nie wydaje zgody na ich zamknięcie, przez co samorządy ponoszą dodatkowe, bezsensowne i niczym nieuzasadnione koszty.

Poza względami czysto merytorycznymi, które zostały przedstawione w niniejszym wniosku należy zaznaczyć, że minister Anna Zalewska jest pozbawiona zaufania obywateli

niezbędnego do sprawowania tak wysokiej funkcji publicznej. Opinią publiczną wstrząsnęły doniesienia medialne oraz zeznania świadków w sprawie finansowania kampanii wyborczej pani poseł Anny Zalewskiej pieniędzmi pochodzącymi z dolnośląskiego oddziału Polskiego Czerwonego Krzyża. Te niejasne okoliczności dojścia minister Anny Zalewskiej do władzy, sposób prowadzenia przez nią Ministerstwa Edukacji Narodowej, a także skutki wdrożonej reformy edukacji stanowią przyczynę, dla której Klub Parlamentarny Platforma Obywatelska składa kolejny wniosek o wyrażenie wotum nieufności wobec Minister Edukacji Narodowej Anny Zalewskiej.