SEJM
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
VIII kadencja
Prezes Rady Ministrów
RM-10-57-16

Druk nr 559

Warszawa, 2 czerwca 2016 r.

Pan
Marek Kuchciński
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowny Panie Marszałku

Na podstawie art. 118 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. przedstawiam Sejmowi Rzeczypospolitej Polskiej projekt ustawy

- o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z projektami aktów wykonawczych.

W załączeniu przedstawiam także opinię dotyczącą zgodności proponowanych regulacji z prawem Unii Europejskiej.

Jednocześnie uprzejmie informuję, że do prezentowania stanowiska Rządu w tej sprawie w toku prac parlamentarnych został upoważniony Minister Edukacji Narodowej.

Z poważaniem

(-) Beata Szydło

Projekt

U S T A W A

z dnia

o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw[1)]

Art. 1. W ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195 i 668) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 3:
   a) uchyla się pkt 2,
   b) uchyla się pkt 21a,
   c) w pkt 25 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 26–33 w brzmieniu:
      „26) gminie miejskiej – należy przez to rozumieć gminę ujętą jako gmina miejska w krajowym rejestrze urzędowym podziału terytorialnego kraju, o którym mowa w art. 47 ustawy z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej (Dz. U. z 2012 r. poz. 591, z późn. zm.[2)]);
      27) gminie wiejskiej – należy przez to rozumieć gminę ujętą jako gmina wiejska w krajowym rejestrze urzędowym podziału terytorialnego kraju, o którym mowa w art. 47 ustawy z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej;
      28) gminie miejsko-wiejskiej – należy przez to rozumieć gminę ujętą jako gmina miejsko-wiejska w krajowym rejestrze urzędowym podziału terytorialnego kraju, o którym mowa w art. 47 ustawy z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej;
      29) roku budżetowym – należy przez to rozumieć rok budżetowy w rozumieniu art. 2 pkt 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2016 r. poz. 198);
      30) liczbie mieszkańców – należy przez to rozumieć liczbę mieszkańców w rozumieniu art. 2 pkt 4 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego;

---

1) Niniejszą ustawą zmienia się ustawy: ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, ustawę z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych, ustawę z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawę z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej, ustawę z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz ustawę z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.

2) Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2013 r. poz. 2, z 2014 r. poz. 1161 i 1662, z 2015 r. poz. 855, 1240, 1893 i 2281 oraz z 2016 r. poz. 352.

31) środkach pochodzących z budżetu Unii Europejskiej – należy przez to rozumieć środki, o których mowa w art. 5 ust. 3 pkt 1, 4 i 5a–5c ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 885, z późn. zm.[3)]);

32) wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie – należy przez to rozumieć wskaźnik, o którym mowa w art. 20 ust. 2 i 4 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego;

33) wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie – należy przez to rozumieć wskaźnik, o którym mowa w art. 22 ust. 2 i 4 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.”;

2) w art. 5:

a) ust. 3c otrzymuje brzmienie:

„3c. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego zakłada i prowadzi publiczne szkoły artystyczne oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt 7, dla uczniów szkół artystycznych, a także może zakładać i prowadzić placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych.”,

b) w ust. 7 w pkt 4 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 5 w brzmieniu:

„5) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.”;

3) skreśla się użyte w art. 5 w ust. 7 w pkt 4, w art. 7 w ust. 1 w pkt 5 i w ust. 3 w pkt 3, w art. 11 w ust. 2 w części wspólnej, w art. 44zw w ust. 1, w art. 44zy w ust. 1 we wprowadzeniu do wyliczenia, w art. 44zza w ust. 2 i w art. 44zzr w ust. 9, w różnej liczbie i różnym przypadku, wyrazy „sprawdzian i”;

4) w art. 5a:

a) ust. 2a otrzymuje brzmienie:

„2a. Zadaniem oświatowym gminy i powiatu jest także zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 94a ust. 4 i 4b.”,

---

[3)] Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2013 r. poz. 938 i 1646, z 2014 r. poz. 379, 911, 1146, 1626 i 1877, z 2015 r. poz. 238, 532, 1045, 1117, 1130, 1189, 1190, 1269, 1358, 1513, 1830, 1854, 1890 i 2150 oraz z 2016 r. poz. 195.

b) po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. W danym roku budżetowym na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży jednostka samorządu terytorialnego przeznacza środki w wysokości nie mniejszej niż wynikająca z podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na ten rok, określonego w przepisach wydanych na podstawie art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, w zakresie tych zadań.”;

5) skreśla się użyty w art. 5a w ust. 4 w pkt 1, w art. 9 w ust. 3, w art. 9a w ust. 2 w pkt 1–5, 9 i 10, w art. 9c w ust. 2 w pkt 1, 2, 5, w pkt 6 w lit. a i w pkt 11, w ust. 2b, w ust. 3 w pkt 1 i 4, w ust. 5 w pkt 2 w lit. b i c, w ust. 9 i w ust. 11, w art. 9e w ust. 1 i 3, w art. 44zzr w ust. 1–6, 8, w ust. 10 we wprowadzeniu do wyliczenia i w pkt 4–6, w ust. 12, 13, 16 i 17, w art. 44zzs w ust. 1–3, w ust. 4 w pkt 1, w ust. 5 i 6, w art. 44zzt, w art. 44zzv w części wspólnej, w art. 44zzy w ust. 7 i 11 oraz w art. 44zzza we wprowadzeniu do wyliczenia, w pkt 1, 4, 10–12 i w części wspólnej, w różnym przypadku, wyraz „sprawdzian,”;

6) w art. 7 ust. 1d otrzymuje brzmienie:

„1d. Przepisy ust. 1a, 1b i 1ba stosuje się również w przypadku zatrudnienia osoby posiadającej przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego, z tym że zatrudnienie tej osoby następuje za zgodą organu prowadzącego, a w przypadku szkoły artystycznej – za zgodą ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.”;

7) w art. 7a:

a) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Zezwolenie na utworzenie oddziału międzynarodowego w szkole podstawowej może zostać udzielone, jeżeli program nauczania ustalony przez zagraniczną instytucję edukacyjną, który ma być realizowany w tym oddziale, uwzględnia cele i treści nauczania, w tym umiejętności, z języka polskiego i matematyki, określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. b.”,

b) po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. Zezwolenie na utworzenie oddziału międzynarodowego w gimnazjum może zostać udzielone, jeżeli program nauczania ustalony przez zagraniczną instytucję edukacyjną, który ma być realizowany w tym oddziale, umożliwia uzyskanie przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w art. 44zu ust. 3.”;

8) w art. 7b:

a) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Uczniowie oddziału międzynarodowego w gimnazjum przystępują do egzaminu gimnazjalnego.”,

b) ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„8. Do oddziału międzynarodowego nie stosuje się przepisów art. 7 ust. 1 pkt 3 i 4 oraz pkt 5 w zakresie dotyczącym zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, o których mowa w rozdziale 3a, a także art. 7 ust. 3.”;

9) w art. 9 w ust. 1 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) sześcioletnią szkołę podstawową;”;

10) skreśla się użyte w art. 9a w ust. 2 w pkt 5, w art. 9c w ust. 11, w art. 44zzs w ust. 3 i 6 oraz w art. 44zzza w pkt 12 wyrazy „tego sprawdzianu i”;

11) w art. 9a w ust. 2 pkt 8 otrzymuje brzmienie:

„8) inicjowanie lub organizowanie badań, analiz i testów diagnostycznych oraz opracowywanie nowych rozwiązań w zakresie egzaminowania;”;

12) skreśla się użyte w art. 9a w ust. 2 w pkt 10 w lit. a w tiret pierwszym w podwójnym tiret drugim, w art. 20t w ust. 2 w pkt 4 w lit. b, w art. 44zm w ust. 2, w art. 44zx w ust. 5, w art. 44zy w ust. 2 we wprowadzeniu do wyliczenia oraz w art. 44zzz w ust. 1 w pkt 5 i w ust. 6 w pkt 1 wyrazy „sprawdzianu lub”;

13) w art. 9c w ust. 3 w pkt 1skreśla się wyrazy „odpowiednio sprawdzianu lub”;

14) po art. 9c dodaje się art. 9ca–9cc w brzmieniu:

„Art. 9ca. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania prowadzi:

1) listę arbitrów w zakresie egzaminu maturalnego do rozpatrywania odwołań, o których mowa w art. 44zzz ust. 7;

2) listę arbitrów w zakresie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie do rozpatrywania odwołań, o których mowa w art. 44zzzt ust. 7.

2. Wpis na listy arbitrów, o których mowa w ust. 1, następuje na wniosek osoby zainteresowanej.

3. Na listę arbitrów w zakresie egzaminu maturalnego może być wpisana osoba, która:

1) jest egzaminatorem wpisanym do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7, w zakresie przeprowadzania egzaminu maturalnego, pełniła funkcję przewodniczącego zespołu egzaminatorów, o którym mowa w art. 44zzu ust. 4, w zakresie danego przedmiotu, w co najmniej 3 latach, posiada kompetencje w dziedzinie technologii informacyjno-komunikacyjnych i otrzymała rekomendację dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej potwierdzającą posiadanie doświadczenia zapewniającego należyte wykonywanie obowiązków arbitra albo

2) posiada co najmniej stopień doktora w dziedzinie nauki lub sztuki, związanych z przedmiotem, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny, jest zatrudniona w instytucie badawczym, jednostce naukowej Polskiej Akademii Nauk, Polskiej Akademii Umiejętności lub szkole wyższej, posiada co najmniej pięcioletnie doświadczenie w pracy dydaktycznej, posiada kompetencje w dziedzinie technologii informacyjno-komunikacyjnych i otrzymała rekomendację instytutu badawczego, jednostki naukowej Polskiej Akademii Nauk, Polskiej Akademii Umiejętności, szkoły wyższej, stowarzyszenia naukowego lub komitetu głównego olimpiady przedmiotowej z przedmiotu, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny.

4. Na listę arbitrów w zakresie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie może być wpisana osoba, która:

1) jest egzaminatorem wpisanym do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7, w zakresie przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, pełniła funkcję przewodniczącego zespołu egzaminatorów, o którym mowa w art. 44zzzn ust. 6, posiada kompetencje w dziedzinie technologii informacyjno-komunikacyjnych i otrzymała rekomendację dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej potwierdzającą posiadanie doświadczenia zapewniającego należyte wykonywanie obowiązków arbitra albo

2) jest egzaminatorem wpisanym do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7, w zakresie przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, przez co najmniej rok przed złożeniem wniosku o wpis na listę arbitrów, posiada kompetencje w dziedzinie technologii informacyjno-komunikacyjnych i otrzymała rekomendację dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej potwierdzającą posiadanie doświadczenia zapewniającego należyte wykonywanie obowiązków arbitra, albo
3) posiada co najmniej stopień doktora w dziedzinie nauki lub sztuki, związanych z danym zawodem, jest zatrudniona w instytucie badawczym, jednostce naukowej Polskiej Akademii Nauk, Polskiej Akademii Umiejętności lub szkole wyższej, posiada co najmniej pięcioletnie doświadczenie w pracy dydaktycznej, posiada kompetencje w dziedzinie technologii informacyjno-komunikacyjnych i otrzymała rekomendację instytutu badawczego, jednostki naukowej Polskiej Akademii Nauk, Polskiej Akademii Umiejętności, szkoły wyższej, stowarzyszenia naukowego lub komitetu głównego turnieju lub olimpiady tematycznej związanych z wybraną dziedziną wiedzy, albo
4) jest specjalistą z zakresu danego zawodu, posiada kompetencje w dziedzinie technologii informacyjno-komunikacyjnych i otrzymała rekomendację organizacji pracodawców reprezentatywnych w rozumieniu art. 24 ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz. U. poz. 1240).

5. Na listy arbitrów, o których mowa w ust. 1, nie może być wpisana osoba będąca pracownikiem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej lub okręgowej komisji egzaminacyjnej.

6. Osoba, o której mowa w ust. 3 pkt 2 i ust. 4 pkt 3 i 4, może być wpisana na listę arbitrów, jeżeli:

1) ma pełną zdolność do czynności prawnych i korzysta z pełni praw publicznych;
2) nie toczy się przeciwko niej postępowanie karne w sprawie o umyślne przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub postępowanie dyscyplinarne;
3) nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe;
4) nie była prawomocnie ukarana karą dyscyplinarną.

7. Listy arbitrów zawierają:

1) imię (imiona) i nazwisko arbitra;
2) w przypadku listy arbitrów, o której mowa w ust. 1 pkt 1 – nazwę przedmiotu, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny, w zakresie którego dana osoba jest arbitrem;
3) w przypadku listy arbitrów, o której mowa w ust. 1 pkt 2 – nazwę zawodu, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 24 ust. 1, oraz oznaczenia wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie, w zakresie których dana osoba jest arbitrem; jeżeli co najmniej jedna z tych kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie została wyodrębniona jako kwalifikacja wspólna z innym zawodem lub zawodami, lista arbitrów obejmuje dodatkowo nazwę tego zawodu lub zawodów oraz oznaczenie tej kwalifikacji;
4) stopień lub tytuł w dziedzinie nauki lub sztuki, jeżeli arbiter taki stopień lub tytuł posiada;
5) nazwę podmiotu, który udzielił rekomendacji, o której mowa w ust. 3 i 4;
6) numer wpisu.

8. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania skreśla arbitra z listy arbitrów:

1) na wniosek arbitra;
2) w przypadku utraty zdolności do czynności prawnych lub utraty pełni praw publicznych;
3) w przypadku skazania arbitra prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe;
4) w przypadku gdy toczy się przeciwko arbitrowi postępowanie karne w sprawie o umyślne przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub postępowanie dyscyplinarne;
5) w przypadku prawomocnego ukarania arbitra karą dyscyplinarną;
6) w przypadku śmierci arbitra;
7) w przypadku skreślenia z ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7;
8) w przypadku cofnięcia rekomendacji, o której mowa w ust. 3 i 4;

9) w przypadku utraty zatrudnienia w instytucie badawczym, jednostce naukowej Polskiej Akademii Nauk, Polskiej Akademii Umiejętności lub szkole wyższej – w przypadku arbitrów, o których mowa w ust. 3 pkt 2 i ust. 4 pkt 3;
10) w przypadku zatrudnienia w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej lub okręgowej komisji egzaminacyjnej;
11) w przypadku dokonania wpisu z naruszeniem prawa.

9. Arbiter ma obowiązek niezwłocznie poinformować ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania o zaistnieniu okoliczności, o których mowa w ust. 8 pkt 2–5 i pkt 7–10.

10. Na wniosek dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może skreślić arbitra z listy arbitrów, jeżeli:

1) arbiter dwukrotnie, bez uzasadnienia, odmówił wykonania zadań związanych z rozpatrzeniem odwołania, o którym mowa w art. 44zzz ust. 7 albo art. 44zzzt ust. 7;
2) arbiter dwukrotnie, bez uzasadnienia, przekroczył termin wyznaczony przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej na rozpatrzenie odwołania, o którym mowa w art. 44zzz ust. 7 albo art. 44zzzt ust. 7.

11. Listy arbitrów są podawane do publicznej wiadomości na stronie internetowej urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Art. 9cb. 1. Odwołania, o których mowa w art. 44zzz ust. 7 albo art. 44zzzt ust. 7, rozpatruje Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego przy dyrektorze Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w składzie dwuosobowym.

2. Skład Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego wyznacza dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

3. W przypadku odwołania, o którym mowa w art. 44zzz ust. 7, w skład Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego wchodzi:

1) jeden arbiter, który spełnia wymagania, o których mowa w art. 9ca ust. 3 pkt 1, oraz
2) jeden arbiter, który spełnia wymagania, o których mowa w art. 9ca ust. 3 pkt 2

– wpisani na listę arbitrów w zakresie egzaminu maturalnego z danego przedmiotu.

4. W przypadku odwołania, o którym mowa w art. 44zzzt ust. 7, w skład Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego wchodzi:

1) jeden arbiter, który spełnia wymagania, o których mowa w art. 9ca ust. 4 pkt 1 lub 2, oraz
2) jeden arbiter, który spełnia wymagania, o których mowa w art. 9ca ust. 4 pkt 3 lub 4

– wpisani na listę arbitrów w zakresie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie z danej kwalifikacji.

5. W skład Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego nie może być wyznaczony arbiter będący jednocześnie egzaminatorem, który:

1) sprawdzał i oceniał pracę egzaminacyjną, której dotyczy odwołanie, albo
2) został wyznaczony do weryfikacji sumy punktów, o której mowa w art. 44zzz ust. 3 albo art. 44zzzt ust. 3, wyniku której dotyczy odwołanie.

6. W przypadku gdy:

1) na listy arbitrów nie został wpisany arbiter w zakresie przedmiotu, z którego jest przeprowadzany egzamin maturalny, albo zawodu i kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie, z której jest przeprowadzany egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, albo
2) liczba arbitrów wpisanych na listy arbitrów jest niewystarczająca do rozpatrzenia wszystkich odwołań, o których mowa w art. 44zzz ust. 7 albo art. 44zzzt ust. 7, w terminie określonym w art. 44zzz ust. 17 albo art. 44zzzt ust. 17, albo
3) z powodu choroby arbitra lub innych uzasadnionych przyczyn nie jest możliwe wyznaczenie arbitra

– dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej zamiast arbitra wyznacza w skład Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego egzaminatora wpisanego do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7, odpowiednio w zakresie egzaminu maturalnego lub egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z tym że w przypadku odwołania, o którym mowa w art. 44zzz ust. 7, egzaminatorem tym może być osoba, która pełniła funkcję przewodniczącego zespołu egzaminatorów, o którym mowa w art. 44zzu ust. 4, w zakresie danego przedmiotu, w co najmniej 3 latach.

7. Prace Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego odbywają się z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej. W razie potrzeby dyrektor Centralnej Komisji

Egzaminacyjnej może zorganizować posiedzenie Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego.

8. Arbitrowi oraz egzaminatorowi, o którym mowa w ust. 6, przysługuje:

1) wynagrodzenie za rozpatrzone odwołanie, w tym za sporządzenie pisemnego uzasadnienia, oraz
2) zwrot kosztów przejazdu i zakwaterowania, jeżeli prace Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego odbywają się na posiedzeniu poza miejscem zamieszkania arbitra lub egzaminatora.

9. Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej zawiera z arbitrami oraz egzaminatorami, o których mowa w ust. 6, umowy określające zakres ich obowiązków, stopień złożoności rozwiązania każdego zadania egzaminacyjnego rozpatrywanego w ramach odwołania oraz wysokość wynagrodzenia.

10. Obsługę administracyjną i finansową Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego zapewnia Centralna Komisja Egzaminacyjna.

Art. 9cc. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:

1) tryb wyznaczania składu Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego do rozpatrzenia odwołania, biorąc pod uwagę konieczność równomiernego rozłożenia pracy pomiędzy arbitrów;
2) tryb i sposób działania Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego, biorąc pod uwagę konieczność zapewnienia sprawnego rozpatrywania odwołań oraz wykorzystywania w pracach tego Kolegium przede wszystkim środków komunikacji elektronicznej;
3) stawki za jedno zadanie egzaminacyjne rozpatrzone w ramach odwołania przez arbitrów oraz egzaminatorów, o których mowa w art. 9cb ust. 6, oraz sposób i tryb zwrotu kosztów przejazdu i zakwaterowania tych arbitrów i egzaminatorów, biorąc pod uwagę konieczność zróżnicowania stawek za jedno zadanie egzaminacyjne, w zależności od stopnia złożoności rozwiązania zadania egzaminacyjnego, oraz konieczność odpowiedniego udokumentowania kosztów przejazdu i zakwaterowania;
4) wzór wniosku o wpis na listę arbitrów oraz wykaz dokumentów, które dołącza się do tego wniosku, biorąc pod uwagę konieczność wykazania przez osobę składającą

wniosek spełnienia warunków, o których mowa w art. 9ca ust. 3–6, oraz zapewnienia możliwości weryfikacji spełnienia przez te osoby tych warunków.”;

15) w art. 9e w ust. 3 skreśla się wyrazy „sprawdzianu lub danej części sprawdzianu,”;

16) w art. 10:

a) ust. 4b otrzymuje brzmienie:

„4b. Do egzaminów eksternistycznych, o których mowa w ust. 1 i ust. 3 pkt 2 lit. a, przepisy art. 44zzz ust. 1–6 stosuje się odpowiednio.”,

b) po ust. 4b dodaje się ust. 4c–4f w brzmieniu:

„4c. Egzaminy eksternistyczne, o których mowa w ust. 1 i 3, podlegają opłacie.

4d. Opłata za egzamin eksternistyczny z jednych zajęć edukacyjnych, o których mowa w ust. 2, oraz opłata za egzamin eksternistyczny, o którym mowa w ust. 3 pkt 1, wynosi 5,5% minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego posiadającego tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym, określonego na podstawie art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

4e. Opłata za egzaminy eksternistyczne, o których mowa w ust. 1 i 3, stanowi dochód budżetu państwa. Opłata nie podlega zwrotowi.

4f. Opłatę za egzaminy eksternistyczne wnosi się:

1) w przypadku egzaminów eksternistycznych, o których mowa w ust. 1 i ust. 3 pkt 2 lit. a – nie później niż na 30 dni przed terminem rozpoczęcia sesji egzaminacyjnej, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie ust. 5,

2) w przypadku egzaminu eksternistycznego, o którym mowa w ust. 3 pkt 1 – nie później niż na 30 dni przed wyznaczonym terminem tego egzaminu

– na rachunek bankowy wskazany przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.”,

c) w ust. 5:

– uchyla się pkt 3,

– część wspólna otrzymuje brzmienie:

„– z uwzględnieniem możliwości unieważnienia egzaminów eksternistycznych, o których mowa w ust. 1 i ust. 3 pkt 2 lit. a ze względu na naruszenie przepisów dotyczących przeprowadzania tych egzaminów, jeżeli to naruszenie mogło mieć wpływ na wynik egzaminu, a także z uwzględnieniem możliwości

zwalniania osób o niskich dochodach z całości lub części opłat za przeprowadzanie egzaminu eksternistycznego, o którym mowa w ust. 1 i 3. Wynagrodzenie egzaminatorów powinno być ustalone w relacji do minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego posiadającego tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym, określonego na podstawie art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.”;

17) w art. 20h w ust. 6:
   a) uchyla się pkt 1,
   b) po pkt 1 dodaje się pkt 1a w brzmieniu:
      „1a) wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oceny z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego – w przypadku publicznego gimnazjum sportowego, publicznego gimnazjum mistrzostwa sportowego i oddziału sportowego w publicznym gimnazjum ogólnodostępnym;”;
18) w art. 20i w ust. 2:
   a) uchyla się pkt 1,
   b) po pkt 2 dodaje się pkt 2a w brzmieniu:
      „2a) wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oceny z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego;”;
19) art. 20l otrzymuje brzmienie:

„Art. 20l. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:

1) sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów, o których mowa w art. 20f ust. 2 pkt 1–4, art. 20h ust. 6, art. 20i ust. 2 pkt 2a–4 oraz art. 20j ust. 2 pkt 1 i 3–5, uwzględniając konieczność zapewnienia przyjmowania kandydatów do wybranych szkół na równych i przejrzystych zasadach oceny ich wiedzy, umiejętności i osiągnięć;
2) sposób ustalania punktacji w przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia odpowiednio do egzaminu gimnazjalnego, danej części egzaminu gimnazjalnego lub danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego albo poziomu odpowiedniej części tego egzaminu, uwzględniając rodzaje obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których oceny są przeliczane na punkty;

3) skład i szczegółowe zadania komisji rekrutacyjnej, o której mowa w art. 20zb, oraz szczegółowy tryb przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, uwzględniając konieczność zapewnienia bezstronnego wykonywania zadań przez komisję rekrutacyjną, dokonania weryfikacji spełniania przez kandydata warunków lub kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym i postępowaniu uzupełniającym oraz właściwego dokumentowania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego.”;

20) w art. 20t w ust. 2 w pkt 4 we wprowadzeniu do wyliczenia wyrazy „art. 20h ust. 1 pkt 1 i 2, ust. 4 i 6 pkt 1 i 2, art. 20i ust. 1 i 2 pkt 1” zastępuje się wyrazami „art. 20h ust. 1 pkt 1 i 2, ust. 4 i 6 pkt 2, art. 20i ust. 1”;

21) w art. 20w w ust. 2 wyrazy „w przepisach wydanych na podstawie art. 20l” zastępuje się wyrazami „zgodnie z art. 20wa ust. 1 pkt 1, ust. 3 i 6”;

22) po art. 20w dodaje się art. 20wa w brzmieniu:

„Art. 20wa. 1. Terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminy składania dokumentów, do:

1) publicznych przedszkoli, publicznych innych form wychowania przedszkolnego i klas pierwszych publicznych szkół podstawowych – określa do końca stycznia organ prowadzący odpowiednio publiczne przedszkole, publiczną inną formę wychowania przedszkolnego i publiczną szkołę podstawową;

2) publicznych szkół podstawowych dla dorosłych, do klas pierwszych publicznych gimnazjów, klas pierwszych publicznych szkół ponadgimnazjalnych i na semestr pierwszy publicznych szkół policealnych – określa do końca stycznia właściwy kurator oświaty.

2. Dyrektor publicznej szkoły do końca lutego, a w przypadku publicznych szkół, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu lutego – do końca września, podaje do publicznej wiadomości szczegółowy termin:

1) przeprowadzenia sprawdzianu uzdolnień kierunkowych, o którym mowa w art. 20f ust. 5, oraz termin podania do publicznej wiadomości listy kandydatów, zawierającej imiona i nazwiska kandydatów, którzy uzyskali pozytywny wynik tego sprawdzianu,

2) przeprowadzenia sprawdzianu uzdolnień lub predyspozycji przydatnych w danym zawodzie, o którym mowa w art. 20g ust. 1a i art. 20k ust. 1a, oraz termin podania

do publicznej wiadomości listy kandydatów, zawierającej imiona i nazwiska kandydatów, którzy uzyskali pozytywny wynik tego sprawdzianu,

3) przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej, o której mowa w art. 20k ust. 5

– biorąc pod uwagę terminy określone przez właściwego kuratora oświaty zgodnie z ust. 1 pkt 2.

3. Organ prowadzący publiczne przedszkole, publiczną inną formę wychowania przedszkolnego, publiczną szkołę podstawową i publiczne gimnazjum do końca stycznia podaje do publicznej wiadomości kryteria brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym i postępowaniu uzupełniającym oraz dokumenty niezbędne do potwierdzenia tych kryteriów, a także liczbę punktów możliwą do uzyskania za poszczególne kryteria, zgodnie z art. 20c ust. 4−6 i art. 20e ust. 3 i 4.

4. Dyrektor publicznej szkoły do końca lutego, a w przypadku publicznych szkół, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu lutego – do końca września, podaje do publicznej wiadomości odpowiednio informację o:

1) języku obcym, który jest językiem nauczania albo drugim językiem nauczania w danej szkole lub oddziale, o których mowa w art. 7b ust. 1 i 1c, art. 20i ust. 1 i art. 20j ust. 1;
2) sporcie, w którym odbywa się szkolenie sportowe w danej szkole lub danym oddziale, o których mowa w art. 20h ust. 1 i 4;
3) obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, o których mowa w art. 20f ust. 2 pkt 2, art. 20h ust. 6 pkt 3 i art. 20j ust. 2 pkt 3, z których oceny wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum będą brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do szkoły ponadgimnazjalnej, o której mowa w art. 7b ust. 1c, art. 20f ust. 1, art. 20h ust. 4 i art. 20j ust. 1.

5. W przypadku nowo tworzonych publicznych przedszkoli, publicznych innych form wychowania przedszkolnego i publicznych szkół terminy oraz informacje, o których mowa w ust. 2–4, należy podać do publicznej wiadomości nie później niż do dnia rozpoczęcia składania wniosków o przyjęcie odpowiednio do nowo tworzonych publicznych przedszkoli, publicznych innych form wychowania przedszkolnego lub publicznych szkół w postępowaniu rekrutacyjnym albo postępowaniu uzupełniającym, ustalonego zgodnie z ust. 1.

6. W przypadku wystąpienia na danym terenie stanu nadzwyczajnego, w szczególności sytuacji zagrażającej życiu lub zdrowiu obywateli, uniemożliwiającego przeprowadzenie postępowania rekrutacyjnego lub postępowania uzupełniającego w terminach określonych w ust. 1–5, dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki, o której mowa w art. 2 pkt 3, 3a i 7, w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminy składania dokumentów, oraz szczegółowe terminy, o których mowa w ust. 2 i 5, i podaje je do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie w widocznym miejscu w siedzibie przedszkola, szkoły lub placówki oraz na jej stronie internetowej.

7. Dyrektor publicznej szkoły, publicznej placówki lub publicznego ośrodka, o których mowa w art. 2 pkt 3a, prowadzących kwalifikacyjne kursy zawodowe, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, ustala i podaje do publicznej wiadomości terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego na kwalifikacyjne kursy zawodowe, w tym terminy składania dokumentów.

8. Dyrektor publicznej placówki lub publicznego ośrodka, o których mowa w art. 2 pkt 3a, prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, ustala i podaje do publicznej wiadomości terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego na pozaszkolne formy kształcenia, w tym terminy składania dokumentów.

9. W przypadku publicznych szkół policealnych oraz publicznych szkół dla dorosłych komisja rekrutacyjna, w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły, rozpatruje w postępowaniu uzupełniającym wniosek kandydata złożony po terminie określonym zgodnie z ust. 1 pkt 2, jeżeli szkoła nadal dysponuje wolnymi miejscami.”;

23) po art. 20zc dodaje się art. 20zca w brzmieniu:

„Art. 20zca. 1. Postępowanie rekrutacyjne:

1) do nowo tworzonego publicznego przedszkola, publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, publicznej szkoły lub publicznej placówki, o której mowa w art. 2 pkt 7,

2) na zajęcia rozwijające zainteresowania lub rozwijające uzdolnienia organizowane w nowo tworzonej publicznej placówce oświatowo-wychowawczej,

3) na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych lub na kwalifikacyjny kurs zawodowy, prowadzone odpowiednio w nowo tworzonej publicznej szkole, publicznej placówce lub publicznym ośrodku, o których mowa w art. 2 pkt 3a

– przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana w innym publicznym przedszkolu, publicznej szkole, publicznej placówce lub publicznym ośrodku, o których mowa w art. 2 pkt 3, 3a i 7, prowadzonych przez ten sam organ prowadzący i wskazanych przez ten organ.

2. Jeżeli osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego lub osoba fizyczna, która tworzy publiczne przedszkole, publiczną inną formę wychowania przedszkolnego, publiczną szkołę, publiczną placówkę lub publiczny ośrodek, o których mowa w art. 2 pkt 3, 3a i 7, nie prowadzi innego publicznego przedszkola, publicznej szkoły, publicznej placówki lub publicznego ośrodka, o których mowa w art. 2 pkt 3, 3a i 7, postępowanie rekrutacyjne, o którym mowa w ust. 1, przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana w publicznym przedszkolu, publicznej szkole, publicznej placówce lub publicznym ośrodku, o których mowa w art. 2 pkt 3, 3a i 7, prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, która wydała zezwolenie na założenie publicznego przedszkola, publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, publicznej szkoły, publicznej placówki lub publicznego ośrodka, o których mowa w art. 2 pkt 3, 3a i 7, wskazanych przez organ wykonawczy tej jednostki samorządu terytorialnego.

3. Czynności dyrektora w postępowaniu rekrutacyjnym, o którym mowa w ust. 1 i 2, wykonuje dyrektor publicznego przedszkola, publicznej szkoły, publicznej placówki lub publicznego ośrodka, o których mowa w art. 2 pkt 3, 3a i 7, w których została powołana komisja rekrutacyjna przeprowadzająca to postępowanie rekrutacyjne, w uzgodnieniu z organem prowadzącym nowo tworzone publiczne przedszkole, publiczną szkołę, publiczną placówkę lub publiczny ośrodek.”;

24) w art. 20zf pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) art. 20a ust. 3, art. 20f ust. 5, art. 20v, art. 20w ust. 5, art. 20wa ust. 1 pkt 1, ust. 3 i 6–8 oraz art. 20zca ust. 1 i 3 – wykonuje odpowiednio wójt (burmistrz, prezydent miasta), starosta, marszałek województwa.”;

25) w art. 22ae:

a) po ust. 10 dodaje się ust. 10a–10c w brzmieniu:

„10a. Jeżeli w ciągu roku szkolnego istnieje konieczność zakupu dodatkowych kompletów podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku:

1) dostarczenia do szkoły orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryją kosztu zakupu tych kompletów, lub

2) braku możliwości uzyskania tego kompletu z innej szkoły w drodze przekazania, zgodnie z art. 22ak ust. 6

– koszt zakupu brakujących kompletów podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych jest refundowany ze środków dotacji celowej przekazanej na kolejny rok szkolny.

10b. Jeżeli w latach szkolnych następujących po roku, w którym udzielono dotacji celowej, na wszystkich uczniów danej klasy, na wyposażenie:

1) klas IV–VI szkoły podstawowej oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klas IV–VI szkoły podstawowej,

2) gimnazjum oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum

– istnieje konieczność zapewnienia, ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego uczniów kolejnych roczników tych klas, podręczników lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego innych pod względem poziomu zaawansowania niż zakupione ze środków dotacji celowej, koszt zakupu tych brakujących podręczników lub materiałów edukacyjnych jest refundowany ze środków dotacji celowej przekazanej na kolejny rok szkolny. Koszt zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego dostosowanych do stopnia zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego jest refundowany do wysokości 25 zł na ucznia, uwzględniając koszty obsługi zadania, o których mowa w ust. 15.

10c. W przypadku podręczników lub materiałów edukacyjnych, o których mowa w ust. 10b, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości

psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, koszt zapewnienia tych podręczników lub materiałów edukacyjnych jest refundowany do kwoty, o której mowa w ust. 10b, z uwzględnieniem ust. 5a.”,

b) ust. 11 otrzymuje brzmienie:

„11. Dotacja celowa może być wykorzystana także na pokrycie kosztu drukowania i powielania podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w celach dydaktycznych lub na zakup urządzeń umożliwiających drukowanie lub powielanie tych podręczników i materiałów, a w przypadku uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym – także na zakup sprzętu lub oprogramowania umożliwiającego odczyt podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w postaci elektronicznej.”;

26) w art. 22ak dodaje się ust. 7 w brzmieniu:

„7. Koszty przekazania podręczników lub materiałów edukacyjnych, o których mowa w ust. 6, pokrywa szkoła, która występuje z wnioskiem o przekazanie. Koszty przekazania tych podręczników lub materiałów edukacyjnych mogą być pokryte z dotacji celowej.”;

27) użyty w art. 22am w ust. 1 w pkt 1, w ust. 2 i 3 oraz w art. 85b w ust. 8 i 9 w różnym przypadku wyraz „urządzenia” zastępuje się użytymi w odpowiednim przypadku wyrazami „urządzenia, sprzęt lub oprogramowanie”;

28) w art. 22as w ust. 1 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) rekomendację instytucji lub, w przypadku osoby ubiegającej się o wpis na listę rzeczoznawców do spraw podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego, rekomendację organizacji pozarządowej, jeżeli statutowa działalność tej organizacji obejmuje działalność naukową lub edukacyjną na rzecz osób niepełnosprawnych, potwierdzającą posiadanie doświadczenia i osiągnięć odpowiednio w pracy naukowej, dydaktycznej, artystycznej lub pracy w danym zawodzie przez osobę ubiegającą się o wpis na listę rzeczoznawców, zapewniających należyte wykonywanie obowiązków rzeczoznawcy do spraw podręczników.”;

29) w art. 31 w ust. 1 w pkt 10 skreśla się wyrazy „i sprawdzianów”;

30) w art. 44i ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Oceny bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa

w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3, a także śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne zachowania dla:

1) ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
2) ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone uczęszczającego do szkoły, o której mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. e

– są ocenami opisowymi.”;

31) w art. 44q:
   a) w ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:
      „2) w przypadku gimnazjum – przystąpił ponadto do egzaminu gimnazjalnego, z zastrzeżeniem art. 44zw, art. 44zx i art. 44zz ust. 2.”,
   b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:
      „3. Uczeń szkoły podstawowej, który nie spełnił warunku, o którym mowa w ust. 1 pkt 1, powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej.”,
   c) po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:
      „3a. Uczeń gimnazjum, który nie spełnił warunków, o których mowa w ust. 1, powtarza ostatnią klasę gimnazjum i przystępuje w roku szkolnym, w którym powtarza tę klasę, do egzaminu gimnazjalnego.”;
32) w art. 44za:
   a) w ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:
      „2) w przypadku gimnazjum – przystąpił ponadto do egzaminu gimnazjalnego, z zastrzeżeniem art. 44zw, art. 44zx i art. 44zz ust. 2.”,
   b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:
      „2. Słuchacz szkoły podstawowej dla dorosłych, o którym mowa w art. 16 ust. 6c pkt 1, który nie spełnił warunku, o którym mowa w ust. 1 pkt 1, powtarza ostatni semestr.”,
   c) dodaje się ust. 3 w brzmieniu:
      „3. Słuchacz gimnazjum dla dorosłych, o którym mowa w art. 16 ust. 6c pkt 1, który nie spełnił warunków, o których mowa w ust. 1, powtarza ostatni semestr i przystępuje w tym semestrze do egzaminu gimnazjalnego.”;
33) skreśla się użyte w art. 44zd w ust. 6 we wprowadzeniu do wyliczenia, w pkt 1 i 3 oraz w ust. 8, w art. 44ze w ust. 1 w pkt 1, w ust. 4, w ust. 5 w pkt 1 i 2 oraz w ust. 6,

w art. 44zf w ust. 2, w art. 44zg w ust. 1, w art. 44zh, w art. 44zk w ust. 1, 3–6, 8 i 9 oraz w art. 44zl w ust. 3 wyrazy „i pomaturalnej”;

34) w art. 44zl ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Uczeń szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44zq, z zastrzeżeniem art. 44zk ust. 7.”;

35) w art. 44zm w ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) w przypadku szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne, w której ostatni rok nauki odpowiada klasie III gimnazjum – ponadto przystąpił do egzaminu gimnazjalnego, z zastrzeżeniem art. 44zw, art. 44zx i art. 44zz ust. 2.”;

36) w art. 44zn w ust. 1 skreśla się wyrazy „lub pomaturalnej”;

37) tytuł rozdziału 3b otrzymuje brzmienie:

„Egzamin gimnazjalny i egzamin maturalny oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie”;

38) art. 44zs otrzymuje brzmienie:

„Art. 44zs. Egzamin gimnazjalny jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń lub słuchacz spełnia te wymagania.”;

39) w art. 44zt wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„Egzamin gimnazjalny jest przeprowadzany:”;

40) w art. 44zu:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Egzamin gimnazjalny jest przeprowadzany w formie pisemnej.”,

b) uchyla się ust. 2,

c) w ust. 4 skreśla się wyrazy „części drugiej sprawdzianu i”;

41) w art. 44zv:

a) w ust. 1 skreśla się wyrazy „części pierwszej sprawdzianu oraz”,

b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. W języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym jest przeprowadzana część pierwsza egzaminu gimnazjalnego

obejmująca wiadomości i umiejętności z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz część druga tego egzaminu.”;

42) w art. 44zw w ust. 2 skreśla się wyrazy „sprawdzianu lub jego części oraz z obowiązku przystąpienia do”;

43) w art. 44zx:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Laureat i finalista olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie, o którym mowa w art. 44zzzw, oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, przeprowadzanego zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym, są zwolnieni z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, a w przypadku języka obcego nowożytnego – z części trzeciej tego egzaminu.”,

b) w ust. 2 skreśla się wyrazy „ucznia lub słuchacza szkoły podstawowej lub ucznia szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej albo”,

c) w ust. 3 skreśla się wyrazy „z odpowiedniej części sprawdzianu albo”,

d) w ust. 5 skreśla się wyrazy „odpowiednio w części drugiej sprawdzianu albo”;

44) skreśla się użyte w art. 44zx w ust. 3 i w art. 44zzv w części wspólnej, w różnym przypadku, wyrazy „dana część sprawdzianu albo”;

45) w art. 44zy w ust. 1 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń lub słuchacz przystąpi do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego;”;

46) skreśla się użyte w art. 44zy w ust. 1 w pkt 3 i w ust. 2 w pkt 3 wyrazy „części pierwszej sprawdzianu albo”;

47) skreśla się użyte w art. 44zz w ust. 1 w pkt 1 i w części wspólnej oraz w ust. 2 wyrazy „sprawdzianu lub danej części sprawdzianu albo”;

48) skreśla się użyte w art. 44zz w ust. 1 w pkt 2, w art. 44zzw w ust. 1 w części wspólnej, w ust. 2, w ust. 4 we wprowadzeniu do wyliczenia, w ust. 5, 9 i 15 oraz w art. 44zzx, w różnym przypadku, wyrazy „dana część sprawdzianu lub”;

49) w art. 44zza:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Wyniki egzaminu gimnazjalnego są przedstawiane w procentach i na skali centylowej.”,

b) uchyla się ust. 3,

c) uchyla się ust. 6,

d) ust. 7 i 8 otrzymują brzmienie:

„7. Wyniki egzaminu gimnazjalnego nie wpływają na ukończenie szkoły, a w przypadku szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne z zakresu gimnazjum, w której klasa odpowiadająca klasie III gimnazjum nie jest ostatnią klasą w cyklu kształcenia – również na promocję do klasy programowo wyższej.

8. Dyrektor szkoły przekazuje uczniowi lub jego rodzicom albo słuchaczowi:

1) zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego, wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, wraz ze świadectwem ukończenia szkoły – w przypadku gdy uczeń lub słuchacz spełnił warunki określone odpowiednio w art. 44q ust. 1, art. 44za ust. 1 lub art. 44zm ust. 1 pkt 2 albo

2) w przypadku szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne z zakresu gimnazjum, w której klasa odpowiadająca klasie III gimnazjum nie jest ostatnią klasą w cyklu kształcenia – zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego, wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, wraz ze świadectwem promocyjnym – w przypadku gdy uczeń spełnił warunki określone w art. 44zl ust. 2, albo

3) informację o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego, opracowaną przez okręgową komisję egzaminacyjną – w przypadku gdy uczeń lub słuchacz nie spełnił warunków określonych w art. 44q ust. 1, art. 44za ust. 1, art. 44zl ust. 2 lub art. 44zm ust. 1 pkt 2.”;

50) w art. 44zzg dotychczasową treść oznacza się jako ust. 1 i dodaje się ust. 2 w brzmieniu:

„2. Absolwent, który ze względu na niepełnosprawność lub stan zdrowia trwale nie posługuje się mową, jest zwolniony z części ustnej egzaminu maturalnego.”;

51) w art. 44zzk uchyla się ust. 4;

52) w art. 44zzq ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Opłata za egzamin maturalny, o której mowa w ust. 1, stanowi dochód budżetu państwa. Opłata nie podlega zwrotowi.”;

53) w art. 44zzr w ust. 7:

a) w pkt 1 skreśla się wyrazy „części pierwszej sprawdzianu,”,

b) pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) egzaminu maturalnego, z wyjątkiem egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego, języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego – w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wynikających z tego ograniczenia, na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.”;

54) w art. 44zzu ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Egzaminatorzy, o których mowa w ust. 1, tworzą odpowiednio zespół egzaminatorów z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego lub danego przedmiotu w przypadku egzaminu maturalnego. W przypadku części trzeciej egzaminu gimnazjalnego egzaminatorzy tworzą zespół egzaminatorów z danego języka obcego nowożytnego.”;

55) w art. 44zzv w pkt 3 skreśla się wyrazy „odpowiedniej części sprawdzianu lub”;

56) skreśla się użyte w art. 44zzy w ust. 1, 7, 8 i 10 i w art. 44zzzw w pkt 1, w różnym przypadku, wyrazy „dana część sprawdzianu,”;

57) skreśla się użyte w art. 44zzy w ust. 1, 7 i 8 wyrazy „sprawdzianu albo”;

58) w art. 44zzz:

a) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. Podczas dokonywania wglądu, o którym mowa w ust. 1, uczeń lub jego rodzice, słuchacz albo absolwent mogą sporządzać notatki i wykonywać fotografie pracy egzaminacyjnej.”,

b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Weryfikacji sumy punktów dokonuje się w terminie 7 dni od dnia otrzymania wniosku, o którym mowa w ust. 3. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej do weryfikacji sumy punktów wyznacza egzaminatora wpisanego do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7, innego niż egzaminator, który sprawdzał i oceniał pracę egzaminacyjną, której dotyczy wniosek, o którym mowa w ust. 3.”,

c) dodaje się ust. 7–21 w brzmieniu:

„7. Absolwent może wnieść odwołanie od wyniku weryfikacji sumy punktów z części pisemnej egzaminu maturalnego, o którym mowa w ust. 5, do Kolegium

Arbitrażu Egzaminacyjnego, za pośrednictwem dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, w terminie 7 dni od dnia otrzymania informacji, o której mowa w ust. 5.

8. Absolwent w odwołaniu wskazuje zadanie lub zadania egzaminacyjne, co do których nie zgadza się z przyznaną liczbą punktów, wraz z uzasadnieniem, w którym wykazuje, że rozwiązanie tego zadania lub zadań egzaminacyjnych przez niego:

1) jest merytorycznie poprawne oraz
2) spełnia warunki określone w poleceniu do danego zadania egzaminacyjnego oraz instrukcji dla zdającego zamieszczonej w arkuszu egzaminacyjnym.

9. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej może w wyniku wniesionego odwołania dokonać ponownej weryfikacji sumy punktów.

10. Jeżeli dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej uzna, że odwołanie zasługuje na uwzględnienie w całości, ustala nowy wynik części pisemnej egzaminu maturalnego z danego przedmiotu w terminie 7 dni od dnia otrzymania odwołania. Przepis ust. 6 pkt 2 stosuje się odpowiednio.

11. Jeżeli dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej uzna, że odwołanie zasługuje na uwzględnienie w części, przekazuje do dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej odwołanie wraz z uzasadnieniem w terminie 7 dni od dnia otrzymania odwołania. Do odwołania dołącza się:

1) pisemną informację, w jakim zakresie odwołanie zostało uwzględnione;
2) kopię rozwiązania zadania lub zadań egzaminacyjnych, które zostały wskazane w odwołaniu;
3) kopię informacji, o której mowa w ust. 5.

12. Jeżeli dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej uzna, że odwołanie nie zasługuje na uwzględnienie, przekazuje do dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej odwołanie wraz z uzasadnieniem w terminie 7 dni od dnia otrzymania odwołania. Do odwołania dołącza się:

1) kopię rozwiązania zadania lub zadań egzaminacyjnych, które zostały wskazane w odwołaniu;
2) kopię informacji, o której mowa w ust. 5.

13. O przekazaniu odwołania, o którym mowa w ust. 11 i 12, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej niezwłocznie informuje absolwenta, który wniósł odwołanie.

14. Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej przekazuje Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego odwołanie wraz z uzasadnieniem i dołączonymi dokumentami, o których mowa w ust. 11 i 12, w postaci zanonimizowanej uniemożliwiającej identyfikację absolwenta, który wniósł odwołanie.

15. W przypadku, o którym mowa w ust. 11, Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego rozpatruje odwołanie wyłącznie w zakresie nieuwzględnionym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.

16. Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego może zwrócić się do Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z wnioskiem o opinię dotyczącą rozwiązania danego zadania lub zadań egzaminacyjnych. Opinia nie jest wiążąca dla Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego.

17. Odwołanie rozpatruje się w terminie 21 dni od dnia przekazania odwołania przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej do dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Termin może być jednokrotnie przedłużony, nie dłużej jednak niż o 7 dni.

18. Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego, w terminie określonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, nie krótszym niż 10 dni, podejmuje rozstrzygnięcie w odniesieniu do zadania lub zadań egzaminacyjnych, przestrzegając zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2, i sporządza pisemne uzasadnienie zawierające w szczególności ocenę zasadności argumentów podniesionych w odwołaniu. Rozstrzygnięcie Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego jest ostateczne i nie służy na nie skarga do sądu administracyjnego.

19. Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego przekazuje dyrektorowi Centralnej Komisji Egzaminacyjnej rozstrzygnięcie i uzasadnienie, o których mowa w ust. 18.

20. Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej przekazuje niezwłocznie rozstrzygnięcie i uzasadnienie, o których mowa w ust. 18, dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej oraz absolwentowi, który wniósł odwołanie.

21. Jeżeli w wyniku:

1) rozstrzygnięcia, o którym mowa w ust. 18, lub

2) uwzględnienia w części odwołania, o którym mowa w ust. 11

– suma punktów została podwyższona, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej ustala nowy wynik części pisemnej egzaminu maturalnego. Przepis ust. 6 pkt 2 stosuje się odpowiednio.”;

59) w art. 44zzza w pkt 10 skreśla się wyrazy „każdej części sprawdzianu,”;

60) w art. 44zzzo uchyla się ust. 4;

61) w art. 44zzzt:

a) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. Podczas dokonywania wglądu, o którym mowa w ust. 1, zdający, a w przypadku ucznia, o którym mowa w art. 44zzzb ust. 3 pkt 1 – uczeń lub jego rodzice, mogą sporządzać notatki i wykonywać fotografie karty odpowiedzi, karty oceny lub dokumentacji, o których mowa w ust. 1.”,

b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Weryfikacji sumy punktów dokonuje się w terminie 7 dni od dnia otrzymania wniosku, o którym mowa w ust. 3. W przypadku części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, której jedynym rezultatem końcowym wykonania zadania egzaminacyjnego jest dokumentacja, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej do weryfikacji sumy punktów wyznacza egzaminatora wpisanego do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7, innego niż egzaminator, który sprawdzał i oceniał tę część egzaminu zdającego.”,

c) dodaje się ust. 7–21 w brzmieniu:

„7. Zdający, a w przypadku ucznia, o którym mowa w art. 44zzzb ust. 3 pkt 1 – uczeń lub jego rodzice, mogą wnieść odwołanie od wyniku weryfikacji sumy punktów z części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, o którym mowa w ust. 5, do Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego, za pośrednictwem dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, w terminie 7 dni od dnia otrzymania informacji, o której mowa w ust. 5.

8. Zdający, a w przypadku ucznia, o którym mowa w art. 44zzzb ust. 3 pkt 1 – uczeń lub jego rodzice, w odwołaniu wskazują zadanie lub zadania egzaminacyjne, co do których nie zgadzają się z przyznaną liczbą punktów, wraz z uzasadnieniem, w którym wykazują, że rozwiązanie tego zadania lub zadań egzaminacyjnych przez zdającego:

1) jest merytorycznie poprawne oraz
2) spełnia warunki określone w poleceniu do danego zadania egzaminacyjnego.

9. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej może w wyniku wniesionego odwołania dokonać ponownej weryfikacji sumy punktów.

10. Jeżeli dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej uzna, że odwołanie zasługuje na uwzględnienie w całości, ustala nowy wynik części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w terminie 7 dni od dnia otrzymania odwołania. Przepis ust. 6 stosuje się odpowiednio.

11. Jeżeli dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej uzna, że odwołanie zasługuje na uwzględnienie w części, przekazuje do dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej odwołanie wraz uzasadnieniem w terminie 7 dni od dnia otrzymania odwołania. Do odwołania dołącza się:

1) pisemną informację, w jakim zakresie odwołanie zostało uwzględnione;
2) kopię karty odpowiedzi;
3) kopię informacji, o której mowa w ust. 5.

12. Jeżeli dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej uzna, że odwołanie nie zasługuje na uwzględnienie, przekazuje do dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej odwołanie wraz z uzasadnieniem w terminie 7 dni od dnia otrzymania odwołania. Do odwołania dołącza się:

1) kopię karty odpowiedzi;
2) kopię informacji, o której mowa w ust. 5.

13. O przekazaniu odwołania, o którym mowa w ust. 11 i 12, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej niezwłocznie informuje zdającego, a w przypadku ucznia, o którym mowa w art. 44zzzb ust. 3 pkt 1 – ucznia lub jego rodziców, którzy wnieśli odwołanie.

14. Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej przekazuje Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego odwołanie wraz z uzasadnieniem i dołączonymi dokumentami, o których mowa w ust. 11 i 12, w postaci zanonimizowanej

uniemożliwiającej identyfikację zdającego, a w przypadku ucznia, o którym mowa w art. 44zzzb ust. 3 pkt 1 – ucznia lub jego rodziców, którzy wnieśli odwołanie.

15. W przypadku, o którym mowa w ust. 11, Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego rozpatruje odwołanie wyłącznie w zakresie nieuwzględnionym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.

16. Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego może zwrócić się do Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z wnioskiem o opinię dotyczącą rozwiązania danego zadania lub zadań egzaminacyjnych. Opinia nie jest wiążąca dla Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego.

17. Odwołanie rozpatruje się w terminie 21 dni od dnia przekazania odwołania przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej do dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Termin może być jednokrotnie przedłużony, nie dłużej jednak niż o 7 dni.

18. Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego, w terminie określonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, nie krótszym niż 10 dni, podejmuje rozstrzygnięcie w odniesieniu do zadania lub zadań egzaminacyjnych, przestrzegając zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2, i sporządza pisemne uzasadnienie zawierające w szczególności ocenę zasadności argumentów podniesionych w odwołaniu. Rozstrzygnięcie Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego jest ostateczne i nie służy na nie skarga do sądu administracyjnego.

19. Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego przekazuje dyrektorowi Centralnej Komisji Egzaminacyjnej rozstrzygnięcie i uzasadnienie, o których mowa w ust. 18.

20. Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej przekazuje niezwłocznie rozstrzygnięcie i uzasadnienie, o których mowa w ust. 18, dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej oraz zdającemu, a w przypadku ucznia, o którym mowa w art. 44zzzb ust. 3 pkt 1 – uczniowi lub jego rodzicom, którzy wnieśli odwołanie.

21. Jeżeli w wyniku:

1) rozstrzygnięcia, o którym mowa w ust. 18, lub

2) uwzględnienia w części odwołania, o którym mowa w ust. 11

– suma punktów została podwyższona, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej ustala nowy wynik części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Przepis ust. 6 stosuje się odpowiednio.”;

62) w art. 44zzzu w ust. 2 część wspólna otrzymuje brzmienie:

„– ma prawo przystąpić do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie lub odpowiedniej części tego egzaminu w kolejnych terminach jego przeprowadzania, z tym że w przypadku, gdy przystępuje do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie lub jego części po raz trzeci lub kolejny, zdaje ten egzamin lub jego część na zasadach określonych dla egzaminu eksternistycznego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z tym że tego zdającego nie dotyczy wykaz zawodów, o którym mowa w art. 10 ust. 6.”;

63) w art. 44zzzw w pkt 2 skreśla się wyrazy „lub turniejów”;

64) po art. 44zzzx dodaje się art. 44zzzy w brzmieniu:

„Art. 44zzzy. Wyniki egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie ustalone w trybie przepisów ustawy są ostateczne i nie służy na nie skarga do sądu administracyjnego.”;

65) w art. 71d dotychczasową treść oznacza się jako ust. 1 i dodaje się ust. 2 w brzmieniu:

„2. Do książek pomocniczych, o których mowa w ust. 1, stosuje się odpowiednio art. 22c ust. 1 i 4, w zakresie dotyczącym ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.”;

66) w rozdziale 7 dodaje się art. 78a–78e w brzmieniu:

„Art. 78a. 1. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o najbliższej gminie prowadzącej przedszkole, należy przez to rozumieć w przypadku odpowiednio gminy wiejskiej, miejsko-wiejskiej, miejskiej, miasta na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasta na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców gminę graniczącą:

1) będącą odpowiednio gminą wiejską, miejsko-wiejską, miejską, miastem na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miastem na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców oraz
2) prowadzącą co najmniej jedno przedszkole, w którym zaplanowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej nie przekraczają wartości 50% jego zaplanowanych wydatków bieżących, niebędące przedszkolem specjalnym, oraz
3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie

dotującej i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie graniczącej.

2. W przypadku braku gminy spełniającej warunki, o których mowa w ust. 1 pkt 1 lub 2, przez najbliższą gminę prowadzącą przedszkole należy rozumieć w przypadku odpowiednio gminy wiejskiej, miejsko-wiejskiej, miejskiej, miasta na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasta na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców gminę:

1) będącą odpowiednio gminą wiejską, miejsko-wiejską, miejską, miastem na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miastem na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców oraz
2) prowadzącą co najmniej jedno przedszkole, w którym zaplanowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej nie przekraczają wartości 50% jego zaplanowanych wydatków bieżących, niebędące przedszkolem specjalnym, oraz
3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie dotującej i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie spełniającej warunki określone w pkt 1 i 2

– położoną na terenie tego samego powiatu co gmina dotująca, a w przypadku braku gminy położonej na terenie tego samego powiatu co gmina dotująca – na terenie tego samego województwa co gmina dotująca, a w przypadku braku gminy położonej na terenie tego samego województwa co gmina dotująca – na terenie innego województwa niż gmina dotująca.

3. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o najbliższej gminie prowadzącej szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, należy przez to rozumieć w przypadku odpowiednio gminy wiejskiej, miejsko-wiejskiej, miejskiej, miasta na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasta na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców gminę graniczącą:

1) będącą odpowiednio gminą wiejską, miejsko-wiejską, miejską, miastem na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miastem na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców oraz

2) prowadzącą co najmniej jedną szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, w którym zaplanowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej nie przekraczają wartości 50% jego zaplanowanych wydatków bieżących, niebędącą szkołą podstawową specjalną, oraz
3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie dotującej i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie graniczącej.

4. W przypadku braku gminy spełniającej warunki, o których mowa w ust. 3 pkt 1 lub 2, przez najbliższą gminę prowadzącą szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, należy rozumieć w przypadku odpowiednio gminy wiejskiej, miejsko-wiejskiej, miejskiej, miasta na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasta na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców gminę:

1) będącą odpowiednio gminą wiejską, miejsko-wiejską, miejską, miastem na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miastem na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców oraz
2) prowadzącą co najmniej jedną szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, w którym zaplanowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej nie przekraczają wartości 50% jego zaplanowanych wydatków bieżących, niebędącą szkołą podstawową specjalną, oraz
3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie dotującej i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie spełniającej warunki określone w pkt 1 i 2

– położoną na terenie tego samego powiatu co gmina dotująca, a w przypadku braku gminy położonej na terenie tego samego powiatu co gmina dotująca – na terenie tego samego województwa co gmina dotująca, a w przypadku braku gminy położonej na terenie tego samego województwa co gmina dotująca – na terenie innego województwa niż gmina dotująca.

5. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o najbliższej gminie prowadzącej szkołę danego typu i rodzaju, należy przez to rozumieć w przypadku odpowiednio gminy wiejskiej, miejsko-wiejskiej, miejskiej, miasta na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasta na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców gminę graniczącą:

1) będącą odpowiednio gminą wiejską, miejsko-wiejską, miejską, miastem na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miastem na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców oraz
2) prowadzącą co najmniej jedną szkołę danego typu i rodzaju, oraz
3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie dotującej i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie graniczącej.

6. W przypadku braku gminy spełniającej warunki, o których mowa w ust. 5 pkt 1 lub 2, przez najbliższą gminę prowadzącą szkołę danego typu i rodzaju należy rozumieć w przypadku odpowiednio gminy wiejskiej, miejsko-wiejskiej, miejskiej, miasta na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasta na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców gminę:

1) będącą odpowiednio gminą wiejską, miejsko-wiejską, miejską, miastem na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miastem na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców oraz
2) prowadzącą co najmniej jedną szkołę danego typu i rodzaju, oraz
3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie dotującej i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie spełniającej warunki określone w pkt 1 i 2

– położoną na terenie tego samego powiatu co gmina dotująca, a w przypadku braku gminy położonej na terenie tego samego powiatu co gmina dotująca – na terenie tego samego województwa co gmina dotująca, a w przypadku braku gminy położonej na terenie tego samego województwa co gmina dotująca – na terenie innego województwa niż gmina dotująca.

7. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o najbliższym powiecie prowadzącym szkołę danego typu i rodzaju, należy przez to rozumieć w przypadku odpowiednio powiatu niebędącego miastem na prawach powiatu, miasta na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasta na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców powiat graniczący:

1) będący odpowiednio powiatem niebędącym miastem na prawach powiatu, miastem na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miastem na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców oraz
2) prowadzący co najmniej jedną szkołę danego typu i rodzaju, oraz
3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie dotującym i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie graniczącym.

8. W przypadku braku powiatu spełniającego warunki, o których mowa w ust. 7 pkt 1 lub 2, przez najbliższy powiat prowadzący szkołę danego typu i rodzaju należy rozumieć w przypadku odpowiednio powiatu niebędącego miastem na prawach powiatu, miasta na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasta na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców powiat:

1) będący odpowiednio powiatem niebędącym miastem na prawach powiatu, miastem na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miastem na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców oraz
2) prowadzący co najmniej jedną szkołę danego typu i rodzaju, oraz
3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie dotującym i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie spełniającym warunki określone w pkt 1 i 2

– położony na terenie tego samego województwa co powiat dotujący, a w przypadku braku powiatu położonego na terenie tego samego województwa co powiat dotujący – na terenie innego województwa niż powiat dotujący.

9. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o najbliższym powiecie prowadzącym placówkę danego rodzaju, o której mowa w art. 2 pkt 5 i 7, należy przez to rozumieć

w przypadku odpowiednio powiatu niebędącego miastem na prawach powiatu, miasta na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasta na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców powiat graniczący:

1) będący odpowiednio powiatem niebędącym miastem na prawach powiatu, miastem na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miastem na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców oraz
2) prowadzący co najmniej jedną placówkę danego rodzaju, o której mowa w art. 2 pkt 5 i 7, oraz
3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie dotującym i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie graniczącym.

10. W przypadku braku powiatu spełniającego warunki, o których mowa w ust. 9 pkt 1 lub 2, przez najbliższy powiat prowadzący placówkę danego rodzaju, o której mowa w art. 2 pkt 5 i 7, należy rozumieć w przypadku odpowiednio powiatu niebędącego miastem na prawach powiatu, miasta na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasta na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców powiat:

1) będący odpowiednio powiatem niebędącym miastem na prawach powiatu, miastem na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miastem na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców oraz
2) prowadzący co najmniej jedną placówkę danego rodzaju, o której mowa w art. 2 pkt 5 i 7, oraz
3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie dotującym i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie spełniającym warunki określone w pkt 1 i 2

– położony na terenie tego samego województwa co powiat dotujący, a w przypadku braku powiatu położonego na terenie tego samego województwa co powiat dotujący – na terenie innego województwa niż powiat dotujący.

11. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o najbliższej gminie prowadzącej szkołę, w której zorganizowano internat, należy przez to rozumieć w przypadku odpowiednio gminy wiejskiej, miejsko-wiejskiej, miejskiej, miasta na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasta na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców gminę graniczącą:

1) będącą odpowiednio gminą wiejską, miejsko-wiejską, miejską, miastem na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miastem na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców oraz
2) prowadzącą co najmniej jedną szkołę, w której zorganizowano internat, oraz
3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie dotującej i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie graniczącej.

12. W przypadku braku gminy spełniającej warunki, o których mowa w ust. 11 pkt 1 lub 2, przez najbliższą gminę prowadzącą szkołę, w której zorganizowano internat, należy rozumieć w przypadku odpowiednio gminy wiejskiej, miejsko-wiejskiej, miejskiej, miasta na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasta na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców gminę:

1) będącą odpowiednio gminą wiejską, miejsko-wiejską, miejską, miastem na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miastem na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców oraz
2) prowadzącą co najmniej jedną szkołę, w której zorganizowano internat, oraz
3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie dotującej i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie spełniającej warunki określone w pkt 1 i 2

– położoną na terenie tego samego powiatu co gmina dotująca, a w przypadku braku gminy położonej na terenie tego samego powiatu co gmina dotująca – na terenie tego samego województwa co gmina dotująca, a w przypadku braku gminy położonej na terenie tego samego województwa co gmina dotująca – na terenie innego województwa niż gmina dotująca.

13. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o najbliższym powiecie prowadzącym szkołę, w której zorganizowano internat, należy przez to rozumieć w przypadku odpowiednio powiatu niebędącego miastem na prawach powiatu, miasta na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasta na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców powiat graniczący:

1) będący odpowiednio powiatem niebędącym miastem na prawach powiatu, miastem na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miastem na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców oraz
2) prowadzący co najmniej jedną szkołę, w której zorganizowano internat, oraz
3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie dotującym i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie graniczącym.

14. W przypadku braku powiatu spełniającego warunki, o których mowa w ust. 13 pkt 1 lub 2, przez najbliższy powiat prowadzący szkołę, w której zorganizowano internat, należy rozumieć w przypadku odpowiednio powiatu niebędącego miastem na prawach powiatu, miasta na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miasta na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców powiat:

1) będący odpowiednio powiatem niebędącym miastem na prawach powiatu, miastem na prawach powiatu do 150 tys. mieszkańców lub miastem na prawach powiatu powyżej 150 tys. mieszkańców oraz
2) prowadzący co najmniej jedną szkołę, w której zorganizowano internat, oraz
3) o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie, to jest o najmniejszej wartości bezwzględnej różnicy pomiędzy wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie dotującym i wskaźnikiem dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w powiecie spełniającym warunki określone w pkt 1 i 2

– położony na terenie tego samego województwa co powiat dotujący, a w przypadku braku powiatu położonego na terenie tego samego województwa co powiat dotujący – na terenie innego województwa niż powiat dotujący.

15. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o najbliższym województwie prowadzącym szkołę danego typu i rodzaju, należy przez to rozumieć województwo

prowadzące co najmniej jedną szkołę danego typu i rodzaju, na którego terenie jest położona gmina dotująca lub powiat dotujący.

16. W przypadku braku województwa spełniającego warunek, o którym mowa w ust. 15, przez najbliższe województwo prowadzące szkołę danego typu i rodzaju należy rozumieć województwo położone na terenie kraju:

1) prowadzące co najmniej jedną szkołę danego typu i rodzaju oraz
2) o najmniejszej odległości mierzonej w linii prostej pomiędzy miastem będącym siedzibą sejmiku województwa, na którego terenie jest położona gmina dotująca lub powiat dotujący, a miastem będącym siedzibą sejmiku województwa spełniającego warunek określony w pkt 1.

17. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania udostępnia na stronie internetowej urzędu obsługującego tego ministra narzędzie pomocnicze w postaci elektronicznej aplikacji do wyznaczania, dla każdej gminy i powiatu, gmin i powiatów:

1) spełniających warunki, o których mowa w ust. 1 pkt 1, ust. 2 pkt 1, ust. 3 pkt 1, ust. 4 pkt 1, ust. 5 pkt 1, ust. 6 pkt 1, ust. 7 pkt 1, ust. 8 pkt 1, ust. 9 pkt 1, ust. 10 pkt 1, ust. 11 pkt 1, ust. 12 pkt 1, ust. 13 pkt 1 i ust. 14 pkt 1,
2) w zakresie spełnienia warunków, o których mowa w ust. 1 pkt 3, ust. 2 pkt 3, ust. 3 pkt 3, ust. 4 pkt 3, ust. 5 pkt 3, ust. 6 pkt 3, ust. 7 pkt 3, ust. 8 pkt 3, ust. 9 pkt 3, ust. 10 pkt 3, ust. 11 pkt 3, ust. 12 pkt 3, ust. 13 pkt 3 i ust. 14 pkt 3

– przedstawiając listę gmin i powiatów, z wyszczególnieniem prowadzonych przez nie przedszkoli, szkół w podziale na typy, w tym szkół, w których zorganizowano oddział przedszkolny lub internat, oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 5 i 7, ustaloną na podstawie danych systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok budżetowy, uszeregowanych pod względem najbardziej zbliżonego wskaźnika dochodów podatkowych na jednego mieszkańca.

Art. 78b. 1. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, należy przez to rozumieć kwotę wydatków bieżących zaplanowanych na prowadzenie przez gminę przedszkoli, z wyłączeniem przedszkoli specjalnych i przedszkoli, w których zaplanowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej przekraczają wartość 50% ich zaplanowanych wydatków bieżących, pomniejszonych o:

1) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w tych przedszkolach, stanowiące dochody budżetu gminy,
2) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy opłaty za wyżywienie w tych przedszkolach, stanowiące dochody budżetu gminy,
3) sumę iloczynów odpowiednich kwot przewidzianych w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3, wydane ze względu na odpowiednie rodzaje niepełnosprawności, oraz statystycznej liczby tych uczniów w tych przedszkolach,
4) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej na prowadzenie tych przedszkoli,
5) iloczyn kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na dziecko objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju w przedszkolu, posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, o której mowa w art. 71b ust. 3 i 3a, oraz statystycznej liczby tych dzieci w tych przedszkolach,
6) iloczyn kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w przedszkolach, posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o którym mowa w art. 71b ust. 3, oraz statystycznej liczby uczestników zajęć rewalidacyjno--wychowawczych w tych przedszkolach,
7) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy wydatki bieżące na programy, o których mowa w art. 90u, w tych przedszkolach

– i podzielonych przez statystyczną liczbę uczniów w tych przedszkolach, pomniejszoną o statystyczną liczbę uczniów niepełnosprawnych w tych przedszkolach, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3, wydane ze względu na odpowiednie rodzaje niepełnosprawności.

2. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o podstawowej kwocie dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, należy przez to rozumieć kwotę wydatków bieżących zaplanowanych na prowadzenie przez gminę szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, z przeznaczeniem na ten oddział przedszkolny, z wyłączeniem szkół podstawowych

specjalnych i szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, w którym zaplanowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej przekraczają wartość 50% jego zaplanowanych wydatków bieżących, pomniejszonych o:

1) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w tych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, stanowiące dochody budżetu gminy,
2) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy opłaty za wyżywienie w tych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, stanowiące dochody budżetu gminy,
3) sumę iloczynów odpowiednich kwot przewidzianych w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na uczniów niepełnosprawnych w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3, wydane ze względu na odpowiednie rodzaje niepełnosprawności, oraz statystycznej liczby tych uczniów w tych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych,
4) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej na prowadzenie tych szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, z przeznaczeniem na ten oddział przedszkolny,
5) iloczyn kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na dziecko objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej, posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, o której mowa w art. 71b ust. 3 i 3a, oraz statystycznej liczby tych dzieci w tych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych,
6) iloczyn kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o którym mowa w art. 71b ust. 3, oraz statystycznej liczby uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w tych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych,

7) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy wydatki bieżące na programy, o których mowa w art. 90u, w tych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych

– i podzielonych przez statystyczną liczbę uczniów w tych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, pomniejszoną o statystyczną liczbę uczniów niepełnosprawnych w tych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3, wydane ze względu na odpowiednie rodzaje niepełnosprawności.

3. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o podstawowej kwocie dotacji dla szkół danego typu i rodzaju, należy przez to rozumieć kwotę wydatków bieżących zaplanowanych na prowadzenie przez odpowiednio gminę lub powiat szkół danego typu i rodzaju, pomniejszonych o:

1) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie jednostki samorządu terytorialnego opłaty za wyżywienie w tych szkołach, stanowiące dochody budżetu jednostki samorządu terytorialnego,
2) sumę iloczynów odpowiednich kwot przewidzianych w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego na uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym w szkołach danego typu i rodzaju, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3, wydane ze względu na odpowiednie rodzaje niepełnosprawności, niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym, oraz statystycznej liczby tych uczniów w tych szkołach, z wyłączeniem uczniów szkół specjalnych,
3) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie jednostki samorządu terytorialnego wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej na prowadzenie tych szkół,
4) iloczyn kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego na dziecko objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju w szkole danego typu i rodzaju, posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, o której mowa w art. 71b ust. 3 i 3a, oraz statystycznej liczby tych dzieci w tych szkołach,
5) iloczyn kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego na uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych

w szkołach danego typu i rodzaju, posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o którym mowa w art. 71b ust. 3, oraz statystycznej liczby uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w tych szkołach,

6) zaplanowaną na rok budżetowy w budżecie jednostki samorządu terytorialnego kwotę dotacji, o której mowa w art. 22ae ust. 3, w tych szkołach,
7) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie jednostki samorządu terytorialnego wydatki bieżące na finansowanie działalności internatów w tych szkołach,
8) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie jednostki samorządu terytorialnego wydatki bieżące na programy, o których mowa w art. 90u, w tych szkołach

– i podzielonych przez statystyczną liczbę uczniów w tych szkołach, pomniejszoną, w przypadku szkół niebędących szkołami specjalnymi, o statystyczną liczbę uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym w tych szkołach, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3, wydane ze względu na odpowiednie rodzaje niepełnosprawności, niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

4. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o podstawowej kwocie dotacji dla placówek danego rodzaju, o których mowa w art. 2 pkt 5 i 7, należy przez to rozumieć kwotę wydatków bieżących zaplanowanych na prowadzenie przez powiat placówek danego rodzaju, o których mowa w art. 2 pkt 5 i 7, z wyłączeniem szkół funkcjonujących w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, pomniejszonych o:

1) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie powiatu opłaty za korzystanie z pobytu i wyżywienie w tych placówkach, stanowiące dochody budżetu powiatu,
2) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie powiatu wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej na prowadzenie tych placówek,
3) iloczyn kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu na dziecko objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju w placówce danego rodzaju, posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, o której

mowa w art. 71b ust. 3 i 3a, oraz statystycznej liczby tych dzieci w tych placówkach,

4) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie powiatu wydatki bieżące na programy, o których mowa w art. 90u, w tych placówkach

– i podzielonych przez statystyczną liczbę wychowanków w tych placówkach.

5. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o podstawowej kwocie dotacji dla szkół, w których zorganizowano internat, należy przez to rozumieć kwotę wydatków bieżących zaplanowanych na finansowanie działalności internatów w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, pomniejszonych o zaplanowane na rok budżetowy w budżecie jednostki samorządu terytorialnego:

1) opłaty za korzystanie z pobytu i wyżywienie w tych internatach, stanowiące dochody budżetu jednostki samorządu terytorialnego,
2) wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej na finansowanie działalności tych internatów,
3) wydatki bieżące na programy, o których mowa w art. 90u, w tych internatach

– i podzielonych przez statystyczną liczbę wychowanków w tych internatach.

6. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych danego typu, należy przez to rozumieć kwotę wydatków bieżących zaplanowanych na prowadzenie przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego szkół artystycznych danego typu, pomniejszonych o zaplanowane na rok budżetowy w budżecie ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego:

1) wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej na prowadzenie tych szkół,
2) wydatki bieżące na zapewnienie uczniom prawa, o którym mowa w art. 22ac, w tych szkołach,
3) wydatki bieżące na finansowanie działalności internatów w tych szkołach,
4) wydatki bieżące na programy, o których mowa w art. 90u, w tych szkołach

– i podzielonych przez statystyczną liczbę uczniów w tych szkołach.

7. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne, należy przez to rozumieć kwotę wydatków bieżących zaplanowanych na prowadzenie przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego szkół artystycznych realizujących

kształcenie ogólne, pomniejszonych o zaplanowane na rok budżetowy w budżecie ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego:

1) wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej na prowadzenie tych szkół,
2) wydatki bieżące na zapewnienie uczniom prawa, o którym mowa w art. 22ac, w tych szkołach,
3) wydatki bieżące na finansowanie działalności internatów w tych szkołach,
4) wydatki bieżące na programy, o których mowa w art. 90u, w tych szkołach

– i podzielonych przez statystyczną liczbę uczniów w tych szkołach.

8. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, należy przez to rozumieć kwotę wydatków bieżących zaplanowanych na prowadzenie przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, pomniejszonych o zaplanowane na rok budżetowy w budżecie ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego:

1) wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej na prowadzenie tych szkół,
2) wydatki bieżące na finansowanie działalności internatów w tych szkołach,
3) wydatki bieżące na programy, o których mowa w art. 90u, w tych szkołach

– i podzielonych przez statystyczną liczbę uczniów w tych szkołach.

9. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych, w których zorganizowano internat, należy przez to rozumieć kwotę wydatków bieżących zaplanowanych na finansowanie działalności internatów w szkołach prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, pomniejszonych o zaplanowane na rok budżetowy w budżecie ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego:

1) wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej na finansowanie działalności tych internatów,
2) wydatki bieżące na programy, o których mowa w art. 90u, w tych internatach

– i podzielonych przez statystyczną liczbę wychowanków w tych internatach.

10. Przez wydatki bieżące, o których mowa w ust. 1–5, art. 78a ust. 1 pkt 2, ust. 2 pkt 2, ust. 3 pkt 2 i ust. 4 pkt 2, art. 79a ust. 1 oraz art. 80 ust. 2, 2b i 2da, należy

rozumieć wszystkie wydatki bieżące, o których mowa w art. 236 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, zaplanowane na rok budżetowy w budżecie jednostki samorządu terytorialnego, w tym w jednostkach organizujących wspólną obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, bez uwzględnienia wydatków zaplanowanych na wydzielonym rachunku, o którym mowa w art. 223 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, na prowadzenie przez jednostkę samorządu terytorialnego odpowiednio przedszkoli, szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, z przeznaczeniem na ten oddział przedszkolny, innych form wychowania przedszkolnego, szkół danego typu i rodzaju lub placówek danego rodzaju lub na finansowanie działalności internatów w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego.

11. Przez wydatki bieżące, o których mowa w ust. 6–9, należy rozumieć wszystkie wydatki bieżące zaplanowane na rok budżetowy w budżecie ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, bez uwzględnienia wydatków zaplanowanych na wydzielonym rachunku, o którym mowa w art. 11a ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, na prowadzenie przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego odpowiednio szkół artystycznych danego typu, szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne lub szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne lub na finansowanie działalności internatów w szkołach prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

Art. 78c. 1. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o statystycznej liczbie dzieci, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, należy przez to rozumieć liczbę odpowiednio dzieci, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, ustaloną na podstawie danych systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok budżetowy.

2. Aktualizacji statystycznej liczby dzieci, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dokonuje się w październiku roku budżetowego. Zaktualizowana statystyczna liczba dzieci, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych stanowi sumę 2/3 liczby odpowiednio dzieci, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, ustalonej na podstawie danych systemu informacji oświatowej

według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok budżetowy oraz 1/3 liczby odpowiednio dzieci, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, ustalonej na podstawie danych systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września roku budżetowego.

3. Aktualizacji podstawowej kwoty dotacji, o której mowa w art. 78b ust. 1–9 i art. 79a ust. 1, dokonuje się:

1) w miesiącu roku budżetowego, następującym po miesiącu, w którym upłynęło 30 dni od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej na rok budżetowy;
2) w październiku roku budżetowego.

4. Do aktualizacji dokonywanej na podstawie ust. 3 pkt 1 uwzględnia się plan dochodów i wydatków:

1) budżetu jednostki samorządu terytorialnego – w przypadku aktualizacji podstawowej kwoty dotacji, o której mowa w art. 78b ust. 1–5 i art. 79a ust. 1,
2) budżetu ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego – w przypadku aktualizacji podstawowej kwoty dotacji, o której mowa w art. 78b ust. 6–9

– według stanu na ostatni dzień miesiąca poprzedzającego miesiąc aktualizacji.

5. Do aktualizacji dokonywanej na podstawie ust. 3 pkt 2 uwzględnia się:

1) plan dochodów i wydatków:
   a) budżetu jednostki samorządu terytorialnego – w przypadku aktualizacji podstawowej kwoty dotacji, o której mowa w art. 78b ust. 1–5 i art. 79a ust. 1,
   b) budżetu ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego – w przypadku aktualizacji podstawowej kwoty dotacji, o której mowa w art. 78b ust. 6–9

   – według stanu na dzień 30 września roku budżetowego;
2) zaktualizowaną, zgodnie z ust. 2, statystyczną liczbę dzieci, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

6. Zaktualizowana podstawowa kwota dotacji, o której mowa w art. 78b ust.1–9 i art. 79a ust. 1, obowiązuje od pierwszego dnia miesiąca roku budżetowego, następującego po miesiącu, w którym dokonano aktualizacji podstawowej kwoty dotacji.

Art. 78d. 1. Jeżeli ustawa budżetowa na rok budżetowy została ogłoszona po dniu 1 grudnia roku poprzedzającego rok budżetowy, wysokość dotacji, o której mowa

w art. 80 ust. 2–3ae, 5b i 5c, w zakresie kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego, ustala się:

1) w okresie do ostatniego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym upływa 30 dni od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej na rok budżetowy – z uwzględnieniem kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego w roku poprzedzającym rok budżetowy;
2) w okresie od pierwszego dnia drugiego miesiąca następującego po miesiącu, w którym upłynęło 30 dni od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej na rok budżetowy – z uwzględnieniem kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego w roku budżetowym.

2. Jeżeli w wyniku aktualizacji podstawowej kwoty dotacji, o której mowa w art. 78b ust. 1–9, dokonanej na podstawie art. 78c ust. 3, lub w wyniku zmiany kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego dokonanej na podstawie ust. 1, wysokość dotacji, o której mowa w art. 80 ust. 2–3ae i 5–5c, uległa zmianie, suma kolejnych przekazywanych części dotacji, począwszy od pierwszego dnia obowiązywania zaktualizowanej podstawowej kwoty dotacji, stanowi różnicę pomiędzy wysokością dotacji, o której mowa odpowiednio w art. 80 ust. 2–3ae i 5–5c, według stanu na pierwszy dzień obowiązywania zaktualizowanej podstawowej kwoty dotacji a sumą części dotacji przekazanych od początku roku budżetowego do dnia poprzedzającego pierwszy dzień obowiązywania zaktualizowanej podstawowej kwoty dotacji.

Art. 78e. 1. W Biuletynie Informacji Publicznej jednostki samorządu terytorialnego, która udziela dotacji, o których mowa w art. 80 ust. 2–3ae, ogłasza się:

1) podstawową kwotę dotacji, o której mowa w art. 78b ust. 1–5, oraz jej aktualizacje dokonywane na podstawie art. 78c ust. 3;
2) statystyczną liczbę dzieci, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz jej aktualizacje dokonywane na podstawie art. 78c ust. 2.

2. W Biuletynie Informacji Publicznej specjalistycznej jednostki nadzoru, o której mowa w art. 32a ust. 1, ogłasza się:

1) podstawową kwotę dotacji, o której mowa w art. 78b ust. 6–9, oraz jej aktualizacje dokonywane na podstawie art. 78c ust. 3;

2) statystyczną liczbę uczniów lub wychowanków oraz jej aktualizacje dokonywane na podstawie art. 78c ust. 2.”;

67) art. 79a otrzymuje brzmienie:

„Art. 79a. 1. Przez podstawową kwotę dotacji dla innych form wychowania przedszkolnego należy rozumieć kwotę wydatków bieżących zaplanowanych na prowadzenie przez gminę innych form wychowania przedszkolnego, z wyłączeniem innych form wychowania przedszkolnego, w których zaplanowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej przekraczają wartość 50% ich zaplanowanych wydatków bieżących, pomniejszonych o:

1) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w tych innych formach wychowania przedszkolnego, stanowiące dochody budżetu gminy,
2) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy opłaty za wyżywienie w tych innych formach wychowania przedszkolnego, stanowiące dochody budżetu gminy,
3) sumę iloczynów odpowiednich kwot przewidzianych w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na uczniów niepełnosprawnych w innych formach wychowania przedszkolnego, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3, wydane ze względu na odpowiednie rodzaje niepełnosprawności, oraz statystycznej liczby tych uczniów w tych innych formach wychowania przedszkolnego,
4) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej na prowadzenie tych innych form wychowania przedszkolnego,
5) iloczyn kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na dziecko objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju w innej formie wychowania przedszkolnego, posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, o której mowa w art. 71b ust. 3 i 3a, oraz statystycznej liczby tych dzieci w tych innych formach wychowania przedszkolnego,
6) iloczyn kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w innych formach wychowania przedszkolnego, posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o którym mowa w art. 71b ust. 3, oraz statystycznej liczby

uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w tych innych formach wychowania przedszkolnego,

7) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy wydatki bieżące na programy, o których mowa w art. 90u, w tych innych formach wychowania przedszkolnego

– i podzielonych przez statystyczną liczbę uczniów w tych innych formach wychowania przedszkolnego, pomniejszoną o statystyczną liczbę uczniów niepełnosprawnych w tych innych formach wychowania przedszkolnego, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3, wydane ze względu na odpowiednie rodzaje niepełnosprawności.

2. Jeżeli do publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w publicznej szkole podstawowej lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez gminę, uczęszcza uczeń niebędący jej mieszkańcem, który nie jest uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty wychowania przedszkolnego tego ucznia w wysokości równej odpowiednio podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, podstawowej kwocie dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, lub podstawowej kwocie dotacji dla innych form wychowania przedszkolnego, określonej dla gminy, w której uczeń uczęszcza do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego, pomniejszonej o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy.”;

68) w art. 80:

a) ust. 2 i 2a otrzymują brzmienie:

„2. Prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne publiczne przedszkola, niebędące przedszkolami specjalnymi, otrzymują na każdego ucznia z budżetu gminy dotację w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy. W przypadku braku na terenie gminy przedszkola prowadzonego przez gminę, w którym zaplanowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej nie przekraczają wartości 50% jego zaplanowanych wydatków bieżących, niebędącego przedszkolem specjalnym,

kwotę dotacji określa się w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli w najbliższej gminie prowadzącej przedszkole, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

2a. Jeżeli do publicznego przedszkola, o którym mowa w ust. 2, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej to przedszkole, który nie jest uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust. 2, pomniejszonej o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy.”,

b) po ust. 2a dodaje się ust. 2aa w brzmieniu:

„2aa. Prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne publiczne przedszkola specjalne otrzymują na każdego ucznia z budżetu gminy dotację w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.”,

c) ust. 2b–2d otrzymują brzmienie:

„2b. Osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego lub osoba fizyczna prowadząca wychowanie przedszkolne w publicznej innej formie wychowania przedszkolnego otrzymuje na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości nie niższej niż 50% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego innej formy wychowania przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy. W przypadku braku na terenie gminy przedszkola prowadzonego przez gminę, w którym zaplanowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej nie przekraczają wartości 50% jego zaplanowanych wydatków bieżących, niebędącego przedszkolem specjalnym, kwotę dotacji określa się w wysokości nie niższej niż 50% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli w najbliższej gminie prowadzącej przedszkole, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego innej formy wychowania przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

2c. Prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne publiczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe, ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 5, oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne, które zgodnie z art. 71b ust. 2a prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, otrzymują na każde dziecko objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju, niezależnie od dotacji, o których mowa w ust. 2, 2aa, 2b, 2da, 2dc, 3, 3a, 3ab i 3ac, dotację z budżetu odpowiednio gminy lub powiatu w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takie dziecko objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju w części oświatowej subwencji ogólnej dla odpowiednio gminy lub powiatu, pod warunkiem że osoba prowadząca publiczne przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, ośrodek lub poradnię poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji informację o planowanej liczbie dzieci, które mają być objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju, nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

2d. Jeżeli do publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w ust. 2b, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej tę inną formę wychowania przedszkolnego, który nie jest uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust. 2b do wysokości iloczynu podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli określonej dla gminy dotującej i wskaźnika procentowego ustalonego na potrzeby dotowania publicznych innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w ust. 2b, w gminie zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji, pomniejszając powyższy iloczyn o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy. W przypadku braku na terenie gminy zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji, publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w ust. 2b, zamiast wskaźnika procentowego określonego w zdaniu pierwszym przyjmuje się wskaźnik procentowy w wysokości 50%.”,

d) po ust. 2d dodaje się ust. 2da–2dc w brzmieniu:

„2da. Prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne publiczne szkoły podstawowe, w których zorganizowano oddział przedszkolny, niebędące szkołami podstawowymi

specjalnymi, otrzymują na każdego ucznia tego oddziału przedszkolnego z budżetu gminy dotację w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy. W przypadku braku na terenie gminy szkoły podstawowej prowadzonej przez gminę, w której zorganizowano oddział przedszkolny, w którym zaplanowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej nie przekraczają wartości 50% jego zaplanowanych wydatków bieżących, niebędącej szkołą podstawową specjalną, kwotę dotacji określa się w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, w najbliższej gminie prowadzącej szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

2db. Jeżeli do oddziału przedszkolnego w publicznej szkole podstawowej, o którym mowa w ust. 2da, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej tę szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, który nie jest uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust. 2da, pomniejszonej o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy.

2dc. Prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne publiczne szkoły podstawowe specjalne, w których zorganizowano oddział przedszkolny, otrzymują na każdego ucznia tego oddziału przedszkolnego z budżetu powiatu dotację w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu.”,

e) ust. 2e–3a otrzymują brzmienie:

„2e. W szczególnie uzasadnionych przypadkach rada gminy, w drodze uchwały, może wyrazić zgodę na udzielenie dotacji, o której mowa w ust. 2 lub

2da, w wysokości wyższej niż wysokość określona odpowiednio w ust. 2 lub 2da. Rada gminy w uchwale ustala okres udzielania tej dotacji.

2f. Na wniosek osoby prowadzącej odpowiednio publiczne przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, ośrodek lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną, o których mowa w ust. 2c i 3ac, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do udzielenia dotacji może wyrazić zgodę na odstąpienie od terminu, o którym mowa w ust. 2c i 3ac, lub na udzielenie dotacji w terminie wcześniejszym niż od początku następnego roku budżetowego.

3. Prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne publiczne szkoły, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia danego typu i rodzaju szkół w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół danego typu i rodzaju, nie niższej jednak niż kwota przewidziana na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego. W przypadku braku na terenie odpowiednio gminy lub powiatu szkoły danego typu i rodzaju prowadzonej odpowiednio przez gminę lub powiat kwotę dotacji określa się w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół danego typu i rodzaju w odpowiednio najbliższej gminie lub powiecie prowadzącym szkołę danego typu i rodzaju, nie niższej jednak niż kwota przewidziana na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla odpowiednio gminy lub powiatu.

3a. Prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne publiczne placówki, o których mowa w art. 2 pkt 5 i 7, otrzymują na każdego wychowanka dotację z budżetu powiatu w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla placówek danego rodzaju, o których mowa w art. 2 pkt 5 i 7, nie niższej jednak niż kwota przewidziana na takiego wychowanka w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu. W przypadku braku na terenie powiatu placówki danego rodzaju prowadzonej przez powiat kwotę dotacji określa się w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego wychowanka w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu.”,

f) po ust. 3a dodaje się ust. 3aa–3ae w brzmieniu:

„3aa. Wysokość dotacji, o której mowa w ust. 3a, dla prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne publicznych placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, będących domami wczasów dziecięcych, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 71 ust. 1 pkt 1, jest proporcjonalna do czasu pobytu wychowanka w tej placówce i jest ustalana jako iloczyn podstawowej kwoty dotacji dla placówek danego rodzaju, o których mowa w art. 2 pkt 5 i 7, nie niższej jednak niż kwota przewidziana na takiego wychowanka w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu, oraz liczby dni pobytu tego wychowanka w tej placówce, pomniejszonej o jeden dzień, i podzielonej przez liczbę dni w roku budżetowym.

3ab. Prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne publiczne młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, posiadające w swoich strukturach szkołę, a w przypadku specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych – także przedszkole lub szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, otrzymują, niezależnie od dotacji, o której mowa w ust. 3a, na każdego ucznia tej szkoły, tego przedszkola lub tego oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej dotację z budżetu powiatu w wysokości, o której mowa w ust. 2aa, 2dc lub 3.

3ac. Prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne publiczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 5, które prowadzą zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, otrzymują na każdego uczestnika tych zajęć dotację z budżetu odpowiednio gminy lub powiatu w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w części oświatowej subwencji ogólnej dla odpowiednio gminy lub powiatu, pod warunkiem że osoba prowadząca publiczne przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, ośrodek lub poradnię poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji informację o planowanej liczbie uczestników

zajęć rewalidacyjno-wychowawczych nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

3ad. Prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne publiczne szkoły, w których zorganizowano internat, otrzymują, niezależnie od dotacji, o której mowa w ust. 3, na każdego wychowanka tego internatu dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia danego typu i rodzaju szkół w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół, w których zorganizowano internat, nie niższej jednak niż kwota przewidziana na takiego wychowanka internatu w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego. W przypadku braku na terenie odpowiednio gminy lub powiatu szkoły, w której zorganizowano internat, prowadzonej odpowiednio przez gminę lub powiat, kwotę dotacji określa się w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół, w których zorganizowano internat, w odpowiednio najbliższej gminie lub najbliższym powiecie prowadzącym szkołę, w której zorganizowano internat, nie niższej jednak niż kwota przewidziana na takiego wychowanka internatu w części oświatowej subwencji ogólnej dla odpowiednio gminy lub powiatu.

3ae. Prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne publiczne szkoły niewymienione w ust. 3 otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia danego typu i rodzaju szkół w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół danego typu i rodzaju, nie niższej jednak niż kwota przewidziana na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego. W przypadku braku na terenie odpowiednio gminy lub powiatu szkoły danego typu i rodzaju prowadzonej odpowiednio przez gminę lub powiat kwotę dotacji określa się w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla odpowiednio gminy lub powiatu.”,

g) ust. 3c otrzymuje brzmienie:

„3c. Dotacje, o których mowa w ust. 2–3ae, są przekazywane na rachunek bankowy szkoły, przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, placówki lub zespołu szkół lub placówek w 12 częściach w terminie do ostatniego dnia

każdego miesiąca, z tym że część za grudzień jest przekazywana w terminie do dnia 15 grudnia roku budżetowego.”,

h) w ust. 3d wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„Dotacje, o których mowa w ust. 2–3b, są przeznaczone na dofinansowanie realizacji zadań szkoły, przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej. Dotacje mogą być wykorzystane wyłącznie na:”,

i) po ust. 3d dodaje się ust. 3da w brzmieniu:

„3da. Dotacja, o której mowa w ust. 2–3b, może być wykorzystana wyłącznie na pokrycie wydatków związanych z realizacją zadań określonych w ust. 3d, poniesionych w okresie roku budżetowego, na który dotacja została udzielona, niezależnie od tego, którego roku dotyczą te zadania.”,

j) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Publiczne szkoły artystyczne niewymienione w art. 79, z wyjątkiem szkół, o których mowa w ust. 5b, otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu państwa w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych danego typu. Jeżeli minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego nie prowadzi szkoły artystycznej danego typu, kwotę dotacji określa się:

1) w przypadku szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne – w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne;

2) w przypadku szkoły artystycznej realizującej wyłącznie kształcenie artystyczne – w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne.”,

k) po ust. 5 dodaje się ust. 5a–5d w brzmieniu:

„5a. Publiczne szkoły artystyczne niewymienione w art. 79, w których zorganizowano internat, z wyjątkiem szkół, o których mowa w ust. 5c, otrzymują, niezależnie od dotacji, o której mowa w ust. 5, na każdego wychowanka tego internatu, będącego uczniem szkoły artystycznej, dotację z budżetu państwa w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych, w których zorganizowano internat.

5b. Publiczne szkoły artystyczne niewymienione w art. 79, przekazane przez jednostkę samorządu terytorialnego do prowadzenia osobie prawnej niebędącej jednostką samorządu terytorialnego lub osobie fizycznej na podstawie umowy, o której mowa w art. 5 ust. 5g, otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego, która przekazała szkołę, w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.

5c. Publiczne szkoły artystyczne niewymienione w art. 79, w których zorganizowano internat, przekazane przez jednostkę samorządu terytorialnego do prowadzenia osobie prawnej niebędącej jednostką samorządu terytorialnego lub osobie fizycznej na podstawie umowy, o której mowa w art. 5 ust. 5g, otrzymują, niezależnie od dotacji, o której mowa w ust. 5b, na każdego wychowanka tego internatu dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego, która przekazała szkołę, w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego wychowanka internatu w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.

5d. Do dotacji, o których mowa w ust. 5b i 5c, stosuje się odpowiednio ust. 3c–4.”,

l) ust. 6–7 otrzymują brzmienie:

„6. Dotacje, o których mowa w ust. 5 i 5a, są przekazywane na rachunek bankowy szkoły lub zespołu szkół w 12 częściach w terminie do ostatniego dnia każdego miesiąca, z tym że część za grudzień jest przekazywana w terminie do dnia 15 grudnia roku budżetowego.

6a. Do dotacji, o których mowa w ust. 5 i 5a, stosuje się odpowiednio ust. 3d–3g oraz 3i.

7. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw finansów publicznych określi, w drodze rozporządzenia:

1) tryb przekazywania przez organ prowadzący szkołę informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji, o których mowa w ust. 5 i 5a, wzór formularza zawierającego te informacje oraz wzór wniosku o udzielenie dotacji,

2) tryb udzielania oraz rozliczania wykorzystania dotacji, o których mowa w ust. 5 i 5a, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tych dotacji,

3) tryb oraz zakres kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji, o których mowa w ust. 5 i 5a

– uwzględniając typy szkół, których informacje dotyczą, oraz odpowiedni stopień szczegółowości danych, konieczność zapewnienia jednolitości zasad dotowania szkół, możliwość wykorzystania środków komunikacji elektronicznej i informatycznych nośników danych przy składaniu wniosku o udzielenie dotacji oraz rozliczaniu wykorzystania tych dotacji, a także konieczność zapewnienia weryfikacji prawidłowości wydatkowania środków publicznych i odpowiedniego udokumentowania przebiegu kontroli.”,

m) ust. 8 i 8a otrzymują brzmienie:

„8. Prowadzone przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną ponadgimnazjalne szkoły publiczne prowadzące kwalifikacyjne kursy zawodowe otrzymują na każdego słuchacza kursu, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji, dotację z budżetu powiatu w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego słuchacza kwalifikacyjnego kursu zawodowego w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu, pod warunkiem że osoba prowadząca szkołę:

1) poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji informację o planowanej liczbie słuchaczy kursu nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji;

2) udokumentuje zdanie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji przez słuchaczy kursu w terminie 30 dni od daty ogłoszenia wyników tego egzaminu przez okręgową komisję egzaminacyjną.

8a. Rada powiatu, w drodze uchwały, może wyrazić zgodę na udzielenie dotacji, o której mowa w ust. 8, w wysokości wyższej niż wysokość określona w ust. 8.”,

n) dodaje się ust. 10 i 11 w brzmieniu:

„10. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, w drodze uchwały, może wyrazić zgodę na udzielenie dotacji, o której mowa w:

1) ust. 2, 2b i 2da w odniesieniu do ucznia niepełnosprawnego – w wysokości wyższej niż wysokość określona w ust. 2, 2b i 2da w odniesieniu do ucznia

niepełnosprawnego;

2) ust. 2aa, 2c, 2dc, 3ac, 5b i 5c – w wysokości wyższej niż wysokość określona w ust. 2aa, 2c, 2dc, 3ac, 5b i 5c;

3) ust. 3–3aa, 3ad i 3ae w odniesieniu do kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej – w wysokości wyższej niż wysokość określona w ust. 3–3aa, 3ad i 3ae w odniesieniu do kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej.

11. Przyznanie dotacji, o których mowa w art. 80 ust. 2–8, stanowi czynność z zakresu administracji publicznej, o której mowa w art. 3 § 2 pkt 4 ustawy z dnia 30 sierpnia 2002 r. – Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi (Dz. U. z 2016 r. poz. 718).”;

69) w art. 82:

a) w ust. 2:

– w pkt 3 lit. d otrzymuje brzmienie:

„d) bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy, spełniające wymagania określone w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, przepisach o ochronie środowiska, przepisach o Państwowej Inspekcji Sanitarnej, przepisach techniczno-budowlanych i przepisach o ochronie przeciwpożarowej; spełnienie tych wymagań potwierdza się przez dołączenie do zgłoszenia odpowiednio pozytywnej opinii właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego oraz pozytywnej opinii komendanta powiatowego (miejskiego) Państwowej Straży Pożarnej;”,

– pkt 6 otrzymuje brzmienie:

„6) zobowiązanie do przestrzegania wymagań określonych w art. 7 ust. 3 – w przypadku szkoły podstawowej i gimnazjum, a także w przypadku szkoły ponadgimnazjalnej oraz szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, którym z dniem rozpoczęcia działalności mają być nadane uprawnienia szkoły publicznej;”,

b) w ust. 4 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) zgłoszenie nie zawiera danych wymienionych w ust. 2 albo podane w nim dane są błędne i mimo wezwania nie zostało uzupełnione albo poprawione w wyznaczonym terminie;”;

70) w art. 85:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Kurator oświaty w ciągu 6 miesięcy od dnia rozpoczęcia działalności przez szkołę podstawową, gimnazjum lub szkołę ponadgimnazjalną, która uzyskała uprawnienia szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności, jest obowiązany sprawdzić spełnianie warunków określonych w art. 7 ust. 3. W przypadku szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, która uzyskała uprawnienia szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności, specjalistyczna jednostka nadzoru, o której mowa w art. 32a ust. 1, jest obowiązana sprawdzić spełnianie warunków określonych w art. 7 ust. 3 w ciągu 6 miesięcy od dnia rozpoczęcia działalności przez szkołę.”,

b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Organ, o którym mowa w art. 82 ust. 1a, na wniosek osoby prowadzącej niepubliczną szkołę artystyczną nieposiadającą uprawnień szkoły publicznej, złożony nie wcześniej niż po zakończeniu przez szkołę pierwszego roku kształcenia, a w przypadku artystycznej szkoły policealnej – pierwszego semestru kształcenia, nadaje tej szkole uprawnienia szkoły publicznej po stwierdzeniu, że szkoła ta spełnia warunki określone w art. 7 ust. 3, a w przypadku szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne – także po przedstawieniu przez osobę prowadzącą pozytywnej opinii kuratora oświaty.”;

71) art. 88 otrzymuje brzmienie:

„Art. 88. 1. Uprawnienia szkoły publicznej mogą zostać cofnięte przez organ, który je nadał, a w przypadku niepublicznej szkoły artystycznej – przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, jeżeli w trybie nadzoru pedagogicznego zostanie stwierdzone niespełnianie warunków, o których mowa w art. 7 ust. 3, lub warunków określonych zgodnie z art. 86 ust. 2. Cofnięcie uprawnień następuje w drodze decyzji administracyjnej i w przypadku szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły

podstawowej lub gimnazjum jest równoznaczne z ich likwidacją z końcem roku szkolnego, w którym decyzja stała się ostateczna.

2. W przypadku cofnięcia uprawnień szkoły publicznej niepublicznej szkole artystycznej ponowny wniosek o nadanie tej szkole uprawnień szkoły publicznej może zostać złożony nie wcześniej niż po upływie roku kształcenia, a w przypadku artystycznej szkoły policealnej – semestru kształcenia.”;

72) po art. 89a dodaje się art. 89b–89d w brzmieniu:

„Art. 89b. 1. Do dotacji, o których mowa w art. 90, stosuje się przepisy art. 78a–78c.

2. Do wydatków bieżących, o których mowa w art. 90 ust. 1b, 1ba, 1c, 2b, 2d i 2ea, stosuje się przepis art. 78b ust. 10.

Art. 89c. 1. Jeżeli ustawa budżetowa na rok budżetowy została ogłoszona po dniu 1 grudnia roku poprzedzającego rok budżetowy, wysokość dotacji, o której mowa w art. 90 ust. 1a–3ad, w zakresie kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego, ustala się:

1) w okresie do ostatniego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym upływa 30 dni od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej na rok budżetowy – z uwzględnieniem kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego w roku poprzedzającym rok budżetowy;

2) w okresie od pierwszego dnia drugiego miesiąca następującego po miesiącu, w którym upłynęło 30 dni od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej na rok budżetowy – z uwzględnieniem kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego w roku budżetowym.

2. Jeżeli w wyniku aktualizacji podstawowej kwoty dotacji, o której mowa w art. 78b ust. 1–9, dokonanej na podstawie art. 78c ust. 3, lub w wyniku zmiany kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego dokonanej na podstawie ust. 1, wysokość dotacji, o której mowa w art. 90 ust. 1a–3ad i 4a–4cb, uległa zmianie, suma kolejnych przekazywanych części dotacji, począwszy od pierwszego dnia obowiązywania zaktualizowanej podstawowej kwoty dotacji, stanowi różnicę pomiędzy wysokością dotacji, o której mowa odpowiednio w art. 90 ust. 1a–3ad i 4a–4cb, według stanu na pierwszy dzień obowiązywania zaktualizowanej podstawowej kwoty dotacji a sumą części dotacji przekazanych od

początku roku budżetowego do dnia poprzedzającego pierwszy dzień obowiązywania zaktualizowanej podstawowej kwoty dotacji.

Art. 89d. 1. W Biuletynie Informacji Publicznej jednostki samorządu terytorialnego, która udziela dotacji, o których mowa w art. 90 ust. 1a–3ad, ogłasza się:

1) podstawową kwotę dotacji, o której mowa w art. 78b ust. 1–5, oraz jej aktualizacje dokonywane na podstawie art. 78c ust. 3;
2) statystyczną liczbę dzieci, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz jej aktualizacje dokonywane na podstawie art. 78c ust. 2.

2. W Biuletynie Informacji Publicznej specjalistycznej jednostki nadzoru, o której mowa w art. 32a ust. 1, ogłasza się:

1) podstawową kwotę dotacji, o której mowa w art. 78b ust. 6–9, oraz jej aktualizacje dokonywane na podstawie art. 78c ust. 3;
2) statystyczną liczbę uczniów lub wychowanków oraz jej aktualizacje dokonywane na podstawie art. 78c ust. 2.”;

73) w art. 90:

a) ust. 1a i 1b otrzymują brzmienie:

„1a. Niepubliczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe, ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 5, oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne, które zgodnie z art. 71b ust. 2a prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, otrzymują na każde dziecko objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju, niezależnie od dotacji, o których mowa w ust. 1b, 1ba, 1c, 2a, 2b, 2ca, 2d, 2ea, 2ec, 3a, 3ab i 3ac, dotację z budżetu odpowiednio gminy lub powiatu w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takie dziecko objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju w części oświatowej subwencji ogólnej dla odpowiednio gminy lub powiatu, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczne przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, ośrodek lub poradnię poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji informację o planowanej liczbie dzieci, które mają być objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju, nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

1b. Niepubliczne przedszkole, niebędące przedszkolem specjalnym, otrzymuje na każdego ucznia z budżetu gminy dotację w wysokości równej

podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy, jeżeli to przedszkole:

1) spełni warunki określone w art. 6 ust. 1, z tym że czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, o którym mowa w art. 6 ust. 1 pkt 2, nie może być krótszy niż czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony przez radę gminy dla przedszkoli prowadzonych przez gminę;
2) będzie pobierać opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego nie wyższe niż opłaty ustalone przez radę gminy na podstawie art. 14 ust. 5 pkt 1 lit. a;
3) będzie prowadzić dokumentację przebiegu nauczania, wychowania i opieki ustaloną dla przedszkoli publicznych;
4) zapewni liczbę uczniów w oddziale przedszkolnym nieprzekraczającą maksymalnej liczby uczniów w oddziale przedszkola publicznego, określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 60 ust. 2;
5) zapewni uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11;
6) stosuje zasady przyjmowania do publicznych przedszkoli określone w rozdziale 2a.

W przypadku braku na terenie gminy przedszkola prowadzonego przez gminę, w którym zaplanowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej nie przekraczają wartości 50% jego zaplanowanych wydatków bieżących, niebędącego przedszkolem specjalnym, kwotę dotacji określa się w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli w najbliższej gminie prowadzącej przedszkole, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.”,

b) po ust. 1b dodaje się ust. 1ba w brzmieniu:

„1ba. Niepubliczna szkoła podstawowa, w której zorganizowano oddział przedszkolny, niebędąca szkołą podstawową specjalną, otrzymuje na każdego ucznia tego oddziału przedszkolnego z budżetu gminy dotację w wysokości równej

podstawowej kwocie dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy, jeżeli ten oddział przedszkolny w szkole podstawowej:

1) spełni warunki określone w art. 6 ust. 1, z tym że czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, o którym mowa w art. 6 ust. 1 pkt 2, nie może być krótszy niż czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony przez radę gminy dla przedszkoli prowadzonych przez gminę;
2) będzie pobierać opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego nie wyższe niż opłaty ustalone przez radę gminy na podstawie art. 14 ust. 5 pkt 1 lit. a;
3) będzie prowadzić dokumentację przebiegu nauczania, wychowania i opieki ustaloną dla przedszkoli publicznych;
4) zapewni liczbę uczniów w oddziale przedszkolnym nieprzekraczającą maksymalnej liczby uczniów w oddziale przedszkola publicznego, określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 60 ust. 2;
5) zapewni uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11;
6) stosuje zasady przyjmowania do publicznych przedszkoli określone w rozdziale 2a.

W przypadku braku na terenie gminy szkoły podstawowej prowadzonej przez gminę, w której zorganizowano oddział przedszkolny, w którym zaplanowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej nie przekraczają wartości 50% jego zaplanowanych wydatków bieżących, niebędącej szkołą podstawową specjalną, kwotę dotacji określa się w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, w najbliższej gminie prowadzącej szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.”,

c) ust. 1c otrzymuje brzmienie:

„1c. Osoba prawna lub osoba fizyczna prowadząca wychowanie przedszkolne w niepublicznej innej formie wychowania przedszkolnego otrzymuje na każdego ucznia z budżetu gminy dotację w wysokości równej 50% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego innej formy wychowania przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy, jeżeli ta inna forma wychowania przedszkolnego:

1) spełni warunki określone w art. 6 ust. 1 pkt 3 i ust. 2, z tym że czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, o którym mowa w art. 6 ust. 2, nie może być krótszy niż czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony przez radę gminy dla publicznych innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez gminę;
2) będzie pobierać opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego nie wyższe niż opłaty ustalone przez radę gminy na podstawie art. 14 ust. 5 pkt 1 lit. b;
3) stosuje zasady przyjmowania do publicznych innych form wychowania przedszkolnego określone w rozdziale 2a.

W przypadku braku na terenie gminy przedszkola prowadzonego przez gminę, w którym zaplanowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej nie przekraczają wartości 50% jego zaplanowanych wydatków bieżących, niebędącego przedszkolem specjalnym, kwotę dotacji określa się w wysokości równej 50% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli w najbliższej gminie prowadzącej przedszkole, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego innej formy wychowania przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.”,

d) w ust. 1d wyrazy „ust. 1b i 1c” zastępuje się wyrazami „ust. 1b–1c”,

e) ust. 1e otrzymuje brzmienie:

„1e. Przystępując do otwartego konkursu ofert, osoba prowadząca niepubliczne przedszkole, szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, lub inną formę wychowania przedszkolnego składa zobowiązanie do

przestrzegania warunków, o których mowa odpowiednio w ust. 1b, 1ba lub 1c, oraz podaje informację o planowanej liczbie uczniów.”,

f) ust. 1h–1k otrzymują brzmienie:

„1h. Jeżeli w wyniku rozstrzygnięcia konkursu, o którym mowa w ust. 1g, gmina nadal nie zapewnia miejsc korzystania z wychowania przedszkolnego wszystkim dzieciom, którym ma obowiązek zapewnić możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego, gmina jest obowiązana przeprowadzić konkurs, o którym mowa w ust. 1d, dla niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego. Jeżeli gmina nadal nie zapewnia miejsc korzystania z wychowania przedszkolnego wszystkim dzieciom, którym ma obowiązek zapewnić możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego, gmina jest obowiązana przeprowadzić konkurs, o którym mowa w ust. 1d, dla oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.

1i. Informację o otrzymywaniu przez niepubliczne przedszkole, szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, lub inną formę wychowania przedszkolnego dotacji, o której mowa odpowiednio w ust. 1b, 1ba lub 1c, wpisuje się do ewidencji, o której mowa w art. 82 ust. 1. Przepisy art. 82 ust. 3 stosuje się odpowiednio.

1j. Dotacja, o której mowa w ust. 1b, 1ba lub 1c, jest udzielana pod warunkiem, że osoba prowadząca odpowiednio niepubliczne przedszkole, szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, lub inną formę wychowania przedszkolnego poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji informację o planowanej liczbie uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. Przepisu nie stosuje się w roku, w którym dotacja została przyznana w drodze otwartego konkursu ofert.

1k. Jeżeli do niepublicznego przedszkola, o którym mowa w ust. 1b, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej to przedszkole, który nie jest uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust. 1b, pomniejszonej o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy.”,

g) po ust. 1k dodaje się ust. 1ka w brzmieniu:

„1ka. Jeżeli do oddziału przedszkolnego w niepublicznej szkole podstawowej, o którym mowa w ust. 1ba, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej tę szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, który nie jest uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust. 1ba, pomniejszonej o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy.”,

h) ust. 1l–1o otrzymują brzmienie:

„1l. Jeżeli do niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w ust. 1c, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej tę inną formę wychowania przedszkolnego, który nie jest uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust. 1c do wysokości iloczynu podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli określonej dla gminy dotującej i wskaźnika procentowego ustalonego na potrzeby dotowania niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w ust. 1c, w gminie zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji, pomniejszając powyższy iloczyn o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy. W przypadku braku na terenie gminy zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w ust. 1c, zamiast wskaźnika procentowego określonego w zdaniu pierwszym przyjmuje się wskaźnik procentowy w wysokości 50%.

1m. Osoba prawna lub osoba fizyczna prowadząca niepubliczne przedszkole, szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, lub inną formę wychowania przedszkolnego otrzymująca dotację, o której mowa odpowiednio w ust. 1b, 1ba lub 1c, może zrezygnować ze spełniania warunków, o których mowa odpowiednio w ust. 1b, 1ba lub 1c, i pobierania tej dotacji, z końcem roku szkolnego, po uprzednim zawiadomieniu o zamiarze rezygnacji: rodziców uczniów przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego, organu udzielającego dotacji oraz kuratora oświaty, w terminie do dnia 31 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym ma nastąpić ta rezygnacja.

1n. Wójt (burmistrz, prezydent miasta), w drodze decyzji, może cofnąć niepublicznemu przedszkolu, szkole podstawowej, w której zorganizowano oddział przedszkolny, lub innej formie wychowania przedszkolnego dotację, o której mowa odpowiednio w ust. 1b, 1ba lub 1c, w przypadku stwierdzenia naruszenia przez przedszkole, szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, lub inną formę wychowania przedszkolnego warunków określonych odpowiednio w ust. 1b, 1ba lub 1c. Cofnięcie dotacji następuje z urzędu lub na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, po uprzednim wezwaniu przez wójta (burmistrza, prezydenta miasta) osoby prowadzącej przedszkole, szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, lub inną formę wychowania przedszkolnego, do zaprzestania naruszania warunków określonych odpowiednio w ust. 1b, 1ba lub 1c, w terminie nie dłuższym niż 3 miesiące.

1o. W szczególnie uzasadnionych przypadkach rada gminy, w drodze uchwały, może wyrazić zgodę na udzielenie niepublicznemu przedszkolu, szkole podstawowej, w której zorganizowano oddział przedszkolny, lub innej formie wychowania przedszkolnego dotacji, o której mowa odpowiednio w ust. 1b, 1ba lub 1c, w wysokości wyższej niż wysokość określona odpowiednio w ust. 1b, 1ba lub 1c. Rada gminy w uchwale ustala okres udzielania dotacji w tej wysokości.”,

i) ust. 2a–2c otrzymują brzmienie:

„2a. Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia danego typu i rodzaju szkół w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego, pod warunkiem że osoba prowadząca szkołę niepubliczną poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji informację o planowanej liczbie uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

2b. Niepubliczne przedszkola, niebędące przedszkolami specjalnymi, niespełniające warunków, o których mowa w ust. 1b, otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości nie niższej niż 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola

w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczne przedszkole poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji informację o planowanej liczbie uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. W przypadku braku na terenie gminy przedszkola prowadzonego przez gminę, w którym zaplanowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej nie przekraczają wartości 50% jego zaplanowanych wydatków bieżących, niebędącego przedszkolem specjalnym, kwotę dotacji określa się w wysokości nie niższej niż 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli w najbliższej gminie prowadzącej przedszkole, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

2c. Jeżeli do niepublicznego przedszkola, o którym mowa w ust. 2b, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej to przedszkole, który nie jest uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust. 2b do wysokości iloczynu podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli określonej dla gminy dotującej i wskaźnika procentowego ustalonego na potrzeby dotowania niepublicznych przedszkoli, o których mowa w ust. 2b, w gminie zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji, pomniejszając powyższy iloczyn o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy. W przypadku braku na terenie gminy zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji niepublicznego przedszkola, o którym mowa w ust. 2b, zamiast wskaźnika procentowego określonego w zdaniu pierwszym przyjmuje się wskaźnik procentowy w wysokości 75%.”,

j) po ust. 2c dodaje się ust. 2ca w brzmieniu:

„2ca. Niepubliczne przedszkola specjalne otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczne przedszkole poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji informację o planowanej liczbie

uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.”,

k) ust. 2d i 2e otrzymują brzmienie:

„2d. Osoba prowadząca wychowanie przedszkolne w niepublicznej innej formie wychowania przedszkolnego, niespełniającej warunków, o których mowa w ust. 1c, otrzymuje na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości nie niższej niż 40% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego innej formy wychowania przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczną inną formę wychowania przedszkolnego poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji informację o planowanej liczbie uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. W przypadku braku na terenie gminy przedszkola prowadzonego przez gminę, w którym zaplanowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej nie przekraczają wartości 50% jego zaplanowanych wydatków bieżących, niebędącego przedszkolem specjalnym, kwotę dotacji określa się w wysokości nie niższej niż 40% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli w najbliższej gminie prowadzącej przedszkole, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego innej formy wychowania przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

2e. Jeżeli do niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w ust. 2d, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej tę inną formę wychowania przedszkolnego, który nie jest uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust. 2d do wysokości iloczynu podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli określonej dla gminy dotującej i wskaźnika procentowego ustalonego na potrzeby dotowania niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w ust. 2d, w gminie zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji, pomniejszając powyższy iloczyn o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy. W przypadku braku na terenie gminy zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji niepublicznej

innej formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w ust. 2d, zamiast wskaźnika procentowego określonego w zdaniu pierwszym przyjmuje się wskaźnik procentowy w wysokości 40%.”,

l) po ust. 2e dodaje się ust. 2ea–2ec w brzmieniu:

„2ea. Niepubliczne szkoły podstawowe, w których zorganizowano oddział przedszkolny, niebędące szkołami podstawowymi specjalnymi, niespełniające warunków, o których mowa w ust. 1ba, otrzymują na każdego ucznia tego oddziału przedszkolnego z budżetu gminy dotację w wysokości nie niższej niż 75% podstawowej kwoty dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczną szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji informację o planowanej liczbie uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. W przypadku braku na terenie gminy szkoły podstawowej prowadzonej przez gminę, w której zorganizowano oddział przedszkolny, w którym zaplanowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej nie przekraczają wartości 50% jego zaplanowanych wydatków bieżących, niebędącej szkołą podstawową specjalną, kwotę dotacji określa się w wysokości nie niższej niż 75% podstawowej kwoty dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, w najbliższej gminie prowadzącej szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

2eb. Jeżeli do oddziału przedszkolnego w niepublicznej szkole podstawowej, o którym mowa w ust. 2ea, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej tę szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, który nie jest uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust. 2ea, do wysokości iloczynu podstawowej kwoty dotacji dla szkół podstawowych, w których

zorganizowano oddział przedszkolny, określonej dla gminy dotującej, i wskaźnika procentowego ustalonego na potrzeby dotowania niepublicznych szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, o których mowa w ust. 2ea, w gminie zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji, pomniejszając powyższy iloczyn o kwotę dotacji, o której mowa w art. 14d ust. 1, przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy. W przypadku braku na terenie gminy zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji niepublicznej szkoły podstawowej, w której zorganizowano oddział przedszkolny, o której mowa w ust. 2ea, zamiast wskaźnika procentowego określonego w zdaniu pierwszym przyjmuje się wskaźnik procentowy w wysokości 75%.

2ec. Niepubliczne szkoły podstawowe specjalne, w których zorganizowano oddział przedszkolny, otrzymują na każdego ucznia tego oddziału przedszkolnego z budżetu powiatu dotację w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczną szkołę podstawową specjalną, w której zorganizowano oddział przedszkolny, poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji informację o planowanej liczbie uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.”,

m) ust. 2g–3a otrzymują brzmienie:

„2g. Na wniosek osoby prowadzącej odpowiednio niepubliczne przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, ośrodek, poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub placówkę, o których mowa w ust. 1a–1c, 2a, 2b, 2ca, 2d, 2ea, 2ec, 3, 3a i 3ab–3ad, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do udzielenia dotacji może wyrazić zgodę na odstąpienie od terminu, o którym mowa w ust. 1a, 1j, 2a, 2b, 2ca, 2d, 2ea, 2ec i 3, 3a i 3ab–3ad, lub na udzielenie dotacji w terminie wcześniejszym niż od początku następnego roku budżetowego.

3. Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych niewymienione w ust. 2a otrzymują na każdego ucznia, uczestniczącego w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu, dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia danego typu i rodzaju szkół w wysokości nie niższej niż 50% podstawowej kwoty dotacji dla

szkół danego typu i rodzaju, pod warunkiem że osoba prowadząca szkołę niepubliczną poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji informację o planowanej liczbie uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji, z zastrzeżeniem ust. 3h i 3i. Uczestnictwo uczniów w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych musi być potwierdzone ich własnoręcznymi podpisami na listach obecności na tych zajęciach. W przypadku braku na terenie odpowiednio gminy lub powiatu szkoły danego typu i rodzaju prowadzonej odpowiednio przez gminę lub powiat kwotę dotacji określa się w wysokości nie niższej niż 50% podstawowej kwoty dotacji dla szkół danego typu i rodzaju w odpowiednio najbliższej gminie lub najbliższym powiecie prowadzącym szkołę danego typu i rodzaju. W przypadku braku odpowiednio najbliższej gminy lub najbliższego powiatu prowadzącego szkołę danego typu i rodzaju kwotę dotacji określa się w wysokości nie niższej niż 50% podstawowej kwoty dotacji dla szkół danego typu i rodzaju w najbliższym województwie prowadzącym szkołę danego typu i rodzaju.

3a. Niepubliczne placówki, o których mowa w art. 2 pkt 5 i 7, otrzymują na każdego wychowanka dotację z budżetu powiatu w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego wychowanka w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczną placówkę poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji informację o planowanej liczbie wychowanków nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.”,

n) po ust. 3a dodaje się ust. 3aa–3ad w brzmieniu:

„3aa. Wysokość dotacji, o której mowa w ust. 3a, dla niepublicznych placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, będących domami wczasów dziecięcych, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 71 ust. 1 pkt 1, jest proporcjonalna do czasu pobytu wychowanka w tej placówce i jest ustalana jako iloczyn kwoty nie niższej niż kwota przewidziana na takiego wychowanka w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu oraz liczby dni pobytu tego wychowanka w tej placówce, pomniejszonej o jeden dzień, i podzielonej przez liczbę dni w roku budżetowym.

3ab. Niepubliczne młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, posiadające w swoich strukturach szkołę, a w przypadku specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych – także przedszkole lub szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, otrzymują, niezależnie od dotacji, o której mowa w ust. 3a, na każdego ucznia tej szkoły, tego przedszkola lub tego oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej dotację z budżetu powiatu w wysokości, o której mowa w ust. 2a, 2ca lub 2ec, pod warunkiem że osoba prowadząca placówkę niepubliczną poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji informację o planowanej liczbie uczniów w tym przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

3ac. Niepubliczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 5, które prowadzą zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, otrzymują na każdego uczestnika tych zajęć dotację z budżetu odpowiednio gminy lub powiatu w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w części oświatowej subwencji ogólnej dla odpowiednio gminy lub powiatu, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczne przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, ośrodek lub poradnię poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji informację o planowanej liczbie uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

3ad. Niepubliczne szkoły, o których mowa w ust. 2a, w których zorganizowano internat, otrzymują, niezależnie od dotacji, o której mowa w ust. 2a, na każdego wychowanka tego internatu dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia danego typu i rodzaju szkół w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego wychowanka internatu w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczną szkołę poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji informację o planowanej liczbie wychowanków internatu nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.”,

o) w ust. 3c wyrazy „ust. 1a–3a” zastępuje się wyrazami „ust. 1a–3ad”,

p) w ust. 3d wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„Dotacje, o których mowa w ust. 1a–3b, są przeznaczone na dofinansowanie realizacji zadań szkoły, przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej. Dotacje mogą być wykorzystane wyłącznie na:”,

q) po ust. 3d dodaje się ust. 3da w brzmieniu:

„3da. Dotacja, o której mowa w ust. 1a–3b, może być wykorzystana wyłącznie na pokrycie wydatków związanych z realizacją zadań określonych w ust. 3d, poniesionych w okresie roku budżetowego, na który dotacja została udzielona, niezależnie od tego, którego roku dotyczą te zadania.”,

r) ust. 3fa–3fc otrzymują brzmienie:

„3fa. W przypadku utrudniania lub udaremniania przez szkołę, o której mowa w ust. 3, lub przez niepubliczną placówkę, o której mowa w art. 2 pkt 3, 4, 7 i 10, lub przez organ prowadzący tę szkołę lub placówkę czynności kontrolnych, o których mowa w ust. 3f, organ dotujący wzywa dyrektora szkoły lub placówki lub organ prowadzący tę szkołę lub placówkę do zaprzestania tych działań w określonym terminie.

3fb. Po bezskutecznym upływie terminu, o którym mowa w ust. 3fa, organ dotujący wstrzymuje przekazywanie szkole lub placówce dotacji do dnia umożliwienia przeprowadzenia w szkole lub placówce czynności kontrolnych, o których mowa w ust. 3f.

3fc. Dotacja przekazana szkole lub placówce za okres, którego dotyczyło wstrzymanie, może być wykorzystana wyłącznie na refundację wydatków związanych z realizacją zadań szkoły lub placówki, określonych w ust. 3d, poniesionych przez szkołę lub placówkę w okresie roku budżetowego, w którym dotacja została wstrzymana. Jeżeli okres wstrzymania dotacji przypada na więcej niż jeden rok budżetowy, może być ona wykorzystana proporcjonalnie do okresów wstrzymania w poszczególnych latach budżetowych.”,

s) ust. 4b i 4c otrzymują brzmienie:

„4b. Niepubliczne szkoły artystyczne o uprawnieniach szkół publicznych realizujące kształcenie ogólne otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu

państwa w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych danego typu, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczną szkołę artystyczną poda ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego informację o planowanej liczbie uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

4c. Niepubliczne szkoły artystyczne o uprawnieniach szkół publicznych niewymienione w ust. 4b otrzymują na każdego ucznia, uczestniczącego w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu, dotację z budżetu państwa w wysokości nie niższej niż 25% podstawowej kwoty dotacji dla szkół artystycznych danego typu, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczną szkołę artystyczną poda ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego informację o planowanej liczbie uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. W niepublicznej artystycznej szkole policealnej uczestnictwo uczniów w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych musi być potwierdzone ich własnoręcznymi podpisami na listach obecności na tych zajęciach.”,

t) po ust. 4c dodaje się ust. 4ca i 4cb w brzmieniu:

„4ca. Jeżeli minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego nie prowadzi szkoły artystycznej danego typu, kwotę dotacji, o której mowa w ust. 4b i 4c, określa się:

1) w przypadku niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach szkoły publicznej realizującej kształcenie ogólne – w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne;
2) w przypadku niepublicznej szkoły artystycznej realizującej wyłącznie kształcenie artystyczne – w wysokości nie niższej niż 25% podstawowej kwoty dotacji dla szkół artystycznych prowadzących wyłącznie kształcenie artystyczne.

4cb. Niepubliczne szkoły artystyczne, o których mowa w ust. 4b, w których zorganizowano internat, otrzymują, niezależnie od dotacji, o której mowa w ust. 4b, na każdego wychowanka tego internatu, będącego uczniem szkoły artystycznej, dotację z budżetu państwa w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych, w których zorganizowano internat, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczną szkołę artystyczną poda ministrowi właściwemu do

spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego informację o planowanej liczbie wychowanków internatu nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.”,

u) ust. 4e otrzymuje brzmienie:

„4e. Dotacje, o których mowa w ust. 4a–4cb, są przekazywane na rachunek bankowy szkoły lub zespołu szkół w 12 częściach w terminie do ostatniego dnia każdego miesiąca, z tym że część za grudzień jest przekazywana w terminie do dnia 15 grudnia roku budżetowego.”,

v) ust. 4g otrzymuje brzmienie:

„4g. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw finansów publicznych określi, w drodze rozporządzenia:

1) tryb przekazywania przez organ prowadzący szkołę informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji, o których mowa w ust. 4a–4d, wzór formularza zawierającego te informacje oraz wzór wniosku o udzielenie dotacji,
2) tryb udzielania oraz rozliczania wykorzystania dotacji, o których mowa w ust. 4a–4d, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tych dotacji,
3) tryb oraz zakres kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji, o których mowa w ust. 4a–4d

– uwzględniając typy szkół, których informacje dotyczą, oraz odpowiedni stopień szczegółowości danych, konieczność zapewnienia jednolitości zasad dotowania szkół, możliwość wykorzystania środków komunikacji elektronicznej i informatycznych nośników danych przy składaniu wniosku o udzielenie dotacji oraz rozliczaniu wykorzystania tych dotacji, a także konieczność zapewnienia weryfikacji prawidłowości wydatkowania środków publicznych i odpowiedniego udokumentowania przebiegu kontroli.”,

w) ust. 8 i 8a otrzymują brzmienie:

„8. Niepubliczne szkoły ponadgimnazjalne prowadzące kwalifikacyjne kursy zawodowe otrzymują na każdego słuchacza kursu, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji, dotację z budżetu powiatu w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego

słuchacza kwalifikacyjnego kursu zawodowego w części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu, pod warunkiem że osoba prowadząca szkołę:

1) poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji informację o planowanej liczbie słuchaczy kursu nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji;

2) udokumentuje zdanie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji przez słuchaczy kursu w terminie 30 dni od daty ogłoszenia wyników tego egzaminu przez okręgową komisję egzaminacyjną.

8a. Rada powiatu, w drodze uchwały, może wyrazić zgodę na udzielenie dotacji, o której mowa w ust. 8, w wysokości wyższej niż wysokość określona w ust. 8.”,

x) dodaje się ust. 10 i 11 w brzmieniu:

„10. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, w drodze uchwały, może wyrazić zgodę na udzielenie dotacji, o której mowa w ust. 1a i 2a–3ad, w wysokości wyższej niż wysokość określona w ust. 1a i 2a–3ad.

11. Przyznanie dotacji, o których mowa w art. 90 ust. 1a–8, stanowi czynność z zakresu administracji publicznej, o której mowa w art. 3 § 2 pkt 4 ustawy z dnia 30 sierpnia 2002 r. – Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi.”;

74) w art. 90u w ust. 4 w pkt 2 wyrazy „ze sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego” zastępuje się wyrazami „z egzaminu gimnazjalnego”;

75) w art. 94a w ust. 6 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) sposób dostosowania procesu kształcenia do potrzeb edukacyjnych osób, o których mowa w ust. 4 i 4b, oraz sposób organizacji dodatkowej nauki języka polskiego i dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania, o których mowa w ust. 4, 4b i 4c, z uwzględnieniem formy organizacyjnej wspomagającej efektywność kształcenia, a także sposób organizacji nauki języka i kultury kraju pochodzenia, o której mowa w ust. 5, z uwzględnieniem wymiaru godzin zajęć i minimalnej liczby osób, dla których organizuje się naukę języka i kultury kraju pochodzenia;”;

76) po art. 94a dodaje się art. 94aa w brzmieniu:

„Art. 94aa. 1. W przypadkach uzasadnionych warunkami demograficznymi, jeżeli przyjęcie osób, o których mowa w art. 94a ust. 4 i 4b, podlegających obowiązkowi szkolnemu wymaga przeprowadzenia zmian organizacyjnych pracy szkoły, w której

obwodzie te osoby mieszkają, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej szkołę podstawową lub gimnazjum może wskazać jako miejsce realizacji obowiązku szkolnego:

1) inną publiczną szkołę podstawową albo publiczne gimnazjum, prowadzone przez tę jednostkę samorządu terytorialnego;
2) publiczną szkołę podstawową albo publiczne gimnazjum, prowadzone przez inną jednostkę samorządu terytorialnego, po zawarciu porozumienia z tą jednostką samorządu terytorialnego.

2. W przypadku braku możliwości wskazania jako miejsca realizacji obowiązku szkolnego szkół, o których mowa w ust. 1, na wniosek organu wykonawczego jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej szkołę podstawową lub gimnazjum, w których obwodzie mieszkają osoby, o których mowa w art. 94a ust. 4 i 4b, kurator oświaty wskazuje odpowiednio szkołę podstawową albo gimnazjum, w których te osoby będą realizować obowiązek szkolny.

3. W przypadkach, o których mowa w ust. 1 i 2, przepisów art. 20a ust. 2 i 5 nie stosuje się, a przepis art. 17 ust. 3 stosuje się odpowiednio.”.

Art. 2. W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 i 1198, z 2015 r. poz. 357, 1268 i 1418 oraz z 2016 r. poz. 668) w art. 42 w ust. 2b w pkt 2 wyrazy „sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, egzaminu w ostatnim roku nauki w gimnazjum” zastępuje się wyrazami „egzaminu gimnazjalnego”.

Art. 3. W ustawie z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 361, z późn. zm.[4)]) w art. 21 wprowadza się następujące zmiany:

1) w ust. 1 pkt 129 otrzymuje brzmienie:

„129) dotacje, w rozumieniu przepisów o finansach publicznych, otrzymane z budżetu państwa lub budżetów jednostek samorządu terytorialnego, z zastrzeżeniem ust. 36;”;

---

4) Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2012 r. poz. 362, 596, 769, 1278, 1342, 1448, 1529 i 1540, z 2013 r. poz. 888, 1027, 1036, 1287, 1304, 1387 i 1717, z 2014 r. poz. 223, 312, 567, 598, 773, 915, 1052, 1215, 1328, 1563, 1644, 1662 i 1863, z 2015 r. poz. 73, 211, 251, 478, 693, 699, 860, 933, 978, 1197, 1217, 1259, 1296, 1321, 1322, 1333, 1569, 1595, 1607, 1688, 1767, 1784, 1844, 1893, 1925, 1932, 1992 i 2299 oraz z 2016 r. poz. 188, 195 i 615.

2) dodaje się ust. 36 w brzmieniu:

„36. Zwolnienie, o którym mowa w ust. 1 pkt 129, nie ma zastosowania do tej części dotacji otrzymanej na prowadzenie pozarolniczej działalności gospodarczej, która została przeznaczona na wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej tę działalność.”.

Art. 4. W ustawie z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.[5)]) w art. 169 po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. Uchwała, o której mowa w ust. 2, uwzględnia możliwość przeprowadzania rekrutacji uzupełniającej dla absolwentów, którzy ubiegali się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie na danym kierunku studiów na rok akademicki, na który jest przeprowadzana rekrutacja, oraz których wynik egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów został podwyższony w wyniku odwołania, o którym mowa w art. 44zzz ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.”.

Art. 5. W ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2015 r. poz. 45, z późn. zm.[6)]) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 5 w ust. 1 wyrazy „ze zbioru danych osobowych PESEL, zwanego dalej „zbiorem PESEL”„ zastępuje się wyrazami „z rejestru PESEL”;
2) użyte w art. 5 w ust. 2 w pkt 3 i 4 oraz w ust. 3, w art. 52 w ust. 2–4, w art. 53 w pkt 1 w lit. a, w art. 55 w ust. 1 w pkt 1, w art. 56 w ust. 3, w art. 57 w ust. 1 w pkt 1, w art. 58 w ust. 1 w pkt 1, w art. 59 w pkt 1, w art. 65 w ust. 2 i 3, w art. 67 oraz w art. 69 w ust. 3 w pkt 1 w lit. c wyrazy „ze zbioru PESEL” zastępuje się wyrazami „z rejestru PESEL”;
3) w art. 14 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) rodzaj oddziału: ogólnodostępny, integracyjny, specjalny, przysposabiający do pracy, sportowy, dwujęzyczny, międzynarodowy lub inny rodzaj oddziału, w szczególności, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 13 ust. 3, art. 22 ust. 2 pkt 6 i 11 oraz art. 60 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;”;

---

5) Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2012 r. poz. 742 i 1544, z 2013 r. poz. 675, 829, 1005, 1588 i 1650, z 2014 r. poz. 7, 768, 821, 1004, 1146 i 1198 oraz z 2015 r. poz. 357, 860, 1187, 1240, 1268, 1767 i 1923 oraz z 2016 r. poz. 64.

6) Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2015 r. poz. 357, 855, 1045 i 1607 oraz z 2016 r. poz. 35 i 668.

4) w art. 16:
   a) w pkt 1 lit. a otrzymuje brzmienie:
      „a) odpowiednio orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,”,
   b) w pkt 4 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 5 w brzmieniu:
      „5) w przypadku wychowanka młodzieżowego ośrodka wychowawczego datę:
         a) otrzymania przez dyrektora ośrodka, za pośrednictwem poczty, skierowania wychowanka do ośrodka,
         b) przekazania informacji o niedoprowadzeniu wychowanka do ośrodka
         – zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 81 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2014 r. poz. 382 oraz z 2015 r. poz. 1418 i 1707).”;
5) użyte w art. 20 i w art. 42 w pkt 10 wyrazy „ze sprawdzianem, egzaminem gimnazjalnym” zastępuje się wyrazami „z egzaminem gimnazjalnym”;
6) skreśla się użyty w art. 20 w pkt 1, w art. 30, w art. 31 w ust. 1 i w art. 55 wyraz „sprawdzianu,”;
7) użyte w art. 26b w ust. 1, w art. 44 w ust. 1, w art. 47 w ust. 1 oraz w art. 56 w ust. 1 i 3 wyrazy „w zbiorze PESEL” zastępuje się wyrazami „w rejestrze PESEL”;
8) w tytule rozdziału 4 wyrazy „ze zbioru danych PESEL” zastępuje się wyrazami „z rejestru PESEL”;
9) w art. 56 w ust. 2 wyrazy „do zbioru PESEL” zastępuje się wyrazami „do rejestru PESEL”.

Art. 6. W ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64) w art. 111 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) art. 11 ust. 2, art. 24 ust. 1 i 2 i przepisy wykonawcze wydane przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego na podstawie art. 11 ust. 2 i art. 32a ust. 4 ustawy zmienianej w art. 98 zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych odpowiednio na podstawie art. 11 ust. 2, art. 24 ust. 1 i 2 i przepisów wykonawczych wydanych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego na podstawie art. 11 ust. 2 i art. 32a ust. 4 ustawy zmienianej w art. 98, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie dłużej jednak niż przez dwanaście miesięcy od dnia wejścia

w życie niniejszej ustawy, oraz mogą być zmieniane na podstawie tych przepisów.”.

Art. 7. W ustawie z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 35 i 668) w art. 12:

1) w ust. 1 w pkt 1 w lit. b skreśla się wyrazy „art. 79a, art. 80 ust. 2, 2a, 2e, 3d–3g i 4, art. 90 ust. 1b, 1d–1f, 1h–1k, 1m–1o, 2b, 2c, 2g, 3d, 3e, 3f, 3g i 4”;
2) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Do postępowania rekrutacyjnego na rok szkolny 2016/2017 do oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych stosuje się przepisy art. 20a ust. 1, 2, 4, 6 i 7, art. 20b, art. 20c, art. 20s, art. 20t ust. 1, ust. 2 pkt 1–3, ust. 3–10, art. 20v, art. 20w ust. 1 i 2 oraz art. 20z–20ze ustawy zmienianej w art. 1, a także przepisy wydane na podstawie art. 20l ustawy zmienianej w art. 1.”.

Art. 8. Do postępowania rekrutacyjnego na lata szkolne 2017/2018 i 2018/2019 do oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych stosuje się przepisy:

1) art. 20a ust. 1, 2, 4, 6 i 7, art. 20b, art. 20c, art. 20s, art. 20t ust. 1, ust. 2 pkt 1–3, ust. 3–10, art. 20v, art. 20w ust. 1 oraz art. 20z–20zc, art. 20zd i art. 20ze ustawy zmienianej w art. 1;
2) art. 20w ust. 2, art. 20wa i art. 20zca ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą;
3) wydane na podstawie art. 20l ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

Art. 9. 1. Terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminy składania dokumentów, na rok szkolny 2016/2017 do publicznych szkół, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu lutego, ustalone przed dniem 1 września 2016 r. zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 20l ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu dotychczasowym, pozostają w mocy.

2. Terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminy składania dokumentów na kwalifikacyjne kursy zawodowe i kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych prowadzone odpowiednio przez publiczne szkoły, publiczne placówki lub publiczne ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 3a ustawy zmienianej w art. 1, ustalone przed dniem 1 września 2016 r. zgodnie z przepisami wydanymi

na podstawie art. 20l ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu dotychczasowym, pozostają w mocy.

3. W postępowaniu uzupełniającym na rok szkolny 2016/2017 do publicznych szkół policealnych oraz publicznych szkół dla dorosłych komisja rekrutacyjna, o której mowa w art. 20zb ustawy zmienianej w art. 1, w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły, rozpatruje wniosek kandydata złożony po terminie określonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 20l ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu dotychczasowym, jeżeli szkoła nadal dysponuje wolnymi miejscami.

Art. 10. Do informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016 stosuje się przepis art. 5a ust. 4 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2016 r.

Art. 11. Przepis art. 7 ust. 1d ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się do osób zatrudnionych od dnia 1 września 2016 r.

Art. 12. 1. Zezwolenia na utworzenie oddziału międzynarodowego w szkole podstawowej lub gimnazjum udzielone przed dniem 1 września 2016 r. pozostają w mocy.

2. Do wniosków o zezwolenie na utworzenie oddziału międzynarodowego w szkole podstawowej lub gimnazjum, złożonych i nierozpatrzonych przed dniem 1 września 2016 r. stosuje się przepisy dotychczasowe.

Art. 13. 1. Z dniem 1 września 2017 r. likwiduje się klasę pierwszą dotychczasowej szkoły pomaturalnej bibliotekarskiej i animatorów kultury.

2. Na rok szkolny 2017/2018 nie prowadzi się postępowania rekrutacyjnego do klasy pierwszej szkoły, o której mowa w ust. 1.

3. Od dnia 1 października 2016 r.:

1) nie tworzy się nowych publicznych i niepublicznych szkół pomaturalnych bibliotekarskich i animatorów kultury;
2) niepublicznym szkołom pomaturalnym bibliotekarskim i animatorów kultury nie mogą być nadane uprawnienia szkoły publicznej.

4. Z dniem 1 września 2018 r. znosi się dotychczasową szkołę pomaturalną bibliotekarską i animatorów kultury.

5. Z dniem 1 września 2018 r. wygasają:

1) wpisy do ewidencji niepublicznych szkół artystycznych dotyczące niepublicznych szkół pomaturalnych bibliotekarskich i animatorów kultury;

2) decyzje w sprawie zezwolenia osobom prawnym lub osobom fizycznym na prowadzenie publicznych szkół pomaturalnych bibliotekarskich i animatorów kultury.

Art. 14. Na rok szkolny 2016/2017 nie ogłasza się komunikatu w sprawie harmonogramu przeprowadzania sprawdzianu, o którym mowa w art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret pierwszym ustawy zmienianej w art. 1, w dotychczasowym brzmieniu.

Art. 15. 1. Z dniem 1 września 2016 r. okręgowe komisje egzaminacyjne zaprzestają prowadzenia ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7 ustawy zmienianej w art. 1, w zakresie sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej i egzaminów eksternistycznych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania szkoły podstawowej dla dorosłych.

2. Z dniem 1 września 2016 r. egzaminatorzy wpisani do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7 ustawy zmienianej w art. 1, w zakresie sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej i egzaminów eksternistycznych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania szkoły podstawowej dla dorosłych przestają być egzaminatorami w tym zakresie.

3. Postępowania w sprawie wpisu do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7 ustawy zmienianej w art. 1, w zakresie, o którym mowa w ust. 1, wszczęte i niezakończone przed dniem 1 września 2016 r. podlegają umorzeniu.

Art. 16. W przypadku konieczności zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego dostosowanych do stopnia zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, o której mowa w art. 22ae ust. 10b i 10c ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, możliwość zapewnienia tych podręczników lub materiałów edukacyjnych powstaje, począwszy od roku:

1) 2016 – na wyposażenie klas IV szkół podstawowych, klas I gimnazjów oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy IV szkoły podstawowej i klasy I gimnazjum;
2) 2017 – na wyposażenie klas IV i V szkół podstawowych, klas I i II gimnazjów oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy IV i V szkoły podstawowej oraz klasy I i II gimnazjum;
3) 2018 – na wyposażenie klas V i VI szkół podstawowych, klas II i III gimnazjów oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy V i VI szkoły podstawowej oraz klasy II i III gimnazjum.

Art. 17. Począwszy od dnia 1 stycznia 2017 r., do egzaminu maturalnego, o którym mowa w art. 20 ust. 1 ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 458, z późn. zm.[7)]), stosuje się odpowiednio przepisy art. 9ca–9cc i art. 44zzz ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

Art. 18. Przepisu art. 44zzz ust. 2a ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie stosuje się do sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonego w roku szkolnym 2015/2016.

Art. 19. Do zgłoszeń o wpisanie:

1) niepublicznej szkoły lub placówki do ewidencji, o której mowa w art. 82 ust. 1 ustawy zmienianej w art. 1,
2) niepublicznej szkoły lub placówki artystycznej do ewidencji, o której mowa w art. 82 ust. 1a ustawy zmienianej w art. 1

– złożonych i nierozpatrzonych przed dniem wejścia w życie art. 1 pkt 69 stosuje się przepisy dotychczasowe.

Art. 20. Do wniosków o nadanie niepublicznej szkole artystycznej uprawnień szkoły publicznej złożonych i nierozpatrzonych przed dniem wejścia w życie art. 1 pkt 70 i 71 stosuje się przepisy dotychczasowe.

Art. 21. Senat uczelni dostosuje uchwały, o których mowa w art. 169 ust. 2 ustawy zmienianej w art. 4, podjęte na rok akademicki 2017/2018, do przepisów art. 169 ust. 2a ustawy zmienianej w art. 4, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, do dnia 31 stycznia 2017 r.

Art. 22. W okresie od dnia 1 września 2016 r. do dnia 31 grudnia 2016 r. młodzieżowe ośrodki wychowawcze przekazują do bazy danych systemu informacji oświatowej dane dziedzinowe obejmujące datę:

1) otrzymania przez dyrektora ośrodka, za pośrednictwem poczty, skierowania nieletniego do ośrodka,

---

[7)] Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2009 r. poz. 1705, z 2011 r. poz. 1206, z 2012 r. poz. 176, z 2013 r. poz. 1265 oraz z 2015 r. poz. 357.

2) przekazania informacji o niedoprowadzeniu nieletniego do ośrodka

– zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 81 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2014 r. poz. 382 oraz z 2015 r. poz. 1418 i 1707).

Art. 23. Dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie:

1) art. 9 ust. 3, art. 44zzza i art. 90u ust. 4 pkt 2 ustawy zmienianej w art. 1 zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie odpowiednio art. 9 ust. 3, art. 44zzza i art. 90u ust. 4 pkt 2 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie dłużej jednak niż do dnia 31 grudnia 2016 r.;
2) art. 11 ust. 2 i przepisy wykonawcze wydane przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego na podstawie art. 11 ust. 2 i art. 32a ust. 4 ustawy zmienianej w art. 1 zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 11 ust. 2 i przepisów wykonawczych wydanych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego na podstawie art. 11 ust. 2 i art. 32a ust. 4 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie dłużej jednak niż do dnia 15 stycznia 2017 r., oraz mogą być zmieniane na podstawie tych przepisów;
3) art. 10 ust. 5 ustawy zmienianej w art. 1 zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 10 ust. 5 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie dłużej jednak niż do dnia 1 września 2017 r.;
4) art. 31 ust. 1 ustawy zmienianej w art. 5 zachowują moc do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 31 ust. 1 ustawy zmienianej w art. 5, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie dłużej jednak niż do dnia 1 września 2017 r.

Art. 24. Ustawa wchodzi w życie z dniem 1 września 2016 r., z wyjątkiem:

1) art. 6, który wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia, z mocą od dnia 15 stycznia 2016 r.;
2) art. 1 pkt 58 lit. a i b, pkt 61 lit. a i b, art. 9 ust. 3 i art. 18, które wchodzą w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia;

3) art. 1 pkt 6, pkt 8 lit. b, pkt 16 lit. b i c, pkt 25 lit. b, pkt 26–28, pkt 52, pkt 62, pkt 65, pkt 69–71, art. 11, art. 13, art. 14, art. 19–22 oraz art. 23 pkt 3, które wchodzą w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia;
4) art. 1 pkt 1 lit. c, pkt 4 lit. b, pkt 16 lit. a, pkt 49 lit. c, pkt 51, pkt 58 lit. c, pkt 60, pkt 61 lit. c, pkt 64, pkt 66–68, pkt 72 i 73, art. 3, art. 4, art. 5 pkt 4 lit. b, art. 7 pkt 1 oraz art. 17, które wchodzą w życie z dniem 1 stycznia 2017 r.;
5) art. 1 pkt 1 lit. a, pkt 33 i 36, które wchodzą w życie z dniem 1 września 2018 r.

UZASADNIENIE

I. POTRZEBA I CEL WYDANIA USTAWY

W projekcie nowelizacji ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, proponuje się wprowadzenie następujących zmian:

1) od roku szkolnego 2016/2017 likwiduje się sprawdzian przeprowadzany w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej;
2) od roku 2017 osoby przystępujące do egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie będą miały możliwość odwołania się od ustalonego przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej wyniku weryfikacji sumy punktów z części pisemnej egzaminu maturalnego i części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie do Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego składającego się z doświadczonych egzaminatorów oraz ekspertów, specjalizujących się w danej dziedzinie nauki;
3) możliwość wykonywania fotografii swojej pracy egzaminacyjnej podczas dokonywania wglądu (dotyczy egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie);
4) doprecyzowanie, że w przypadku gdy uczeń lub absolwent wystąpi z wnioskiem o weryfikację sumy punktów z egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej będzie wyznaczał do tej weryfikacji innego egzaminatora niż egzaminator, który sprawdzał i oceniał pracę egzaminacyjną;
5) w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2017/2018 i na następne lata szkolne terminy postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminy składania dokumentów, będą ustalane przez odpowiednio organy prowadzące lub właściwego kuratora oświaty zgodnie z kompetencjami określonymi w ustawie;
6) postępowanie rekrutacyjne na rok szkolny 2017/2018 i na następne lata szkolne do nowo tworzonego publicznego przedszkola, publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, publicznej szkoły lub publicznej placówki będzie przeprowadzane na zasadach określonych w ustawie;

7) dyrektorzy szkół podstawowych i gimnazjów będą mieli możliwość zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych do nauki danego języka obcego nowożytnego, dla uczniów danych klas, które są dostosowane do ich stopnia zaawansowania znajomości tego języka, w przypadku gdy w kolejnym roku lub latach szkolnych zaistnieje problem z niedopasowaniem części zakupionych już dla danej klasy podręczników lub materiałów edukacyjnych do tego języka. Koszt zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego dostosowanych do stopnia zaawansowania znajomości tego języka będzie refundowany do wysokości 25 zł na ucznia ze środków dotacji celowej przekazanej na kolejny rok szkolny. W przypadku uczniów niepełnosprawnych koszt zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych do nauki danego języka obcego nowożytnego jest refundowany do odpowiednio zwiększonej kwoty 25 zł, przez pomnożenie jej przez wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy;
8) w zakresie podręczników i materiałów dla uczniów niepełnosprawnych:
   a) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do ich potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, niezależnie od terminu wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
   b) umożliwienie wykorzystania dotacji celowej na zakup sprzętu lub oprogramowania umożliwiającego odczyt podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w postaci elektronicznej,
   c) wprowadzenie możliwości zlecenia opracowania i wydania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania książki pomocniczej do kształcenia specjalnego dla uczniów niepełnosprawnych, co przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia tych uczniów, a w konsekwencji zwiększania ich szans edukacyjnych,
   d) poszerzenie katalogu podmiotów, które mogą potwierdzić posiadanie doświadczenia i osiągnięć przez osobę ubiegającą się o wpisanie na listę rzeczoznawców do spraw podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego o organizację pozarządową, której statutowa działalność obejmuje działalność naukową lub edukacyjną na rzecz osób niepełnosprawnych;

9) w zakresie kształcenia uczniów przybywających z zagranicy:
   a) doprecyzowanie katalogu jednostek samorządu terytorialnego obowiązanych do zapewnienia dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego uczniom przybywającym z zagranicy,
   b) wprowadzenie możliwości wskazania uczniowi przybywającemu z zagranicy, jako miejsca realizacji obowiązku szkolnego, szkoły innej niż szkoła, w obwodzie której uczeń mieszka,
   c) doprecyzowanie upoważnienia dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do wydania rozporządzenia w zakresie dostosowania form i metod kształcenia do potrzeb osób niebędących obywatelami polskimi i obywateli polskich, którzy uczyli się za granicą;
10) umożliwienie zbierania w systemie informacji oświatowej danych o wychowankach młodzieżowych ośrodków wychowawczych, którzy zostali skierowani do ww. ośrodka, lecz do niego jeszcze nie przybyli, oraz wychowankach niedoprowadzonych do ośrodka;
11) doprecyzowanie przepisów dotyczących dotowania przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego i osoby fizyczne. Duży poziom ogólności obecnych przepisów dotyczących dotowania przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek z budżetów jednostek samorządu terytorialnego powodował wątpliwości interpretacyjne, co w konsekwencji skutkowało niejednolitym stosowaniem przepisów w skali kraju. Konieczność doprecyzowania i ujednolicenia przepisów w tym zakresie zgłaszają jednostki samorządu terytorialnego, regionalne izby obrachunkowe oraz Najwyższa Izba Kontroli, jak również podmioty niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, prowadzące przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły i inne placówki oświatowe. W ramach projektowanych przepisów, w zakresie dotacji udzielanych z budżetów jednostek samorządu terytorialnego, zostaną wprowadzone następujące zmiany:
   a) wprowadzenie słownika pojęć, w tym m. in. pojęć:
      – najbliższa gmina prowadząca odpowiednio przedszkole, szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, szkołę danego typu i rodzaju, szkołę, w której zorganizowano internat,

- najbliższy powiat prowadzący szkołę danego typu i rodzaju, placówkę danego rodzaju, o której mowa w art. 2 pkt 5 i 7 ustawy, szkołę, w której zorganizowano internat,
- najbliższe województwo prowadzące szkołę danego typu i rodzaju,

b) zdefiniowanie pojęcia wydatków bieżących będących podstawą do obliczania wysokości dotacji oraz wyłączenie w tym zakresie m.in. (oprócz opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego i opłat za wyżywienie, kwoty dotacji, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy – jak obecnie): wydatków bieżących finansowanych z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, wydatków bieżących zaplanowanych w ramach programów rządowych, o których mowa w art. 90u ustawy, kwoty części oświatowej subwencji ogólnej przekazanej dla gminy lub powiatu na uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych oraz na dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju, a także na dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi,

c) doprecyzowanie i dostosowanie przepisów dotyczących rozliczania się między gminami w zakresie pokrycia kosztów dotacji lub kosztów edukacji przedszkolnej w przypadku gdy dziecko korzysta z wychowania przedszkolnego w gminie, której nie jest mieszkańcem, tj. wyłączenie możliwości rozliczeń między gminami w przypadku uczniów niepełnosprawnych, ze względu na objęcie tych dzieci subwencją oświatową,

d) doprecyzowanie kwestii dotowania dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, tj. dodanie odrębnej podstawy prawnej dla dotowania przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, które prowadzą zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim,

e) określenie jednostki samorządu terytorialnego jako podmiotu dotującego szkołę artystyczną przekazaną do prowadzenia innej osobie prawnej lub osobie fizycznej w trybie art. 5 ust. 5g ustawy,

f) wprowadzenie obowiązku publikacji podstawowych kwot dotacji oraz statystycznej liczby uczniów przyjętej do ich wyliczenia,

g) doprecyzowanie pozostałych przepisów dotacyjnych budzących wątpliwości interpretacyjne oraz ujednolicenie ich brzmienia;

12) z dniem 1 września 2018 r. znosi się szkołę pomaturalną bibliotekarską i animatorów kultury;

13) doprecyzowanie przepisów regulujących kwestie związane z dokonywaniem wpisów do ewidencji szkół niepublicznych;

14) zasad dotowania niepublicznych szkół artystycznych posiadających uprawnienia szkoły publicznej.

II. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PROPONOWANYCH ZMIAN

1. Rezygnacja z przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej

Projekt zakłada rezygnację od roku szkolnego 2016/2017 z przeprowadzania w klasie VI szkoły podstawowej sprawdzianu jako obowiązkowego egzaminu zewnętrznego przygotowywanego i przeprowadzanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i okręgowe komisje egzaminacyjne.

Obecnie przystąpienie do sprawdzianu jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej. Wyniki sprawdzianu nie są brane pod uwagę przy przyjmowaniu do gimnazjów obwodowych, ponieważ szkoły te są obowiązane przyjąć każde dziecko mieszkające w ich obwodzie.

Począwszy od roku szkolnego 2017/2018 Centralna Komisja Egzaminacyjna będzie udostępniać szkołom testy diagnostyczne, z których każda szkoła będzie mogła, na zasadzie dobrowolności, skorzystać w celu wstępnej oceny poziomu wiadomości i umiejętności uczniów rozpoczynających III etap edukacyjny (gimnazjum). Testy diagnostyczne będą przygotowywane w zakresie analogicznym do obecnie przeprowadzanego sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej. We wrześniu każdego roku Centralna Komisja Egzaminacyjna udostępni gimnazjom w postaci elektronicznej test diagnostyczny wraz z zasadami oceniania, a zainteresowane przeprowadzaniem takiego badania szkoły będą mogły skorzystać z tych testów (nie będzie to obowiązek), a następnie same sprawdzą prace uczniów. Możliwość przygotowywania przez Centralną Komisję Egzaminacyjną testów diagnostycznych

przewiduje zmieniany art. 9a ust. 2 pkt 8 ustawy, określający zakres zadań komisji (art. 1 pkt 11 projektu ustawy).

Pozwoli to również szkołom, które zdecydują się przeprowadzić diagnozę z wykorzystaniem narzędzi przygotowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, na dokonywanie pomiaru efektywności nauczania przez analizy Edukacyjnej Wartości Dodanej.

1) Warunki tworzenia oddziałów międzynarodowych (art. 7a i 7b ustawy – art. 1 pkt 7 i 8 projektu ustawy)

Rezygnacja z przeprowadzania ww. sprawdzianu powoduje konieczność wprowadzenia zmian w zakresie warunków, jakie należy spełnić, aby utworzyć w szkole podstawowej oddział międzynarodowy. Zgodnie z projektowanym art. 7a ust. 3 ustawy, w przypadku szkoły podstawowej minister właściwy do spraw oświaty i wychowania będzie mógł udzielić zezwolenia na utworzenie oddziału międzynarodowego, jeżeli program nauczania ustalony przez zagraniczną instytucję edukacyjną będzie uwzględniał cele i treści nauczania, w tym umiejętności, z języka polskiego i matematyki, określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.

W przypadku gimnazjum (dodany ust. 3a w art. 7a ustawy), zmiana ma wyłącznie charakter legislacyjny – warunkiem udzielenia zezwolenia jest ustalenie – tak jak dotychczas – przez zagraniczną instytucję edukacyjną programu nauczania umożliwiającego uzyskanie przez uczniów wiadomości i umiejętności w zakresie przedmiotów wchodzących w zakres egzaminu gimnazjalnego.

2) Warunki rekrutacji uczniów do gimnazjum (art. 20h ust. 6, art. 20i ust. 2, art. 20l i art. 20t ustawy – art. 1 pkt 17–20 projektu ustawy)

Obecnie zgodnie z art. 7b ust. 1c, art. 20h ust. 6 pkt 1 i art. 20i ust. 2 pkt 1 ustawy, na pierwszym lub drugim etapie postępowania rekrutacyjnego odpowiednio do: klasy pierwszej publicznego gimnazjum dwujęzycznego, publicznego gimnazjum ogólnodostępnego z oddziałami dwujęzycznymi lub oddziałami międzynarodowymi, publicznego gimnazjum sportowego, publicznego gimnazjum mistrzostwa sportowego i gimnazjum ogólnodostępnego z oddziałami sportowymi, brany jest pod uwagę wynik sprawdzianu przeprowadzanego w klasie VI szkoły podstawowej.

W związku z rezygnacją z przeprowadzania sprawdzianu w ostatniej klasie szkoły podstawowej wynik z tego sprawdzianu nie będzie brany pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do ww. szkół. Zgodnie z projektem ustawy wynik sprawdzianu został zastąpiony nowym kryterium, tj. ocenami z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego, wymienionymi na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej.

Postępowanie rekrutacyjne do publicznych gimnazjów dwujęzycznych, publicznych gimnazjów ogólnodostępnych z oddziałami dwujęzycznymi lub oddziałami międzynarodowymi, a także do publicznych gimnazjów sportowych, publicznych gimnazjów mistrzostwa sportowego lub publicznych gimnazjów ogólnodostępnych z oddziałami sportowymi, przeprowadza się na wniosek rodzica kandydata. Do wniosku dołączane są dokumenty potwierdzające spełnienie kryteriów istotnych na poszczególnych etapach rekrutacji, m.in. zaświadczenie o wynikach sprawdzianu przeprowadzanego w klasie VI szkoły podstawowej. W wyniku projektowanych zmian, polegających na rezygnacji z przeprowadzania w szkołach podstawowych sprawdzianu, zaświadczenie to nie będzie wymagane jako załącznik do wniosku o przyjęcie do ww. szkół, stąd proponowane w ustawie zmiany polegające na zmianie brzmienia art. 20t ust. 2 pkt 4 ustawy.

Ponadto należy zauważyć, że wynik sprawdzianu przeprowadzanego w klasie VI szkoły podstawowej mógł stanowić jedno z kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do publicznych gimnazjów, ustalonych na postawie art. 20e ust. 3 ustawy przez organy prowadzące. Rezygnacja z przeprowadzania tego sprawdzianu nie powoduje potrzeby zmiany ustawy w tym zakresie, ponieważ organy prowadzące, ustalając corocznie kryteria brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym swobodnie mogą zastąpić to kryterium innym kryterium, np. przyznając punkty rekrutacyjne za oceny z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego, wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej.

3) Warunki ukończenia przez ucznia szkoły podstawowej oraz otrzymania promocji do klasy programowo wyższej w szkole artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej (art. 44q, art. 44za, art. 44zl i art. 44zm ustawy – art. 1 pkt 31, 32, 34 i 35 projektu ustawy)

Rezygnacja z przeprowadzania sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej powoduje konieczność wprowadzenia stosownych zmian w przepisach określających warunki

ukończenia szkoły podstawowej oraz szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne, w której ostatni rok nauki odpowiada klasie VI szkoły podstawowej, a także warunki otrzymania promocji do klasy programowo wyższej w szkole artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej.

4) Zmiany w innych ustawach wynikające z rezygnacji z przeprowadzania sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej (art. 2 i art. 5 projektu ustawy)

Rezygnacja z przeprowadzania sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej powoduje konieczność wprowadzenia stosownych zmian w:

a) art. 42 w ust. 2b w pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm.),

b) art. 20, art. 30, art. 31, art. 42 i art. 55 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2015 r. poz. 45, z późn. zm.).

2. Możliwość wniesienia odwołania od wyniku weryfikacji sumy punktów z części pisemnej egzaminu maturalnego i części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Obecnie art. 44zzz ustawy umożliwia absolwentowi, który przystąpił do egzaminu maturalnego, prawo wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej w terminie 6 miesięcy od dnia wydania przez okręgową komisję egzaminacyjną świadectwa dojrzałości, aneksu do świadectwa dojrzałości albo informacji o wynikach egzaminu maturalnego. Po dokonaniu wglądu absolwent może złożyć wniosek o weryfikację sumy punktów przyznanych przez egzaminatora sprawdzającego pracę egzaminacyjną oraz uzyskanych z elektronicznego odczytu karty odpowiedzi. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej informuje na piśmie absolwenta o wyniku przeprowadzonej weryfikacji sumy punktów. Jeżeli w wyniku przeprowadzonej weryfikacji suma punktów została podwyższona, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej ustala nowe wyniki egzaminu maturalnego oraz:

– wydaje świadectwo dojrzałości, jeżeli absolwent spełnił wszystkie wymagane warunki otrzymania świadectwa (uzyskał minimum 30% możliwych do otrzymania punktów z egzaminów obowiązkowych i przystąpił do egzaminu maturalnego z co najmniej jednego wybranego przedmiotu dodatkowego), lub

– anuluje dotychczasowe i wydaje nowe świadectwo dojrzałości, aneks do świadectwa dojrzałości lub zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z danego przedmiotu.

Analogiczne rozwiązanie zawiera obecnie również art. 44zzzt ustawy w zakresie dotyczącym egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Projekt ustawy przewiduje utworzenie Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego, którego zadaniem będzie rozpatrywanie odwołań od rozstrzygnięcia dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, podjętego w wyniku weryfikacji sumy punktów z części pisemnej: egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

1) Tryb składania i rozpatrywania odwołań (zmiany w art. 44zzz i art. 44zzzt ustawy – dodanie odpowiednio ust. 7–21 – art. 1 pkt 58 lit. c i pkt 61 lit. c projektu ustawy)

Projekt wprowadza możliwość wniesienia odwołania od wyniku weryfikacji sumy punktów z części pisemnej: egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie do niezależnego Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego działającego przy dyrektorze Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Odwołanie składa się za pośrednictwem dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie 7 dni od dnia otrzymania informacji o wyniku weryfikacji sumy punktów.

W odwołaniu konieczne będzie:

1) wskazanie zadania lub zadań, w przypadku których zdający nie zgadza się z przyznaną za rozwiązanie tego zadania lub zadań liczbą punktów;
2) przedstawienie w uzasadnieniu szczegółowej argumentacji, w której zdający wykaże, że rozwiązał dane zadanie lub zadania poprawnie i zgodnie z poleceniem do danego zadania egzaminacyjnego oraz instrukcją dla zdającego zamieszczoną w arkuszu egzaminacyjnym.

Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, po otrzymaniu odwołania, będzie mógł:

1) dokonać ponownej weryfikacji sumy punktów i uznać zasadność odwołania w całości – w tym przypadku dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej ustali nowy wynik egzaminu i nie przekaże odwołania do Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego;

2) uznać zasadność odwołania w części – w tym przypadku dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej przekaże do Centralnej Komisji Egzaminacyjnej odwołanie wraz z informacją, w jakim zakresie odwołanie zostało uwzględnione, a Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego rozpatrzy odwołanie w zakresie nieuwzględnionym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej;
3) przekazać odwołanie do dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w celu rozpatrzenia go przez Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego.

Odwołanie wraz z dokumentami niezbędnymi do jego rozpatrzenia dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej przekaże do Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego w postaci zanonimizowanej, uniemożliwiającej identyfikację osoby wnoszącej odwołanie.

Zadaniem Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego będzie rozstrzygnięcie zasadności odwołania w odniesieniu do poszczególnych zadań egzaminacyjnych, przy czym – w celu zapewniania porównywalności oceniania – członkowie Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego będą musieli przestrzegać ustalonych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną zasad oceniania rozwiązań zadań, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy.

Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego będzie mogło zwracać się do Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o opinię dotyczącą rozwiązania danego zadania egzaminacyjnego – opinia Centralnej Komisji Egzaminacyjnej nie będzie jednak dla Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego wiążąca.

Rozstrzygnięcie Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego wraz z uzasadnieniem dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej będzie niezwłocznie przekazywał dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej oraz osobie, która wniosła odwołanie. Rozstrzygnięcie Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego będzie ostateczne i nie będzie służyła na nie skarga do sądu administracyjnego.

Odwołanie będzie rozpatrywane w terminie 21 dni liczonych od dnia przekazania odwołania przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej do dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, z możliwością jego jednokrotnego przedłużenia, nie dłużej niż o 7 dni.

Proponuje się, aby zmiany w ustawie dotyczące możliwości złożenia odwołania od wyniku weryfikacji sumy punktów z części pisemnej egzaminu maturalnego i części

pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie weszły w życie z dniem 1 stycznia 2017 r.

2) Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego (dodany art. 9ca ustawy – art. 1 pkt 14 projektu ustawy)

Listy arbitrów, którzy będą rozpatrywać odwołania od wyniku weryfikacji sumy punktów odpowiednio z części pisemnej egzaminu maturalnego oraz z części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, będzie prowadził minister właściwy do spraw oświaty i wychowania. Natomiast obsługę administracyjną i finansową Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego będzie zapewniała Centralna Komisja Egzaminacyjna.

Wpis na listy arbitrów będzie następował na wniosek osoby zainteresowanej. Projekt ustawy (dodany art. 9ca ustawy) określa szczegółowe warunki, jakie będzie musiała spełnić osoba, która składa wniosek o wpis na listę arbitrów, w tym podmioty, których rekomendacja jest wymagana w przypadku ubiegania się o wpis na listę arbitrów. Projekt określa również przypadki, w jakich będzie następowało skreślenie arbitra z listy arbitrów.

Lista arbitrów będzie zawierała imię i nazwisko arbitra, nazwę przedmiotu, z którego przeprowadzany jest egzamin maturalny, w zakresie którego jest arbitrem, lub nazwę zawodu, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego oraz oznaczenia wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie, w zakresie których jest arbitrem, stopień lub tytuł w dziedzinie nauki lub sztuki, o ile arbiter taki stopień lub tytuł będzie posiadał, nazwę podmiotu, który udzielił rekomendacji oraz numer wpisu. Listy arbitrów będą publikowane na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej.

3) Zasady wyznaczania arbitrów do rozpatrzenia odwołania (dodany art. 9cb ustawy – art. 1 pkt 14 projektu ustawy)

Do rozpatrzenia odwołania dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej będzie wyznaczał z listy arbitrów dwuosobowy skład Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego:

1) egzaminatora i pracownika naukowego – w przypadku egzaminu maturalnego,
2) egzaminatora i pracownika naukowego lub specjalistę z zakresu danego zawodu – w przypadku egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Zasady wyznaczania arbitrów określi rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej wydane na podstawie art. 9cc ustawy.

W przypadku gdy na listę arbitrów nie został wpisany arbiter w zakresie danego przedmiotu albo danego zawodu, liczba arbitrów wpisanych na listę będzie niewystarczająca do rozpatrzenia wszystkich odwołań, bądź też z powodu choroby arbitra lub innych uzasadnionych przyczyn nie będzie możliwe wyznaczenie arbitra, dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej zamiast arbitra wyznaczy do rozpatrzenia odwołania egzaminatora lub egzaminatorów wpisanych do ewidencji egzaminatorów, którzy spełnią warunki określone w art. 9cb ustawy.

Prace Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego będą się odbywać z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej. W razie potrzeby dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej będzie mógł zorganizować posiedzenie Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego. Arbitrzy wyznaczeni do rozpatrzenia odwołania będą otrzymywać wynagrodzenie za rozpatrzenie odwołania, w tym za sporządzenie pisemnego uzasadnienia, oraz zwrot kosztów przejazdu i zakwaterowania, jeżeli prace Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego będą się odbywały na posiedzeniu poza miejscem zamieszkania arbitra.

4) Upoważnienie dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do wydania rozporządzenia w sprawie Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego (dodany art. 9cc ustawy – art. 1 pkt 14 projektu ustawy)

Rozporządzenie określi tryb wyznaczania składu Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego do rozpatrzenia odwołania oraz tryb i sposób działania tego Kolegium, stawki za jedno zadanie egzaminacyjne rozpatrzone w ramach odwołania przez arbitrów i egzaminatorów oraz sposób i tryb zwrotu kosztów przejazdu i zakwaterowania tych arbitrów i egzaminatorów. Rozporządzenie określi również wzór wniosku o wpis na listę arbitrów oraz wykaz dokumentów dołączanych do wniosku o wpis.

Proponuje się, aby dodane art. 9ca–9cc ustawy weszły w życie z dniem 1 września 2016 r., co umożliwi przeprowadzenie naboru arbitrów i przygotowanie list arbitrów, którzy począwszy od dnia 1 stycznia 2017 r. będą rozpatrywać odwołania.

3. Możliwość wykonywania przez zdającego fotografii swojej pracy egzaminacyjnej podczas dokonywania wglądu oraz obowiązek wyznaczenia przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej egzaminatora do

przeprowadzenia weryfikacji sumy punktów innego niż ten, który sprawdzał i oceniał pracę egzaminacyjną (art. 44zzz ust. 2a i 4 i art. 4zzzt ust. 2a i 4 ustawy – art. 1 pkt 58 lit a i b i pkt 61 lit. a i b projektu ustawy)

Obecnie art. 44zzz ust. 1 i art.44zzzt ust. 1 ustawy przewidują możliwość wglądu do sprawdzonej i ocenianej pracy egzaminacyjnej.

Projekt ustawy przewiduje w tym zakresie zmianę polegającą na możliwości wykonywania fotografii swojej pracy egzaminacyjnej podczas dokonywania wglądu (art. 44zzz ust. 2a i art. 44zzzt ust. 2a ustawy).

Projekt ustawy wprowadza również w art. 44zzz ust. 4 ustawy konieczność wyznaczenia przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej innego egzaminatora wpisanego do ewidencji egzaminatorów, do przeprowadzenia weryfikacji sumy punktów, niż ten, który sprawdzał i oceniał tę pracę. Analogiczną zmianę wprowadza się w art. 44zzzt ust. 4 ustawy dotyczącym egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Proponuje się, aby projektowane przepisy dotyczące możliwości wykonywania fotografii pracy egzaminacyjnej i sporządzania z niej notatek oraz obowiązku wyznaczania do weryfikacji innego egzaminatora niż egzaminator, który sprawdzał i oceniał pracę, weszły w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Celem pilnego wejścia w życie ww. przepisów jest umożliwienie jeszcze w obecnie trwającym roku szkolnym 2015/2016 zdającym, którzy przystąpią do egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, możliwości skorzystania z tego prawa, a zdającym przystępującym do egzaminu gimnazjalnego – od roku szkolnego 2016/2017 (art. 18 projektu ustawy). Wejście w życie projektowanych przepisów z dniem następującym po dniu ogłoszenia nie narusza zasad demokratycznego państwa prawa.

4. Zmiany dotyczące zapewniania uczniom, w tym uczniom niepełnosprawnym, podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych

1) Zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych uczniom niepełnosprawnym, którzy otrzymali orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego po dniu 20 września danego roku szkolnego (dodanie w art. 22ae ustawy ust. 10a – art. 1 pkt 25 lit. a projektu ustawy)

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego są wydawane przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradniach specjalistycznych, na wniosek rodziców w ciągu całego roku szkolnego. W przypadku pojawienia się ucznia z ww. orzeczeniem po terminie wnioskowania o dotację celową na zapewnienie dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tego ucznia kompletu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, nie ma już możliwości zapewnienia tego kompletu z tej dotacji celowej. W związku z powyższym, projekt ustawy przewiduje możliwość refundowania zakupu kompletu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ze środków dotacji celowej przekazanej na kolejny rok szkolny.

2) Podręczniki lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej (kl. IV–VI) i gimnazjum, w tym dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (dodanie w art. 22ae ustawy ust. 10b i 10c – art. 1 pkt 25 lit. a projektu ustawy)

Zmiany w art. 22ae ustawy (dodane ust. 10b i 10c) przewidują możliwość zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych do nauki danego języka obcego nowożytnego, dla uczniów danych klas, które są dostosowane do ich stopnia zaawansowania znajomości tego języka, w przypadku gdy w kolejnym roku lub latach szkolnych zaistnieje problem z niedopasowaniem części zakupionych już dla danej klasy podręczników lub materiałów edukacyjnych do tego języka. Przy czym zakup innych pod względem poziomu zaawansowania podręczników lub materiałów edukacyjnych do języka obcego nowożytnego dla kolejnego rocznika uczniów danej klasy musi być poprzedzony diagnozą faktycznych potrzeb w tym zakresie.

Koszt zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego dostosowanych do stopnia zaawansowania znajomości tego języka będzie refundowany do wysokości 25 zł na ucznia, ze środków dotacji celowej przekazanej na kolejny rok szkolny. W przypadku uczniów niepełnosprawnych koszt zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych do nauki danego języka obcego nowożytnego jest refundowany do odpowiednio zwiększonej kwoty 25 zł, przez

pomnożenie jej przez wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy.

3) Zakup sprzętu lub oprogramowania, umożliwiających odczyt podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w postaci elektronicznej przeznaczonych dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (zmiana art. 22ae ust. 11 ustawy – art. 1 pkt 25 lit. b projektu ustawy)

W związku ze zwiększoną dostępnością podręczników w postaci elektronicznej, uczniowie niepełnosprawni chętniej z nich korzystają. Wersje te są alternatywą do podręczników w postaci papierowej, a ponadto są wygodniejsze w użyciu, pod warunkiem, że dostępne jest również oprogramowanie lub sprzęt umożliwiający ich odczyt. Stąd w projekcie ustawy uwzględniono w przypadku uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego możliwość zapewnienia ze środków dotacji celowej przeznaczanej na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych także zakup sprzętu lub oprogramowania umożliwiającego odczyt tych podręczników i materiałów w postaci elektronicznej. Rozwiązanie takie wychodzi naprzeciw zróżnicowanym potrzebom uczniów niepełnosprawnych, zgłaszanym przez nauczycieli, dyrektorów szkół i rodziców tych uczniów.

4) Podmioty, które mogą potwierdzić posiadane doświadczenie i osiągnięcia przez osobę ubiegającą się o wpis na listę rzeczoznawców do spraw podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego (zmiana art. 22as ust. 1 pkt 4 ustawy – art. 1 pkt 28 projektu ustawy)

Proponuje się rozszerzenie podmiotów, które mogą potwierdzić posiadanie doświadczenia i osiągnięć przez osobę ubiegającą się o wpis na listę rzeczoznawców do spraw podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego o organizację pozarządową, której statutowa działalność obejmuje działalność naukową lub edukacyjną na rzecz osób niepełnosprawnych. Nauczyciele aktywnie działający na rzecz dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami nie zawsze współpracują z instytucjami, które zgodnie z obowiązującym art. 22as ustawy mogą udzielić rekomendacji, natomiast posiadają doświadczenie i osiągnięcia w pracy dydaktycznej,

które przemawiają za wydaniem pozytywnej decyzji o wpisie na listę rzeczoznawców do spraw podręczników do kształcenia specjalnego.

5) Zlecenie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania opracowania i wydania, w tym dystrybucji, książki pomocniczej do kształcenia specjalnego (zmiana art. 71d ustawy – art. 1 pkt 65 projektu ustawy)

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania od wielu lat dofinansowuje podręczniki i książki pomocnicze do kształcenia specjalnego przez zlecanie opracowania adaptacji tych podręczników i książek pomocniczych. Zgodnie z obecnym stanem prawnym – art. 71d ustawy nie uwzględnia możliwości zlecania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania opracowania i wydania książki pomocniczej do kształcenia specjalnego. Należy zauważyć, że w procesie kształcenia uczniów niepełnosprawnych niezbędne jest uwzględnianie ich indywidulanych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych wynikających zarówno z ich niepełnosprawności, jak i predyspozycji, uzdolnień i zainteresowań. Przejawia się to m.in. koniecznością stosowania zróżnicowanych metod i form pracy, jak i zastosowania dostosowanych do potrzeb tych uczniów podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz książek pomocniczych do kształcenia specjalnego. W związku z powyższym projektowana zmiana przewiduje możliwość zlecenia opracowania i wydania książki pomocniczej do kształcenia specjalnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, co przyczyni się do poszerzenia dostępności do książek pomocniczych do kształcenia specjalnego, a także będzie sprzyjało podnoszeniu jakości kształcenia uczniów niepełnosprawnych i zwiększania ich szans edukacyjnych. W projekcie ustawy przewidziano również możliwość wykonywania ww. zadania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania we współdziałaniu z jednostkami podległymi ministrowi lub przez niego nadzorowanymi, wojewodami i kuratorami oświaty. Ponadto warto zauważyć, że zapewnienie książek pomocniczych do kształcenia specjalnego, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych uczniów niepełnosprawnych wychodzi naprzeciw zobowiązaniom wynikającym z postanowień art. 24 Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169), wskazujących na obowiązek zapewnienia osobom niepełnosprawnym wsparcia ułatwiającego ich skuteczną edukację.

5. Zmiany dotyczące ustalania terminów postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminów składania dokumentów (art. 20l i art. 20wa ustawy – art. 1 pkt 19, 21 i 22 projektu ustawy)

W wyniku projektowanych zmian ograniczono kompetencje ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania na rzecz rozszerzenia ustawowych kompetencji organów prowadzących przedszkola i szkoły oraz kuratora oświaty, a w szczególnych przypadkach nawet dyrektora szkoły, w zakresie określania terminów postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminów składania dokumentów.

Zgodnie z obowiązującym brzmieniem upoważnienia zawartego w art. 20l ustawy, minister właściwy do spraw oświaty jest obowiązany określić, w drodze rozporządzenia, m.in. terminy postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego. Obecnie reguluje to rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie sposobu przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów uwzględnianych w postępowaniu rekrutacyjnym, składu i szczegółowych zadań komisji rekrutacyjnej, szczegółowego trybu i terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego (Dz. U. poz. 1942). W trakcie procedowania ww. rozporządzenia poszczególne organy prowadzące przedszkola i szkoły miały różne koncepcje terminów pozwalających przeprowadzić postępowanie rekrutacyjne lub postępowanie uzupełniające, wynikające m.in. z różnic demograficznych i specyfiki sieci przedszkoli i szkół danej gminy. W wyniku zgłoszonych uwag do ww. rozporządzenia ustalono, że ramowe terminy postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminy składania dokumentów zostaną określone w załącznikach do rozporządzenia, natomiast harmonogramy czynności będą określane przez: organy prowadzące – w przypadku przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i szkół podstawowych, albo właściwych kuratorów oświaty – w przypadku gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, szkół podstawowych dla dorosłych, gimnazjów dla dorosłych i liceów ogólnokształcących dla dorosłych. Jednakże, biorąc pod uwagę zgłaszane uwagi w trakcie procedowania ww. rozporządzenia w zakresie terminów postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, zdecydowano się na uregulowanie

niniejszej materii na poziomie ustawy przez przekazanie tej kompetencji odpowiednio organom prowadzącym przedszkola, szkoły i placówki oraz kuratorom oświaty.

W konsekwencji ulega zmianie upoważnienie ustawowe zawarte w art. 20l ustawy, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania nie będzie już określał w drodze rozporządzenia terminów postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminów składania dokumentów. Jednocześnie dodaje się nowy art. 20wa ustawy.

Powyższa zmiana wejdzie w życie z dniem 1 września 2016 r.

6. Zmiany dotyczące określenia zasad przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do nowo tworzonego publicznego przedszkola, publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, publicznej szkoły lub publicznej placówki (art. 20zca ustawy – art. 1 pkt 23 projektu ustawy)

W projekcie ustawy proponuje się uregulować kwestie związane z przeprowadzaniem postępowania rekrutacyjnego:

1) do nowo tworzonego publicznego przedszkola, publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, publicznej szkoły lub publicznej placówki, o której mowa w art. 2 pkt 7 ustawy;

2) na zajęcia rozwijające zainteresowania lub rozwijające uzdolnienia organizowane w nowo tworzonej publicznej placówce oświatowo-wychowawczej, albo na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych lub na kwalifikacyjny kurs zawodowy, prowadzone odpowiednio w nowo tworzonej publicznej szkole, publicznej placówce lub publicznym ośrodku, o których mowa w art. 2 pkt 3a ustawy.

Postępowanie rekrutacyjne, o którym mowa powyżej, przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana w innym publicznym przedszkolu, publicznej szkole, publicznej placówce lub publicznym ośrodku, o których mowa w art. 2 pkt 3, 3a i 7 ustawy, prowadzonych przez ten sam organ prowadzący i wskazanych przez ten organ (art. 20zca ust. 1 ustawy).

W projektowanej ustawie przewidziano sytuację, gdy osoba prawna niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osoba fizyczna nie prowadzą innego przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki. W takiej

sytuacji postępowanie rekrutacyjne do nowo tworzonych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół lub placówek przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki, prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, która wydała zezwolenie na założenie przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki wskazanych przez organ wykonawczy tej jednostki samorządu terytorialnego (art. 20zca ust. 2 ustawy).

Ponadto, w przypadku nowo tworzonych przedszkoli, szkół lub placówek, projekt ustawy przewiduje, że zadania dyrektora będzie wykonywał dyrektor innego przedszkola, szkoły lub placówki w uzgodnieniu z organem prowadzącym nowo tworzone przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę lub placówkę.

Do zadań dyrektora należy m.in. podanie do publicznej wiadomości informacji o:

1) języku obcym, który jest językiem nauczania albo drugim językiem nauczania w szkole podstawowej ogólnodostępnej z oddziałami międzynarodowymi, gimnazjum dwujęzycznym, gimnazjum ogólnodostępnym z oddziałami dwujęzycznymi lub oddziałem międzynarodowym, szkole ponadgimnazjalnej dwujęzycznej, szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej z oddziałami dwujęzycznymi lub oddziałami międzynarodowymi;
2) obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, z których oceny wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum będą brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadgimnazjalnych;
3) sporcie, w którym odbywa się szkolenie sportowe w szkole podstawowej sportowej, szkole podstawowej mistrzostwa sportowego, szkole podstawowej ogólnodostępnej z oddziałami sportowymi, gimnazjum sportowym, gimnazjum mistrzostwa sportowego, gimnazjum ogólnodostępnym z oddziałami sportowymi, szkole ponadgimnazjalnej sportowej, szkole ponadgimnazjalnej mistrzostwa sportowego lub szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej z oddziałami sportowymi.

7. Zmiany dotyczące kształcenia uczniów przybywających z zagranicy

1) Zapewnienie dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego uczniom przybywającym z zagranicy (zmiana w art. 5a ust. 2a ustawy – art. 1 pkt 4 lit. a projektu ustawy)

Propozycja nowego brzmienia przepisu art. 5a ust. 2a ustawy ma charakter doprecyzowujący i służy zapewnieniu spójności z przepisami dotyczącymi zapewniania

dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego osobom, o których mowa w art. 94a ust. 4 i 4b ustawy. Dotychczasowe brzmienie przepisu wskazywało gminę, jako organ zapewniający dodatkową bezpłatną naukę języka polskiego, dla osób niebędących obywatelami polskimi, którzy nie znają lub słabo znają język polski, realizujących obowiązek szkolny, jak i obowiązek nauki w szkołach publicznych. Zmiana spowoduje, że za zadanie w odniesieniu do obywateli polskich, realizujących obowiązek szkolny, jak i obowiązek nauki w szkołach publicznych, którzy nie znają lub słabo znają język polski, będzie odpowiedzialna zarówno gmina, jak i powiat. Powiat będzie także realizował to zadanie w odniesieniu do cudzoziemców uczących się w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych.

2) Możliwość wskazania uczniowi przybywającemu z zagranicy jako miejsca realizacji obowiązku szkolnego szkoły innej niż szkoła, w obwodzie której uczeń mieszka (dodany art. 94aa ustawy – art. 1 pkt 76 projektu ustawy)

Projektowana zmiana zakłada, że w przypadku jednoczesnego napływu dużej liczby osób przybywających z zagranicy, szczególnie w ramach zorganizowanych grup (np. ewakuacja, repatriacja, relokacja, przesiedlenie) oraz przy ograniczonych możliwościach organu prowadzącego szkołę podstawową lub gimnazjum, może on wskazać jako miejsce realizacji obowiązku szkolnego uczniowi przybywającemu z zagranicy szkołę inną niż szkoła, w obwodzie której uczeń mieszka, na terenie własnej gminy bądź innej gminy, z którą zawrze porozumienie. W sytuacji gdy jednostka samorządu terytorialnego wyczerpała możliwości przyjmowania dzieci przybywających z zagranicy na terenie własnej gminy, a w rezultacie podjętych przez nią działań nie doszło do zawarcia porozumienia z sąsiednimi jednostkami samorządu terytorialnego w sprawie przekazania realizacji zadań własnych (tj. przyjęcia uczniów z zagranicy)[1)], decyzję o skierowaniu uczniów do szkoły podejmie kurator oświaty. Koszty dowożenia będzie ponosić gmina, w obwodzie której uczeń mieszka.

3) Upoważnienie dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do wydania rozporządzenia określającego warunki i tryb przyjmowania do publicznych przedszkoli i szkół osób niebędących obywatelami polskimi

[1)] Według systemu informacji oświatowej w roku szkolnym 2015/2016 w ponad 200 szkołach wszystkich typów odsetek uczniów cudzoziemskich przekracza 10% ogólnej liczby uczniów.

i obywateli polskich, którzy uczyli się za granicą (dodany art. 94a ust. 6 ustawy – art. 1 pkt 75 projektu ustawy)

Obecny art. 94a ust. 6 ustawy zawiera upoważnienie dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia w drodze rozporządzenia warunków i trybu przyjmowania do publicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół, placówek oraz na kształcenie ustawiczne w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także rodzaje dokumentów potwierdzających poziom wykształcenia i stan zdrowia tych osób oraz sposób kwalifikowania do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr, uwzględniając brak znajomości języka polskiego przez kandydata lub brak możliwości przedłożenia przez kandydata dokumentów stwierdzających ukończenie za granicą szkoły lub kolejnego etapu edukacji. Powyższe upoważnienie zobowiązuje również ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia w rozporządzeniu sposobu organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia dla ww. osób. Zmiana zaproponowana w projekcie ustawy przewiduje doprecyzowanie dotychczasowego upoważnienia, przez uwzględnienie konieczności dostosowania procesu kształcenia do potrzeb edukacyjnych uczniów mających trudności w komunikacji związane z nieznajomością lub słabą znajomością języka polskiego.

8. Zmiany dotyczące szkolnictwa artystycznego

Projekt zakłada wygaszenie z dniem 1 września 2018 r. szkół bibliotekarskich i animatorów kultury (art. 13 projektu ustawy). Zważywszy na znaczenie społecznie odpowiedniego przygotowania osób posiadających kwalifikacje do prowadzenia działań mających na celu upowszechnianie kultury, zasadne wydaje się, aby kształcenie w zawodach: bibliotekarz i animator kultury było realizowane jedynie w ramach studiów wyższych.

W systemie oświaty jest to jedyny typ szkoły, w której do warunków rekrutacyjnych zalicza się posiadanie przez kandydata świadectwa dojrzałości. Szkoły pomaturalne usunięto spośród typów szkół oświatowych (nieartystycznych), pozostawiając w polskim systemie edukacji wymóg posiadania świadectwa dojrzałości jedynie

w stosunku do kandydatów na studia wyższe. Zważywszy na specyfikę pracy w obu zawodach, do wykonywania których szkoły te mają przygotowywać, wymóg posiadania świadectwa dojrzałości jako warunek rekrutacyjny wydaje się w pełni uzasadniony.

Projekt zakłada zatem usunięcie definicji szkół bibliotekarskich i animatorów kultury jako szkół artystycznych z art. 3 pkt 2 ustawy (art. 1 pkt 1 lit. a projektu ustawy), a także odniesień do tego typu szkół w przepisach określających zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach artystycznych, odpowiednio w: art. 44zd ust. 6 i 8, art. 44ze ust. 1, 4–6, art. 44zf ust. 2, art. 44zg ust. 1, art. 44zh, art. 44zk ust. 1, 3–6, 8 i 9, art. 44zl ust. 3 oraz art. 44zn ust. 1 ustawy (art. 1 pkt 33 i 36 projektu ustawy).

Obecnie działają 3 państwowe szkoły bibliotekarskie i animatorów kultury oraz 1 niepubliczna szkoła posiadająca uprawnienia szkoły publicznej. W ewidencji niepublicznych szkół artystycznych dokonano wpisu 73 niepublicznych szkół nieposiadających uprawnień szkoły publicznej, z których 69 wpisów zostało dokonanych w roku 2015.

Z dniem 1 września 2017 r. planuje się zlikwidowanie klasy pierwszej dotychczasowej dwuletniej szkoły pomaturalnej bibliotekarskiej i animatorów kultury, w związku z tym na rok szkolny 2017/2018 nie będzie prowadzona rekrutacja kandydatów do klasy pierwszej.

Od dnia 1 października 2016 r. nie będzie się tworzyć nowych publicznych i niepublicznych szkół pomaturalnych bibliotekarskich i animatorów kultury, zaś niepublicznym szkołom pomaturalnym bibliotekarskim i animatorów kultury nie będą mogły być nadane uprawnienia szkoły publicznej.

Projekt zakłada również, że z dniem 1 września 2018 r. dwuletnia szkoła pomaturalna bibliotekarska i animatorów kultury zostanie zniesiona, a w konsekwencji wygasną wpisy do ewidencji niepublicznych szkół artystycznych, dotyczące niepublicznych szkół pomaturalnych bibliotekarskich i animatorów kultury oraz decyzje w sprawie zezwolenia osobom prawnym lub osobom fizycznym na prowadzenie publicznych szkół pomaturalnych bibliotekarskich i animatorów kultury.

Zmiana w art. 5 ust. 3c ustawy (art. 1 pkt 2 lit. a projektu ustawy) ma charakter doprecyzowujący. Wskazuje, że minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego może zakładać i prowadzić placówki doskonalenia nauczycieli

szkół artystycznych. Zważywszy na specyfikę i zakres systemu szkolnictwa artystycznego, proponowana zmiana daje ministrowi nadzorującemu ten system możliwość zakładania i prowadzenia placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych lub nie tworząc takiej placówki – możliwość rozwijania zadań związanych z doskonaleniem nauczycieli szkół artystycznych bez wyodrębnionej placówki. Obecnie działa jedna taka placówka – założona w 2007 r. – Centrum Edukacji Nauczycieli Szkół Artystycznych. Równolegle zadania związane z doskonaleniem nauczycieli realizowane są także przez specjalistyczną jednostkę nadzoru – Centrum Edukacji Artystycznej.

Kolejna zmiana w art. 7 ust. 1d ustawy (art. 1 pkt 6 projektu ustawy) również ma na celu usunięcie luki prawnej dotyczącej zatrudniania w szkole osoby posiadającej przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego. Dotychczasowy przepis tego artykułu, odwołując się do regulacji zawartej w ust. 1a i następnych ww. artykułu, dotyczącej zatrudnienia w szkole osoby niebędącej nauczycielem, co wymaga w szkołach artystycznych zgody ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, jednocześnie wskazuje, że w tym przypadku konieczna jest jedynie zgoda organu prowadzącego. W przypadku szkół artystycznych taka niekonsekwencja nie jest uzasadniona. Zarówno w przypadku sytuacji uregulowanej w ust. 1a, jak i ust. 1d, zatrudnienie osoby może znacząco wpływać na jakość kształcenia artystycznego, dlatego w przypadkach określonych w obu ww. przepisach w odniesieniu do szkół artystycznych konsekwentnie konieczna jest zgoda ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

Zmiany w art. 82, 85 i 88 ustawy (art. 1 pkt 69–71 projektu ustawy) mają charakter doprecyzowujący.

W zmienianym art. 82 ust. 2 pkt 3 lit. d ustawy wprowadza się wymóg zamieszczania w zgłoszeniu do ewidencji szkół niepublicznych informacji o warunkach lokalowych zapewniających bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy. Ustawa nakłada obowiązek dołączenia do zgłoszenia pozytywnej opinii komendanta powiatowego (miejskiego) Państwowej Straży Pożarnej oraz pozytywnej opinii właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego.

W tym samym artykule wprowadza się nowe brzmienie pkt 1 w ust. 4, zgodnie z którym podstawą do odmowy wpisu do ewidencji stanowić będzie, nie tylko, jak dotychczas, brak w zgłoszeniu wymaganych danych, ale również podanie w nim danych błędnych.

Zmiana w art. 85 ustawy wskazuje, że w przypadku szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, która uzyskała uprawnienia szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności, specjalistyczna jednostka nadzoru jest obowiązana sprawdzić spełnianie warunków określonych w art. 7 ust. 3 ustawy, w ciągu 6 miesięcy od dnia rozpoczęcia działalności przez szkołę. Dodatkowo określa się termin, w którym osoba prowadząca niepubliczną szkołę artystyczną może zwrócić się z wnioskiem o nadanie uprawnień szkoły publicznej – nie wcześniej niż po zakończeniu przez szkołę pierwszego roku kształcenia, a w przypadku szkoły policealnej – pierwszego semestru kształcenia. Ustawa nakłada na organ nadający uprawnienia szkoły publicznej obowiązek sprawdzenia, czy szkoła niepubliczna spełnia warunki określone w art. 7 ust. 3 ustawy, w tym między innymi, czy realizuje programy nauczania uwzględniające podstawy programowe, czy stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów. Doświadczenia nadzoru pedagogicznego wskazują, iż spełnienie wszystkich ww. warunków jest możliwe dopiero w powyższym terminie.

Zmiana w art. 88 ust. 1 wskazuje, że w przypadku szkół artystycznych organem cofającym uprawnienia szkoły publicznej jest minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

W dodanym w art. 88 ustawy ust. 2 określa się – podobnie jak w art. 85 ust. 4 – termin, w którym można złożyć ponowny wniosek o nadanie tej szkole uprawnień szkoły publicznej w przypadku wcześniejszego cofnięcia uprawnień szkoły publicznej niepublicznej szkole artystycznej – nie wcześniej niż po upływie roku kształcenia, a w przypadku artystycznej szkoły policealnej – semestru kształcenia, z uwagi na to, że spełnienie wszystkich warunków art. 7 ust. 3 ustawy, a zatem również weryfikacja ich spełniania, jest możliwe nie wcześniej niż w powyższym terminie.

W art. 1 pkt 66–68, 72 i 73 projektu ustawy zostały doprecyzowane przepisy w zakresie dotowania z budżetu państwa publicznych szkół artystycznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego oraz

zostały wprowadzone zmiany w zakresie udzielania i rozliczania dotacji wypłacanych niepublicznym szkołom artystycznym o uprawnieniach szkoły publicznej analogiczne do wprowadzanych zmian w zakresie udzielania i rozliczania dotacji wypłacanych szkołom i placówkom z budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Zmiany dotyczą w szczególności:

a) zdefiniowania pojęcia „podstawowej kwoty dotacji dla szkół artystycznych danego typu”,
b) zdefiniowania pojęcia „podstawowej kwoty dotacji dla szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne”,
c) zdefiniowania pojęcia „podstawowej kwoty dotacji dla szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne”,
d) zdefiniowania pojęcia „podstawowej kwoty dotacji dla szkół artystycznych, w których zorganizowano internat”,
e) określenia wysokości dotacji przypadającej na każdego ucznia niepublicznych szkół artystycznych posiadających uprawnienia szkoły publicznej przez wskazanie, że:
   – w przypadku szkoły realizującej kształcenie ogólne – dotacja przysługuje w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych danego typu,
   – w przypadku innych niepublicznych szkół artystycznych posiadających uprawnienia szkoły publicznej – dotacja w wysokości nie niższej niż 25% podstawowej kwoty dotacji dla szkół artystycznych danego typu.

   W pierwszym przypadku uczeń niepublicznej szkoły artystycznej posiadającej uprawnienia szkoły publicznej i prowadzącej kształcenie ogólne realizuje obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w przedmiotowej szkole, dlatego zasadne jest dotowanie szkoły niepublicznej w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych danego typu. W drugim przypadku szkoły niepublicznej prowadzącej jedynie kształcenie artystyczne, uczeń realizuje, bądź zrealizował już obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w innej szkole. Kształcenie zatem w takiej szkole ma charakter dodatkowy i uzupełniający. Biorąc również pod uwagę ograniczony odsetek osób w każdej populacji posiadających uzdolnienia i predyspozycje artystyczne niezbędne do podjęcia kształcenia artystycznego, jak również istniejącą sieć szkół publicznych: prowadzonych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz jednostki samorządu terytorialnego, oferujących

możliwość nieodpłatnej edukacji artystycznej, dotowanie tego typu szkół niepublicznych ze środków publicznych w wyższej wysokości wydaje się niezasadne.

W przypadku prowadzenia internatu przez niepubliczną szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne, szkole będzie przysługiwać również dodatkowa dotacja – na każdego wychowanka tego internatu, będącego uczniem niepublicznej szkoły artystycznej posiadającej uprawnienia szkoły publicznej – w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych, w których zorganizowano internat.

W przypadku, w którym minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego nie prowadzi danego typu szkoły – określono, że wysokość dotacji będzie przysługiwać:

– w przypadku niepublicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne – w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne,
– zaś w przypadku innych niepublicznych szkół artystycznych posiadających uprawnienia szkoły publicznej – w wysokości nie niższej niż 25% podstawowej kwoty dotacji dla szkół artystycznych prowadzących wyłącznie kształcenie artystyczne.

Powyższe zmiany wynikają z trudności interpretacyjnych, jakich przysparzały dotychczasowe przepisy, jak również ustaleń pokontrolnych Najwyższej Izby Kontroli określonych w dokumencie „Dotacje dla niepublicznych szkół artystycznych oraz nadzór nad tymi szkołami” (kontrola LLU-4101-003/2014, Nr ewid. 190/2014/P/14/089/LLU).

9. Zmiany w zakresie udzielania i rozliczania dotacji wypłacanych przedszkolom, szkołom i placówkom z budżetów jednostek samorządu terytorialnego (art. 3 pkt 26–33, art. 78a–78e, art. 79a, art. 80, art. 89b–89d i art. 90 ustawy – art. 1 pkt 1 lit. c, pkt 66–68, 72 i 73 projektu ustawy)

Problemy w zakresie interpretacji i stosowania przepisów art. 80 i art. 90 ustawy, dotyczących udzielania i rozliczania dotacji wypłacanych szkołom i placówkom z budżetów jednostek samorządu terytorialnego są zgłaszane przez organy kontrolne, jednostki samorządu terytorialnego oraz inne niż jednostki samorządu terytorialnego

organy prowadzące przedszkola, szkoły i placówki. Duży poziom ogólności obecnych przepisów powodował wątpliwości interpretacyjne, co w konsekwencji skutkowało ich niejednolitym stosowaniem w skali kraju oraz powstawaniem sporów pomiędzy organami właściwymi do udzielania dotacji a jednostkami dotowanymi. Doprecyzowanie obecnie obowiązujących regulacji prawnych umożliwi bardziej adekwatne ustalanie wysokości dotacji oraz zapewni sprawiedliwy system określania wysokości dotacji w ramach kraju. Dlatego też w projekcie ustawy zaproponowano następujące zmiany przepisów:

1) wprowadzenie do słownika pojęć takich jak: gmina miejska, gmina wiejska, gmina miejsko-wiejska, rok budżetowy, liczba mieszkańców, wskaźnik dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie oraz w powiecie. Definicje roku budżetowego, liczby mieszkańców, wskaźnika dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie i w powiecie zostały określone przez odwołanie się do przepisów zawartych w ustawie z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2016 r. poz. 198). Definicje gminy miejskiej, wiejskiej, miejsko-wiejskiej zostały określone przez odwołanie się do krajowego rejestru urzędowego podziału terytorialnego kraju, o którym mowa w art. 47 ustawy z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej (Dz. U. z 2012 r. poz. 591, z późn. zm.). Zaproponowano również definicję środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej przez odniesienie się do przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 885, z późn. zm.);
2) wprowadzenie definicji najbliższej gminy prowadzącej odpowiednio przedszkole, szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, szkołę danego typu i rodzaju i szkołę, w której zorganizowano internat, oraz najbliższego powiatu prowadzącego odpowiednio szkołę danego typu i rodzaju, placówkę danego rodzaju i szkołę, w której zorganizowano internat (art. 78a ust. 1–14 ustawy). Brak obecnie powyższych definicji utrudniał stosowanie przepisów w zakresie dotacji. System ustalania wysokości dotacji w niektórych przypadkach odnosi się do odpowiedniego poziomu wydatków bieżących zaplanowanych przez jednostkę samorządu terytorialnego właściwą do udzielania dotacji na dany typ i rodzaj jednostki oświatowej w przeliczeniu na jednego ucznia. Jeżeli w danej jednostce samorządu terytorialnego nie istnieje przedszkole czy szkoła danego typu i rodzaju

prowadzona przez jednostkę samorządu terytorialnego, to wysokość dotacji ustalana jest na podstawie wydatków bieżących zaplanowanych na jednego ucznia w najbliższej jednostce samorządu terytorialnego (gminie lub powiecie) prowadzącej odpowiednio przedszkola czy szkoły danego typu i rodzaju. Taki system dotowania powoduje uwzględnienie możliwie jak największej liczby uwarunkowań lokalnych, społecznych i ekonomicznych. Wprowadzenie ww. definicji najbliższej gminy oraz powiatu dopełnia ww. system ustalania wysokości dotacji, gdyż dokładnie określa sposób ustalania jednostki samorządu terytorialnego, na której wydatkach należy się oprzeć, jeśli w gminie lub powiecie nie ma określonej jednostki organizacyjnej systemu oświaty. Algorytm ustalania najbliższej gminy w pierwszej kolejności odnosi się do gmin graniczących, wskazując na tę o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca. W dalszej kolejności, jeżeli żadna gmina granicząca, będąca tym samym typem gminy, co gmina dotująca, nie prowadzi określonej szkoły czy przedszkola, najbliższą gminą będzie gmina o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca na terenie tego samego powiatu co dana gmina, a w dalszej kolejności gmina o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych zlokalizowana na terenie tego samego województwa, a ostatecznie gmina o najbardziej zbliżonym wskaźniku dochodów podatkowych na jednego mieszkańca zlokalizowana na terenie innego województwa. Takie zasady zostały odrębnie określone dla najbliższej gminy prowadzącej przedszkole, szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, szkołę danego typu i rodzaju oraz szkołę, w której zorganizowano internat, oraz dla najbliższego powiatu prowadzącego szkołę danego typu i rodzaju, placówkę danego rodzaju i szkołę, w której zorganizowano internat. Dodatkowo powyższe definicje przy ustalaniu wysokości dotacji różnicują:

a) gminy – ze względu na typ (wiejskie, miejskie, miejsko-wiejskie, miasta na prawach powiatu), a miasta na prawach powiatu dodatkowo dzielone są ze względu na ich wielkość mierzoną liczbą mieszkańców (do i powyżej 150 tys. mieszkańców),
b) powiaty – ze względu na posiadanie statusu miasta na prawach powiatu, a powiaty będące miastami na prawach powiatu dodatkowo dzielone są ze

względu na ich wielkość mierzoną liczbą mieszkańców (do i powyżej 150 tys. mieszkańców);

3) oprócz powyższych kryteriów w przypadku najbliższej gminy prowadzącej przedszkole i szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, uwzględniono jeszcze ograniczenie, że wydatki w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, na podstawie których jest ustalana wysokość dotacji, nie mogą być finansowane ze środków pochodzących z Unii Europejskiej w stopniu wyższym niż 50%. Ponadto wprowadzono obowiązek dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do udostępnienia na swojej stronie internetowej narzędzia pomocniczego w postaci aplikacji elektronicznej ułatwiającej wyznaczanie najbliższej gminy lub powiatu na potrzeby ustalania wysokości kwoty dotacji;
4) wprowadzenie definicji najbliższego województwa prowadzącego szkołę danego typu i rodzaju w celu możliwości określenia wysokości dotacji dla niepublicznych szkół, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, w przypadku gdy nie istnieje najbliższa gmina lub powiat prowadzący szkołę danego typu i rodzaju. Przez takie województwo rozumie się województwo, na terenie którego jest położona gmina dotująca lub powiat dotujący, prowadzące co najmniej jedną szkołę danego typu i rodzaju. W przypadku gdy nie istnieje takie województwo jako najbliższe wyznacza się województwo prowadzące co najmniej jedną szkołę danego typu i rodzaju o najbliższej odległości (mierzonej w linii prostej między miastami będącymi siedzibami sejmików województw) od województwa, na terenie którego znajduje się gmina dotująca lub powiat dotujący;
5) wyłączenie dzieci niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczających do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych lub innych form wychowania przedszkolnego, prowadzonych bądź dotowanych przez gminy, których nie są one mieszkańcami, z refundacji przez gminy, których mieszkańcami są te dzieci, kosztów udzielonej dotacji (art. 79a ust. 2, art. 80 ust. 2a, 2d, 2db i art. 90 ust. 1k, 1ka, 1l, 2c, 2e i 2eb ustawy). Obecne przepisy nie wskazywały jednoznacznie na konieczność wyłączania kosztów związanych z edukacją dzieci niepełnosprawnych w przypadku rozliczania się gmin. Jednakże ze względu na pojawiające się wątpliwości interpretacyjne zaproponowano doprecyzowanie przepisów,

ostatecznie przesądzające, że zwrot kosztów udzielonej dotacji lub wychowania przedszkolnego między gminami nie dotyczy dzieci niepełnosprawnych. Zasada refundacji ma uzasadnienie wyłącznie w przypadku wychowanków przedszkola, na których gmina nie otrzymuje subwencji. W takim przypadku koszt dotowania takiego wychowanka czy też koszt wychowania przedszkolnego (w przypadku przedszkoli prowadzonych przez gminy) powinna ponosić gmina, której mieszkańcem jest to dziecko. Natomiast na dzieci niepełnosprawne korzystające z wychowania przedszkolnego jest naliczana kwota w ramach subwencji oświatowej dla gminy dotującej lub prowadzącej przedszkole, do którego uczęszcza dziecko. Dlatego koszt dotacji gmina może pokryć ze środków otrzymanych w ramach subwencji na to dziecko;

6) doprecyzowanie ustalenia sposobu wyliczania wysokości dotacji na uczniów w szkołach i placówkach publicznych. W tym zakresie zaproponowano następujące zmiany:
   a) wprowadzono odrębny sposób określenia wysokości dotacji dla szkół publicznych, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, oraz w szkołach, w których nie jest on realizowany. W przypadku szkół, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, nie zmienił się sposób określania wysokości dotacji. W przypadku szkół publicznych, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, w stosunku do obecnych regulacji określono, że w przypadku gdy brak jest gminy lub powiatu prowadzącego szkołę danego typu i rodzaju, wysokość dotacji określa się na podstawie wydatków bieżących zaplanowanych na prowadzenie szkół publicznych danego typu i rodzaju odpowiednio w najbliższej gminie lub powiecie. Obecne przepisy dla jednostki samorządu terytorialnego, nieprowadzącej szkoły danego typu i rodzaju odnoszą kwoty dotacji do subwencji oświatowej (zasadniczo niższej od wydatków bieżących związanych z prowadzeniem szkół publicznych),
   b) w przypadku szkół (zarówno tych, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, jak i tych, w których nie realizuje się tych obowiązków) i placówek publicznych założono, że wysokość dotacji będzie obliczać się na podstawie wydatków bieżących w odpowiednich szkołach danego typu i rodzaju lub placówkach danego rodzaju, z zastrzeżeniem, że

wysokość dotacji nie może być niższa niż kwota przewidziana na konkretnego dotowanego ucznia w subwencji oświatowej. Dotacja będzie naliczana indywidualnie, za każdym razem odnosząc się do kwoty subwencji należnej konkretnemu uczniowi, tj. uczniowi o określonych cechach, które są wyrażone wskaźnikami, na podstawie których jest kalkulowana subwencja oświatowa na takiego ucznia (niezależnie czy został wykazany w systemie informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok budżetowy). Obowiązujące obecnie przepisy zakładały podobny mechanizm, jednakże ze względu na niejednoznaczny sposób ich sformułowania były często odmiennie intepretowane przez jednostki samorządu terytorialnego. Będzie to miało znaczenie w sytuacji gdy np. w szkole dotowanej danego typu i rodzaju jest uczeń niepełnosprawny, a w szkole samorządowej tego samego typu i rodzaju takiego ucznia nie ma. W takiej sytuacji, obliczając wysokość dotacji na ucznia niepełnosprawnego, wydatki bieżące na ucznia będą porównywane z subwencją przysługującą na tego ucznia niepełnosprawnego (która w przypadku uczniów niepełnosprawnych jest dosyć wysoka), a nie z uśrednioną na ucznia kwotą subwencji w szkołach tego samego typu i rodzaju, która w wyniku rozkładu na wszystkich uczniów szkoły jest znacznie niższa. Jednocześnie z wydatków bieżących stanowiących podstawę do ustalenia właściwej kwoty dotacji dla dotowanych szkół publicznych (zgodnie z definicją podstawowej kwoty dotacji dla szkół danego typu i rodzaju) wyłącza się pewne kategorie wydatków, w tym przede wszystkim kwoty subwencji przewidziane na uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym w szkołach niebędących szkołami specjalnymi;

7) doprecyzowanie ustalenia sposobu wyliczania wysokości dotacji na dzieci w niepublicznych szkołach dla dzieci i młodzieży. W przypadku niepublicznych szkół, w których realizuje się obowiązek szkolny lub obowiązek nauki (art. 90 ust. 2a ustawy), wysokość dotacji ustalana będzie indywidualnie na każdego ucznia dotowanej szkoły danego typu i rodzaju w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana w subwencji oświatowej na takiego ucznia. Innymi słowy, dotacja będzie naliczana indywidualnie, za każdym razem odnosząc się do kwoty subwencji należnej konkretnemu uczniowi, tj. uczniowi o określonych cechach, które są wyrażone wskaźnikami, na podstawie których jest kalkulowana subwencja

oświatowa na takiego ucznia (niezależnie czy został wykazany w systemie informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok budżetowy). Obecne przepisy zakładały podobny mechanizm, jednakże ze względu na niejednoznaczny sposób ich sformułowania są interpretowane przez jednostki samorządu terytorialnego w różny sposób. Dlatego zostaną doprecyzowane tak, aby zastosowanie ich było jednolite i odnosiło się do indywidualnej kwoty przewiedzianej w subwencji na ucznia dotowanej szkoły;

8) określenie sposobu obliczania dotacji dla dzieci w domach wczasów dziecięcych oraz w internatach. Dotacja na dzieci w domach wczasów dziecięcych i internatach, w przypadku publicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne, jest ustalana na podstawie wydatków w placówkach danego rodzaju, ale nie może być niższa niż kwota subwencji przewidziana na takiego wychowanka (art. 80 ust. 3aa i 3ad ustawy), natomiast w przypadku niepublicznych podstawą do ustalenia dotacji jest kwota subwencji przewidziana na takiego wychowanka (art. 90 ust. 3aa i 3ad ustawy). Obecny mechanizm dotowania był podobny. W przypadku domów wczasów dziecięcych doprecyzowano jedynie, że wysokość dotacji ma być proporcjonalna do długości pobytu dziecka w domu wczasów dziecięcych;

9) wprowadzenie definicji wydatków bieżących oraz zakresu wydatków bieżących będących podstawą do wyliczenia dotacji:

   a) definicja wydatków bieżących na potrzeby określenia dotacji dla placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek została określona przez odniesienie się do art. 236 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych. Wprowadzono doprecyzowanie, że do ww. wydatków wlicza się wydatki zaplanowane w jednostkach organizujących wspólną obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną oraz doprecyzowanie, że do ww. wydatków nie wlicza się wydatków zaplanowanych na wydzielonym rachunku, o którym mowa w art. 223 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych. Wprowadzenie takich założeń nie zmienia obecnego sposobu ustalania wydatków bieżących, są to kwestie doprecyzowujące obecne stanowisko, rozwiewające pojawiające się wątpliwości. Ponadto jednoznacznie określono, że podstawą do ustalania wysokości dotacji w oparciu o podstawową kwotę dotacji jest plan dochodów i wydatków

budżetu jednostki samorządu terytorialnego, tj. wszystkie wydatki bieżące zaplanowane na rok budżetowy w budżecie jednostki samorządu terytorialnego na prowadzenie przez jednostkę samorządu terytorialnego odpowiednio przedszkoli, szkół i placówek. W analogiczny sposób wprowadzono definicję wydatków bieżących na finansowanie działalności internatów prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego w szkołach,

b) doprecyzowanie zakresu wydatków bieżących będących podstawą do wyliczenia dotacji w placówkach wychowania przedszkolnego, szkołach i placówkach publicznych oraz niepublicznych szkołach dla dorosłych (dodawany art. 78b ustawy). Obecna definicja jest zbyt ogólna, co powoduje wliczanie pewnych kategorii wydatków i w konsekwencji powoduje naliczanie zbyt wysokich środków. Zgodnie z projektowanymi zmianami wyłączeniu podlegają: wydatki finansowane ze środków pochodzących z Unii Europejskiej, wydatki na internaty w szkołach, wydatków bieżących zaplanowanych w ramach programów rządowych, o których mowa w art. 90u, kwota subwencji na dzieci niepełnosprawne oraz na wczesne wspomaganie rozwoju i zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w szkołach i przedszkolach ogólnodostępnych. Dodatkowo, w przypadku szkół, wyłączane zostaną kwoty dotacji przeznaczonej na sfinansowanie podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych oraz kwoty pokrywane z opłat rodziców na wyżywienie w szkołach i placówkach (w przypadku przedszkoli ostatnio wymienione wyłączenie obowiązuje w obecnych przepisach). W przypadku placówek publicznych wyłączeniu podlegać będą zaplanowane na rok budżetowy w budżecie powiatu opłaty za wyżywienie i korzystanie z pobytu w tych placówkach, stanowiące dochody budżetu powiatu. Wyłączenie pewnych kategorii wydatków z podstawy ustalania wysokości dotacji ma na celu uregulowanie kwestii jej nieuzasadnionego zawyżania do tej pory. Nie ma potrzeby dotowania wszystkich uczniów z uwzględnieniem wszystkich kategorii wydatków np. na uczniów niepełnosprawnych lub na wczesne wspomaganie rozwoju. W przypadku uczniów niepełnosprawnych wysokość dotacji jest, w przypadku każdej szkoły i placówki oraz miejsca korzystania z wychowania przedszkolnego, zagwarantowana na poziomie co najmniej

przewidzianej na tego ucznia kwoty w subwencji oświatowej. Tak samo w przypadku dotacji na wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, na każde dziecko w przedszkolach, szkołach i placówkach, prowadzonych przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego, posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, przysługuje dotacja w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na dziecko objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego;

10) doprecyzowanie pojęcia liczby uczniów dla potrzeb obliczania wysokości dotacji (dodawany art. 78c ustawy). Brak definicji w obecnych przepisach powodował możliwość zaniżania dotacji przez jednostki samorządu terytorialnego. Z drugiej strony interpretacje niektórych organów kontrolnych powodują uciążliwy proces obliczeniowy dla jednostek samorządu terytorialnego. Statystyczna liczba uczniów, dzieci, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych została zdefiniowana jako liczba uczniów ustalona na podstawie danych z systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok budżetowy. W październiku jednostki samorządu terytorialnego będą aktualizowały ww. liczbę dzieci, ustalając ją w oparciu o dwa stany z sytemu informacji oświatowej, tj. 30 września roku poprzedzającego rok budżetowy (2/3 liczby uczniów) i 30 września roku budżetowego (1/3 liczby uczniów). Liczba ta będzie podstawą do aktualizacji podstawowej kwoty dotacji dokonywanej w październiku roku budżetowego i obowiązującej od 1 listopada roku budżetowego. Natomiast, odnosząc się do kwestii liczby uczniów, na którą dotacja jest wyliczana to zarówno w obecnym stanie prawnym, jak i w projektowanych przepisach, dotacja przysługuje na każdego ucznia, tj. na rzeczywistą liczbę uczniów. Stan na 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji (zarówno stan według danych z systemu informacji oświatowej na dzień 30 września roku poprzedzającego rok budżetowy, jak i liczba uczniów podana w przekazywanej informacji do 30 września roku poprzedzającego rok budżetowy) jest tylko informacją dla jednostek samorządu terytorialnego pozwalającą zaplanować budżet na rok następny. W szczególności uzyskanie przez ucznia niepełnosprawnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oznacza konieczność dotowania tego ucznia od momentu otrzymania takiego orzeczenia

przez szkołę (z dokładnością do szczegółowych rozwiązań w uchwałach organów dotujących określających szczegóły przekazywania danych dla potrzeb dotowania, które jednak nie mogą łamać zasady dotowania według rzeczywistej liczby uczniów);

11) doprecyzowanie przepisów dotyczących dotowania oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Wskazano jednoznacznie, że dotacje dla niesamorządowego oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej oblicza się na podstawie wydatków bieżących oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez dotującą gminę. Zmiana ma charakter doprecyzowujący, gdyż niektóre jednostki samorządu terytorialnego wskazywały na trudności w interpretacji przepisów (art. 80 ust. 2da i art. 90 ust. 1ba i 2ea ustawy);
12) wprowadzenie przepisów w zakresie dotowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki przez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych przez szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne i poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Obecnie nie ma w przepisach jednoznacznej podstawy prawnej do ich dotowania – dotowani są oni jak uczniowie szkół, mimo że formalnie nimi nie są. Grupa ta będzie dotowana w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na daną osobę w subwencji oświatowej (art. 80 ust. 3ac i art. 90 ust. 3ac ustawy);
13) doprecyzowanie przepisów w zakresie dotacji na wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Z obecnych przepisów wynika, że na wychowanka placówki przedszkolnej posiadającego opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka przysługują dwie dotacje, w tym jedna na wczesne wspomaganie rozwoju. Pojawiały się jednak wątpliwości w tym zakresie, dlatego kwestia ta została wyjaśniona jednoznacznie (art. 80 ust. 2c i art. 90 ust. 1a ustawy);
14) określenie podmiotu obowiązanego do dotowania szkoły artystycznej, która była prowadzona przez jednostkę samorządu terytorialnego i została przekazana do prowadzenia innej osobie prawnej lub osobie fizycznej w trybie art. 5 ust. 5g ustawy. Obecnie zachodzi wątpliwość, czy szkoła ta będzie dotowana z budżetu jednostki samorządu terytorialnego przekazującej szkołę czy też z budżetu ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. Zaproponowano

odpowiedni przepis stanowiący, że szkoły artystyczne przekazane do prowadzenia przez jednostkę samorządu terytorialnego w trybie art. 5 ust. 5g ustawy są dotowane z budżetu jednostki samorządu terytorialnego (art. 80 ust. 5b i 5c ustawy);

15) doprecyzowanie przepisów odnoszących się do zasad rozliczenia między gminami dotacji dla przedszkoli niepublicznych oraz publicznych i niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego na ucznia niebędącego mieszkańcem gminy dotującej dane przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego, a uczęszczającego do przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego na terenie gminy dotującej. Zaproponowane zmiany spowodują wyłączenie pełnej kwoty dotacji na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego z wydatków będących podstawą do ustalenia kosztów refundacji, ponieważ dotacja ta jest otrzymywana przez gminę, na terenie której uczeń korzysta z wychowania przedszkolnego, zatem nie powinna być brana pod uwagę przy rozliczaniu między gminami kosztów edukacji przedszkolnej ucznia w przypadku ucznia korzystającego z wychowania przedszkolnego na terenie gminy, której nie jest mieszkańcem (art. 80 ust. 2d i art. 90 ust. 1l, 2c, 2e i 2eb ustawy);

16) rozszerzenie przepisów dotyczących możliwości wstrzymania dotacji na placówki niepubliczne wymienione w art. 2 pkt 3, 4, 7 i 10 ustawy. Obecnie przepisy dotyczą jedynie szkół niepublicznych, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki (art. 90 ust. 3fa–3fc ustawy);

17) wprowadzenie zasady ustalania wysokości dotacji w sytuacji, gdy na początku roku, w którym ustalana jest dotacja, jednostki samorządu terytorialnego nie posiadają jeszcze informacji o ostatecznych kwotach subwencji oświatowej. W takim przypadku do ustalania wysokości dotacji będą przyjmowane kwoty przewidziane w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego w roku poprzednim. Jednocześnie wprowadzono obowiązek dla jednostki samorządu terytorialnego wyrównania kwot dotacji wyliczonych na podstawie kwot subwencji z roku poprzedniego (art. 78d i art. 89c ustawy);

18) przesądzenie, że czynności przyznania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek są czynnością z zakresu administracji publicznej (art. 80 ust. 11 i art. 90 ust. 11 ustawy);

19) wprowadzenie przepisów dotyczących aktualizacji wysokości dotacji w trakcie roku budżetowego. Projekt zakłada dwie aktualizacje w ciągu roku. Pierwsza po ogłoszeniu ustawy budżetowej i określeniu ostatecznych kwot subwencji oświatowej, druga aktualizacja ma być dokonana w październiku. Aktualizacji dokonuje się na podstawie planu dochodów i wydatków – w przypadku pierwszej aktualizacji na ostatni dzień miesiąca poprzedzającego miesiąc aktualizacji, w przypadku drugiej aktualizacji na dzień 30 września roku budżetowego. W przepisach określono moment obowiązywania zaktualizowanej kwoty dotacji oraz wskazano na obligatoryjność wyrównania kwoty dotacji od początku roku budżetowego w związku ze zmianą jej wysokości w wyniku aktualizacji. Aktualizacje umożliwią dostosowywanie wysokości dotacji do zmieniających się warunków w zakresie organizacji oświaty na terenie jednostki samorządu terytorialnego w trakcie roku budżetowego (art. 78c ustawy);
20) wprowadzenie przepisów nakładających na jednostki samorządu terytorialnego obowiązek publikowania w Biuletynie Informacji Publicznej kwot dotacji oraz statystycznej liczby dzieci, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz każdych aktualizacji tych informacji. Publiczna dostępność powyższych informacji jest szczególnie ważna dla organów prowadzących przedszkola, szkoły i inne placówki dotowane, a także mogą być one interesujące dla rodziców uczniów tych przedszkoli, szkół i placówek (art. 78e i art. 89d ustawy);
21) drobne doprecyzowania pozostałych przepisów budzących wątpliwości interpretacyjne.

10. Zmiany w zakresie zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę (art. 5 ust. 7 ustawy – dodany pkt 5 – art. 1 pkt 2 lit. b projektu ustawy)

Zmiana przez dodanie w art. 5 ust. 7 pkt 5 ma na celu usunięcie luki prawnej dotyczącej wykonywania przez organ prowadzący czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki. Podobne rozwiązania występują wprawdzie w przepisach dotyczących jednostek samorządu terytorialnego stanowiących o uprawnieniach w tym zakresie właściwych organów danej jednostki samorządu terytorialnego (art. 33 ust. 5 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym – Dz. U. z 2016 r. poz. 446; art. 35 ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym – Dz. U. z 2015 r. poz. 1445 i 1890; art. 43 ust. 3 ustawy z dnia 5 czerwca

1998 r. o samorządzie województwa – Dz. U. z 2016 r. poz. 486). Brak jest jednak regulacji w tym zakresie określających zadania organów prowadzących niebędących jednostkami samorządu terytorialnego, w tym w szczególności ministrów prowadzących wskazane w ustawie szkoły lub placówki.

III. INNE ZMIANY DOPRECYZOWUJĄCE LUB PORZĄDKUJĄCE OBECNE PRZEPISY USTAWY

1. W obecnie obowiązującym art. 10 ustawy proponuje się dodać nowe przepisy ust. 4c–4f (art. 1 pkt 16 lit. b projektu ustawy). Dodane przepisy regulują kwestie związane z opłatami za przystąpienie do egzaminu eksternistycznego. Przyjęte w projekcie ustawy rozwiązania są analogiczne do rozwiązań zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie egzaminów eksternistycznych (Dz. U. poz. 188, z późn. zm.).
2. W dodawanym art. 20wa ust. 9 ustawy (art. 1 pkt 22 projektu ustawy) proponuje się wprowadzenie możliwości rozpatrywania wniosków kandydatów do szkół policealnych i szkół dla dorosłych złożonych w postępowaniu uzupełniającym, po wyznaczonym terminie składania tych wniosków. Wniosek taki będzie rozpatrywała komisja rekrutacyjna w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły. Rozpatrzenie wniosku będzie możliwe, jeżeli szkoła nadal posiada wolne miejsca (a więc kandydat mógłby być przyjęty). Przepis art. 20wa ust. 9 ustawy wchodzi w życie z dniem 1 września 2016 r.

   Jednakże istotne jest, aby ta korzystna dla kandydatów zmiana miała zastosowanie już w najbliższym postępowaniu uzupełniającym do szkół policealnych i szkół dla dorosłych na rok szkolny 2016/2017, dlatego proponuje się wprowadzenie przepisu art. 9 ust. 3 projektu ustawy z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Wejście w życie projektowanych przepisów z dniem następującym po dniu ogłoszenia nie narusza zasad demokratycznego państwa prawa.

3. W art. 44zzq ust. 2 ustawy (art. 1 pkt 52 projektu ustawy) dotyczącym opłaty za przystąpienie do egzaminu maturalnego, proponuje się dodać zdanie drugie, zgodnie z którym opłata za egzamin maturalny nie będzie podlegała zwrotowi. Opłatę za egzamin maturalny z każdego przedmiotu obowiązkowego i przedmiotu dodatkowego zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej, wnoszą absolwenci, którzy po raz trzeci i kolejny przystępują do egzaminu maturalnego z tego samego przedmiotu

obowiązkowego lub z tego samego przedmiotu dodatkowego oraz absolwenci, którzy przystępują do egzaminu maturalnego z tego samego przedmiotu dodatkowego, który w poprzednim roku lub w poprzednich latach zgłaszali w deklaracji przystąpienia do egzaminu, ale nie przystąpili do egzaminu maturalnego z tego przedmiotu. Projektowany przepis wskazuje, że w przypadku gdy absolwent wniesie opłatę za przystąpienie do egzaminu maturalnego, ale nie zgłosi się na ten egzamin, nie otrzyma zwrotu wpłaconej kwoty. Opłaty za egzamin maturalny stanowią dochód budżetu państwa.

Analogiczną zmianę wprowadzono w zakresie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (zmiany w art. 44zzzu ust. 2 ustawy – art. 1 pkt 62 projektu ustawy).

4. Proponuje się zmianę art. 44i ust. 7 ustawy (art. 1 pkt 30 projektu ustawy) dotyczącą oceniania uczniów uczęszczających do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy. Zgodnie z projektem ustawy uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi uczęszczający do ww. szkół, podobnie jak uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, powinni otrzymywać oceny opisowe. Zarówno podstawa programowa kształcenia w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy, jak i specyfika nauczania w tych szkołach, przemawiają za potrzebą tej zmiany. Zasadne jest więc wprowadzenie zmian w przepisie, które przesądzą, iż oceny opisowe dotyczą wszystkich uczniów w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy.

5. W art. 44zzg ustawy proponuje się dodanie ust. 2 (art. 1 pkt 50 projektu ustawy), zgodnie z którym absolwent, który ze względu na niepełnosprawność lub stan zdrowia trwale nie posługuje się mową, jest zwolniony z części ustnej egzaminu maturalnego. W przypadku osób niemówiących przeprowadzenie części ustnej egzaminu maturalnego jest z oczywistych względów niemożliwe, a stosowane dotychczas – tam, gdzie to możliwe – formy dostosowania tego egzaminu, polegające na zastępowaniu wypowiedzi ustnej wypowiedzią pisemną, są niecelowe, gdyż ten sam zakres wiadomości i umiejętności jest sprawdzany w części pisemnej.

6. W art. 44zzk ustawy uchyla się ust. 4 mówiący o tym, że wyniki egzaminu maturalnego są ostateczne i nie służy na nie skarga do sądu administracyjnego. Jednocześnie wprowadzono przepis w art. 44zzzy mówiący o tym, że wyniki

egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie ustalone w trybie przepisów ustawy są ostateczne i nie służy na nie skarga do sądu administracyjnego (art. 1 pkt 51 i 64 projektu ustawy).

7. W art. 44zzr w ust. 7 w pkt 2 ustawy (art. 1 pkt 53 lit. b projektu ustawy), wprowadzona została zmiana dotycząca dostosowania warunków przystąpienia do egzaminu maturalnego dla absolwentów niebędących obywatelami polskimi, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu. Dostosowanie warunków (na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej) może dotyczyć wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych, z wyjątkiem języka obcego nowożytnego, języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, w przypadku których ograniczona znajomość języka polskiego nie jest uzasadnieniem dla zastosowania dostosowań.
8. W art. 44zzzw w pkt 2 (art. 1 pkt 63 projektu ustawy) ustawy została wprowadzona zmiana dotycząca dostosowania zakresu tego przepisu do uprawnień wynikających z art. 20d ustawy. Zgodnie z treścią art. 20d ustawy tylko laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych są przyjmowani w pierwszej kolejności do określonych w tym przepisie szkół. To uprawnienie nie dotyczy laureatów i finalistów turniejów.

IV. PRZEPISY ZMIENIAJĄCE, DOSTOSOWUJĄCE I PRZEJŚCIOWE

Art. 2 projektu ustawy – wprowadza zmiany w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, będące konsekwencją rezygnacji ze sprawdzianu przeprowadzanego w klasie VI szkoły podstawowej.

Art. 3 projektu ustawy – wprowadza zmiany w ustawie z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 361, z późn. zm.). Zgodnie z projektowanymi przepisami podatkiem dochodowym od osób fizycznych zostanie objęta ta część dotacji, w rozumieniu przepisów o finansach publicznych, otrzymana z budżetu państwa lub budżetów jednostek samorządu terytorialnego na prowadzenie pozarolniczej działalności gospodarczej, która została przeznaczona na wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej pozarolniczą działalność gospodarczą. W związku z powyższym podatkiem dochodowym od osób fizycznych zostanie objęte m.in. wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej publiczną lub niepubliczną: szkołę, przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego lub placówkę, jeżeli odpowiednio pełni funkcję dyrektora szkoły, przedszkola lub placówki albo prowadzi zajęcia w innej

formie wychowania przedszkolnego. Nie ma przesłanek uzasadniających podtrzymanie obecnych przepisów w tym zakresie, które wyłączają wynagrodzenie m.in. dyrektorów z objęcia podatkiem dochodowym od osób fizycznych.

Art. 4 i art. 21 projektu ustawy – dotyczą zmian w ustawie z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.). Proponowane w tej ustawie zmiany polegają na konieczności uwzględniania w uchwałach rekrutacyjnych możliwości przeprowadzania rekrutacji uzupełniającej dla zdających, którzy złożyli odwołania od wyniku weryfikacji sumy punktów z części pisemnej egzaminu maturalnego do Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego. Proponowane zmiany są konieczne dla zapewniania zdającym, których wynik egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów zostanie podwyższony, możliwości przyjęcia na studia na dany rok akademicki.

Art. 5 i art. 22 projektu ustawy – wprowadza zmiany w ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej. Zmiany zaproponowane w art. 5 pkt 4 lit. b projektu ustawy są związane z wprowadzeniem od dnia 1 stycznia 2017 r. przepisu §15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. poz. 1872). Zgodnie z tym przepisem nieletni staje się wychowankiem młodzieżowego ośrodka wychowawczego z dniem otrzymania przez dyrektora tego ośrodka, za pośrednictwem poczty, skierowania nieletniego do ośrodka, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 81 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2014 r. poz. 382, z późn. zm.). Konieczne jest umożliwienie młodzieżowym ośrodkom wychowawczym wykazanie w systemie informacji oświatowej zarówno wychowanków, którzy zostali skierowani do ośrodka, a którzy jeszcze do niego nie przybyli, jak i wychowanków, którzy przybyli do ośrodka. Rozwiązanie takie zapewni rzetelność danych w systemie informacji oświatowej. Wprowadzane dane będą zawierały datę otrzymania przez dyrektora ośrodka, za pośrednictwem poczty, skierowania wychowanka do ośrodka oraz datę przekazania informacji o niedoprowadzeniu wychowanka do ośrodka – zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 81 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich. Wprowadzono także przepis przejściowy umożliwiający

ośrodkom wykazanie w systemie informacji oświatowej ww. danych w okresie od dnia 1 września 2016 r. do dnia 31 grudnia 2016 r. (art. 22 projektu ustawy).

Zmiany w art. 5 pkt 3 i pkt 4 lit. a projektu ustawy mają charakter zmian porządkujących i doprecyzowujących. W art. 5 pkt 3 projektu ustawy (art. 14 pkt 3 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej) zastępuje się katalog rodzajów oddziałów szkolnych odwołaniem do przepisów, na podstawie których te oddziały są organizowane. Natomiast w art. 5 pkt 4 lit. a (art. 16 pkt 1 lit. a ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej) wprowadza się rozwiązania spójne z art. 12 tej ustawy, uzupełniając katalog orzeczeń, na podstawie których uczniowie mogą przebywać w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.

Pozostałe zmiany są konsekwencją rezygnacji ze sprawdzianu przeprowadzanego w klasie VI szkoły podstawowej (art. 5 pkt 5 i 6 projektu ustawy) oraz wynikają ze zmian terminologicznych wprowadzonych ustawą z dnia 24 września 2010 r. o ewidencji ludności (Dz. U. z 2016 r. poz. 722), w której dotychczasowy termin „zbiór PESEL" został zastąpiony terminem „rejestr PESEL" (art. 5 pkt 1, 2 oraz 7–9 projektu ustawy).

Art. 6 projektu ustawy – wprowadza zmiany w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64), zwanej dalej „ustawą o ZSK", która weszła w życie z dniem 15 stycznia 2016 r. Ustawa o ZSK wprowadziła zmiany w ustawie, m.in. w zakresie przepisów upoważniających zawartych w art. 11 ust. 2 i art. 24 ust. 2 ustawy. Na mocy art. 111 pkt 3 ustawy o ZSK, rozporządzenia wydane na podstawie ww. przepisów upoważniających zostały utrzymane w mocy do dnia wydania nowych przepisów wykonawczych, jednak nie dłużej niż przez 12 miesięcy od dnia wejścia w życie ustawy, tj. do dnia 15 stycznia 2017 r. Art. 111 ust. 3 ustawy o ZSK w dotychczasowym brzmieniu nie przewidywał możliwości nowelizowania ww. rozporządzeń w okresie czasowego utrzymania ich w mocy.

Po wejściu w życie ustawy o ZSK zaistniała pilna potrzeba znowelizowania obydwu rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej. Konieczny zakres nowelizacji obu rozporządzeń nie jest znaczny, ale bardzo istotny ze względów merytorycznych i społecznych. Z uwagi na poniżej wskazaną argumentację:

1) nowelizacja rozporządzenia wydanego na podstawie art. 11 ust. 2 ustawy o ZSK jest podyktowana ważnym interesem publicznym związanym w szczególności z trwającymi egzaminami maturalnymi oraz koniecznością wydania absolwentom (posiadającym już świadectwo dojrzałości uzyskane po zdaniu egzaminu dojrzałości przeprowadzanego dla absolwentów ponadpodstawowych szkół średnich) zaświadczenia o wynikach egzaminu maturalnego z przedmiotów, do których przystąpili oraz uzasadniona z uwagi na zbliżający się termin zakończenia roku szkolnego oraz umożliwienie szkołom wydania uczniom (wraz ze świadectwem promocyjnym albo wpisem do indeksu) informacji z opisowymi ocenami klasyfikacyjnymi z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania, dlatego też określone w nowelizacji regulacje muszą mieć zastosowanie już w trwającym roku szkolnym 2015/2016;

2) nowelizacja rozporządzenia wydanego na podstawie art. 24 ust. 1 i 2 ustawy o ZSK zakłada wprowadzenie do klasyfikacji 4 nowych zawodów: technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej, technik automatyk, szkutnik, mechanik – operator maszyn do produkcji drzewnej. Należy zauważyć, że Minister Edukacji Narodowej jest obowiązany wszcząć procedurę legislacyjną dotyczącą zmian w rozporządzeniu po otrzymaniu stosownych wniosków ministrów właściwych w zakresie poszczególnych zawodów. Uruchomienie kształcenia zawodowego w zakresie nowych zawodów jest oczekiwane od dnia 1 września 2016 r. zarówno ze strony potencjalnych uczniów, jak i pracodawców. Zmiany w rozporządzeniu są odpowiedzią na brak wykwalifikowanych pracowników, który zmusza pracodawców do szukania rozwiązań pośrednich i zatrudniania pracowników posiadających kwalifikacje w innych zawodach, a następnie przyuczania ich do zawodu.

Jednocześnie w chwili obecnej, nie jest możliwe wydanie nowych rozporządzeń, które w całości mogłyby realizować upoważnienia ustawowe w kształcie nadanym przez ustawę o ZSK. Termin wydania nowych aktów wykonawczych na podstawie tych upoważnień upływa z dniem 15 stycznia 2017 r. Aktualnie są prowadzone prace przygotowawcze do wydania przedmiotowych rozporządzeń w nowym kształcie.

W zaistniałej sytuacji konieczne staje się dokonanie zmiany w ustawie o ZSK, która umożliwi nowelizację rozporządzeń wydanych na podstawie art. 11 ust. 2 i art. 24 ust. 1

i 2 ustawy w okresie czasowego utrzymania ich w mocy. Jednocześnie konieczne jest nadanie nowelizowanemu przepisowi ustawy o ZSK mocy wstecznej, bowiem w przeciwnym razie nie byłoby możliwe wydanie aktów nowelizujących przed dniem wejścia w życie projektowanej zmiany w ustawie o ZSK, a takie działanie, jak wskazano powyżej, jest niezbędne. Nadanie mocy wstecznej jest w tym przypadku dopuszczalne, ponieważ nie stoją temu na przeszkodzie zasady demokratycznego państwa prawnego, a zmiana uporządkuje obecną sytuację prawną i wprowadzi stabilność w stosunkach prawnych dotyczących bezpośrednio różnych grup obywateli (uczniów, pracowników i pracodawców), polepszy sytuację prawną niektórych adresatów i zarazem nie pogorszy sytuacji prawnej pozostałych adresatów. Jak wskazano powyżej zmiana w ustawie o ZSK jest dokonywana ze względu na ważny interes publiczny, który uwzględnia także słuszne interesy obywateli (uczniów, pracowników i pracodawców).

Art. 7 projektu ustawy – dotyczy zmian w ustawie z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 35). W projekcie ustawy zaproponowano następujące zmiany:

1) w zakresie art. 12 ust. 1 ww. ustawy, dotyczącej kwestii związanych z odpowiednim stosowaniem przepisów art. 79a, 80 i 90 ustawy do dotowania oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Zmiana ta polega na wykreśleniu odpowiednich odesłań zawartych w tych przepisach, w związku ze zmianami wprowadzonymi w treści art. 79a, 80 i 90 ustawy;
2) w zakresie art. 12 ust. 2 ww. ustawy, dotyczącej podstawy prawnej do przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, które obecnie na podstawie niniejszego przepisu jest przeprowadzane na lata szkolne 2016/2017–2018/2019. W związku ze zmianami dokonywanymi w projekcie ustawy w zakresie delegacji ustawowej zawartej w art. 20l oraz dodaniem art. 20wa i art. 20zca ustawy, przepis art. 12 ust. 2 ww. ustawy, wymaga zmiany polegającej na ograniczeniu przeprowadzania ww. postępowania rekrutacyjnego jedynie na rok szkolny 2016/2017.

Art. 8 projektu ustawy – konsekwencja zmian dokonywanych w art. 7 projektu ustawy, czyli zmian w ustawie z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. Polega na wskazaniu, że przepisy art. 20l

w nowym brzmieniu oraz nowy art. 20wa i art. 20zca, stosuje się do postępowania rekrutacyjnego na lata szkolne 2017/2018 i 2018/2019 do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Art. 9 projektu ustawy – dotyczy terminów postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego na rok szkolny 2016/2017, ustalonych przed dniem 1 września 2016 r., do szkół, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu lutego oraz terminów postępowania rekrutacyjnego na kwalifikacyjne kursy zawodowe i kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, ustalonych przed dniem 1 września 2016 r., prowadzone odpowiednio przez publiczne szkoły, publiczne placówki lub publiczne ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 3a ustawy. W postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2016/2017 do ww. szkół oraz na kwalifikacyjne kursy zawodowe i kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych prowadzone przez ww. podmioty będą obowiązywały terminy ustalone na podstawie dotychczasowych przepisów wydanych na podstawie art. 20l ustawy.

Art. 11 projektu ustawy – dotyczy zmiany art. 7 ust. 1d ustawy i stanowi, że przepis regulujący zasady zatrudniania osób posiadających przygotowanie zawodowe do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego w brzmieniu określonym w art. 1 pkt 6 projektu, stosuje się do osób zatrudnionych od dnia 1 września 2016 r.

Art. 12 projektu ustawy – dotyczy zmiany wprowadzonej w art. 7a ust. 3 ustawy i dodawanego w tym artykule ust. 3a określającego warunki uzyskania zezwolenia na utworzenie oddziału międzynarodowego w szkole podstawowej i gimnazjum. Art. 12 projektu ustawy wskazuje, że zezwolenia na utworzenie tych oddziałów uzyskane przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy pozostają w mocy. Również do wniosków o utworzenie tych oddziałów złożonych i nierozpatrzonych przed dniem 1 września 2016 r. stosuje się dotychczasowe przepisy.

Art. 13 projektu ustawy – jest konsekwencją wprowadzenia zmiany w szkolnictwie artystycznym, polegającej na likwidacji pomaturalnych szkół bibliotekarskich i animatorów kultury. Określa on proces i terminy stopniowego wygaszania tych szkół.

Z dniem 1 września 2017 r. planuje się zlikwidowanie klasy pierwszej dotychczasowej dwuletniej szkoły bibliotekarskiej i animatorów kultury, w związku z tym na rok szkolny 2017/2018 nie będzie prowadzona rekrutacja kandydatów do klasy pierwszej.

Od dnia 1 października 2016 r. nie będzie się tworzyć nowych publicznych i niepublicznych szkół bibliotekarskich i animatorów kultury, zaś niepublicznym szkołom bibliotekarskim i animatorów kultury nie będą mogły być nadane uprawnienia szkoły publicznej.

Projekt zakłada również, że z dniem 1 września 2018 r. dwuletnia szkoła bibliotekarska i animatorów kultury zostanie zniesiona, a w konsekwencji wygasną wpisy do ewidencji niepublicznych szkół artystycznych, dotyczące niepublicznych szkół bibliotekarskich i animatorów kultury oraz decyzje w sprawie zezwolenia osobom prawnym lub osobom fizycznym na prowadzenie publicznych szkół bibliotekarskich i animatorów kultury.

Art. 14 projektu ustawy – jest konsekwencją rezygnacji z przeprowadzania sprawdzianu od roku szkolnego 2016/2017 i dotyczy zwolnienia dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z obowiązku ogłoszenia komunikatu w sprawie harmonogramu przeprowadzania sprawdzianu.

Art. 15 projektu ustawy – jest konsekwencją rezygnacji z przeprowadzania sprawdzianu od roku szkolnego 2016/2017. Z dniem 1 września 2016 r. proponuje się zrezygnować z prowadzenia ewidencji egzaminatorów w zakresie sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej i egzaminów eksternistycznych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania szkoły podstawowej dla dorosłych. W związku z powyższym, niezakończone przez dniem wejścia w życie projektowanej nowelizacji ustawy postępowania w sprawie wpisu do ewidencji egzaminatorów w zakresie wskazanym wyżej podlegają umorzeniu.

Art. 16 projektu ustawy – stanowi o stopniowym wprowadzaniu możliwości zapewniania uczniom klas IV–VI szkół podstawowych oraz uczniom gimnazjów dostępu do podręczników lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego dostosowanych do ich stopnia zaawansowania znajomości tego języka. Przepis ten wiąże się z nowo dodawanym ust. 10b i 10c w art. 22ae ustawy.

Art. 17 projektu ustawy – wskazuje, że od 1 stycznia 2017 r. projektowane przepisy art. 9ca–9cc i art. 44zzz ustawy będą stosowane również w przypadku egzaminu maturalnego, o którym mowa w art. 20 ust. 1 ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 458,

z późn. zm.) – dotyczy egzaminu maturalnego przeprowadzanego na podstawie standardów wymagań egzaminacyjnych.

Art. 19 i art. 20 projektu ustawy – przepisy przejściowe związane ze zmianami w art. 82, art. 85 i art. 88 ustawy. Zgodnie z art. 19 i art. 20 projektu ustawy do zgłoszeń o wpisanie niepublicznej szkoły lub placówki, w tym niepublicznej szkoły lub placówki artystycznej, do ewidencji, o której mowa w art. 82 ustawy, a także do wniosków o nadanie niepublicznej szkole artystycznej uprawnień szkoły publicznej, złożonych i nierozpatrzonych przed dniem wejścia w życie odpowiednio art. 1 pkt 69–71 projektu ustawy stosuje się przepisy dotychczasowe.

Art. 22 projektu ustawy – zachowuje w mocy przepisy wykonawcze do ustawy:

a) do dnia 31 grudnia 2016 r. jest konieczne utrzymanie w mocy przepisów wydanych na podstawie **art. 9 ust. 3, art. 44zzza i art. 90u ust. 4 pkt 2 ustawy**, w związku ze zmianą treści tych upoważnień przez wykreślenie „sprawdzianu”,
b) do dnia 1 września 2017 r. jest konieczne utrzymanie w mocy przepisów wydanych na podstawie **art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej**, które powinny być przygotowane z odpowiednim *vacatio legis*, umożliwiającym wprowadzenie niezbędnych zmian w oprogramowaniu systemu informacji oświatowej, które zostaną udostępnione użytkownikom w dniu wejścia w życie rozporządzenia. Przewidziany w projekcie ustawy czas na przygotowanie projektu rozporządzenia zapewnia niezbędny czas na przygotowanie zarówno zmian prawnych, jak i technicznych. Należy jednocześnie zauważyć, że na skutek likwidacji sprawdzianu przeprowadzanego w ostatniej klasie szkoły podstawowej dane w systemie informacji oświatowej dotyczące tego sprawdzianu nie będą przekazywane mimo braku zmian w rozporządzeniu,
c) do dnia 1 września 2017 r. jest konieczne utrzymanie w mocy przepisów wydanych na podstawie **art. 10 ust. 5 ustawy** dotyczących egzaminów eksternistycznych. Konieczność wydania nowego rozporządzenia jest konsekwencją przeniesienia na poziom ustawy przepisów dotyczących opłat za egzaminy eksternistyczne,
d) do dnia 15 stycznia 2017 r. jest konieczne utrzymanie w mocy przepisów wydanych na podstawie **art. 11 ust. 2** i przepisy wykonawcze wydane przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego na podstawie art. 11 ust. 2 i art. 32 ust. 4 ustawy zmienianej w art. 1 w związku

z likwidacją od 2016/2017 sprawdzianu przeprowadzanego w klasie VI szkoły podstawowej.

Art. 24 projektu ustawy – określa proponowane terminy wejścia w życie ustawy.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanej ustawy środków, umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

Projekt ustawy nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot projektowanej ustawy nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt ustawy nie wymaga przedłożenia właściwym instytucjom i organom Unii Europejskiej lub Europejskiemu Bankowi Centralnemu w celu uzyskania opinii, dokonania konsultacji lub uzgodnienia.

Nazwa projektu
Ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące
Ministerstwo Edukacji Narodowej
Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu
Podsekretarz Stanu Maciej Kopeć

Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu
Urszula Witkowska, naczelnik wydziału w Departamencie Kształcenia Ogólnego; tel. 22 34 74 397
e-mail: urszula.witkowska@men.gov.pl
Emilia Maciejewska, naczelnik wydziału w Departamencie Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego; tel. 22 34 74 605
e-mail: emilia.maciejewska@men.gov.pl
Barbara Skaczkowska, radca ministra w Departamencie Strategii i Współpracy Międzynarodowej; tel. 22 34 74 629
e-mail: barbara.skaczkowska@men.gov.pl
Renata Karnas, naczelnik w Departamencie Współpracy z Samorządem Terytorialnym; tel. 22 34 74 314
e-mail: renata.karnas@men.gov.pl

Data sporządzenia
30.05.2016 r.

Źródło: Inicjatywa własna

Nr w wykazie prac: UD 18

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

1. Przystąpienie do sprawdzianu jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej. Ponieważ wyniki sprawdzianu nie są brane pod uwagę przy przyjmowaniu do gimnazjów obwodowych (szkoły te są obowiązane przyjąć każde dziecko mieszkające w ich obwodzie), od roku szkolnego 2016/2017 uchyla się obowiązek przeprowadzania sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej.
2. W dotychczasowych przepisach regulujących zasady przeprowadzania egzaminów zewnętrznych brak mechanizmu umożliwiającego osobom zdającym egzamin maturalny i egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie weryfikację sumy punktów z części pisemnej tych egzaminów.
3. Obowiązujące przepisy uniemożliwiały dokumentowanie przez zdającego materiałów udostępnianych przez okręgową komisję egzaminacyjną podczas dokonywania wglądu.
4. Obecne przepisy nie zapewniały bezstronności oceny pracy egzaminacyjnej zdającego w przypadku złożenia wniosku o dokonanie weryfikacji sumy punktów.
5. W związku z brakiem przepisów dotyczących zapewnienia uczniom podręczników i materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dostosowanych do poziomu znajomości danego języka obcego zaprojektowano przepis umożliwiający dyrektorom szkół zapewnienie uczniom klas IV–VI szkół podstawowych i odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej oraz uczniom gimnazjum i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum podręczniki lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dostosowane do poziomu znajomości danego języka obcego. Ponadto w przypadku uczniów niepełnosprawnych zmiana przewiduje refundowanie kosztu zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych do nauki języka obcego nowożytnego do odpowiednio zwiększonej kwoty i wynika z pomnożenia kwoty 25 zł przez wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”.
6. W przypadku jednoczesnego napływu dużej liczby migrantów, którzy nie znają lub słabo znają język polski, w projekcie wprowadzono możliwość kierowania uczniów do szkoły podstawowej i gimnazjum innej niż szkoła obwodowa. Jednocześnie, w związku z brakiem rozwiązań w zakresie możliwości dostosowania form i metod kształcenia oraz realizacji podstawy programowej do potrzeb osób przybywających z zagranicy, bez znajomości języka polskiego, doprecyzowano upoważnienie dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do wydania rozporządzenia w tym zakresie. Ponadto doprecyzowano przepisy dotyczące zapewniania przez jednostki samorządu terytorialnego dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w szkołach publicznych.
7. Wprowadzenie możliwości zlecania opracowywania i wydawania książek pomocniczych do kształcenia specjalnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
8. Poszerzenie katalogu podmiotów, które mogą potwierdzić posiadanie doświadczenia i osiągnięć przez osobę ubiegającą się o wpis na listę rzeczoznawców do spraw podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego o organizację pozarządową, której statutowa działalność obejmuje działalność naukową lub edukacyjną na rzecz

osób niepełnosprawnych. Nauczyciele aktywnie działający na rzecz dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami nie zawsze współpracują z instytucjami, które zgodnie z obowiązującym art. 22as ustawy mogą udzielić rekomendacji, natomiast posiadają doświadczenie i osiągnięcia w pracy dydaktycznej, które przemawiają za wydaniem pozytywnej decyzji o wpisie na listę rzeczoznawców do spraw podręczników do kształcenia specjalnego.

9. W przypadku uczniów niepełnosprawnych proponuje się także zmianę polegającą na zapewnieniu refundacji kosztu zakupu brakujących kompletów podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, ze środków dotacji celowej przekazywanej na kolejny rok szkolny, w przypadku gdy orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego danego ucznia wpłynie do szkoły po dniu 20 września, zatem po terminie umożliwiającym zawnioskowanie przez szkołę o udzielenie dotacji celowej na zakup kompletu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych dla tych uczniów.
10. Proponuje się wprowadzenie zmiany polegającej na umożliwieniu wykorzystania dotacji celowej na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych – także na zakup sprzętu lub oprogramowania umożliwiającego odczyt podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w postaci elektronicznej dla uczniów niepełnosprawnych.
11. Zbieranie w systemie informacji oświatowej, zwanym dalej „SIO", danych o wychowankach młodzieżowych ośrodków wychowawczych zdefiniowanych w § 15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. poz. 1872) oraz o wychowankach ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, dla których podstawą pobytu w ośrodku jest orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
12. Proponuje się wprowadzenie zmian dotyczących szkolnictwa artystycznego poprzez:
    a) doprecyzowanie przepisu odnoszącego się do możliwości zakładania i prowadzenia placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych lub nietworzenia takiej placówki, a w jej miejsce – pozostawienie możliwości rozwijania zadań związanych z doskonaleniem nauczycieli szkół artystycznych bez wyodrębnionej placówki,
    b) doprecyzowanie przepisów określających zadania organu prowadzącego poprzez wskazanie, że organ prowadzący szkołę wykonuje czynności z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki, ze względu na to, że w przypadku organów prowadzących niebędących jednostkami samorządu terytorialnego, w tym w szczególności ministrów prowadzących wskazane w ustawie szkoły lub placówki – aktualnie obowiązujące przepisy nie regulują tej kwestii,
    c) dookreślenie sposobu zatrudniania w szkole osoby posiadającej przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego w szkołach artystycznych za zgodą ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego – zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami zatrudnienie takiej osoby w niepublicznej szkole artystycznej o uprawnieniach szkoły publicznej możliwe jest jedynie za zgodą dyrektora szkoły. Zatrudnienie osoby może znacząco wpływać na jakość kształcenia artystycznego, dlatego w przypadkach określonych zarówno w art. 7 ust. 1a, jak i 1d konsekwentnie konieczna jest zgoda ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego,
    d) doprecyzowanie przepisów określających nadawanie i cofanie uprawnień szkoły publicznej, w tym wskazanie w przypadku szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, która uzyskała uprawnienia szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności, że sprawdzenia spełniania warunków określonych w art. 7 ust. 3 ustawy w ciągu 6 miesięcy od dnia rozpoczęcia działalności przez szkołę – dokonuje specjalistyczna jednostka nadzoru, oraz określenie terminu, w którym osoba prowadząca niepubliczną szkołę artystyczną może zwrócić się z wnioskiem o nadanie uprawnień szkoły publicznej oraz w którym może złożyć wniosek o ponowne nadanie szkole uprawnień szkoły publicznej w przypadku wcześniejszego cofnięcia uprawnień szkoły publicznej. Wskazanie w ustawie warunków koniecznych do spełniania przez szkołę niepubliczną uprawniających do posiadania uprawnień szkoły publicznej bez powiązania z faktyczną możliwością weryfikacji ich spełniania, zwłaszcza w odniesieniu do zasad promowania i klasyfikowania w terminach wcześniejszych niż po zakończeniu przez szkołę pierwszego roku kształcenia, a w przypadku szkoły policealnej – pierwszego semestru kształcenia nie jest możliwe – takiej regulacji dotychczasowe przepisy nie zawierają, zatem szkoły mają prawo do ubiegania się o uprawnienia szkoły publicznej w dowolnym momencie działalności,
    e) zmianę zasad dotowania niepublicznych szkół artystycznych posiadających uprawnienia szkoły publicznej ze względu na duży poziom ogólności dotychczasowych przepisów oraz w przypadku szkół niepublicznych prowadzących jedynie kształcenie artystyczne dodatkowy i uzupełniający charakter kształcenia.
13. Likwidacja pomaturalnych szkół bibliotekarskich i animatorów kultury z uwagi na to, że w systemie oświaty jest to jedyny typ szkoły, w której do warunków rekrutacyjnych zalicza się posiadanie przez kandydata świadectwa dojrzałości. Szkoły pomaturalne usunięto spośród typów szkół oświatowych (nieartystycznych) pozostawiając w polskim systemie edukacji wymóg posiadania świadectwa dojrzałości jedynie w stosunku do kandydatów na studia wyższe.

14. Zastąpienie kryterium wyniku ze sprawdzianu przeprowadzanego w klasie VI szkoły podstawowej, branego pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do gimnazjum dwujęzycznego, gimnazjum ogólnodostępnego z oddziałami dwujęzycznymi lub oddziałami międzynarodowymi, gimnazjum sportowego, gimnazjum mistrzostwa sportowego, gimnazjum ogólnodostępnego z oddziałami sportowymi – na kryterium ocen z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego, wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej.
15. Rozszerzenie ustawowych kompetencji organów prowadzących przedszkola i szkoły oraz kuratora oświaty, a w szczególnych przypadkach nawet dyrektora szkoły – w zakresie określania terminów postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminów składania dokumentów.
16. Uregulowanie na poziomie ustawy kwestii związanych z przeprowadzaniem postępowania rekrutacyjnego do nowo tworzonego publicznego przedszkola, publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, publicznej szkoły lub publicznej placówki.
17. Duży poziom ogólności obecnych przepisów dotyczących dotowania przedszkoli, szkół i placówek z budżetów jednostek samorządu terytorialnego powodował ich nieprecyzyjność i wątpliwości interpretacyjne, co w konsekwencji powodowało ich niejednolite stosowanie w skali kraju. Konieczność doprecyzowania i ujednolicenia przepisów w tym zakresie zgłaszają jednostki samorządu terytorialnego, regionalne izby obrachunkowe oraz Najwyższa Izba Kontroli, jak również podmioty prowadzące przedszkola, szkoły i placówki oświatowe niebędące jednostką samorządu terytorialnego.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

1. Zniesienie od roku szkolnego 2016/2017 obowiązkowego sprawdzianu przeprowadzanego w klasie VI szkoły podstawowej. Począwszy od roku szkolnego 2017/2018 Centralna Komisja Egzaminacyjna będzie udostępniać szkołom testy diagnostyczne, z których każda szkoła będzie mogła skorzystać w celu wstępnej oceny poziomu wiadomości i umiejętności uczniów rozpoczynających III etap edukacyjny (gimnazjum). Pozwoli to również szkołom, które zdecydują się przeprowadzić diagnozę z wykorzystaniem narzędzi przygotowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, na dokonywanie pomiaru efektywności nauczania poprzez analizy Edukacyjnej Wartości Dodanej.
2. Zdający przystępujący do części pisemnej egzaminu maturalnego i części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, począwszy od 2017 r., będą mieli możliwość odwołania się od wyniku weryfikacji sumy punktów do Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego.
3. W obecnie trwającym roku szkolnym 2015/2016 osoby przystępujące do egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie będą mogły sfotografować swoje prace egzaminacyjne podczas dokonywania wglądu.
4. Od postępowania rekrutacyjnego na rok szkolny 2017/2018 terminy postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminy składania dokumentów, będą ustalane przez organy prowadzące lub właściwego kuratora oświaty zgodnie z kompetencjami określonymi w ustawie.
5. Od postępowania rekrutacyjnego na rok szkolny 2017/2018 do nowo tworzonych publicznego przedszkola, publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, publicznej szkoły lub publicznej placówki będzie przeprowadzane na zasadach określonych w ustawie.
6. Konieczność wyznaczenia przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną do przeprowadzenia weryfikacji sumy punktów egzaminatora wpisanego do ewidencji egzaminatorów innego niż ten, który sprawdzał i oceniał pracę egzaminacyjną osoby, która złożyła odwołanie.
7. W przypadku konieczności zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego, innych niż zakupione ze środków dotacji celowej w latach poprzednich i będących na wyposażeniu biblioteki szkolnej, organ prowadzący szkołę podstawową lub gimnazjum, biorąc pod uwagę poziom zaawansowania językowego uczniów, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej i klasy I gimnazjum (w roku szkolnym 2016/2017), będzie mógł zakupić brakujące podręczniki lub materiały edukacyjne, umożliwiające realizację programu nauczania. Koszt zakupu tych podręczników lub materiałów edukacyjnych zostanie zrefundowany ze środków dotacji celowej przekazanej na kolejny rok szkolny. Refundacja kosztu zakupu tych podręczników lub materiałów edukacyjnych nie może przekroczyć kwoty 25 zł na ucznia. W przypadku uczniów niepełnosprawnych, zmiana przewiduje refundowanie kosztu zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych do nauki języka obcego nowożytnego do odpowiednio zwiększonej kwoty dotacji celowej, która wynika z pomnożenia kwoty 25 zł przez wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy.
8. Poszerzenie katalogu podmiotów, które mogą potwierdzić posiadanie doświadczenia i osiągnięć przez osobę ubiegającą się o wpis na listę rzeczoznawców do spraw podręczników przeznaczonych do kształcenia specjalnego o organizację pozarządową, której statutowa działalność obejmuje działalność naukową lub edukacyjną na rzecz osób niepełnosprawnych. Nauczyciele aktywnie działający na rzecz dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami nie zawsze współpracują z instytucjami, które zgodnie z obowiązującym art. 22as ustawy mogą udzielić rekomendacji, natomiast posiadają doświadczenie i osiągnięcia w pracy dydaktycznej, które przemawiają za wydaniem pozytywnej decyzji o wpisie na listę rzeczoznawców do spraw podręczników do kształcenia specjalnego.
9. Doprecyzowanie przepisów dotyczących zapewniania przez jednostki samorządu terytorialnego (powiat) dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych dla osób niebędących

obywatelami polskimi. Ponadto nastąpi objęcie tą regulacją również obywateli polskich, nieznających lub słabo znających język polski. Odpowiednia jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje środki z części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na organizację ww. zajęć.

10. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego może wskazać dzieciom przybywającym z zagranicy, które nie znają lub znają słabo język polski, jako miejsce realizacji obowiązku szkolnego szkołę inną niż szkoła, w obwodzie której dziecko mieszka lub po wyczerpaniu takiej możliwości i po zawarciu porozumienia w sprawie przekazania realizacji zadań – na terenie innej gminy. W przypadku braku możliwości zawarcia porozumienia między jednostkami samorządu terytorialnego decyzję o skierowaniu uczniów do szkoły będzie podejmował kurator oświaty.
11. Doprecyzowanie dotychczasowego upoważnienia dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w zakresie konieczności dostosowania form i metod kształcenia do potrzeb uczniów, którzy wcześniej kształcili się za granicą i nie znają lub słabo znają język polski.
12. W przypadku uczniów niepełnosprawnych proponowane zmiany zapewniają refundowanie ze środków dotacji celowej przeznaczonej na kolejny rok szkolny kosztu zakupu brakujących kompletów podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, w sytuacji kiedy orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego danego ucznia wpłynie do szkoły po dniu 20 września, czyli w trakcie roku szkolnego i po upływie terminu na składanie wniosku o udzielenie dotacji celowej na zapewnienie odpowiedniego kompletu podręczników i materiałów dla ucznia niepełnosprawnego.
13. Wprowadzenie w przypadku uczniów niepełnosprawnych możliwości zapewnienia ze środków dotacji celowej przeznaczonej na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych – również sprzętu i oprogramowania umożliwiającego odczyt tych podręczników i materiałów w postaci elektronicznej. Rozwiązanie takie wychodzi naprzeciw zróżnicowanym potrzebom uczniów niepełnosprawnych, zgłaszanym przez nauczycieli, dyrektorów szkół i rodziców tych uczniów. W związku ze zwiększoną dostępnością podręczników w postaci elektronicznej, uczniowie niepełnosprawni chętniej z nich korzystają. Wersje te są alternatywą do podręczników w postaci papierowej, a także są wygodniejsze w użyciu, pod warunkiem, że dostępne jest również oprogramowanie lub sprzęt umożliwiający ich odczyt.
14. Wprowadzenie możliwości zlecenia opracowania i wydania książki pomocniczej do kształcenia specjalnego dla uczniów niepełnosprawnych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, co przyczyni się do podnoszenia jakości kształcenia tych uczniów, a w konsekwencji zwiększania ich szans edukacyjnych.
15. Proponuje się wprowadzenie zmian w przepisach ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2015 r. poz. 45, z późn. zm.) w ten sposób, aby możliwe było zbieranie danych o wychowankach młodzieżowych ośrodków wychowawczych zdefiniowanych w § 15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach, a także o wychowankach ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, dla których podstawą pobytu w ośrodku jest orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
16. Projekt zakłada wygaszanie pomaturalnych szkół bibliotekarskich i animatorów kultury, stąd też konieczne jest usunięcie definicji tych szkół jako szkół artystycznych w art. 3 pkt 2 ustawy, a także odesłań do tego typu szkół w innych przepisach ustawy.
17. Zdefiniowanie pojęcia wydatków bieżących będących podstawą do obliczania wysokości dotacji dla szkół artystycznych oraz wyłączenie w tym zakresie: wydatków bieżących finansowanych z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, opłat za wyżywienie, kwot przeznaczonych na finansowanie podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych dla uczniów. Zarówno publiczne, jak i niepubliczne szkoły artystyczne mogą ubiegać się o przyznanie środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, zatem zaliczanie ich do podstawowej kwoty dotacji jest niecelowe.

    Ponadto projekt przewiduje zmianę wysokości dotacji dla artystycznych szkół bez pionu ogólnokształcącego z obecnych 50% wydatków bieżących na ucznia szkoły prowadzonej przez ministra do 25% wydatków bieżących, z korektami, o których mowa powyżej.
18. W ramach projektowanych przepisów w zakresie dotacji udzielanych z budżetów jednostek samorządu terytorialnego zostaną wprowadzone następujące zmiany:
    a. wprowadzenie słownika pojęć, w tym m.in. pojęć: najbliższa gmina i najbliższy powiat,
    b. zdefiniowanie pojęcia wydatków bieżących będących podstawą do obliczania wysokości dotacji, oraz wyłączenie w tym zakresie m.in. (oprócz opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego i opłat za wyżywienie, kwoty dotacji, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy – jak obecnie): wydatków bieżących finansowanych z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, kwoty części oświatowej subwencji ogólnej przekazanej dla gminy lub powiatu na uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych oraz na dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju, a także na dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi,

c. doprecyzowanie i dostosowanie przepisów dotyczących rozliczania się między gminami w przypadku zwrotu dotacji lub kosztów pobytu dziecka korzystającego z placówki wychowania przedszkolnego w gminie, w której nie jest mieszkańcem, tj. wyłączenie możliwości rozliczeń między gminami w przypadku uczniów niepełnosprawnych, ze względu na objęcie tych dzieci subwencją oświatową,
d. doprecyzowanie kwestii dotowania dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, tj. dodanie odrębnej podstawy prawnej dla dotowania przedszkoli, szkół i placówek, które prowadzą zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim,
e. określenie jednostki samorządu terytorialnego jako podmiotu dotującego szkołę artystyczną przekazaną do prowadzenia innej osobie prawnej lub osobie fizycznej w trybie art. 5 ust. 5g ustawy,
f. wprowadzenie obowiązku publikacji podstawowych kwot dotacji oraz statystycznej liczby uczniów przyjętej do ich wyliczenia,
g. doprecyzowanie przepisów budzących wątpliwości interpretacyjne oraz ujednolicenie brzmienia przepisów dotacyjnych.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Finansowanie oświaty w Polsce stanowi zadanie własne jednostek samorządu terytorialnego i jest realizowane ze środków własnych jednostek samorządu terytorialnego oraz z subwencji oświatowej przekazywanej z budżetu państwa. W krajach Unii Europejskiej fundusze przeznaczone na szkolnictwo pochodzą w dużej części ze środków publicznych, chociaż w wielu krajach da się zauważyć udział środków prywatnych w finansowaniu oświaty.

W Niemczech w 2009 r. 92,1% uczniów uczęszczało do szkół publicznych, a pozostałe 7,9% – do szkół prywatnych. W szkolnictwie zawodowym 91,3% uczniów uczęszczało do placówek publicznych, podczas gdy 8,7% – do placówek prywatnych. Instytucje zarządzające szkołami prywatnymi otrzymują od władz landów (krajów związkowych) dofinansowanie w różnych formach. Wszystkie landy gwarantują uprawnionym szkołom standardowe wsparcie finansowe, wliczając w to udział w kosztach związanych z płacami pracowników i zakupem wyposażenia. Procent finansów publicznych w całkowitych kosztach prowadzenia placówek prywatnych różni się w poszczególnych landach i zależy od typu szkoły.

W Hiszpanii fundusze przeznaczone na szkolnictwo pochodzą zarówno ze źródeł publicznych, jak i prywatnych. Fundusze publiczne pochodzą z Ministerstwa Edukacji i Nauki, władz lokalnych i autonomicznych. Większość środków publicznych jest przeznaczona na opłacenie personelu, zakup dóbr i usług, dotacje dla placówek prywatnych oraz inwestycje. Finansowanie specyficznych potrzeb placówek szkolnych jest możliwe pod warunkiem przedstawienia stosownego uzasadnienia; w placówkach publicznych kształcenie jest bezpłatne.

W Danii ustawodawstwo określa cele, ramową strukturę i sposób finansowania edukacji, a w niektórych wypadkach reguluje również sprawy związane z programami nauczania, egzaminami i zatrudnieniem. Ministerstwo Edukacji nadzoruje ogólne kształcenie na poziomie szkoły podstawowej i średniej I stopnia wspólnie z władzami lokalnymi. Instytucje edukacyjne są samorządnymi instytucjami finansowanymi przez państwo. Odnosi się to do placówek zapewniających kształcenie ogólne na poziomie szkoły średniej II stopnia (Gymnasium i Højere Forberedelseseksamen), programów społecznych i zdrowotnych (SOSU), jak i ośrodków kształcenia dorosłych (VUC).

W Czechach szkoły są finansowane z dwóch źródeł: koszty inwestycyjne i bieżące pokrywają organy założycielskie (regiony i gminy z budżetów regionalnych/gminnych), koszty związane z kształceniem (wynagrodzenia i pomoce dydaktyczne) są przyznawane z budżetu centralnego przez Ministerstwo Edukacji Młodzieży i Sportu za pośrednictwem administracji regionalnej. Finansowanie odbywa się zgodnie z zasadą wydatków na 1 osobę. Dla szkół kwota na 1 osobę jest określana na szczeblu centralnym dla czterech grup wiekowych odpowiadających odpowiednim poziomom edukacji (ISCED 0-3, 5B) i przydzielana regionom zgodnie z liczbą uczniów w danej grupie wiekowej. Kwota na 1 osobę dla różnych szkół określana jest przez władze regionalne.

Źródło: *Eurydice.org.pl*

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Uczniowie i absolwenci przystępujący do sprawdzianu, egzaminu maturalnego i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.	Ponad 900 tys. uczniów i absolwentów przystępujących do sprawdzianu, egzaminu maturalnego i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.	Centralna Komisja Egzaminacyjna (dane z 2015 r.)	– Uczniowie i słuchacze klasy VI szkoły podstawowej nie będą obowiązani przystąpić do sprawdzianu. – Osoby przystępujące do egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie będą miały możliwość odwołania się od wyniku sumy weryfikacji punktów.

Nauczyciele i dyrektorzy szkół podstawowych.	Ponad 340 tys. nauczycieli szkół podstawowych.	System Informacji Oświatowej (dane z 30.09.2015 r.)	Zniesienie obowiązku organizacji sprawdzianu w szkole podstawowej oraz uczestnictwa nauczycieli w pracach zespołów egzaminacyjnych powoływanych do przeprowadzenia tego sprawdzianu.
Centralna Komisja Egzaminacyjna i okręgowe komisje egzaminacyjne.	9		Zmiana zakresu kompetencji komisji egzaminacyjnych.
Egzaminatorzy wpisani do ewidencji egzaminatorów z zakresu sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku szkoły podstawowej i egzaminów eksternistycznych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania szkoły podstawowej dla dorosłych.	ok. 24 tys. osób.	Centralna Komisja Egzaminacyjna (dane z 2015 r.)	Zniesienie prowadzenia ewidencji egzaminatorów z tego zakresu.
Jednostki samorządu terytorialnego.	2808		– Przekazują wojewodzie wniosek o refundację poniesionych przez szkoły wydatków na zakup podręczników lub materiałów edukacyjnych w danym roku. – Jasne i przejrzyste przepisy w zakresie udzielania dotacji dla publicznych szkół, przedszkoli i placówek prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne oraz dla niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek z budżetów jednostek samorządu terytorialnego ułatwią i ujednolicą ich stosowanie.
Dyrektorzy szkół podstawowych i gimnazjów.	ok. 17 tys.	System Informacji Oświatowej	Przekazują informacje niezbędne dla ustalenia wysokości refundacji poniesionych wydatków na zakup podręczników lub materiałów edukacyjnych w danym roku.
Kuratorzy oświaty.	16		Rozstrzyganie o miejscu realizacji obowiązku szkolnego przez ucznia-migranta, który nie zna lub słabo zna język polski.

Uczniowie niepełnosprawni: z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, niesłyszący, słabosłyszący, niewidomi, słabowidzący, niesłyszący.	ponad 83 tys.	System Informacji Oświatowej (dane z 30.09.2015 r.)	Dostęp do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dostosowanych do potrzeb uczniów niepełnosprawnych oraz książek pomocniczych do kształcenia specjalnego.
Osoby zainteresowane wpisem na listę rzeczoznawców do spraw podręczników do kształcenia specjalnego.			Możliwość uzyskania rekomendacji organizacji pozarządowej, której statutowa działalność obejmuje działalność naukową lub edukacyjną na rzecz osób niepełnosprawnych.
Młodzieżowe ośrodki wychowawcze.	95	System Informacji Oświatowej (dane z 30.09.2015 r.)	Naliczenie środków w części oświatowej subwencji ogólnej na wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych według stanu na dzień 30.09.2016 r. z uwzględnieniem stanu prawnego obowiązującego od 1 stycznia 2017 r.
Niepubliczne szkoły artystyczne o uprawnieniach szkoły publicznej realizujące wyłącznie kształcenie artystyczne.	115	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	Zmiana sposobu ustalania wysokości dotacji dla organów prowadzących niepubliczne szkoły artystyczne o uprawnieniach szkoły publicznej realizujące wyłącznie kształcenie artystyczne.
Organy prowadzące szkoły pomaturalne bibliotekarskie i animatorów kultury	78	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	Zniesienie kształcenia w zawodach bibliotekarz i animator kultury na poziomie średniej szkoły artystycznej.
Organy prowadzące szkoły, przedszkola, placówki publiczne i niepubliczne inne niż jednostki samorządu terytorialnego.	ok. 11 tys.	System Informacji Oświatowej	Przejrzystość i precyzyjność przepisów w zakresie dotacji udzielanych z budżetów jednostek samorządu terytorialnego.
Dyrektorzy dotowanych z budżetów jednostek samorządu terytorialnego szkół, przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, placówek będący jednocześnie organami prowadzącymi tych szkół, przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, placówek.	2831	System Informacji Oświatowej	Wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej publiczną i niepubliczną: szkołę, przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego lub placówkę, jeżeli pełni funkcję dyrektora zostanie wyłączone ze zwolnienia z opodatkowania podatkiem dochodowym od osób fizycznych.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt *ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* został skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) i partnerów społecznych, tj. przez:

1) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
2) Forum Związków Zawodowych;

3) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
4) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
5) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
6) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
7) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
8) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
9) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
10) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
11) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
12) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
13) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa;
14) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
15) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
16) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce;
17) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
18) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
19) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
20) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
21) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół;
22) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
23) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
24) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
25) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
26) Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych;
27) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
28) Związek Rzemiosła Polskiego;
29) Federację Inicjatyw Oświatowych;
30) Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
31) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
32) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
33) Fundację Rodzice Szkole;
34) Międzynarodowy Zespół Placówek Oświatowych;
35) Rzecznika Praw Obywatelskich;
36) Rzecznika Praw Dziecka;
37) Urząd do Spraw Cudzoziemców;
38) Fundację Polskie Forum Migracyjne;
39) Fundację na rzecz Różnorodności Społecznej;
40) Stowarzyszenie Vox Humana;
41) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
42) Alians Ewangeliczny;
43) Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej;
44) Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
45) Konfederację „Lewiatan”;
46) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
47) Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich;
48) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
49) Polską Radę Ekumeniczną;
50) Radę Szkół Katolickich;
51) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Muzycznych I i II Stopnia;
52) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
53) Radę do spraw Szkolnictwa Artystycznego;
54) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
55) Unię Metropolii Polskich;
56) Unię Miasteczek Polskich;
57) Związek Gmin Wiejskich RP;
58) Związek Miast Polskich;
59) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dwujęzyczności Bilinguis;
60) Związek Powiatów Polskich;
61) Związek Pracodawców Business Center Club.

Projekt został skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Radę Dialogu Społecznego. W dniu 27 kwietnia 2016 r. projekt został uzgodniony z Komisją Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego. Komisja Wspólna Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych nie przedstawiła opinii w sprawie projektu ustawy.
Projekt ustawy był udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. poz. 1414, z późn. zm.), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – *Regulamin pracy Rady Ministrów* (M.P. poz. 979 oraz z 2015 r. poz. 1063).
Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem ustawy w trybie przepisów o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2016 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	*Łącznie (0–10)*
Dochody ogółem	0	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	210
budżet państwa	0	10,2	10,2	10,2	10,2	10,2	10,2	10,2	10,2	10,2	10,2	102
JST	0	10,8	10,8	10,8	10,8	10,8	10,8	10,8	10,8	10,8	10,8	108
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Wydatki ogółem	0	-122	-122	-122	-122	-122	-122	-122	-122	-122	-122	-1220
budżet państwa	0	-24	-24	-24	-24	-24	-24	-24	-24	-24	-24	-240
JST	0	-98	-98	-98	-98	-98	-98	-98	-98	-98	-98	-980
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Saldo ogółem	0	143	143	143	143	143	143	143	143	143	143	1430
budżet państwa	0	34,2	34,2	34,2	34,2	34,2	34,2	34,2	34,2	34,2	34,2	342
JST	0	108,8	108,8	108,8	108,8	108,8	108,8	108,8	108,8	108,8	108,8	1088
pozostałe jednostki (oddzielnie)												

Źródła finansowania	Budżet państwa.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Koszty związane z funkcjonowaniem Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego wyznaczanego przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej szacuje się na ok. 3,5 mln zł w skali roku. Koszty te obejmują: wynagrodzenia arbitrów – członków Kolegium (ok. 3 mln zł), koszty obsługi administracyjnej i biurowej zadania – zatrudnienie 3–4 osób do obsługi administracyjnej i prawnej Kolegium (ok. 0,35 mln zł), inne wydatki – wynajem pomieszczeń, zakup materiałów biurowych (ok. 0,15 mln). Oszczędności związane z rezygnacją ze sprawdzianu przeprowadzanego w klasie VI szkoły podstawowej wyniosą (w skali roku) ok. 9,5 mln zł. Kwota ta obejmuje koszty druku i dystrybucji materiałów egzaminacyjnych na sprawdzian (ok. 4 mln zł) oraz koszty sprawdzania prac egzaminacyjnych przez egzaminatorów (ok. 5,5 mln). Likwidacja sprawdzianu przeprowadzanego w klasie VI szkoły podstawowej nie powoduje dodatkowych skutków finansowych związanych z przeprowadzeniem rekrutacji uczniów zamierzających kontynuować naukę w gimnazjum, które nie jest szkołą obwodową dla tego ucznia. W przypadku rekrutacji do gimnazjum obwodowego dzieci zamieszkałe poza obwodem szkoły są przyjmowane w postępowaniu rekrutacyjnym. Dla potrzeb tej procedury to organ prowadzący gimnazjum określa kryteria rekrutacyjne – przyznając im określoną liczbę punktów – uwzględniające zapewnienie jak najpełniejszej realizacji potrzeb dziecka i jego rodziny oraz lokalnych potrzeb społecznych (art. 20e ust. 3 i 4 ustawy o systemie oświaty). Tym samym rezygnacja z przeprowadzania sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej nie zmienia ogólnie obowiązujących zasad przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do gimnazjów obwodowych. Koszty związane z refundacją (począwszy od 2017 r.) wydatków poniesionych na zakup uczniom podręczników lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu języka obcego

nowożytnego, dostosowanych do poziomu znajomości danego języka obcego nowożytnego, zostały oszacowane na podstawie prognozy liczby uczniów szkół podstawowych i gimnazjów dla dzieci i młodzieży w latach 2016–2025, dla których niezbędny będzie zakup takich podręczników lub materiałów edukacyjnych. Koszt refundacji podręcznika przyjęto na poziomie 25 zł na ucznia.

Rok	**Skutki dla budżetu państwa w mln zł**
2017	3,6
2018	5,8
2019	5,8
2020	4,8
2021	4,9
2022	4,9
2023	5,0
2024	4,6
2025	4,6
2026	4,6
RAZEM	**48,6**

Przewidywana refundacja ze środków dotacji celowej przeznaczonej na kolejny rok szkolny kosztu zakupu brakujących kompletów podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dostosowanych, do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych wynosi szacunkowo 1,5 mln zł.

W związku z faktem, iż od roku szkolnego 2016/2017 liczba dzieci w klasach I szkół podstawowych, którym należy zapewnić bezpłatny dostęp do podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych będzie mniejsza niż zakładano, skutki finansowe dla budżetu państwa związane z refundacją (począwszy od 2017 r.) kosztów zakupu uczniom podręczników lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dostosowanych do poziomu znajomości danego języka obcego nowożytnego nie przekroczą oszczędności powstałych z tego tytułu. A więc limit wydatków z budżetu państwa przeznaczony na realizację zadania, o którym mowa w art. 22ac i art. 85b ustawy nie zostanie przekroczony.

Przypomnieć należy, że źródłem finansowania zmian związanych z zapewnieniem dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, w tym proponowanych rozwiązań dla uczniów niepełnosprawnych, jest budżet państwa. W ramach rezerwy celowej poz. 26 „Środki na zadania w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży oraz 6.000 tys. zł na zadania związane z bezpieczną i przyjazną szkołą” w budżecie państwa zaplanowano łącznie 786 mln zł.

Szczegółowe rozliczenie rezerwy celowej poz. 26 przedstawia poniższa tabela:

Rok	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Wysokość rezerwy celowej poz. 26	**786,0**	**786,0**	**786,0**	**786,0**	**786,0**	**786,0**	**786,0**	**786,0**	**786,0**	**786,0**
Wydatki związane z projektem "ustawy podręcznikowej"	321,3	364,7	403,3	411,9	430,1	468,1	465,1	410,3	331,7	345,7
Wydatki na "Wyprawkę szkolną" - docelowo tylko dla uczniów niepełnosprawnych szkół ponadgimnazjalnych	24,0	18,0	17,0	17,0	15,0	14,0	14,0	15,0	16,0	16,0
Wydatki na stypendia i zasiłki szkolne	404,0	404,0	404,0	404,0	404,0	404,0	404,0	404,0	404,0	404,0
Wydatki na realizację Programu "Bezpieczna i przyjazna szkoła"	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Wydatki na pozostałe działania finansowane z rezerwy	18,0	18,0	18,0	18,0	18,0	18,0	18,0	18,0	18,0	18,0
Bilans środków rezerwy celowej poz. 26	**12,7**	**-18,7**	**-56,3**	**-64,9**	**-81,1**	**-118,1**	**-115,1**	**-61,3**	**16,3**	**2,3**

Wysokość dotacji dla artystycznych szkół niepublicznych bez pionu ogólnokształcącego obliczona na podstawie wykonania 2015 r. (bez wydatków na remonty) wyniosła 36 170 038 zł. Zastosowanie rekomendowanego rozwiązania polegającego na wypłacie dotacji w wysokości nie niższej niż 25% podstawowej kwoty dotacji dla szkół artystycznych danego typu oznacza, że dotacja dla szkół niepublicznych bez pionu ogólnokształcącego, obliczana na podstawie wykonania budżetu w roku 2015, wyniosłaby 18 083 785 zł. W konsekwencji oszczędność dla budżetu państwa wyniosłaby w skali roku około 18 mln zł. Orientacyjna oszczędność dla budżetu państwa w ciągu 10 lat wyniosłaby 180 mln zł. Ewentualne przyznanie przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego powyżej 25% podstawowej kwoty dotacji będzie sfinansowane w ramach środków będących w gestii tego ministra.

Zmiany w zakresie przepisów dotyczących dotacji z budżetów jednostek samorządu terytorialnego dla przedszkoli, szkół i placówek nie spowodują skutków finansowych dla budżetu państwa, natomiast w przypadku budżetów jednostek samorządu terytorialnego będą w dużej mierze neutralne. Zaplanowane modyfikacje ze względu na charakter doprecyzowujący rozwieją pojawiające się wątpliwości, a jednocześnie w większości wypadków nie spowodują istotnych zmian w zakresie ich stosowania. Część zmian dotyczących dotacji, m.in. dla przedszkoli mogą powodować oszczędności po stronie jednostek samorządu terytorialnego, natomiast zmiany w zakresie sposobu ustalenia dotacji dla publicznych szkół danego typu i rodzaju mogą w niektórych jednostkach samorządu terytorialnego powodować negatywne skutki finansowe, choć oszczędności z tytułu pozostałych zmian powinny przeważyć negatywny efekt.

Niektóre z zaproponowanych zmian mogą wpłynąć na wysokość dotacji. Efekt tych zmian w przypadku dotacji dla przedszkoli, szkół, placówek publicznych i niepublicznych może się różnić. Poniżej zaprezentowano wpływ zmian na wysokość dotacji w przypadku poszczególnych rodzajów jednostek oświatowych.

1. Wpływ zmian na wysokość dotacji dla publicznych i niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego.

   W przypadku placówek wychowania przedszkolnego zarówno publicznych jak i niepublicznych efekt zmian będzie konsekwencją zaproponowanych wyłączeń pewnych kategorii wydatków z wydatków bieżących będących podstawą do wyliczenia dotacji w placówkach wychowania przedszkolnego. W obecnych przepisach z wydatków bieżących będących podstawą do dotowania wyłącza się opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego i opłaty za wyżywienie. W projekcie ustawy proponuje się dokonania dalszych wyłączeń, tj. wydatków finansowanych ze środków pochodzących z Unii Europejskiej, kwoty subwencji oświatowej na uczniów niepełnosprawnych oraz na dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, kwoty subwencji na wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Wyłączenie powyższych kategorii wydatków wpłynie na wysokość dotacji dla publicznych i niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego. Szacunków dokonano w oparciu o dane ze sprawozdań budżetowych Rb-27s i Rb-28s, oraz danych z SIO. Wyliczenia zostały dokonane w warunkach roku 2014 ze względu na dostępność pełnych danych budżetowych i statystycznych. Szacuje się, że wysokość dotacji na ucznia w publicznych placówkach wychowania przedszkolnego spadnie o średnio 4%, w stosunku do obecnej wysokości, co spowoduje szacowane łączne oszczędności gmin na poziomie ok. 8 mln zł. W przypadku niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego, średnia wysokość dotacji na ucznia spadnie o ok. 5%, co przełoży się na oszczędności gmin na poziomie 76 mln zł. Powyższe wyliczenia nie uwzględniają efektu wyłączania pewnych kategorii wydatków przez gminy już obecnie, mimo że literalne brzmienie przepisów na to nie pozwala (co zauważyła między innymi Najwyższa Izba Kontroli). Zakładać więc należy, że faktyczne oszczędności gmin mogą być mniejsze.

   Opisany efekt nie dotyczy przedszkoli specjalnych i oddziałów przedszkolnych specjalnych, gdyż w ich przypadku ewentualny wpływ zmian będzie minimalny.

   Zmiana w zakresie odrębnego potraktowania oddziałów przedszkolnych w przypadku ustalania wysokości dotacji nie spowoduje skutków finansowych, gdyż w tym zakresie przepisy doprecyzowują tę kwestię.

2. Wpływ zmian na wysokość dotacji dla szkół publicznych i placówek publicznych.
   Efekt zmian wysokości dotacji w przypadku publicznych placówek i szkół będzie składową

zmian:

1) wyłączenia następujących kategorii wydatków: opłat za wyżywienie, wydatków finansowanych ze środków pochodzących z Unii Europejskiej, kwot subwencji na uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, na dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim oraz na wczesne wspomaganie rozwoju dziecka;
2) doprecyzowania jednego z czynników uwzględnianych w mechanizmie obliczania dotacji, tj. w przypadku ustalania wysokości dotacji odniesienie się do wysokości kwoty subwencji na konkretnego ucznia dotowanego. Do tej pory część gmin w tym zakresie stosowała uśrednioną kwotę subwencji;

Poniżej opisanych szacunków dokonano w oparciu o dane ze sprawozdań budżetowych Rb-27s i Rb-28s, oraz danych z SIO za rok 2014. W przypadku efektu drugiego jest to maksymalna kwota skutków (negatywnych) dla jednostek samorządu terytorialnego, wyszacowana przy założeniu, że wszystkie jednostki samorządu terytorialnego prowadzące dotowane szkoły publiczne dotowały, odnosząc się do uśrednionej kwoty subwencji. Ostateczny poziom tych skutków jest trudny do oszacowania ze względu na brak informacji o sposobie dotowania przez samorządy do tej pory, jednakże można przypuszczać, że będzie on prawdopodobnie niższy. Szacowane efekty nie dotyczą szkół specjalnych, gdyż w ich przypadku ewentualny wpływ zmian będzie mało znaczący. Pominięto skutki finansowe dla dotowanych placówek publicznych – ze względu, że są tam głównie uczniowie niepełnosprawni, to podobnie jak w przypadku szkół specjalnych, skutki finansowe będą mało znaczące. Według danych z SIO na dzień 30 września 2015 r. w Polsce jest 5 publicznych placówek prowadzonych przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego (dotowanych na podstawie art. 80 ust. 3 ustawy).

Ostatecznie więc w przypadku dotacji dla szkół publicznych, spodziewać się można dodatniego efektu dla jednostek samorządu terytorialnego w wysokości 11 mln zł, będącego sumą oszczędności wynikających z zastosowania odliczeń od wydatków będących podstawą do ustalenia wysokości dotacji w wysokości 22 mln zł oraz zwiększonych wydatków związanych z efektem opisanym w pkt 2 w wysokości 11 mln zł.

Dodatkowo w przypadku szkół publicznych, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, będzie występował efekt związany ze zmianą sposobu ustalania wysokości dotacji w przypadku braku w jednostce samorządu terytorialnego szkoły odpowiedniego typu lub rodzaju. Efekt ten (odwołanie do najbliższej jednostki samorządu terytorialnego) jest trudny do wyszacowania finansowego w związku z trudnością określenia, w których samorządach zajdzie konieczność dotowania na podstawie wydatków najbliższej gminy lub powiatu. Zastosowanie tego efektu będzie na pewno miało miejsce w jednej gminie, która nie prowadzi żadnych swoich szkół i placówek. Z dużym prawdopodobieństwem można stwierdzić, że w tym wypadku wystąpi negatywny skutek finansowy, gdyż gmina ta do tej pory dotowała szkoły w wysokości kwoty subwencji. Po zaplanowanej zmianie będzie musiała dotować na podstawie wydatków bieżących najbliższej gminy, które prawdopodobnie będą wyższe od przekazywanych dotychczas kwot subwencji.

3. Wpływ zmian na wysokość dotacji dla niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub nauki.
   Efekt zmian wysokości dotacji w przypadku niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub nauki może wynikać z doprecyzowania sposobu obliczania dotacji, tj. odniesienia się do indywidualnej kwoty subwencji na konkretnego ucznia. Ewentualny skutek finansowy może wynikać z faktu, że jednostki samorządu terytorialnego w odmienny sposób interpretowały obecne przepisy. Spodziewać się należy neutralnego łącznego wpływu dla wszystkich samorządów.
4. Wpływ zmian na wysokość dotacji dla niepublicznych szkół, w których nie spełnia się obowiązku szkolnego lub nauki.
   Efekt zmian wysokości dotacji w przypadku szkół niepublicznych, w których nie spełnia się obowiązku szkolnego lub nauki (art. 90 ust. 3 ustawy), będzie wynikał z wyłączenia opłat za wyżywienie oraz wydatków finansowanych ze środków unijnych. Finansowy efekt zastosowania tej zmiany będzie niewielki i korzystny dla jednostek samorządu terytorialnego. Spodziewać się należy spadku dotacji na ucznia w wysokości poniżej 1%, co przełoży się na oszczędności jednostek samorządu terytorialnego w wysokości ok. 3 mln zł.

Łączny skutek finansowy zmian opisany w czterech powyższych punktach spowoduje oszczędności w wysokości ok. 98 mln zł. Część ww. efektów może nie wystąpić w wielu jednostkach samorządu terytorialnego. Można jednak przypuszczać, na podstawie skali oszczędności, że w większości jednostek samorządu terytorialnego bilans zamknie się z korzyścią dla ich budżetów.

Część zmian ma charakter doprecyzowujący i nie będzie miała istotnego wpływu na wysokość dotacji. Mowa tutaj m.in. o doprecyzowaniach w zakresie określenia pojęcia najbliższej gminy i powiatu, określenia pojęcia liczby uczniów do potrzeb dotowania, określenia podmiotu dotującego szkołę artystyczną, wyłączenia dzieci niepełnosprawnych z rozliczeń międzygminnych, kształcenia osób niebędących lub będących obywatelami polskimi, które nie znają lub słabo znają język polski. Modyfikacje te zostały zaproponowane w związku z pojawiającymi się wątpliwościami interpretacyjnymi i nie mają one wpływu na obecne zasady ustalania wysokości dotacji, a jedynie ugruntowują obowiązujące stanowisko w tym zakresie.

Zmiany w zakresie przepisów dotyczących dotowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim mają charakter doprecyzowujący i nie spowodują skutków finansowych dla budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Obecnie ww. dzieci są dotowane na podstawie przepisów dotyczących uczniów szkół, mimo że formalnie nimi nie są. Zaproponowane zmiany wskazują jedynie wyraźną podstawę prawną dotowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. Grupa ta będzie dotowana na tych samych zasadach jak dotychczas, tj. w wysokości nie niższej niż kwota naliczona na daną osobę w subwencji oświatowej.

Projektowany obowiązek publikacji informacji na stronie Biuletynu Informacji Publicznej urzędu nie będzie dodatkowym obciążeniem dla jednostek samorządu terytorialnego. Wprowadzenie tego obowiązku publikacji odciąży jednostki samorządu terytorialnego z obsługi korespondencji z pytaniami w tej kwestii. W tej chwili wiele jednostek samorządu terytorialnego udostępnia publicznie na swoich stronach informację o wielkości dotacji.
Zaplanowane przepisy dotyczące aktualizowania kwoty dotacji jedynie porządkują tą kwestię, wskazując zakres oraz tryb aktualizacji. Jednostki samorządu terytorialnego na podstawie obecnych przepisów musiały dokonywać aktualizacji kwot dotacji.

Zmiana zasad rozliczenia między gminami dotacji lub kosztów pobytu dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego na ucznia niebędącego mieszkańcem gminy dotującej, a uczęszczającego do przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego na terenie gminy dotującej, spowoduje wyeliminowanie nieuzasadnionego zawyżania kwoty refundacji. Doprecyzowanie przepisów w tym zakresie może spowodować pozytywny skutek finansowy dla gmin dokonujących refundacji.

Zakres zmian został tak opracowany, aby zmiany miały charakter doprecyzowujący lub eliminujący rozwiązania powodujące nieuzasadnione zawyżanie lub zaniżanie kwot dotacji.
Zmiany w zakresie ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych mogą spowodować zwiększenie dochodów budżetu państwa w związku z wpływem podatków od wynagrodzeń (w części pokrywanej ze środków dotacji otrzymywanej z budżetów jednostek samorządu terytorialnego) osób fizycznych prowadzących publiczną lub niepubliczną jednostkę oświatową, pełniących równocześnie funkcję dyrektora. Wysokość wpływów do budżetu państwa z tego tytułu, przy założeniu, że wynagrodzenie tych osób wynosi średnio 90 percentyl wynagrodzenia dyrektora szkoły prowadzonej przez jednostki samorządu terytorialnego, tj. ok 7600 zł, szacuje się na kwotę ok. 21 mln zł (zakładając 18% wysokości podatku). Ostateczny poziom wpływu projektowanej regulacji może być inny ze względu na brak danych w zakresie wysokości obecnie pobieranych wynagrodzeń ww. dyrektorów. Ponadto część dyrektorów może osiągać jeszcze dochody z innych źródeł i w takim wypadku może mieć zastosowanie również wyższy próg podatkowy, z uwzględnieniem stawki podatku w wysokości 32%. Nie można zatem wykluczyć, że faktyczny wzrost dochodów budżetu państwa, wynikający z projektowanej regulacji może być wyższy.

Podsumowując, w tabeli o nazwie „Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian" uwzględniono w zakresie:

- dochodów budżetu państwa – zwiększone dochody wynikające ze zmian w zakresie

	objęcia podatkiem wynagrodzenia dyrektorów szkół prowadzonych przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego w części przypadającej na budżet państwa, • dochodów budżetów jednostek samorządu terytorialnego – zwiększone dochody wynikające ze zmian w zakresie objęcia podatkiem wynagrodzenia dyrektorów szkół prowadzonych przez inne podmioty niż JST w części przypadającej na budżety JST, • wydatki budżetu państwa – 1) zmniejszone wydatki związane z przeprowadzaniem sprawdzianu w VI klasie szkoły podstawowej, 2) zmniejszone wydatki wynikające ze zmian w zakresie dotacji wypłacanych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, 3) zwiększone wydatki związane z funkcjonowaniem „komisji odwoławczej" przy CKE, • wydatków budżetów jednostek samorządu terytorialnego – zmniejszone wydatki wynikające ze zmian w zakresie dotacji wypłacanych z budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	*Łącznie (0–10)*
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z … r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
Niemierzalne								

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie projektowanej ustawy nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe.

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

☒ nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:	☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy
Komentarz:	

9. Wpływ na rynek pracy

Nie dotyczy

10. Wpływ na pozostałe obszary		
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ inne:	☐ demografia ☐ mienie państwowe	☐ informatyzacja ☐ zdrowie
Omówienie wpływu		

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

- Zmiana dotycząca rezygnacji ze sprawdzianu będzie dotyczyła roku szkolnego 2016/2017 i następnych.
- Proponuje się, aby zmiany w zakresie możliwości fotografowania prac egzaminacyjnych dokonywanych podczas wglądu (w przypadku egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie) oraz bezstronności oceny pracy egzaminacyjnej zdającego w przypadku złożenia wniosku o dokonanie weryfikacji sumy punktów weszły w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.
- Zmiany umożliwiające zakup uczniom podręczników lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego dostosowanych do poziomu znajomości danego języka obcego nowożytnego wejdą w życie z dniem 1 września 2016 r.
- Zmiany dotyczące określania na poziomie ustawy terminów postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminów składania dokumentów planuje się, aby weszły w życie z dniem 1 września 2016 r.
- Zmiany dotyczące określania na poziomie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do nowo tworzonych przedszkoli, szkół i placówek planuje się, aby weszły w życie z dniem 1 września 2016 r.
- Zmiany dotyczące kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi i obywateli polskich, nieznających lub słabo znających język polski planuje się wprowadzić z dniem 1 września 2016 r.
- Zmiana dotycząca możliwości odwołania się od wyniku weryfikacji sumy punktów z części pisemnej egzaminu maturalnego i części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie wejdzie w życie z dniem 1 stycznia 2017 r.
- Proponuje się, aby zmiany związane z Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego weszły w życie z dniem 1 stycznia 2017 r.
- Zmiany w zakresie określania sposobu obliczania dotacji udzielanych z budżetów jednostek samorządu terytorialnego planuje się wprowadzić z dniem 1 stycznia 2017 r.
- Zmiany związane ze zniesieniem szkoły bibliotekarskiej i animatorów kultury wejdą w życie od dnia 1 września 2018 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

W zakresie przepisów dotacyjnych ewaluacja może być dokonana w momencie dostępności danych ze sprawozdań budżetowych za rok obowiązywania przepisów.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak

Ministerstwo Edukacji Narodowej 30.05.2016 r.

Raport z konsultacji

Projekt ***ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw*** został w dniu **16 marca 2016 r.** przekazany do konsultacji publicznych następującym podmiotom:

1) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych
2) Forum Związków Zawodowych
3) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”
4) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce
5) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”
6) Związek Nauczycielstwa Polskiego
7) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”
8) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”
9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”
10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”
11) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych
12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa
13) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”
14) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”
15) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce
16) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego
17) Społeczne Towarzystwo Oświatowe
18) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich
19) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich
20) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół
21) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty
22) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich
23) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej
24) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym
25) Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych
26) Business Center Club
27) Polską Konfederację Pracodawców Prywatnych Lewiatan
28) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej
29) Związek Rzemiosła Polskiego
30) Federację Inicjatyw Oświatowych
31) Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego
32) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców
33) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych
34) Fundację Rodzice Szkole
35) Międzynarodowy Zespół Placówek Oświatowych

36) Rzecznika Praw Obywatelskich
37) Rzecznika Praw Dziecka
38) Urząd do Spraw Cudzoziemców
39) Fundację Polskie Forum Migracyjne
40) Fundację na rzecz Różnorodności Społecznej
41) Stowarzyszenie Vox Humana
42) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej
43) Alians Ewangeliczny
44) Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej
45) Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych
46) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji
47) Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich
48) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski
49) Polską Radę Ekumeniczną
50) Radę Szkół Katolickich
51) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Muzycznych I i II Stopnia
52) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli
53) Radę do spraw Szkolnictwa Artystycznego
54) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny
55) Unię Metropolii Polskich
56) Unię Miasteczek Polskich
57) Związek Gmin Wiejskich RP
58) Związek Miast Polskich
59) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dwujęzyczności Bilinguis
60) Związek Powiatów Polskich

Projekt został również skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Radę Dialogu Społecznego.
Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego w dniu 27 kwietnia 2016 r. przyjęła projekt ustawy.
Projekt został zamieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

Opinie i uwagi do projektu ustawy zgłosili:
1) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego
2) Społeczne Towarzystwo Oświatowe
3) Federacja Inicjatyw Oświatowych
4) Rzecznik Praw Dziecka
5) Rada Szkół Katolickich
6) Unia Metropolii Polskich
7) Związek Powiatów Polskich

Ponadto uwagi do projektu *ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* opinie i uwagi zgłosiły Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych, Pomorskie Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych, Bydgoskie Towarzystwo Edukacji Przedszkolnej, XVIII Forum Inicjatyw Oświatowych, Stowarzyszenie „Ku Przyszłości" w Partyni, niepubliczne przedszkola, indywidualne wystąpienia.

Opinie i uwagi dotyczyły następujących kwestii objętych nowelizacją:

- regulacji dotyczących przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego w przypadku nowo tworzonych publicznych przedszkoli, szkół lub placówek, w sytuacji gdy osoba prawa niebędąca jednostką samorządu terytorialnego lub osoba fizyczna zakładająca nowe przedszkole, szkołę lub placówkę, nie prowadzi innej placówki tego typu - pierwszą rekrutację do nowej szkoły/przedszkola przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana w innej szkole/przedszkolu wskazanym przez jst, który wydał zezwolenie na utworzenie tej szkoły/przedszkola.
- wyznaczania tylko przewodniczącego zespołu egzaminatorów sprawdzających prace egzaminacyjne do weryfikacji sumy przyznanych punktów w tej pracy. Uwaga nie została przyjęta – zarówno przewodniczący zespołu egzaminatorów jak i egzaminator przechodzą takie samo przeszkolenie w zakresie sprawdzania i oceniania rozwiązań zadań zastosowanych w danym arkuszu egzaminacyjnym. Nie jest więc uzasadnione wykluczanie egzaminatora z wykonywania czynności związanych z weryfikacją sumy przyznanych punktów;
- wskazanie (1) dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej (zamiast dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej), który będzie prowadził wszystkie sprawy związane z powoływaniem arbitrów do rozpatrzenia odwołania od wyniku z części pisemnej egzaminu maturalnego oraz części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz obsługę administracyjną i finansową Kolegium Arbitraże Egzaminacyjnego; (2) powoływanie do rozstrzygnięcia odwołania trzyosobowego (a nie dwuosobowego) składu Kolegium; (3) ustalenie kosztów ponoszonych przez organ prowadzący szkołę, jeśli posiedzenie Kolegium będzie odbywało się w godzinach pracy arbitra. Uwagi nie zostały uwzględnione – (1) arbitraż ma stanowić zewnętrzną instancję odwoławcza w stosunku do rozstrzygnięć podjętych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, stąd też do kompetencji dyrektora Centralna Komisji Egzaminacyjnej będzie należało wykonywanie wszystkich czynności związanych z działaniem Kolegiów Arbitrażu Egzaminacyjnego; (2) zadaniem arbitrów jest przedstawienie dyrektorowi Centralnej Komisji Egzaminacyjnej wspólnego rozstrzygnięcia w sprawie zasadności złożonego odwołania. W tym przypadku nie jest istotne jak liczny zespół wypracował wspólne stanowisko; (3) praca arbitrów będzie prowadzona głównie za pomocą środków komunikacji elektronicznej, co umożliwia arbitrom wykonywanie zadań związanych z rozpatrzeniem odwołania poza czasem przeznaczonym na realizację obowiązków służbowych wynikających z pracy np. w szkole. W przypadku zorganizowania posiedzenia arbitrów, dyrektor CKE musi ustalić termin tego spotkania niekolidujący z obowiązkami zawodowymi arbitrów;

- sprawdzian po szkole podstawowej powinien być zmieniony na obowiązkowe badanie wyników nauczania w szkole podstawowej, jako jedynego zewnętrznego, w pełni obiektywnego wskaźnika wyników pracy szkoły podstawowej. Uwaga nie została uwzględniona – wyniki sprawdzianu nie stanowią jedynego wskaźnika jakości pracy szkoły podstawowej (wskazują osiągnięcia uczniów w zakresie trzech przedmiotów: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego). Dyrektor szkoły, realizując nadzór pedagogiczny, posiada narzędzia umożliwiające ustalenie, jaki jest poziom pracy kierowanej przez niego szkoły;
- propozycja wprowadzenia definicji pojęć: „rodzina" i „dziecko" – uwaga nie została uwzględniona na obecnym etapie. Mając na uwadze dobro dziecka i zaspokajanie potrzeb rodziny w postępowaniu rekrutacyjnym brane są pod uwagę kryteria określone przez organ prowadzący, z uwzględnieniem zapewnienia jak najpełniejszej realizacji potrzeb dziecka i jego rodziny. Od marca br. w ramach debaty ogólnopolskiej zostały uruchomione wojewódzkie debaty oświatowe. Na podstawie wniosków ze wszystkich wojewódzkich debat oświatowych oraz pracy zespołów eksperckich zostanie opracowany projekt zmian systemu oświaty. W ramach tych zmian rozważone zostanie także zdefiniowane i ujednolicenie występujących w ustawie o systemie oświaty pojęć „rodziny" i „dziecka";
- zmian w zakresie udzielania i rozliczania dotacji wypłacanych przedszkolom, szkołom i placówkom z budżetów jednostek samorządu terytorialnego, w tym:
  - rozliczania ostatecznie należnych kwot dotacji w kolejnym roku budżetowym na podstawie wykonania budżetu jednostki samorządu terytorialnego. Uwaga nie została uwzględniona na obecnym etapie. Postulat jest godny rozważenia, ale nie spełnia wymogów zmiany doprecyzowującej. Postulat będzie rozważany przy okazji zmian będących wynikiem debat oświatowych, w tym w zakresie debat o finansowaniu;
  - korekty planu dochodów opłat wnoszonych przez rodziców z tytułu wyżywienia i korzystania z wychowania przedszkolnego uwzględniających rzeczywiste wykonanie tych dochodów na koniec października. Uwaga została uwzględniona. Wykreślono zapisy dotyczące odnoszenia odliczeń opłat rodziców powiązanych z ich rzeczywistym wykonaniem na koniec października, pozostawiając plan dochodów z tytułu tych opłat. Przepisy w obecnym brzmieniu nie będą budziły wątpliwości interpretacyjnych;
  - poszerzania katalogu odliczeń kolejnych wydatków bieżących o przedszkola finansowane w większości ze środków Unii Europejskiej. Uwaga wymaga wyjaśnienia. Przy określaniu podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, wyłącza się w całości przedszkola finansowane większościowo ze środków Unii Europejskiej. Nie ma zatem efektu wyłączenia wydatków finansowanych środkami Unii Europejskiej i jednoczesnego pozostawienia uczniów tych przedszkoli do wyliczeń;
  - problemów z przekazywaniem dotacji po 15 grudnia. Uwaga została uwzględniona. Wykreślono projektowany przepis art. 80 ust 3ca i art. 90 ust 3ca.

Projekt w obecnym brzmieniu nie przewiduje przekazywania dotacji po 15 grudnia;

- podawania wszystkich danych i sposobu obliczania dotacji przez organ dotujący. Uwaga nie została uwzględniona. Jednostka samorządu terytorialnego jest obowiązana podawać aktualne wartości podstawowej kwoty dotacji oraz liczby uczniów oraz aktualizacje tych wartości w Biuletynie Informacji Publicznej. Są to najbardziej istotne dane. Sposób obliczania dotacji określa jednoznacznie ustawa;
- doprecyzowania pojęcia wydatków bieżących. Uwaga została uwzględniona;
- w odniesieniu do ustalania podstawowej kwoty dotacji dla oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych nie uwzględnienia pojęcia „rodzaj szkoły". Uwaga została odrzucona na obecnym etapie. Postulat jest godny rozważenia, ale nie spełnia wymogów zmiany doprecyzowującej. Obecne przepisy w żaden sposób nie dają możliwości różnicowania dotacji dla oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej w zależności od rodzaju szkoły podstawowej, w której funkcjonują. Postulat będzie rozważany przy okazji zmian będących wynikiem debat oświatowych, w tym w zakresie debat o finansowaniu.
- aktualizacji podstawowej kwoty dotacji, która wydaje się uzasadniona, jednak w praktyce trudna do wykonania ze względu częstość zmian. Uwaga została uwzględniona. Projekt w obecnym brzmieniu przewiduje dwie aktualizacje w ciągu roku;
- pozwolenia radzie gminy lub powiatu na wyrażenie zgody na zwiększenie wysokości tej dotacji ponad wynikającą z części oświatowej subwencji ogólnej bez żadnych warunków wstępnych. Uwaga nie została uwzględniona. Ustawa określa minimalną kwotę dotacji dla pewnej kategorii uczniów w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana w części oświatowej subwencji ogólnej. Podniesienie kwoty dotacji ponad ustawową jest zależne od wzięcia pod uwagę przez gminę lub powiat wielu złożonych czynników, w tym rynku pracy, sieci szkół, różnorodności oferowanych zawodów, możliwości budżetowych, itp. Przytoczony jako kontrprzykład art. 80 ust 2e jest nieadekwatny gdyż dotyczy sytuacji udzielania dotacji w wysokości wyższej niż wydatki ponoszone przez samorząd terytorialny na dane zadanie w prowadzonych przez siebie przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych. Sytuacja taka musi budzić wątpliwości z punktu widzenia gospodarności i stąd odniesienie do szczególnie uzasadnionych przypadków i ograniczenie czasowe;
- zmniejszenia dotacji dla niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki. Uwaga nie została uwzględniona. W praktyce jedynym składnikiem potencjalnie obniżającym wysokość dotacji dla szkół, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki jest pomniejszenie wydatków bieżących, na podstawie których liczona jest dotacja, o wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej. Zauważyć należy, że dotowane szkoły dla dorosłych również mogą aplikować o takie środki. Przepis usuwa zagrożenie podwójnego finansowania tych samych zadań;

- opodatkowania części dotacji pokrywającej wynagrodzenie osoby fizycznej, prowadzącej jednostkę systemu oświaty, jeśli jednocześnie pełni funkcję dyrektora tej jednostki. Uwaga nie została uwzględniona. Wynagrodzenie jest co do zasady objęte podatkiem dochodowych od osób fizycznych. Wyjątek stanowili dyrektorzy będący jednocześnie organem prowadzącym, gdyż nie mogli sami ze sobą podpisać umowy o pracę. Obecna propozycja przepisu usuwa tę nierówność;
- pomniejszenia wysokości podstawowej kwoty dotacji dla burs o opłaty za korzystanie z tych placówek. Uwaga została uwzględniona;
- skomplikowanego sposobu ustalania przewidywanej liczby uczniów do wyliczenia podstawowej kwoty dotacji. Uwaga została uwzględniona. Wyliczenia oparto o dane z systemu informacji oświatowej;
- braku definicji rodzaju szkoły. Uwaga nie została uwzględniona na obecnym etapie. Proponowana zmiana wykracza poza doprecyzowujący charakter zmian. Postulat będzie uwzględniony przy okazji zmian będących wynikiem debat oświatowych, w tym w zakresie debat o finansowaniu;
- skomplikowanego mechanizmu ustalania najbliższej gminy i powiatu. Uwaga została częściowo uwzględniona. Minister Edukacji Narodowej, zgodnie z projektowanymi przepisami, udostępni pomocnicze narzędzie informatyczne wspierające wybór najbliższej gminy i powiatu;
- możliwości wstrzymywania dotacji w przypadku niepublicznych placówek, które utrudniają lub udaremniają przeprowadzenie kontroli prawidłowości pobrania lub wykorzystania dotacji, analogicznie jak w przypadku niepublicznych szkół nie spełniających obowiązku szkolnego lub nauki. Uwaga została uwzględniona w zakresie placówek wymienionych w art. 2 pkt 3, 4 7 i 10 ustawy o systemie oświaty;
- zmian wykraczających poza doprecyzowujący charakter przepisów. Uwagi nie zostały uwzględnione na obecnym etapie. Są jednak godne rozważenia i będą brane pod uwagę przy okazji zmian będących wynikiem debat oświatowych, w tym w zakresie debat o finansowaniu;

– zmiany zasad dotowania niepublicznych szkół artystycznych posiadających uprawnienia szkoły publicznej polegające na zmniejszeniu wysokości dotacji dla szkól nierealizujących kształcenia ogólnego z 50% do 25% podstawowej kwoty dotacji. Uwaga częściowo uwzględniona - zaproponowano, aby w art. 90 ust. 4c oraz w ust. 4ca pkt 2 wysokość przedmiotowej dotacji była nie niższa niż 25% odpowiedniej podstawowej kwoty dotacji. Określenie wysokości dotacji w tym przypadku nie dotyczy wszystkich niepublicznych szkół artystycznych posiadających uprawnienia szkoły publicznej, ale tylko tych, które realizują jedynie kształcenie artystyczne. Niepubliczne szkoły artystyczne z uprawnieniami szkoły publicznej realizujące kształcenie ogólne nadal będą otrzymywały dotację w wysokości równej odpowiedniej podstawowej kwoty dotacji. Podstawowym celem szkół artystycznych – zarówno publicznych, jak i niepublicznych nie jest – jak pisze zgłaszający uwagę – jedynie „rozwijanie zdolności artystycznych dzieci i młodzieży”. Temu celowi służą różnego rodzaju działania upowszechniające kulturę, w tym np. działania placówek

artystycznych – ognisk muzycznych, plastycznych itp. i innych placówek kulturalnych. Podstawowym zaś celem szkolnictwa artystycznego jest przygotowanie zawodowe artystów muzyków, plastyków tancerzy, itd. Biorąc pod uwagę aktualny rynek pracy, jak również już istniejącą i nadal rozwijaną sieć szkół publicznych oferujących nieodpłatnie kształcenie, wydaje się zasadne określenie dotacji dla tego rodzaju niepublicznych szkół artystycznych w proponowanej wysokości. Należy również pamiętać, iż kształcenie oferowane przez te szkoły ma charakter nieobowiązkowy (kształcenie w ww. szkołach nie jest spełnieniem ustawowego obowiązku szkolnego czy obowiązku nauki). Ze względu zaś na cel szkolnictwa artystycznego – co w konsekwencji wyraża się również w efektach kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego, które mają być osiągane także w niepublicznych szkołach artystycznych posiadających uprawnienia szkoły publicznej – należy zauważyć, iż kształcenie artystyczne w szkołach artystycznych nie jest adresowane powszechnie, a jedynie do osób posiadających uzdolnienia, predyspozycje i umiejętności praktyczne niezbędne do podjęcia kształcenia w szkole danego typu. Zważywszy na powyższą specyfikę kształcenia artystycznego, jak również na zasadę efektywności wydatków publicznych, uwzględnienie uwagi w szerszym, niż zaproponowany, zakresie wydaje się niezasadne;

- możliwości kierowania cudzoziemców oraz obywateli polskich powracających z zagranicy do innych szkół leżących poza obwodem zamieszkiwania tych uczniów oraz zmiany upoważnienia dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do wydania rozporządzenia w zakresie dostosowania procesu kształcenia do potrzeb edukacyjnych, co spowoduje utrudnienie integracji tych osób w środowisku szkolnym i lokalnym – uwaga nie została uwzględniona, ze względu na fakt, że projektowane zmiany są odpowiedzią na wnioski zgłaszane przez jst, w tym te, na terenie których usytuowane są ośrodki dla cudzoziemców, a jej celem jest optymalne wykorzystanie możliwości lokalnych placówek oświatowych (m.in. doświadczona kadra pedagogiczna, warunki pracy) oraz zapobieżenie sytuacji powstawania w szkole wyodrębnionych grup osób przybywających z zagranicy.

Warszawa, 30 maja 2016 r.

KPRM

AAA083998

[redacted]
Minister
Spraw Zagranicznych

DPUE.920.374.2016/10/SŻ

dot.: RM-10-57-16 z 30 maja 2016 r.

Pani
Jolanta Rusiniak
Sekretarz Rady Ministrów

Opinia
o zgodności z prawem Unii Europejskiej *projektu ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw*, wyrażona przez ministra właściwego do spraw członkostwa Rzeczypospolitej Polskiej w Unii Europejskiej

Szanowna Pani Minister,

w związku z przedłożonym projektem ustawy pozwalam sobie wyrazić poniższą opinię.

Projekt ustawy nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Z poważaniem

z up. Ministra Spraw Zagranicznych:
SEKRETARZ STANU
Konrad Szymański

Do wiadomości:
Pani Anna Zalewska
Minister Edukacji Narodowej

Kancelaria Prezesa Rady Ministrów
Departament Rady Ministrów
wpłynęło 30 -05- 2016

Projekt

R O Z P O R Z Ą D Z E N I E

M I N I S T R A E D U K A C J I N A R O D O W E J [1)]

z dnia

w sprawie trybu i sposobu działania Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego

Na podstawie art. 9cc ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195 i 668) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

1) tryb wpisywania arbitrów na listę arbitrów;
2) tryb wyznaczania składu Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego do rozpatrzenia odwołania, o którym mowa w art. 44zzz ust. 7 albo art. 44zzzt ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
3) tryb i sposób działania Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego;
4) stawki wynagradzania arbitrów oraz egzaminatorów, o których mowa w art. 9cb ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, za jedno zadanie egzaminacyjne rozpatrzone w ramach odwołania;
5) sposób i tryb zwrotu kosztów przejazdu i zakwaterowania;
6) wzór wniosku o wpis na listę arbitrów oraz wykaz dokumentów, które dołącza się do tego wniosku.

§ 2. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o ustawie, należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

§ 3. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, zwany dalej „ministrem”, w celu utworzenia list arbitrów, o której mowa w art. 9ca ust. 1 ustawy, zamieszcza na stronie internetowej urzędu obsługującego ministra ogłoszenie o przyjmowaniu zgłoszeń kandydatów na arbitrów w zakresie egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

2. Ogłoszenie, o którym mowa w ust. 1, zawiera informację o sposobie i miejscu składania zgłoszeń przez kandydatów.

[1)] Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1903).

§ 4. 1. Osoba ubiegająca się o wpis na listę arbitrów składa wniosek, którego wzór stanowi załącznik do rozporządzenia.

2. Do wniosku dołącza się:

1) poświadczone przez kandydata za zgodność z oryginałem kopie dokumentów potwierdzających:
   a) posiadanie wymaganego wykształcenia, w tym stopnia lub tytułu w dziedzinie nauki lub sztuki – w przypadku osób, o których mowa w art. 9ca ust. 3 pkt 2 i ust. 4 pkt 3 ustawy,
   b) wpis do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7 ustawy – w przypadku osoby będącej egzaminatorem;
2) informację o posiadanym doświadczeniu w pracy dydaktycznej – w przypadku osób, o których mowa w art. 9ca ust. 3 pkt 2 i ust. 4 pkt 3 ustawy;
3) rekomendację, o której mowa w art. 9ca ust. 3 i ust. 4 ustawy;
4) oświadczenie o posiadaniu kompetencji w dziedzinie technologii informacyjno-komunikacyjnych;
5) oświadczenie kandydata ubiegającego się o wpis na listę arbitrów, że:
   a) ma pełną zdolność do czynności prawnych i korzysta z pełni praw publicznych,
   b) nie toczy się przeciwko niej postępowanie karne w sprawie o umyślne przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub postępowanie dyscyplinarne,
   c) nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe,
   d) nie była prawomocnie ukarana karą dyscyplinarną

   – w przypadku osób, o których mowa w art. 9ca ust. 3 pkt 2 i ust. 4 pkt 3 i 4 ustawy;
6) zgodę na przetwarzanie danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 2135 i 2281 oraz z 2016 r. poz. 195 i 677).

§ 5. 1. Wpisu na listę arbitrów dokonuje minister po stwierdzeniu spełniania przez wnioskodawcę wymagań określonych w art. 9ca ust. 3–6 ustawy.

2. Minister zawiadamia pisemnie kandydata na arbitra, że został wpisany na listę arbitrów.

3. O skreśleniu arbitra z listy arbitrów w przypadkach, o których mowa w art. 9ca ust. 8 ustawy, minister powiadamia na piśmie zainteresowanego.

§ 6. Lista arbitrów jest prowadzona według kolejności wpisu na listę arbitrów.

§ 7. 1. Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej wyznacza według kolejności wpływu odwołania, o którym mowa w art. 44zzz ust. 7 albo art. 44zzzt ust. 7 ustawy, skład Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego do rozpatrzenia tego odwołania.

2. Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej wyznacza arbitrów do składu Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego według kolejności wpisu arbitrów na listę arbitrów.

3. Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej zawiadamia arbitrów o wyznaczeniu ich do rozpatrzenia odwołania, o którym mowa w art. 44zzz ust. 7 albo art. 44zzzt ust. 7 ustawy, wskazując termin przewidziany na rozpatrzenie tego odwołania.

4. Arbiter potwierdza przyjęcie odwołania, o którym mowa w art. 44zzz ust. 7 albo art. 44zzzt ust. 7 ustawy, do rozpatrzenia w terminie 1 dnia roboczego od dnia otrzymania zawiadomienia, o którym nowa w ust. 3.

5. Wyznaczeni do rozpatrzenia danego odwołania członkowie Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego pracują z wykorzystaniem platformy internetowej przygotowanej, udostępnionej i obsługiwanej przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

6. Na wniosek Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej może zorganizować posiedzenie Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego.

§ 8. 1. Wynagrodzenie arbitra za rozpatrzenie odwołania, o którym mowa w art. 44zzz ust. 7 albo art. 44zzzt ust. 7 ustawy, ustala się według złożoności rozwiązania zadania egzaminacyjnego oraz liczby zadań egzaminacyjnych rozpatrzonych w ramach odwołania.

2. W zależności od złożoności rozwiązania zadania egzaminacyjnego wynagrodzenie arbitra wynosi:

Lp.	Stopień złożoności rozwiązania zadania egzaminacyjnego	Kwota wynagrodzenia za jedno zadanie egzaminacyjne
1.	1. stopień	75 zł
2.	2. stopień	125 zł

3. Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ustala stopień złożoności rozwiązania zadania egzaminacyjnego, będącego przedmiotem odwołania.

§ 9. Arbitrom przysługuje zwrot kosztów przejazdu i zakwaterowania w przypadku, o którym mowa w § 7 ust. 8, na podstawie dokumentów, w szczególności rachunków, faktur lub biletów, potwierdzających poniesione wydatki, lub pisemnej informacji o wysokości poniesionych kosztów przejazdu samochodem prywatnym.

§ 10. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 października 2016 r.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Załącznik
do rozporządzenia
Ministra Edukacji Narodowej
z dnia ... (poz. ...)

W Z Ó R

WNIOSEK O WPIS NA LISTĘ ARBITRÓW

Nazwisko……. Imię (imiona)……..

Stopień lub tytuł w dziedzinie nauki lub sztuki…….…...

Miejsce zatrudnienia…….

Nazwa przedmiotu, z którego przeprowadzany jest egzamin maturalny lub nazwa kwalifikacji, w zakresie której kandydat ubiega się o wpis…….....

Adres do korespondencji……..

Numer telefonu…….

E-mail……...……

……..

(data i podpis kandydata na arbitra)

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie trybu i sposobu działania Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 9cc ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, wprowadzonego ustawą z dnia … o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. ...). Przedmiotowy projekt jest nowym aktem wykonawczym do ustawy.

Zgodnie z brzmieniem upoważnienia określonego w art. 9cc ustawy, w projekcie rozporządzenia określono:

1) tryb wpisywania arbitrów na listę arbitrów;
2) tryb wyznaczania składu Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego do rozpatrzenia odwołania, o którym mowa w art. 44zzz ust. 7 albo art. 44zzzt ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
3) tryb i sposób działania Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego;
4) stawki wynagradzania arbitrów oraz egzaminatorów, o których mowa w art. 9cb ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, za jedno zadanie egzaminacyjne rozpatrzone w ramach odwołania;
5) sposób i tryb zwrotu kosztów przejazdu i zakwaterowania;
6) wzór wniosku o wpis na listę arbitrów oraz wykaz dokumentów, które dołącza się do tego wniosku;

Ad. 1). W celu ustalenia listy arbitrów minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, zwany dalej „ministrem”, zamieści na stronie internetowej urzędu obsługującego ministra ogłoszenie o naborze kandydatów na arbitrów. Osoby ubiegające się o wpis na listę arbitrów składają wniosek (wzór wniosku stanowi załącznik do rozporządzenia) wraz z dokumentami potwierdzającymi:

1) poświadczone przez kandydata za zgodność z oryginałem kopie dokumentów potwierdzających:

a) posiadanie wymaganego wykształcenia, w tym stopnia lub tytułu w dziedzinie nauki lub sztuki – w przypadku osób, o których mowa w art. 9ca ust. 3 pkt 2 i ust. 4 pkt 3 ustawy;
b) wpis do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7 ustawy – w przypadku osoby będącej egzaminatorem;

2) informację o posiadanym doświadczeniu w pracy dydaktycznej, a w przypadku kandydata na arbitra w zakresie zawodu - informację o posiadanym doświadczeniu w pracy dydaktycznej lub w pracy w danym zawodzie;
3) rekomendację, o której mowa w art. 9ca ust. 3 i ust. 4 ustawy;
4) oświadczenie o posiadaniu kompetencji w dziedzinie technologii informacyjno-komunikacyjnych;
5) oświadczenie kandydata ubiegającego się o wpis na listę arbitrów, że:
   a) ma pełną zdolność do czynności prawnych i korzysta z pełni praw publicznych,
   b) nie toczy się przeciwko niej postępowanie karne w sprawie o umyślne przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub postępowanie dyscyplinarne,
   c) nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe,
   d) nie była prawomocnie ukarana karą dyscyplinarną;
6) zgodę na przetwarzanie danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 2135, z późn. zm.).

Arbiter może być skreślony z listy arbitrów w przypadkach określonych w art. 9ca ust. 8 ustawy (na wniosek arbitra; w przypadku skazania arbitra prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe lub ukarania arbitra karą dyscyplinarną; w przypadku śmierci arbitra; skreślenia z ewidencji egzaminatorów; cofnięcia rekomendacji; utraty zatrudnienia w instytucie badawczym, jednostce naukowej Polskiej Akademii Nauk, Polskiej Akademii Umiejętności lub szkole wyższej; zatrudnienia w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowej komisji egzaminacyjnej).

O wpisaniu arbitra na listę arbitrów oraz o skreśleniu arbitra z tej listy minister powiadamia zainteresowanego na piśmie.

Lista arbitrów jest prowadzona w kolejności wpisu na listę arbitrów w zakresie danego przedmiotu lub zawodu.

Arbitrów do składu Kolegium wyznacza dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej według kolejności wpisu arbitrów na listę.

Arbiter otrzymuje wynagrodzenie za każde zadanie egzaminacyjne rozpatrywane w ramach odwołania. Ustala się dwie stawki wynagrodzenia za zadania – 75zł i 125zł. Wysokość stawki jest uzależniona od stopnia złożoności rozwiązania zadania, który określa dyrektor CKE.

W przypadku zorganizowania posiedzenia Kolegium arbitrom przysługuje zwrot kosztów za przejazd i zakwaterowanie. Obsługę administracyjną Kolegium zapewnia CKE.

Proponuje się, aby niniejsze rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 października 2016 r.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. poz. 1414, z późn. zm.) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej

Nazwa projekt Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie trybu i sposobu działania Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego **Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące** Ministerstwo Edukacji Narodowej **Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu** Podsekretarz Stanu Maciej Kopeć **Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu** Urszula Witkowska, naczelnik Wydziału Efektów Kształcenia w Departamencie Kształcenia Ogólnego; tel. 22 34 74 397 e-mail: urszula.witkowska@men.gov.pl	**Data sporządzenia** 30.05.2016 r. **Źródło:** Inicjatywa własna **Nr w wykazie prac:**

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Od roku 2017 osoby przystępujące do egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie będą miały możliwość odwołania się od ustalonego przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej wyniku weryfikacji sumy punktów z części pisemnej egzaminu maturalnego i części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, do Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego składającego się z doświadczonych egzaminatorów oraz ekspertów, specjalizujących się w danej dziedzinie nauki.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Rozporządzenie określa tryb i sposób działania Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego wyznaczonego do rozpatrzenia złożonego odwołania, w tym tryb powoływania arbitrów oraz ich wynagradzanie.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Nie dotyczy

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Osoby przystępujące do egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.	Ponad 500 tys. osób przystępujących do egzaminu maturalnego i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.	CKE (dane z 2015 r.)	Umożliwienie osobom przystępującym do egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie złożenia odwołania od wyniku weryfikacji sumy punktów z części pisemnej tych egzaminów.
Centralna Komisja Egzaminacyjna i okręgowe komisje egzaminacyjne.	9		Określenie trybu i sposobu postępowania dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej wyznaczającego Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego do rozpatrzenia odwołania.
Osoby, wpisane na listę arbitrów.	Nie mniej niż 100 osób		Zasady działania oraz warunki wynagradzania arbitrów wyznaczonych do rozpatrzenia złożonych odwołań.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie trybu i sposobu działania Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) i partnerów społecznych, tj. przez:

1) Forum Związków Zawodowych;

2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
4) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
5) Federacja Związków Pracodawców Ochrony Zdrowia „Porozumienie Zielonogórskie”;
6) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”;
7) Komisja Krajowa NSZZ Solidarność;
8) Krajowa Sekcja Nauki NSZZ „Solidarność”;
9) Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
10) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
11) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
12) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
13) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
14) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
15) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
16) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
17) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
18) Alians Ewangeliczny RP;
19) Federację Inicjatyw Oświatowych;
20) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
21) FUNDACJA „Edukacja dla przyszłości”;
22) Fundację Rodzice Szkole;
23) Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji;
24) Fundacja SYNAPSIS;
25) Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
26) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
27) Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
28) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
29) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
30) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
31) Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych;
32) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
33) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
34) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Dokształcania i Doskonalenia Zawodowego;
35) Polską Radę Ekumeniczną;
36) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
37) Polski Związek Niewidomych-Zarząd Główny;
38) Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
39) Rada Szkół Katolickich;
40) Rzecznika Praw Obywatelskich;
41) Rzecznika Praw Dziecka;
42) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
43) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
44) Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;
45) Stowarzyszenie Rodzice w Edukacji;
46) Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców.

Projekt zostanie również skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Radę Dialogu Społecznego oraz zostanie zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. poz. 979 oraz z 2015 r. poz. 1063).

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2016 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0–10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Wydatki ogółem	0	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	35
budżet państwa	0	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	35
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												

Źródła finansowania	Budżet państwa. Koszty związane z funkcjonowaniem Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego wyznaczanego przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej szacuje się na ok. 3,5 mln zł w skali roku. Koszty te obejmują: wynagrodzenia arbitrów – członków Kolegium (ok. 3 mln zł), koszty obsługi administracyjnej i biurowej zadania – zatrudnienie 3-4 osób do obsługi administracyjnej i prawnej Kolegium (ok. 0,35 mln zł), inne wydatki – wynajem pomieszczeń, zakup materiałów biurowych (ok. 0,15 mln).

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0–10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z … r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
Niemierzalne								

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie projektowanej ustawy nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe.

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

☒ nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy

☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:	☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy
Komentarz:	

9. Wpływ na rynek pracy

Nie dotyczy

10. Wpływ na pozostałe obszary

☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ inne:	☐ demografia ☐ mienie państwowe	☐ informatyzacja ☐ zdrowie
Omówienie wpływu		

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Planuje się, że rozporządzenie wejdzie w życie 1 października 2016 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Brak

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak

Projekt

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA KULTURY I DZIEDZICTWA NARODOWEGO[1)]

z dnia

w sprawie dotacji dla publicznych szkół artystycznych zakładanych i prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego i przez osoby fizyczne

Na podstawie art. 80 ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195 i 668) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Rozporządzenie określa:

1) tryb przekazywania przez organ prowadzący szkołę informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji, o których mowa w ust. 5 i 5a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, wzór formularza zawierającego te informacje oraz wzór wniosku o udzielenie dotacji;
2) tryb udzielania oraz rozliczania wykorzystania dotacji, o których mowa w art. 80 ust. 5 i 5a, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tych dotacji;
3) tryb oraz zakres kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji, o których mowa wart. 80 ust. 5 i 5a ustawy.

2. Ilekroć w niniejszym rozporządzeniu mowa jest o uczniach szkoły, należy przez to rozumieć również wychowanków internatu zorganizowanego w szkole, będących jednocześnie uczniami tej szkoły.

§ 2. 1. Osoba prawna lub osoba fizyczna prowadząca szkołę, zwana dalej „organem prowadzącym”, składa w postaci papierowej albo elektronicznej wniosek o udzielenie dotacji wraz z formularzem zawierającym informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji, o których mowa w art. 80 ust. 5 i 5a ustawy, do ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego za pośrednictwem Centrum Edukacji Artystycznej, zwanego dalej „Centrum”, w terminie do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji.

2. Wniosek o udzielenie dotacji wraz z formularzem zawierającym informacje niezbędne

---

[1)] Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego kieruje działem administracji rządowej – kultura i ochrona dziedzictwa narodowego, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego (Dz. U. poz. 1894).

dla ustalenia wysokości dotacji, o których mowa w art. 80 ust. 5 i 5a ustawy, stanowi załącznik nr 1 do rozporządzenia.

3. Do wniosku o udzielenie dotacji dołącza się:

1) kopię zezwolenia na prowadzenie szkoły;
2) kopię zaświadczenia z banku o prowadzeniu rachunku bankowego szkoły.

§ 3. Dotacji szkołom udziela minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego za pośrednictwem Centrum.

§ 4. 1. Szkoła sporządza i przekazuje w postaci papierowej albo elektronicznej do Centrum comiesięczne oświadczenie o liczbie uczniów i poniesionych wydatkach sfinansowanych z udzielonej części dotacji przypadającej na dany miesiąc, zwane dalej „oświadczeniem”, do 5. dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło przekazanie danej części dotacji, uwzględniając:

1) informację o rzeczywistej liczbie uczniów od początku roku kalendarzowego do miesiąca, za który składane jest oświadczenie, z wyodrębnioną liczbą uczniów w miesiącu, którego dotyczy oświadczenie, podaną na podstawie dokumentacji przebiegu nauczania;
2) informację o planowanej liczbie uczniów, wynikającej z dokumentacji przebiegu nauczania, w miesiącu następującym po miesiącu, którego dotyczy oświadczenie;
3) korektę liczby uczniów ze wskazaniem, którego miesiąca dotyczy korekta, i różnicy pomiędzy stanem wykazanym w poprzednich oświadczeniach a stanem faktycznym;
4) wykaz wydatków poniesionych i uwzględnionych w ewidencji księgowej szkoły według kategorii, o których mowa w art. 80 ust. 3d ustawy, od początku roku kalendarzowego z wyodrębnieniem wydatków w miesiącu, którego dotyczy oświadczenie.

2. W przypadku zmiany rachunku bankowego, na który będzie przekazywana dotacja, do oświadczenia szkoła dołącza informację o nowym rachunku bankowym wraz z kopią zaświadczenia z banku o prowadzeniu rachunku bankowego.

3. W przypadku otrzymywania dotacji, o której mowa w art. 80 ust. 5a ustawy, w oświadczeniu, o którym mowa w ust. 1, szkoła podaje odrębnie informacje odnoszące się do uczniów i wychowanków.

§ 5. 1. Centrum dokonuje weryfikacji pod względem prawidłowości i zgodności danych zawartych w oświadczeniu składanym przez szkołę, z uwzględnieniem danych zawartych we wniosku o udzielenie dotacji.

2. W przypadku stwierdzenia niezgodności danych, o których mowa w ust. 1, Centrum,

w terminie 5 dni od dnia otrzymania danego oświadczenia, informuje szkołę o uchybieniach.

3. Szkoła, w terminie 5 dni od dnia otrzymania informacji o uchybieniach, przekazuje do Centrum w postaci papierowej albo elektronicznej korektę oświadczenia, uwzględniającą wskazane przez Centrum uchybienia, albo wyjaśnienia potwierdzające dane zawarte w oświadczeniu.

§ 6. 1. Centrum przekazuje szkole część dotacji przypadającej na dany miesiąc w wysokości uwzględniającej dane określone w oświadczeniu lub korekcie oświadczenia, o której mowa w § 5 ust. 3.

2. W przypadku szkoły, która dotychczas nie otrzymywała dotacji i nie prowadziła działalności edukacyjnej, Centrum przekazuje szkole część dotacji przypadającej na dany miesiąc w wysokości uwzględniającej dane określone we wniosku.

3. W przypadku szkoły, która dotychczas nie otrzymywała dotacji, ale prowadziła działalność edukacyjną, Centrum przekazuje szkole część dotacji przypadającej na dany miesiąc w wysokości uwzględniającej dane określone we wniosku o udzielenie dotacji oraz załączonej do tego wniosku informacji, o której mowa w § 4 ust. 1 pkt 1.

§ 7. W przypadku nieprzekazania albo nieprzekazania w terminie oświadczenia, korekty oświadczenia albo wyjaśnień, o których mowa w § 5 ust. 3, Centrum przekazuje szkole część dotacji przypadającej na dany miesiąc w wysokości ustalonej na podstawie ostatniego złożonego oświadczenia albo korekty oświadczenia, o której mowa w § 5 ust. 3.

§ 8. 1. Szkoła sporządza i przekazuje w postaci papierowej albo elektronicznej do Centrum do dnia 31 stycznia roku następującego po roku, w którym szkoła otrzymała dotację, roczne rozliczenie z pobrania i wykorzystania tej dotacji, zwane dalej "rozliczeniem", którego formularz stanowi załącznik numer 2 do rozporządzenia.

2. Rozliczenie zawiera:

1) informację o rzeczywistej liczbie uczniów z podziałem miesięcznym, podaną na podstawie dokumentacji przebiegu nauczania;
2) wykaz wydatków poniesionych i uwzględnionych w ewidencji księgowej szkoły według kategorii, o których mowa w art. 80 ust. 3d ustawy.

§ 9. Centrum dokonuje weryfikacji rozliczenia z wykorzystanej dotacji pod względem prawidłowości i zgodności z danymi zawartymi w oświadczeniach złożonych przez szkołę w ciągu roku, za który szkoła rozlicza dotację, oraz z danymi zawartymi we wniosku

o udzielenie dotacji na dany rok.

§ 10. 1. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego lub Centrum mogą zlecić przeprowadzenie w szkole kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji.

2. Do przeprowadzenia kontroli, o której mowa w ust. 1, uprawnia pisemne, imienne upoważnienie dla kontrolującego, wystawione przez ministra lub Centrum, określające organ prowadzący szkołę, nazwę i adres szkoły, przedmiot kontroli oraz termin przeprowadzanej kontroli.

§ 11. Kontrola, o której mowa w § 10 ust. 1, obejmuje sprawdzenie zgodności pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji z zasadami określonymi w art. 80 ust. 3d ustawy oraz zgodności danych zawartych we wniosku o udzielenie dotacji i danych wykazanych w składanych przez szkołę oświadczeniach oraz rozliczeniu dotacji ze stanem faktycznym.

§ 12. W ramach kontroli szkoła:

1) zapewnia warunki do sprawnego przeprowadzenia kontroli;
2) przedstawia na żądanie kontrolującego dokumenty niezbędne do prawidłowego przeprowadzenia i zakończenia postępowania kontrolnego, a w szczególności dokumenty organizacyjne, finansowe oraz dotyczące przebiegu nauczania w szkole, a także umożliwia sporządzanie kopii, odpisów i wyciągów z tych dokumentów;
3) udziela ustnych lub pisemnych wyjaśnień dotyczących przedmiotu kontroli.

§ 13. 1. Wyniki przeprowadzonej kontroli kontrolujący przedstawia w protokole kontroli.

2. Protokół kontroli zawiera:

1) datę i miejsce jego sporządzenia;
2) nazwę organu prowadzącego szkołę oraz adres jego siedziby, a w przypadku gdy organem prowadzącym jest osoba fizyczna – adres jej miejsca zamieszkania;
3) nazwę i adres szkoły;
4) datę rozpoczęcia i zakończenia kontroli;
5) imię i nazwisko kontrolującego, numer dokumentu potwierdzającego jego tożsamość oraz numer i datę upoważnienia do przeprowadzenia kontroli;
6) określenie przedmiotu kontroli oraz okres objęty kontrolą;
7) opis stanu faktycznego stwierdzonego w toku kontroli, w tym ustalonych nieprawidłowości, zakres i skutki tych nieprawidłowości, w szczególności mających wpływ na wysokość przyznanej szkole dotacji;

8) adnotację o sporządzeniu odpisów, wyciągów i kopii kontrolowanych dokumentów;
9) wykaz załączników do protokołu;
10) informację o pouczeniu dyrektora szkoły lub osoby pełniącej jego obowiązki o przysługującym prawie zgłoszenia zastrzeżeń do protokołu oraz o prawie odmowy podpisania protokołu.

3. W protokole kontroli nie można dokonywać poprawek, skreśleń ani uzupełnień bez omówienia ich na końcu protokołu, z wyjątkiem sprostowania oczywistych pomyłek pisarskich i rachunkowych, które parafuje kontrolujący.

4. Protokół kontroli sporządza się w trzech jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla organu prowadzącego szkołę, dyrektora szkoły oraz podmiotu, który zlecił przeprowadzenie kontroli.

5. Protokół kontroli sporządza się w terminie 7 dni od dnia zakończenia kontroli.

§ 14. 1. Protokół kontroli podpisuje kontrolujący oraz dyrektor szkoły, a w razie jego nieobecności – osoba pełniąca jego obowiązki.

2. Dyrektor szkoły albo osoba pełniąca jego obowiązki może, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu, zgłosić w postaci papierowej albo elektronicznie do podmiotu, który zlecił przeprowadzenie kontroli, przed podpisaniem protokołu kontroli, umotywowane zastrzeżenia co do ustaleń zawartych w protokole.

3. W przypadku zgłoszenia zastrzeżeń podmiot, który zlecił przeprowadzenie kontroli, w terminie 7 dni od dnia ich otrzymania, dokonuje analizy zgłoszonych zastrzeżeń, a następnie:
1) stwierdza ich zasadność i zarządza dokonanie zmiany lub uzupełnienia odpowiedniej części protokołu albo
2) zarządza niezwłoczne przeprowadzenie przez osobę, która dokonywała kontroli, dodatkowych czynności kontrolnych w zakresie zgłoszonych zastrzeżeń, w tym ponownego badania dokumentów

– o czym pisemnie informuje zgłaszającego zastrzeżenia.

4. W wyniku przeprowadzenia dodatkowych czynności kontrolnych kontrolujący wprowadza do protokołu odpowiednie zmiany albo przygotowuje pisemne wyjaśnienie przyczyn nieuwzględnienia wszystkich lub niektórych zastrzeżeń, które stanowi załącznik do protokołu.

5. W przypadku nieuwzględnienia zastrzeżeń w całości lub w części podmiot, który zlecił

przeprowadzenie kontroli, przekazuje swoje stanowisko zgłaszającemu zastrzeżenia oraz organowi prowadzącemu szkołę, w terminie 7 dni od dnia otrzymania wyjaśnień lub protokołu, o którym mowa w ust. 4.

6. W przypadku nieuwzględnienia zastrzeżeń dyrektor szkoły albo osoba pełniąca jego obowiązki może odmówić podpisania protokołu kontroli, składając podmiotowi, który zlecił przeprowadzenie kontroli, w terminie 7 dni od dnia otrzymania stanowiska, o którym mowa w ust. 5, pisemne uzasadnienie przyczyny odmowy.

7. Odmowa podpisania protokołu kontroli nie stanowi przeszkody do podpisania protokołu przez kontrolującego i realizacji ustaleń pokontrolnych.

§ 15. Centrum sporządza informację w sprawie przeprowadzonej na jego zlecenie kontroli, którą wraz z kopią protokołu kontroli przekazuje niezwłocznie ministrowi.

§ 16. W przypadku stwierdzenia wykorzystania dotacji niezgodnie z przeznaczeniem lub stwierdzenia pobrania dotacji nienależnie lub w nadmiernej wysokości stosuje się przepisy o finansach publicznych w zakresie dotyczącym dotacji udzielanych z budżetu państwa.

§ 17. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

MINISTER KULTURY
I DZIEDZICTWA NARODOWEGO

Załączniki
do rozporządzenia
Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego
z dnia ... (poz. ...)

Załącznik nr 1

....., dnia ..... r.
(miejscowość)

oznaczenie organu
prowadzącego
oraz adres lub siedziba

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego
za pośrednictwem
Centrum Edukacji Artystycznej
ul. Brzozowa 35
00-258 Warszawa

Wniosek o udzielenie dotacji
wraz z formularzem zawierającym informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji

Wnoszę o udzielenie dotacji, o której mowa:
1) □ w art. 80 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
2) □ w art. 80 ust. 5a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.[1)]

na rok ..... dla .....

.....
(nazwa i adres szkoły)

prowadzonej przez: .....

.....
(nazwa i adres organu prowadzącego)

[1)] Zaznaczyć „X” w odpowiednim punkcie.

Dotację proszę przekazać na rachunek bankowy szkoły: …….....**.....**

……

……
(nazwa banku i numer rachunku bankowego)

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji:

1. Szkoła została założona po uzyskaniu zezwolenia ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego decyzją z dnia ……..….. numer ……...……...…….

2. Planowana liczba uczniów od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia .....**...** osób
   - w tym uczniów klas programowo najwyższych ..... osób.

3. Planowana liczba uczniów od dnia 1 września do dnia 31 grudnia .....**...** osób
   - w tym uczniów klas pierwszych ..... osób.

4. Planowana liczba wychowanków w zorganizowanym przez szkołę internacie, którzy będą jednocześnie uczniami szkoły:
- od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia ..... osób;
- od dnia 1 września do dnia 31 grudnia ..... osób.

.....
(podpis i pieczątka osoby upoważnionej do reprezentowania organu prowadzącego)

Do wniosku o udzielenie dotacji dołącza się :
- kopię decyzji ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego zezwalającej na założenie publicznej szkoły artystycznej;
- kopię zaświadczenia z banku o prowadzeniu rachunku bankowego.

Załącznik nr 2

.....
(pieczątka szkoły)

.....
(numer szkoły nadany przez Centrum Edukacji Artystycznej)

ROCZNE ROZLICZENIE Z POBRANIA I WYKORZYSTANIA DOTACJI …….. ROK

Miesiąc	**Rzeczywista liczba uczniów z podziałem miesięcznym podana na podstawie dokumentacji przebiegu nauczania**
1	**2**
styczeń	
luty	
marzec	
kwiecień	
maj	
czerwiec	
lipiec	
sierpień	
wrzesień	
październik	
listopad	
grudzień	

Wykaz wydatków poniesionych i uwzględnionych w ewidencji księgowej szkoły według kategorii, o których mowa w art. 80 ust. 3d ustawy o systemie oświaty	**Wysokość poniesionych wydatków od początku roku kalendarzowego**
1. Wydatki bieżące	
a) wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej szkołę, jeżeli pełni funkcję dyrektora szkoły	

b) pozostałe wynagrodzenia wraz z pochodnymi	
c) wydatki na realizację zadań, o których mowa w art.5 ust. 7 ustawy o systemie oświaty z wyjątkiem wydatków na inwestycje i zakupy inwestycyjne, zakup i objęcie akcji i udziałów lub wniesienie wkładów do spółek prawa handlowego	
2. Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych	
a) książki i inne zbiory biblioteczne	
b) środki dydaktyczne służące procesowi dydaktyczno-wychowawczemu realizowanemu w szkołach	
c) sprzęt sportowy i rekreacyjny	
d) meble	
e) pozostałe środki trwałe oraz wartości niematerialne i prawne o wartości nieprzekraczającej wielkości ustalonej w przepisach o podatku dochodowym od osób prawnych, dla których odpisy amortyzacyjne są uznawane za koszt uzyskania przychodu w 100% ich wartości, w momencie oddania do używania.	
RAZEM	
Kwota dotacji otrzymanej w …… roku	
Kwota dotacji wykorzystanej w …….. roku	
Kwota do zwrotu	

……

(podpis i pieczątka osoby upoważnionej do reprezentowania organu prowadzącego)

Rozliczenie należy przesłać do Centrum Edukacji Artystycznej do dnia 31 stycznia roku następującego po roku, w którym szkoła otrzymała dotację.

UZASADNIENIE

Projektowane rozporządzenie jest wykonaniem przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego upoważnienia ustawowego zawartego w art. 80 ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) wprowadzonego ustawą z dnia … o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. …).

Projektowane rozporządzenie określa:

– tryb przekazywania przez organ prowadzący szkołę informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji, o których mowa w ust. 5 i 5a ustawy o systemie oświaty,
– tryb udzielania oraz rozliczania wykorzystania dotacji, o których mowa w art. 80 ust. 5 i 5a, ww. ustawy oraz wzór formularza,
– tryb oraz zakres kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji, o których mowa w art. 80 ust. 5 i 5a ustawy.

W załącznikach do projektowanego rozporządzenia określone zostały wzory:

– formularza zawierającego informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji, o których mowa w art. 80 ust. 5 i 5a przedmiotowej ustawy;
– wniosku o udzielenie ww. dotacji;
– rozliczenia wykorzystania dotacji.

Wysokość dotacji ustalana będzie zgodnie z przepisami art. 80 ust. 5 i 5a nowelizowanej ustawy. Publiczne szkoły artystyczne prowadzone przez osoby fizyczne lub osoby prawne (inne niż minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz jednostki samorządu terytorialnego – tzn. niewymienione w art. 79), otrzymają na każdego ucznia dotację z budżetu państwa w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych danego typu. Wyjątek od tej zasady stanowią publiczne szkoły artystyczne przekazane przez jednostkę samorządu terytorialnego do prowadzenia osobie prawnej niebędącej jednostką samorządu terytorialnego lub osobie fizycznej na podstawie umowy, w stosunku do których kwestia ich dotowania została uregulowana w art. 80 ust. 5b ustawy. Jeżeli minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego nie prowadzi szkoły artystycznej danego typu, kwotę dotacji określać się będzie:

1) w przypadku szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne – w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne;

2) w przypadku szkoły artystycznej realizującej wyłącznie kształcenie artystyczne – w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne.

Niezależnie od wskazanej powyżej dotacji, ww. publiczne szkoły artystyczne, w których zorganizowano internat, otrzymywać będą na każdego wychowanka tego internatu, będącego uczniem szkoły artystycznej, dotację z budżetu państwa w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych, w których zorganizowano internat.

Zgodnie z projektem rozporządzenia, osoba prowadząca szkołę artystyczną składa wniosek o udzielenie dotacji wraz z formularzem zawierającym informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji do ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego za pośrednictwem Centrum Edukacji Artystycznej, będącego specjalistyczną jednostką nadzoru, o której mowa w art. 32a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w terminie do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. Projektowane rozporządzenie przewiduje obowiązek składania przez szkołę comiesięcznego oświadczenia, na podstawie którego Centrum Edukacji Artystycznej przekaże 1/12 część dotacji. W projekcie szczegółowo określa się zawartość oświadczenia.

Do dnia 31 stycznia kolejnego roku po otrzymaniu dotacji, szkoła sporządza i przekazuje do Centrum Edukacji Artystycznej rozliczenie z pobrania i wykorzystania dotacji za okres całego zakończonego roku. Oświadczenia i rozliczenia będą weryfikowane przez Centrum Edukacji Artystycznej. Prawidłowość pobrania i wykorzystania dotacji będzie weryfikowana także w trybie kontroli zlecanej przez Centrum lub ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. Projekt rozporządzenia określa obowiązki kontrolowanego oraz tryb sporządzenia i zawartość protokołu kontroli.

Przedmiot projektowanego rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w sprawie dotacji dla publicznych szkół artystycznych zakładanych i prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego i przez osoby fizyczne **Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące** Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego (wiodące) Ministerstwo Finansów (współpracujące) **Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu** Pani Wanda Zwinogrodzka Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Kultury i Dziedzictwa Narodowego **Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu** Pani Lidia Skrzyniarz, Dyrektor Departamentu Szkolnictwa Artystycznego i Edukacji Kulturalnej, tel. 22/ 55 15 590, adres e-mail: dek@mkidn.gov.pl	**Data sporządzenia** **Źródło:** Decyzja Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego **Nr w wykazie prac** legislacyjnych Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego dotyczącym projektów rozporządzeń Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Wykonanie przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego upoważnienia ustawowego zawartego w art. 80 ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) w brzmieniu nadanym ustawą z dnia … o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. …).

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Zastąpienie rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 10 sierpnia 2015 r. w sprawie dotacji dla publicznych szkół artystycznych zakładanych i prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego i przez osoby fizyczne (Dz. U. poz. 1354) nowym rozporządzeniem w przedmiotowej sprawie, jest konieczne ze względu na nowe brzmienie ww. upoważnienia ustawowego.

Rozporządzenie określi tryb udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych szkół artystycznych zakładanych i prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego i przez osoby fizyczne oraz tryb i zakres kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystywania tych dotacji.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Projekt rozporządzenia zawiera rozwiązania stanowiące domenę prawa krajowego

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Publiczne szkoły artystyczne przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego i przez osoby fizyczne	3	MKiDN	Organy prowadzące szkoły artystyczne, uczniowie oraz nauczyciele i dyrektorzy tych szkół, specjalistyczna jednostka nadzoru – Centrum Edukacji Artystycznej, utworzona na podstawie

			art. 32a ust. 1 ustawy o systemie oświaty.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

W ramach konsultacji publicznych projekt zostanie skierowany do konsultacji publicznych i Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z … r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0–10)
Dochody ogółem												
budżet państwa												
JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Wydatki ogółem												
budżet państwa												
JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Saldo ogółem												
budżet państwa												
JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												

Źródła finansowania	
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wprowadzona regulacja nie spowoduje skutków finansowych na sektor finansów publicznych, w tym na budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0–10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z … r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele							

	oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
Niemierzalne								

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe.

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

☒ nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:	☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy
Komentarz:	

9. Wpływ na rynek pracy

Projektowane zmiany nie będą skutkować na rynek pracy – nie spowodują zwiększenia liczby miejsc pracy w szkołach artystycznych ani nie spowodują zwolnień wśród obecnie zatrudnionych nauczycieli. Również nie wymagają zwiększenia liczby miejsc pracy w specjalistycznej jednostce nadzoru – Centrum Edukacji Artystycznej – utworzonej na podstawie art. 32a ust. 1 ustawy o systemie oświaty.

10. Wpływ na pozostałe obszary

☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ inne:	☐ demografia ☐ mienie państwowe	☐ informatyzacja ☐ zdrowie

Omówienie wpływu	Brak wpływu

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego
Planowane wejście rozporządzenia w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?
Nie planuje się przeprowadzania ewaluacji.
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Projekt

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA KULTURY I DZIEDZICTWA NARODOWEGO[1)]

z dnia

w sprawie dotacji dla niepublicznych szkół artystycznych

Na podstawie art. 90 ust. 4g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195 i 668) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Rozporządzenie określa:

1) tryb przekazywania przez organ prowadzący szkołę informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji, o których mowa w art. 90 ust. 4a–4d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, wzór formularza zawierającego te informacje oraz wzór wniosku o udzielenie dotacji;
2) tryb udzielania oraz rozliczania wykorzystania dotacji, o których mowa w art. 90 ust. 4a–4d ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tych dotacji;
3) tryb oraz zakres kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji, o których mowa w art. 90 ust. 4a–4d ustawy.

2. Ilekroć w niniejszym rozporządzeniu mowa jest o uczniach szkoły, należy przez to rozumieć również wychowanków internatu zorganizowanego w szkole, będących jednocześnie uczniami tej szkoły.

§ 2. 1. Osoba prawna lub osoba fizyczna prowadząca szkołę, zwana dalej „organem prowadzącym”, składa w postaci papierowej albo elektronicznej wniosek o udzielenie dotacji wraz z formularzem zawierającym informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji, do ministra, za pośrednictwem Centrum Edukacji Artystycznej, zwanego dalej „Centrum”, w terminie do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji.

2. Wniosek o udzielenie dotacji wraz z formularzem zawierającym informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji, stanowi załącznik nr 1 do rozporządzenia.

[1)] Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego kieruje działem administracji rządowej – kultura i ochrona dziedzictwa narodowego, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego (Dz. U. poz. 1894).

3. Do wniosku o udzielenie dotacji dołącza się:

1) kopię zaświadczenia potwierdzającego wpis szkoły do ewidencji niepublicznych szkół artystycznych;
2) kopię decyzji przyznającej szkole uprawnienia szkoły publicznej – w przypadku szkoły posiadającej takie uprawnienie;
3) kopię zaświadczenia z banku o prowadzeniu rachunku bankowego szkoły.

§ 3. 1. Dotacji szkołom udziela minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego za pośrednictwem Centrum.

2. W przypadku przyznania dotacji niepublicznej szkole artystycznej nieposiadającej uprawnień szkoły publicznej dotacja jest przekazywana na rachunek bankowy szkoły w 12 częściach w terminie do ostatniego dnia każdego miesiąca.

§ 4. 1. Szkoła sporządza i przekazuje w postaci papierowej albo elektronicznej do Centrum comiesięczne oświadczenie o liczbie uczniów i poniesionych wydatkach sfinansowanych z udzielonej części dotacji przypadającej na dany miesiąc, zwane dalej „oświadczeniem”, do 5. dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło przekazanie danej części dotacji, uwzględniając:

1) informację o rzeczywistej liczbie uczniów od początku roku kalendarzowego do miesiąca, za który składane jest oświadczenie, z wyodrębnioną liczbą uczniów w miesiącu, którego dotyczy oświadczenie, podaną na podstawie dokumentacji przebiegu nauczania; w przypadku dotacji, o której mowa w art. 90 ust. 4c ustawy, należy podać odpowiednio liczbę uczniów uczestniczących w co najmniej 50% obowiązkowych zajęciach edukacyjnych;
2) informację o planowanej liczbie uczniów, wynikającej z dokumentacji przebiegu nauczania, w miesiącu następującym po miesiącu, którego dotyczy oświadczenie;
3) korektę liczby uczniów ze wskazaniem, którego miesiąca dotyczy korekta, i różnicy pomiędzy stanem wykazanym w poprzednich oświadczeniach a stanem faktycznym;
4) wykaz wydatków poniesionych i uwzględnionych w ewidencji księgowej szkoły według kategorii, o których mowa w art. 90 ust. 3d ustawy, od początku roku kalendarzowego z wyodrębnieniem wydatków w miesiącu, którego dotyczy oświadczenie.

2. W przypadku zmiany rachunku bankowego, na który będzie przekazywana dotacja, do oświadczenia szkoła dołącza informację o nowym rachunku bankowym wraz z kopią zaświadczenia z banku o prowadzeniu rachunku bankowego.

3. W przypadku otrzymywania dotacji, o której mowa w art. 90 ust. 4cb ustawy, w oświadczeniu, o którym mowa w ust. 1, szkoła podaje odrębnie informacje odnoszące się do uczniów i wychowanków.

§ 5. 1. Centrum dokonuje weryfikacji pod względem prawidłowości i zgodności danych zawartych w oświadczeniu składanym przez szkołę, z uwzględnieniem danych zawartych we wniosku o udzielenie dotacji.

2. W przypadku stwierdzenia niezgodności danych, o których mowa w ust. 1, Centrum, w terminie 5 dni od dnia otrzymania danego oświadczenia, informuje szkołę o uchybieniach.

3. Szkoła, w terminie 5 dni od dnia otrzymania informacji o uchybieniach, przekazuje do Centrum w postaci papierowej albo elektronicznej korektę oświadczenia, uwzględniającą wskazane przez Centrum uchybienia, albo wyjaśnienia potwierdzające dane zawarte w oświadczeniu.

§ 6. 1. Centrum przekazuje szkole część dotacji przypadającej na dany miesiąc w wysokości uwzględniającej dane określone w oświadczeniu lub korekcie oświadczenia, o której mowa w § 5 ust. 3.

2. W przypadku szkoły, która dotychczas nie otrzymywała dotacji i nie prowadziła działalności edukacyjnej, Centrum przekazuje szkole część dotacji przypadającej na dany miesiąc w wysokości uwzględniającej dane określone we wniosku o udzielenie dotacji.

3. W przypadku szkoły, która dotychczas nie otrzymywała dotacji, ale prowadziła działalność edukacyjną, Centrum przekazuje szkole część dotacji przypadającej na dany miesiąc w wysokości uwzględniającej dane określone we wniosku o udzielenie dotacji oraz załączonej do tego wniosku informacji, o której mowa w § 4 ust. 1 pkt 1.

§ 7. W przypadku nieprzekazania albo nieprzekazania w terminie oświadczenia, korekty oświadczenia albo wyjaśnień, o których mowa w § 5 ust. 3, Centrum przekazuje szkole część dotacji przypadającej na dany miesiąc w wysokości ustalonej na podstawie ostatniego złożonego oświadczenia albo korekty oświadczenia, o której mowa w § 5 ust. 3.

§ 8. 1. Szkoła sporządza i przekazuje w postaci papierowej albo elektronicznej do Centrum do dnia 31 stycznia roku następującego po roku, w którym szkoła otrzymała dotację, roczne rozliczenie z pobrania i wykorzystania tej dotacji, zwane dalej „rozliczeniem”, którego formularz stanowi załącznik numer 2 do rozporządzenia.

2. Rozliczenie zawiera:

1) informację o rzeczywistej liczbie uczniów z podziałem miesięcznym, podaną na podstawie dokumentacji przebiegu nauczania; w przypadku dotacji, o której mowa

w art. 90 ust. 4c ustawy, należy podać roczną liczbę uczniów z podziałem miesięcznym uczestniczących w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych;

2) wykaz wydatków poniesionych i uwzględnionych w ewidencji księgowej szkoły według kategorii, o których mowa w art. 90 ust. 3d ustawy.

§ 9. Centrum dokonuje weryfikacji rozliczenia z wykorzystanej dotacji pod względem prawidłowości i zgodności z danymi zawartymi w oświadczeniach złożonych przez szkołę w ciągu roku, za który szkoła rozlicza dotację, oraz z danymi zawartymi we wniosku o udzielenie dotacji na dany rok.

§ 10. 1. Minister lub Centrum mogą zlecić przeprowadzenie w szkole kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji.

2. Do przeprowadzenia kontroli, o której mowa w ust. 1, uprawnia pisemne, imienne upoważnienie dla kontrolującego, wystawione przez ministra lub Centrum, określające organ prowadzący szkołę, nazwę i adres szkoły, przedmiot kontroli oraz termin przeprowadzanej kontroli.

§ 11. Kontrola, o której mowa w § 10 ust. 1, obejmuje sprawdzenie zgodności pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji z zasadami określonymi w art. 90 ust. 3d ustawy oraz zgodności danych zawartych we wniosku o udzielenie dotacji i danych wykazanych w składanych przez szkołę oświadczeniach oraz rozliczeniu dotacji ze stanem faktycznym.

§ 12. W ramach kontroli szkoła:

1) zapewnia warunki do sprawnego przeprowadzenia kontroli;
2) przedstawia na żądanie kontrolującego dokumenty niezbędne do prawidłowego przeprowadzenia i zakończenia postępowania kontrolnego, a w szczególności dokumenty organizacyjne, finansowe oraz dotyczące przebiegu nauczania w szkole, a także umożliwia sporządzanie kopii, odpisów i wyciągów z tych dokumentów;
3) udziela ustnych lub pisemnych wyjaśnień dotyczących przedmiotu kontroli.

§ 13. 1. Wyniki przeprowadzonej kontroli kontrolujący przedstawia w protokole kontroli.

2. Protokół kontroli zawiera:

1) datę i miejsce jego sporządzenia;
2) nazwę organu prowadzącego szkołę oraz adres jego siedziby, a w przypadku gdy organem prowadzącym jest osoba fizyczna – adres jej miejsca zamieszkania;
3) nazwę i adres szkoły;
4) datę rozpoczęcia i zakończenia kontroli;

5) imię i nazwisko kontrolującego, numer dokumentu potwierdzającego jego tożsamość oraz numer i datę upoważnienia do przeprowadzenia kontroli;
6) określenie przedmiotu kontroli oraz okres objęty kontrolą;
7) opis stanu faktycznego stwierdzonego w toku kontroli, w tym ustalonych nieprawidłowości, zakres i skutki tych nieprawidłowości, w szczególności mających wpływ na wysokość przyznanej szkole dotacji;
8) adnotację o sporządzeniu odpisów, wyciągów i kopii kontrolowanych dokumentów;
9) wykaz załączników do protokołu;
10) informację o pouczeniu dyrektora szkoły lub osoby pełniącej jego obowiązki o przysługującym prawie zgłoszenia zastrzeżeń do protokołu oraz o prawie odmowy podpisania protokołu.

3. W protokole kontroli nie można dokonywać poprawek, skreśleń ani uzupełnień bez omówienia ich na końcu protokołu, z wyjątkiem sprostowania oczywistych pomyłek pisarskich i rachunkowych, które parafuje kontrolujący.

4. Protokół kontroli sporządza się w trzech jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla organu prowadzącego szkołę, dyrektora szkoły oraz podmiotu, który zlecił przeprowadzenie kontroli.

5. Protokół kontroli sporządza się w terminie 7 dni od dnia zakończenia kontroli.

§ 14. 1. Protokół kontroli podpisuje kontrolujący oraz dyrektor szkoły, a w razie jego nieobecności – osoba pełniąca jego obowiązki.

2. Dyrektor szkoły albo osoba pełniąca jego obowiązki może, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu, zgłosić do podmiotu, który zlecił przeprowadzenie kontroli, przed podpisaniem protokołu kontroli, pisemnie umotywowane zastrzeżenia co do ustaleń zawartych w protokole.

3. W przypadku zgłoszenia zastrzeżeń podmiot, który zlecił przeprowadzenie kontroli, w terminie 7 dni od dnia ich otrzymania, dokonuje analizy zgłoszonych zastrzeżeń, a następnie:

1) stwierdza ich zasadność i zarządza dokonanie zmiany lub uzupełnienia odpowiedniej części protokołu albo
2) zarządza niezwłoczne przeprowadzenie przez osobę, która dokonywała kontroli, dodatkowych czynności kontrolnych w zakresie zgłoszonych zastrzeżeń, w tym ponownego badania dokumentów

– o czym pisemnie informuje zgłaszającego zastrzeżenia.

4. W wyniku przeprowadzenia dodatkowych czynności kontrolnych kontrolujący wprowadza do protokołu odpowiednie zmiany albo przygotowuje pisemne wyjaśnienie przyczyn nieuwzględnienia wszystkich lub niektórych zastrzeżeń, które stanowi załącznik do protokołu.

5. W przypadku nieuwzględnienia zastrzeżeń w całości lub w części podmiot, który zlecił przeprowadzenie kontroli, przekazuje swoje stanowisko zgłaszającemu zastrzeżenia oraz organowi prowadzącemu szkołę, w terminie 7 dni od dnia otrzymania wyjaśnień lub protokołu, o którym mowa w ust. 4.

6. W przypadku nieuwzględnienia zastrzeżeń dyrektor szkoły albo osoba pełniąca jego obowiązki może odmówić podpisania protokołu kontroli, składając podmiotowi, który zlecił przeprowadzenie kontroli, w terminie 7 dni od dnia otrzymania stanowiska, o którym mowa w ust. 5, pisemne uzasadnienie przyczyny odmowy.

7. Odmowa podpisania protokołu kontroli nie stanowi przeszkody do podpisania protokołu przez kontrolującego i realizacji ustaleń pokontrolnych.

§ 15. Centrum sporządza informację w sprawie przeprowadzonej na jego zlecenie kontroli, którą wraz z kopią protokołu kontroli przekazuje niezwłocznie ministrowi.

§ 16. W przypadku stwierdzenia wykorzystania dotacji niezgodnie z przeznaczeniem lub stwierdzenia pobrania dotacji nienależnie lub w nadmiernej wysokości stosuje się przepisy o finansach publicznych w zakresie dotyczącym dotacji udzielanych z budżetu państwa.

§ 17. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

MINISTER KULTURY
I DZIEDZICTWA NARODOWEGO

Załączniki
do rozporządzenia
Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego
z dnia ... (poz. …)

Załącznik nr 1

....., dnia ..... r.
(miejscowość)

oznaczenie organu prowadzącego oraz adres lub siedziba

Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego
za pośrednictwem
Centrum Edukacji Artystycznej
ul. Brzozowa 35
00-258 Warszawa

Wniosek o udzielenie dotacji
wraz z formularzem zawierającym informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji

Wnoszę o udzielenie dotacji, o której mowa:
1) □ w art. 90 ust. 4b i 4c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
2) □ w art. 90 ust. 4cb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
3) □ w art. 90 ust. 4d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.[1)]

na rok ..... dla
.....

.....
(nazwa i adres szkoły)

prowadzonej przez:
.....

.....
... (nazwa i adres organu prowadzącego)

[1)] Zaznaczyć „X” w odpowiednim punkcie.

Dotację proszę przekazać na rachunek bankowy szkoły: ….....

……

……

(nazwa banku i numer rachunku bankowego)

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji:

1. Szkoła jest wpisana do ewidencji niepublicznych szkół artystycznych (zaświadczenie nr ..... z dnia .....):

1) posiada uprawnienia szkoły publicznej nadane przez ..... decyzja nr ..... z dnia .....;

2) nie posiada uprawnień szkoły publicznej.[2)]

2. Planowana liczba uczniów od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia ..... osób
   - w tym uczniów klas programowo najwyższych ..... osób.

3. Planowana liczba uczniów od dnia 1 września do dnia 31 grudnia ..... osób
   - w tym uczniów klas pierwszych ..... osób.

4. Planowana liczba wychowanków w zorganizowanym przez szkołę internacie, którzy będą jednocześnie uczniami szkoły:
- od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia ..... osób;
- od dnia 1 września do dnia 31 grudnia ..... osób.

.....
(podpis i pieczątka osoby upoważnionej do reprezentowania organu prowadzącego)

[2)] Niepotrzebne skreślić.

Do wniosku o udzielenie dotacji dołącza się :
- kopię zaświadczenia potwierdzającego wpis szkoły do ewidencji niepublicznych szkół artystycznych,
- kopie decyzji przyznającej szkole uprawnienia szkoły publicznej – przypadku szkoły posiadającej takie uprawnienie,
- kopię zaświadczenia z banku o prowadzeniu rachunku bankowego.

Załącznik nr 2

.....
(pieczątka szkoły)

.....
(numer szkoły nadany przez Centrum Edukacji Artystycznej)

ROCZNE ROZLICZENIE Z POBRANIA I WYKORZYSTANIA DOTACJI ……..…
ROK

Miesiąc	**Rzeczywista liczba uczniów z podziałem miesięcznym podana na podstawie dokumentacji przebiegu nauczania[1)]**
1	**2**
styczeń	
luty	
marzec	
kwiecień	
maj	
czerwiec	
lipiec	
sierpień	
wrzesień	
październik	
listopad	
grudzień	
[1)] w przypadku dotacji, o której mowa w art. 90 ust.4c ustawy o systemie oświaty, należy podać odpowiednio liczbę uczniów uczestniczących w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych	

Wykaz wydatków poniesionych i uwzględnionych w ewidencji księgowej szkoły według kategorii, o których mowa w art. 90 ust. 3d ustawy o systemie oświaty	**Wysokość poniesionych wydatków od początku roku kalendarzowego**
1. Wydatki bieżące	
a) wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej szkołę, jeżeli pełni funkcję dyrektora szkoły	
b) pozostałe wynagrodzenia wraz z pochodnymi	
c) wydatki na realizację zadań, o których mowa w art.5 ust. 7 ustawy o systemie oświaty z wyjątkiem wydatków na inwestycje i zakupy inwestycyjne, zakup i objęcie akcji i udziałów lub wniesienie wkładów do spółek prawa handlowego	
2. Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych	
a) książki i inne zbiory biblioteczne	
b) środki dydaktyczne służące procesowi dydaktyczno-wychowawczemu realizowanemu w szkołach	
c) sprzęt sportowy i rekreacyjny	
d) meble	
e) pozostałe środki trwałe oraz wartości niematerialne i prawne o wartości nieprzekraczającej wielkości ustalonej w przepisach o podatku dochodowym od osób prawnych, dla których odpisy amortyzacyjne są uznawane za koszt uzyskania przychodu w 100% ich wartości, w momencie oddania do używania.	
RAZEM	
Kwota dotacji otrzymanej w …… roku	
Kwota dotacji wykorzystanej w …….. roku	
Kwota do zwrotu	

……
…
(podpis i pieczątka osoby upoważnionej do reprezentowania organu prowadzącego)

Rozliczenie należy przesłać do Centrum Edukacji Artystycznej do 31 stycznia roku następującego po roku, w którym szkoła otrzymała dotację.

UZASADNIENIE

Projektowane rozporządzenie jest wykonaniem przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego upoważnienia ustawowego zawartego w art. 90 ust. 4g z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) wprowadzonego ustawą z dnia … o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. ...).

Projektowane rozporządzenie określa:

1) tryb przekazywania przez organ prowadzący szkołę informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji, o których mowa w art. 90 ust. 4a–4d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
2) tryb udzielania oraz rozliczania wykorzystania dotacji, o których mowa w art. 90 ust. 4a–4d ustawy,
3) tryb oraz zakres kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji, o których mowa w art. 90 ust. 4a–4d ustawy.

W załącznikach do projektowanego rozporządzenia określone zostały wzory:

– formularza zawierającego informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji, o których mowa w art. . 90 ust. 4a–4d przedmiotowej ustawy;
– wniosku o udzielenie ww. dotacji;
– rozliczenia wykorzystania dotacji.

Wysokość dotacji ustalana będzie zgodnie z przepisami art. 90 ust. 4b–4d nowelizowanej ustawy. Niepubliczne szkoły artystyczne o uprawnieniach szkół publicznych realizujące kształcenie ogólne otrzymają na każdego ucznia dotację z budżetu państwa w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych danego typu, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczną szkołę artystyczną poda ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego informację o planowanej liczbie uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. Niepubliczne szkoły artystyczne o uprawnieniach szkół publicznych niewymienione w art. 90 ust. 4b otrzymają na każdego ucznia, uczestniczącego w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu, dotację z budżetu państwa w wysokości nie niższej niż 25% podstawowej kwoty dotacji dla szkół artystycznych danego typu, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczną szkołę artystyczną poda ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego informację o planowanej liczbie uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. W niepublicznej artystycznej szkole policealnej uczestnictwo uczniów

w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych musi być potwierdzone ich własnoręcznymi podpisami na listach obecności na tych zajęciach.

Jeżeli minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego nie prowadzi szkoły artystycznej danego typu, kwotę dotacji, o której mowa w ust. 4b i 4c, określa się:

– w przypadku niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach szkoły publicznej realizującej kształcenie ogólne – w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne;
– w przypadku niepublicznej szkoły artystycznej realizującej wyłącznie kształcenie artystyczne – w wysokości nie niższej niż 25% podstawowej kwoty dotacji dla szkół artystycznych prowadzących wyłącznie kształcenie artystyczne.

Niezależnie od wskazanej powyżej dotacji, ww. niepubliczne szkoły artystyczne o uprawnieniach szkół publicznych realizujące kształcenie ogólne, w których zorganizowano internat, otrzymywać będą na każdego wychowanka tego internatu, będącego uczniem szkoły artystycznej, dotację z budżetu państwa w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla szkół artystycznych, w których zorganizowano internat.

Zgodnie z projektem rozporządzenia, osoba prowadząca szkołę artystyczną składa wniosek o udzielenie dotacji wraz z formularzem zawierającym informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji do ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego za pośrednictwem Centrum Edukacji Artystycznej, będącego specjalistyczną jednostką nadzoru, o której mowa w art. 32a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w terminie do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. Projektowane rozporządzenie przewiduje obowiązek składania przez szkołę comiesięcznego oświadczenia, na podstawie którego Centrum Edukacji Artystycznej przekaże 1/12 część dotacji. W projekcie szczegółowo określa się zawartość oświadczenia.

Do dnia 31 stycznia kolejnego roku po otrzymaniu dotacji, szkoła sporządza i przekazuje do Centrum Edukacji Artystycznej rozliczenie z pobrania i wykorzystania dotacji za okres całego zakończonego roku. Oświadczenia i rozliczenia będą weryfikowane przez Centrum Edukacji Artystycznej. Prawidłowość pobrania i wykorzystania dotacji będzie weryfikowana także w trybie kontroli zlecanej przez Centrum lub ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. Projekt rozporządzenia określa obowiązki kontrolowanego oraz tryb sporządzenia i zawartość protokołu kontroli.

Przedmiot projektowanego rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w sprawie dotacji dla niepublicznych szkół artystycznych. **Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące** Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego (wiodące) Ministerstwo Finansów (współpracujące) **Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu** Pani Wanda Zwinogrodzka Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Kultury i Dziedzictwa Narodowego **Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu** Pani Lidia Skrzyniarz Dyrektor Departamentu Szkolnictwa Artystycznego i Edukacji Kulturalnej, tel. 22/ 55 15 590, adres e-mail: dek@mkidn.gov.pl	**Data sporządzenia** **Źródło:** Decyzja Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego **Nr w wykazie prac** legislacyjnych Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego dotyczącym projektów rozporządzeń Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Wykonanie przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego upoważnienia ustawowego zawartego w art. 90 ust. 4g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) w brzmieniu nadanym ustawą z dnia … o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. …).

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Zastąpienie rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 11 sierpnia 2015 r. w sprawie dotacji dla niepublicznych szkół artystycznych (Dz. U. poz. 1353) nowym rozporządzeniem w przedmiotowej sprawie, jest konieczne ze względu na nowe brzmienie ww. upoważnienia ustawowego.
Rozporządzenie określa tryb udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych szkół artystycznych o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, innych niepublicznych szkół artystycznych o uprawnieniach szkół publicznych, a także niepublicznych szkół artystycznych nieposiadających uprawnień szkoły publicznej oraz tryb i zakres kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystywania tych dotacji.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Projekt rozporządzenia zawiera rozwiązania stanowiące domenę prawa krajowego.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Niepubliczne szkoły artystyczne (wg typów szkół)	386	MKiDN	Organy prowadzące szkoły artystyczne, uczniowie oraz nauczyciele i dyrektorzy tych szkół, specjalistyczna jednostka nadzoru – Centrum Edukacji Artystycznej, utworzona na podstawie art. 32a ust. 1 ustawy o systemie oświaty.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

W ramach konsultacji publicznych projekt zostanie skierowany do konsultacji publicznych i Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z … r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	*Łącznie (0–10)*
Dochody ogółem												
budżet państwa												

JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Wydatki ogółem												
budżet państwa												
JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Saldo ogółem												
budżet państwa												
JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												

Źródła finansowania	
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wprowadzona regulacja nie spowoduje skutków finansowych na sektor finansów publicznych, w tym na budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	*Łącznie (0–10)*
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z … r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
Niemierzalne								

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe.

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

☒ nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy

☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:	☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy
Komentarz:	

9. Wpływ na rynek pracy

Projektowane zmiany nie będą skutkować na rynek pracy – nie spowodują zwiększenia liczby miejsc pracy w szkołach artystycznych ani nie spowodują zwolnień wśród obecnie zatrudnionych nauczycieli. Również nie wymagają zwiększenia liczby miejsc pracy w specjalistycznej jednostce nadzoru – Centrum Edukacji Artystycznej – utworzonej na podstawie art. 32a ust. 1 ustawy o systemie oświaty.

10. Wpływ na pozostałe obszary

☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ inne:	☐ demografia ☐ mienie państwowe	☐ informatyzacja ☐ zdrowie

Omówienie wpływu	Brak wpływu

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Planowane wejście rozporządzenia w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie planuje się przeprowadzania ewaluacji.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)