



Pani
Elżbieta Witek
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowna Pani Marszałek,

na podstawie art. 118 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej i na podstawie art. 32 ust. 2 regulaminu Sejmu niżej podpisani posłowie wnoszą projekt ustawy:

- o zmianie ustawy - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe.

Do reprezentowania wnioskodawców w pracach nad projektem ustawy upoważniamy panią poseł Kingę Gajewską.

(-) Piotr Adamowicz; (-) Urszula Augustyn; (-) Mateusz Bochenek; (-) Piotr Borys; (-) Janusz Cichoń; (-) Zofia Czernow; (-) Joanna Frydrych; (-) Konrad Frysztak; (-) Krzysztof Gadowski; (-) Kinga Gajewska; (-) Elżbieta Gelert; (-) Marta Golbik; (-) Michał Gramatyka; (-) Joanna Jaškowiak; (-) Joanna Kluzik-Rostkowska; (-) Ewa Kołodziej; (-) Marek Krzakała; (-) Maciej Lasek; (-) Katarzyna Lubnauer; (-) Artur Łącki; (-) Aleksander Miszański; (-) Czesław Mroczek; (-) Barbara Nowacka; (-) Tomasz Olichwer; (-) Paweł Papke; (-) Krzysztof Piątkowski; (-) Agnieszka Pomaska; (-) Monika Rosa; (-) Grzegorz Rusiecki; (-) Marek Rząsa; (-) Krystyna Sibińska; (-) Franciszek Sterczewski; (-) Krystyna Szumilas; (-) Cezary Tomczyk; (-) Małgorzata Tracz; (-) Monika Wielichowska; (-) Ryszard Wilczyński; (-) Urszula Zielińska.

USTAWA
z dnia 2021 r.
o zmianie ustawy - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe

Art. 1. W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.¹) w art. 295 ust. 2 i 3 otrzymują brzmienie:

„2. W latach szkolnych 2018/2019-2021/2022 egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe:

1)język polski;

2)matematykę;

3)język obcy nowożytny.

3. Poczynwszy od roku szkolnego 2022/2023, egzamin ósmoklasisty, o którym mowa w rozdziale 3b ustawy zmienianej w art. 15, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, obejmuje przedmioty, o których mowa w art. 44zu ust. 3 ustawy zmienianej w art. 15, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.”.

Art. 2. Ustawa wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

¹ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy ogłoszone zostały w Dz. U. z 2017 r. poz. 949 i 2203, z 2018 r. poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 1287.

Uzasadnienie

Projekt ustawy ma na celu przesunięcie o rok wprowadzenia rozszerzonego zakresu przedmiotowego egzaminu ósmoklasisty.

Zgodnie z art. 295 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn.zm.) w latach szkolnych 2018/2019-2020/2021 egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe: język polski, matematykę oraz język obcy nowożytny. Począwszy od roku szkolnego 2021/2022, egzamin ósmoklasisty, obejmować ma ponadto jeden przedmiot do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.

Z uwagi na bardzo trudną sytuację, w której znajdują się od ponad roku uczniowie w wyniku obostrzeń oraz zdalnej formy nauczania w związku z wprowadzonym stanem epidemii wirusa SARS-Cov-2, koniecznym jest utrzymanie w następnym roku szkolnym obecnie obowiązujących zasad przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.

Od marca 2020 roku polscy uczniowie z krótką przerwą są zmuszeni do odbywania obowiązku szkolnego w formie zdalnego nauczania. Brak kontaktu z rówieśnikami i nauczycielami, ciągłe kwarantanny, stres wywołany niepewnością, niestandardowy format lekcji i wiele innych czynników w sposób znaczący odbija się na nauce i rozwoju dzieci. Wielu uczniów ma ogromne zaległości w realizacji podstawy programowej, które najprawdopodobniej przełożą się na wyniki egzaminu oraz będą miały duży wpływ na ich przyszłe kształcenie. Rzetelne badania wskazują na to, że w obecnej sytuacji podstawa programowa nie jest realizowana nawet na poziomie 50%, a z przedmiotów ścisłych nawet do 70%. Obecna sytuacja mocno odbiła się nie tylko na niskim poziomie przyswojenia wiedzy, ale przede wszystkim na problemach z zachowaniem higieny psychicznej uczniów. Przygotowanie się do trzech egzaminów – z języka polskiego, matematyki i języka obcego – jest i tak ogromnym stresem.

Proponowana zmiana ustawy zakłada rozszerzenie egzaminu ósmoklasisty o dodatkowy egzamin z jednego z przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia, dopiero w roku szkolnym 2022/2023. Rok szkolny 2021/2022, jeżeli sytuacja epidemiczna pozwoli na powrót dzieci i młodzieży do trybu nauczania stacjonarnego, powinien być rokiem, w którym uczniowie powinni skupić się na niwelowaniu

zaległości, uzupełnianiu braków w realizacji podstawy programowej oraz odzyskiwaniu równowagi psychicznej. Nie jest właściwy moment na wprowadzanie dodatkowych obciążeń i obowiązków dla uczniów. Jako politycy powinniśmy skupić się na wprowadzeniu rozwiązań skupiających się na wspomaganiu uczniów i uczennic w tych jakże nietypowych czasach, zamiast forsowania kolejnej części egzaminu.

Wejście w życie ustawy nie będzie miało wpływu na budżet państwa
Przedmiot projektu ustawy nie jest objęty prawem Unii Europejskiej.

Warszawa, 28 kwietnia 2021 r.

BAS-WAPM-958/21

SEKRETARIAŁ Z-OY SZEFKA KB
L.dz. DS.1000.73.21
Data wpływu 28.04.2021

Pani
Elżbieta Witek
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Opinia

w sprawie zgodności z prawem Unii Europejskiej poselskiego projektu ustawy o zmianie ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (przedstawiciel wnioskodawców: poseł Kinga Gajewska)

Na podstawie art. 34 ust. 9 uchwały Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 30 lipca 1992 roku – Regulamin Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej (Monitor Polski z 2019 r. poz. 1028, ze zmianami) sporządza się następującą opinię:

1. Przedmiot projektu ustawy

Projekt ustawy zakłada zmianę art. 295 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe¹. Zgodnie z proponowaną zmianą wprowadzenie do zakresu egzaminu ósmoklasisty, dodatkowo (obok egzaminu z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego), jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia, nastąpiłoby począwszy od roku szkolnego 2022/2023 (zamiast – jak to wynika z obowiązującej regulacji – od roku szkolnego 2021/2022).

Proponowana ustawa ma wejść w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

2. Stan prawa Unii Europejskiej w materii objętej projektem

Odnosząc się do zagadnienia organizacji systemu szkolnictwa w państwach członkowskich UE należy wskazać art. 165 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej. Przepis ten stanowi, że Unia przyczynia się do rozwoju edukacji wysokiej jakości poprzez zachęcanie do współpracy między państwami członkowskimi oraz wspieranie i uzupełnianie ich działalności,

¹ Dz. U. z 2017 r. poz. 60, ze zmianami.

w pełni szanując odpowiedzialność państw członkowskich za treść nauczania i organizację systemów edukacyjnych, jak również ich różnorodność kulturową i językową.

3. Analiza przepisów projektu pod kątem ustalonego stanu prawa Unii Europejskiej

Kwestie dotyczące zakresu egzaminu kończącego szkołę podstawową należą do kompetencji państwa członkowskiego UE i nie są regulowane prawem UE. Przepisy projektu nie należą do materii regulacji prawa Unii Europejskiej.

4. Konkluzja

Przedmiot projektu ustawy o zmianie ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe nie jest objęty prawem Unii Europejskiej.

Autor:

Dorota Olejniczak
ekspert ds. legislacji
w Biurze Analiz Sejmowych

Akceptował:
Wicedyrektor
Biura Analiz Sejmowych



Przemysław Sobolewski

Warszawa, 28 kwietnia 2021 r.

BAS-WAPM-959/21

SEKRETARIAT ZICZYSZEFA
L.dz. DS. 1600.73.21 (2)
Data wpływu: 28.04.2021

Pani
Elżbieta Witek
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Opinia

w sprawie stwierdzenia, czy poselski projekt ustawy o zmianie ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (przedstawiciel wnioskodawców: poseł Kinga Gajewska) jest projektem ustawy wykonującej prawo Unii Europejskiej w rozumieniu art. 95a regulaminu Sejmu

Projekt ustawy zakłada zmianę art. 295 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe¹. Zgodnie z proponowaną zmianą wprowadzenie do zakresu egzaminu ósmoklasisty, dodatkowo (obok egzaminu z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego), jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia, nastąpiłoby począwszy od roku szkolnego 2022/2023 (zamiast – jak to wynika z obowiązującej regulacji – od roku szkolnego 2021/2022).

Przedmiot projektu ustawy nie jest objęty prawem UE.

Projekt ustawy nie zawiera przepisów mających na celu wykonanie prawa Unii Europejskiej.

Poselski projekt ustawy o zmianie ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe **nie jest projektem ustawy wykonującej prawo Unii Europejskiej** w rozumieniu art. 95a regulaminu Sejmu.

Autor:

Dorota Olejniczak
ekspert ds. legislacji
w Biurze Analiz Sejmowych

Akceptował:
Wicedyrektor
Biura Analiz Sejmowych
Sobolewski
Przemysław Sobolewski

¹ Dz. U. z 2017 r. poz. 60, ze zmianami.